


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 10:05:31
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb5c509a931ed051

Одобрена
на заседании кафедры

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Право интеллектуальной собственности
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Ст. преподаватель Кузнецов Р.Н.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих выпускнику осуществлять практическую деятельность в области правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности и формирование необходимых профессиональных компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет с оценкой	144	48	24	24	96	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: основы организации и проведения экспертной деятельности, не связанной с судебным процессом; отдельные разновидности экспертиз и их особенности, применяемых вне судебного процесса (экономическая, общественная (независимая), правовая, антикорруп-ционная, лингвистическая, гендерная, финансовая, оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия)
	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять навыки экспертной деятельности в сферах организации экономических экспертиз, правотворчества, включая муниципальное, международно-правового регулирования, в антимонопольной сфере, финансово-правового регулирования, интеллектуальной собственности, патентной деятельности

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: осуществления экспертной деятельности, не связанной с судопроизводством
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		144					
Тема 1.	Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности (ПК-3)	16	2		2	12	
Тема 2.	Источники права интеллектуальной собственности(ПК-3)	18	2			16	
Тема 3.	Авторское право(ПК-3)	14	2		2	10	
Тема 4.	Права, смежные с авторскими(ПК-3)	14	2		2	10	
Тема 5.	Патентное право(ПК-3)	16	4		4	8	
Тема 6.	Право на селекционное достижение(ПК-3)	12	2		2	8	
Тема 7.	Право на топологии интегральных микросхем(ПК-3)	12	2		2	8	
Тема 8.	Право на секрет производства (ноу-хау) (ПК-3)	12	2		2	8	
Тема 9.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий(ПК-3)	14	2		4	8	
Тема 10.	Защита интеллектуальных прав субъектов(ПК-3)	16	4		4	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1-4	Устный опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). (Приложение 4)	1. Устный опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися. 2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий,

		<p>применения конкретных норм интеллектуального права. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление</p>
--	--	---	---

			<p>подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>Тема 5-9</p>	<p>Индивидуальное собеседование; составление юридических заключений по представленным ситуационным задачам (Приложение 4)</p>	<p>1. Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.</p> <p>В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.</p> <p>На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 5 до 10 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.</p> <p>По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающегося.</p> <p>2. Составление юридических заключений по представленным ситуационным задачам. Юридическое заключение предполагает составление профессиональным юристом документа, содержащего информацию по конкретной спорной ситуации со ссылками на действующие нормативно-правовые акты, судебную практику и возможные варианты разрешения.</p> <p>Порядок составления юридического заключения:</p> <p>Решать задачи необходимо в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внимательно прочитать условия ситуационной задачи, имея в виду, что ни одно из них не должно остаться без юридической оценки; 2) определить, знание каких институтов гражданского права позволит ответить на поставленные вопросы; 3) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях; 	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы – 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. – 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
-----------------	---	---	--

		<p>4) для обеспечения решения использовать также руководящие постановления пленума Верховного суда РФ;</p> <p>5) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать выводы по каждому условию ситуационной задачи.</p>	<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>Тема 10</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>1. Коллѳквиум (лат. colloquium — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини - экзамен (зачет) один или несколько раз в семестр, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен (зачет), и оценить текущий уровень знаний студентов. Коллоквиум будет проводиться в форме мини -конференция с короткими докладами и вопросами.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы— 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.— 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
----------------	--------------------------------------	--	---

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

Промежуточная аттестация (Приложение 5)

9 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	<p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы</p>
-----------------	---	---	--

вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм интеллектуального права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).

литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.
Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.
Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако

			<p>поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности (ПК-3) Анализ права интеллектуальной собственности как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Источники и принципы правового регулирования</p>
<p>Тема 2. Источники права интеллектуальной собственности(ПК-3) Анализ системы источников права интеллектуальной собственности. Роль Пленумов Верховного суда РФ в регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности. Методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционных составляющих</p>
<p>Тема 3. Авторское право(ПК-3) Анализ авторского права, предмета и метода правового регулирования. Принципы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные (исключительные) права авторов и правообладателей. Сроки действия авторских прав</p>
<p>Тема 4. Права, смежные с авторскими(ПК-3) Анализ правового регулирования прав, смежных с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Сроки действия смежных прав</p>
<p>Тема 5. Патентное право(ПК-3) Анализ патентного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентноспособности объектов патентного права. Сроки действия прав на объекты патентных прав. Получение патента</p>
<p>Тема 6. Право на селекционное достижение(ПК-3) Анализ прав на селекционные достижения, предмет и метод правового регулирования. Объекты права на селекционные достижения</p>
<p>Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем(ПК-3) Топология интегральной микросхемы. Субъекты и объекты права на топологии интегральных микросхем. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Служебная топология</p>
<p>Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау)(ПК-3) Секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Служебный секрет производства</p>
<p>Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-3) Право на фирменное наименование. Право на товарный знаки и право на знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Защита прав на товарный знак</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав субъектов(ПК-3) Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата. Предотвращение коррупционных проявлений в сфере оборота интеллектуальной собственности</p>

<p>Тема 3. Авторское право(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере авторских прав</p>
<p>Тема 4. Права, смежные с авторскими(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 5. Патентное право(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере патентных прав</p>
<p>Тема 6. Право на селекционное достижение(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере прав на селекционные достижения</p>
<p>Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау)(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав субъектов(ПК-3) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций. Порядок осуществления мониторинга правоприменения в сфере противодействия коррупции</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Источники права интеллектуальной собственности(ПК-3) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики. Порядок осуществления мониторинга правоприменения в сфере противодействия коррупции</p>
<p>Тема 3. Авторское право(ПК-3) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>

Тема 4. Права, смежные с авторскими(ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 5. Патентное право(ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 6. Право на селекционное достижение(ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем(ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау)(ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 10. Защита интеллектуальных прав субъектов(ПК-3)

Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 524 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558213>

3. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 193 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563941>

4. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 341 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568831>

5. Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 325 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558852>

6. Новоселова Л. А., Балашова А. И., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Гюльбасарова Е. В., Дорофеева А. М., Егорова А. С., Корнеев В. А., Королева А. Г., Михайлов С. В., Оганесян А. Н., Полежаев О. А., Сидоркина М. С., Куликова Е. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 335 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560554>

Дополнительная литература:

2. Булгакова И.А., Никодимов И.Ю., Новиков М.Ю., Пахомова Е.А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 154 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2198426>

3. Лихолетов В. В., Рязанцева О. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 191 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557373>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
10. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
11. Договоры о распоряжении исключительными правами.
12. Договор об отчуждении исключительных прав.
13. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
14. Виды лицензионных договоров.
15. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
16. Принудительная лицензия.
17. Авторские права: понятие, содержание.
18. Объекты авторского права.
19. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
20. Произведения, не охраняемые авторским правом.
21. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
22. Общие положения авторского права.
23. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
24. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
25. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
26. Распоряжение исключительными авторскими правами.
27. Правовой режим служебных произведений.
28. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
29. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
30. Наследование авторских прав.
31. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
32. Объекты смежных прав.
33. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
34. Права исполнителей.
35. Права производителей фонограмм.
36. Права организаций эфирного и кабельного вещания.

37. Права изготовителя базы данных.
38. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
39. Распоряжение исключительными смежными правами.
40. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
41. Управление смежными правами на коллективной основе.
42. Основные положения патентного права.
43. Объекты патентных прав.
44. Понятие и признаки изобретения.
45. Понятие и признаки полезной модели.
46. Понятие и признаки промышленного образца.
47. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
48. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
49. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
50. Прекращение и восстановление действий патента.
51. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
52. Виды товарных знаков.
53. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
54. Право на фирменное наименование.
55. Право на товарный знак и знак обслуживания.
56. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
57. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
58. Использование товарного знака.
59. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
60. Коммерческое обозначение.
61. Исключительное право на коммерческое обозначение.
62. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
63. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
64. Защита исключительных прав.
65. Защита личных неимущественных прав.
66. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
67. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

10 тестовых заданий закрытого типа

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	<p>Интеллектуальная собственность – это А) правомочие по владению, пользованию и распоряжению объектами интеллектуальной деятельности; Б) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации; В) личные неимущественные, имущественные и иные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации; Г) все ответы верны.</p>	ПК-3
2	<p>К числу результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемых в порядке ст. 1225 ГК РФ, не отнесены: А) доменные имена; Б) произведения литературы; В) изобретения; Г) фонограммы.</p>	ПК-3
3	<p>Исключительное право – это А) личное право автора, которое не отчуждаемо и не передаваемо; Б) право авторов или иных лиц, направленное на обеспечение личных неимущественных или имущественных интеллектуальных прав; В) право автора, которое принадлежит исключительно только ему (право авторства); Г) право использовать объекты интеллектуальной собственности в любой форме и любыми способами, предусмотренными законом.</p>	ПК-3
4	<p>Принудительная лицензия предусмотрена для использования: А) селекционных достижений; Б) доменных имен; В) баз данных; Г) топологий интегральных микросхем.</p>	ПК-3
5	<p>Каким документом удостоверяется право на товарный знак и знак обслуживания? А) Свидетельством; Б) Патентом; В) Выпиской из Реестра товарных знаков и знаков обслуживания; Г) Иным документом.</p>	ПК-3

Задания открытого типа

(кейс, расчетная или ситуационная задача, практико-ориентированное задание и др.)

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	<p>Начинающий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адского рейда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон «Молот Валькоров»), выпущенной в свет петрозаводским издательством «Лик». ➤ Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С.А. Тереженко. ➤ В Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера. <p>Какие допущены нарушения прав автора?</p>	ПК-3
2	<p>ООО «Централ Партнершип Сейлз Хаус» обратилось с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты исключительных прав на фильм «Подольские курсанты», который, по утверждению заявителя, размещён в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на соответствующем сайте без разрешения правообладателя.</p> <p>В какой суд должно обратиться ООО «Централ Партнершип Сейлз Хаус» для избрания предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты исключительных прав на указанный фильм?</p>	ПК-3
3	<p>Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?</p> <p>Аргументируйте свой ответ с указанием соответствующих норм ГК РФ.</p>	ПК-3
4	<p>Студентам дано задание: разграничить базу данных как объект смежного права и объект авторского права.</p>	ПК-3
5	<p>Юрист организации разъяснил, в чем заключается принцип исчерпания исключительного права на произведение</p> <p>Дополните пропущенные слова.</p> <p>Принцип исчерпания прав применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только в отношении _____, т.е. материальных носителей, в которых выражены объекты исключительных прав; 2) только в отношении такого способа использования как _____; 3) только при условии, если введение в гражданский оборот было произведено _____; 4) только при условии, если введение в гражданский оборот было произведено на _____. 	ПК-3

6	Студентам было дано задание: назовите 4 организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и в какой сфере.	ПК-3
7	Студентам было дано задание – дать ответ на заданные определения: А) _____ - это соглашение, в соответствии с которым одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю). Б) _____ - соглашение, в соответствии с которым одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.	ПК-3
8	В ГК РФ предусмотрены случаи, когда право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации признается и охраняется при условии государственной регистрации такого результата или такого средства (ст. 1232 ГК РФ). Укажите, для каких объектов интеллектуального права предусмотрена обязательная регистрации, а для каких факультативная (по воле правообладателя) регистрация?	ПК-3
9	Компания ООО «Сириус» силами своих сотрудников в 2017 г. создала программу для ЭВМ «Эм-про». Директору фирмы Сидорову М.М. стало известно, что компания-конкурент ООО «Технология» с 2020 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа «Эм-про» была украдена конкурентом, директор ООО «Сириус» направил в адрес ООО «Технология» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав. Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что: А) программный продукт ООО «Сириус» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо; Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности. <i>Дайте юридическое заключение.</i>	ПК-3
10	Студентам предлагается дать ответ на вопрос: «Размещение в гостинице (кафе) телеприемника, сообщающего телепередачи, нарушает ли исключительное право организации эфирного или кабельного вещания на сообщение телепередач?»	ПК-3
11	После подачи заявки в Роспатент при проведении экспертизы патентоспособности изобретения выяснилось, что оно открыто демонстрировалось авторами на специализированной торгово-промышленной ярмарке производителей. 1. Какие условия патентоспособности у изобретения? 2. Может ли указанное в задаче обстоятельство служить основанием для отказа в выдаче патента?	ПК-3
12	ООО «Яблоко» (истец) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ООО «Груша» (ответчик) о запрещении ответчику	ПК-3

	<p>использовать товарный знак "Jabloko" в доменном имени Jabloko.ru.</p> <p>Исковые требования мотивированы тем, что ООО «Яблоко» является владельцем товарного знака " Jabloko " в отношении товаров (услуг) 09, 35, 38, 41, 42 классов, что подтверждается свидетельством на товарный знак № 111, выданным Роспатентом.</p> <p>ООО «Груша» зарегистрировало на свое имя домен второго уровня Jabloko.ru, содержащий в своем наименовании обозначение, идентичное с товарным знаком истца.</p> <p>Ответчик утверждает, что наименование спорного домена определено намерениями организовать Интернет-магазин по продаже окон и дверей польской фирмы Jabloko.S.C.; доменное имя было зарегистрировано до даты приоритета товарного знака истца.</p> <p>Истец, в свою очередь, пояснил, что не давал согласия ответчику на использование своего товарного знака в доменном имени. В связи с этим, ответчик, используя охраняемый в РФ товарный знак истца в своем доменном имени без разрешения истца, нарушает исключительное право последнего пользоваться товарным знаком.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	
13	<p>НИИ «Медприбор», обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу «Медаппаратура» право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишился данного права и права выдачи лицензии другим лицам.</p> <p>Какой вид лицензии выдал НИИ заводу «Медаппаратура»?</p>	ПК-3
14	<p>Предприниматель Судаков стал владельцем парфюмерной фабрики «Аромат». Когда спрос на изделия упал, Судаков изменил ее прежнее фирменное наименование на «Арома», хотя в городе уже несколько лет работает парфюмерный магазин фирмы «Красная Москва», использующий на вывеске магазина, рекламе и упаковке коммерческое обозначение «Арома». Администрация магазина обратилась к администрации фабрики с требованием отказаться от наименования «Арома» в связи с многолетней работой магазина под таким наименованием. Однако Судаков отказался изменять фирменное наименование, сославшись на его официальную регистрацию. В суде Судаков заявил, что в связи с тем, что коммерческое обозначение магазина не зарегистрировано не парфюмерная фабрика, а магазин должен прекратить использовать свое коммерческое обозначение.</p> <p>Какое средство индивидуализации имеет преимущество по условиям задачи: фирменное наименование или коммерческое обозначение?</p>	ПК-3
15	<p>АО «Альфа Капитал Россия» обратилось с иском к ООО «Российская финансовая компания «Альфа-Капитал» с требованием приостановить использование в своем фирменном наименовании обозначения «Альфа-Капитал. Кроме того, организации занимаются аналогичными видами деятельности согласно кодам ОКВЭД. Суд отказал АО в иске, мотивируя тем, что ответчик зарегистрирован в форме ООО, а не в форме АО.</p> <p>Правомерно ли решение суда?</p>	ПК-3
16	<p>В Роспатент поступило заявление о регистрации в качестве полезной модели спутниковой связи, включающей сложные навигационные</p>	ПК-3

	<p>комплексы. Заявителю было отказано в регистрации данной полезной модели.</p> <p>Правомерно ли решение Роспатента?</p>	
17	<p>К патентному поверенному обратился автор с вопросом о том, в качестве какого объекта патентного права он может зарегистрировать решение со следующей формулой: "Иридо-хрусталиковая диафрагма, гаптическая часть которой выполнена в виде окрашенного кольца, причем внутри кольца выполнены рисунки, имитирующие как по форме, так и по цвету различные сетчато-радиальные рисунки радужной оболочки глаз человека, что позволяет подобрать диафрагму, соответствующую парному глазу человека".</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.</p>	ПК-3
18	<p>К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия с вопросом о том, в каких случаях предприятие может получить патент на изобретение, а в каких на полезную модель?</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.</p>	ПК-3
19	<p>К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия со следующим вопросом. При прохождении процедуры выдачи патента на изобретение Роспатент будет проводить экспертизу. Что это за экспертиза и в чем ее суть?</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.</p>	ПК-3
20	<p>К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия со следующим вопросом. На предприятии было создано изобретение, которое уже производится и участвует в гражданском обороте. Данное изобретение поставляется по двум договорам с коммерческой организацией. Однако, в Государственном реестре изобретений РФ недавно было запатентовано аналогичное изобретение. Может ли предприятие и в дальнейшем производить и поставлять по указанным двум договорам разработанные предприятием изобретения.</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.</p>	ПК-3
21	<p>К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия, которое получило патент на агрохимикат 23.01.2017. Разрешение на использование данного агрохимиката предприятием было получено 23.01.2023. Когда закончится срок действия исключительного права у предприятия на данный агрохимикат.</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.</p>	ПК-3
22	<p>К юристу обратился представитель коммерческой организации со следующим вопросом. Организация хочет предать уникальному способу пошива продукции статус секрета производства. Однако слышали, что есть такое понятие как «коммерческая тайна». Что общего и в чем отличие между секретом производства и коммерческой тайной?</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве юриста</p>	ПК-3
23	<p>ООО «Калибри» занимается торговлей промышленными товарами. Открыло свой филиал в г. Екатеринбург. Филиал решил использовать коммерческое обозначение в виде вывески «Калибри» бело-красного цвета. Спустя год филиал обнаружил, что на территории Екатеринбурга ООО «Товары» осуществляет торговлю аналогичными товарами и используется схожую до степени смешения вывеску «Калибри» бело-</p>	ПК-3

	<p>красного цвета.</p> <p>Филиал потребовал от ООО «Товар» сменить коммерческое обозначение, т.к. филиал стал использовать данное коммерческое обозначение раньше.</p> <p>В свою очередь ООО «Товар» потребовал предъявить доказательства, есть ли исключительное право на указанное коммерческое обозначение у филиала.</p> <p>Кто прав в этом споре?</p>	
24	<p>К патентному поверенному обратился представитель предприятия, которое занимается производством и реализацией молочной продукции. Предприятие решило использовать средство индивидуализации товара либо наименование места происхождения товара; либо географическое указание. Но не может разобраться в чем отличия данных средств индивидуализации.</p> <p>Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.</p>	ПК-3
25	<p>Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к обществу с ограниченной ответственностью, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарным знаком, зарегистрированным на имя истца для товаров данного класса. Ответчик сослался на то, что он не является производителем товара, а только предоставил склады для его хранения. При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.</p> <p>Разрешите спор по существу</p>	ПК-3
26	<p>ИП Иванова обратилась в Арбитражный суд Свердловской области к ИП Булатовой о взыскании 400 000 руб. компенсации за нарушение исключительных прав на товарный знак «Ручки Ножки маникюр педикюр» № 11111, дата приоритета которого 30 августа 2018 г. Данный товарный знак зарегистрирован в отношении следующих услуг: Класс МКТУ 44: - имплантация волос, ваксинг/восковая депиляция, маникюр; педикюр; массаж, парикмахерские, массаж, пирсинг, салон красоты, татуирование, услуги визажистов, услуги соляриев. Как указывает истец, 1 марта 2020 года ему стало известно о том, что ответчик ИП Булатова незаконно использует товарный знак «Ручки да Ножки» и схожее с ним обозначение в принадлежащем ей маникюрном салоне, расположенном по адресу: Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 42, а также на сайте - https://rdnstudio.ru, в сети Instagram https://www.instagram.com/rdnstudio/, в сети Вконтакте https://vk.com/rdnstudio, в сети Facebook https://www.facebook.com/rdnstudioru/?ref=nf, в приложении Яндекс карты, на полиграфии (визитки, флаеры, одежда сотрудников и др.). ИП Булатова в свою очередь заявила, что использует обозначение «Ручки да ножки» как коммерческое обозначение. Исключительное право ответчика Булатовой на коммерческое обозначение «Ручки да Ножки» подтверждается распечаткам с сайта «Вконтакте» от 7 августа 2017 года, с сайта «Google Business» от 17 сентября 2017 года, с сайта «Вконтакте» от 7 ноября 2017 года, с сайта «Instagram» от 25 октября 2017 года, в соответствии с которыми усматривается использование ответчиком указанного выше коммерческого обозначения «Ручки да</p>	ПК-3

	<p>Ножки» ранее даты приоритета товарного знака № 11111. <i>Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте выводы.</i></p>	
--	---	--

