

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 09:55:12
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484076a8cbb3e509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Технологии вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственное и муниципальное управление |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Молокова Е.Л. | |

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получить умения и навыки для проведения аналитической экспертизы проектов нормативных правовых актов; проведения правового анализа и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | 3.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| | 36 | 4 | 4 | 0 | 32 | 1 |
| Семестр 9 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 144 | 20 | 8 | 12 | 115 | 4 |
| | 180 | 24 | 12 | 12 | 147 | 5 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| исполнительно-распорядительный | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> |
| <p>организационно-управленческий</p> | |
| <p>ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы</p> | <p>ИД-1.ПК-7 Знать: правовое регулирование, основные приоритеты развития государственной и муниципальной службы; основные модели и концепции государственной службы, технологии управления кадрами по целям и управления по результатам</p> <p>ИД-2.ПК-7 Уметь: разрабатывать методологию применения технологий управления кадрами по целям и управления по результатам; формировать траектории кадрового развития служащих; проводить кадровый анализ и планирование деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах</p> |

| | |
|--|--|
| ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы | ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт определения оптимальных методов и инструментов современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям; деятельности в информационной системе кадровой работы; использовать программный комплекс по обеспечению деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений (компьютерная программа, разработанная на базе специального программного обеспечения "Справки БК+" и |
|--|--|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Часов | Контактная работа (по уч. зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------|---------------------------------|--------|--------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Все го часов | Лекции | Лабораторные | | |
| | | | | | | | |
| Семестр 8 | | 36 | | | | | |
| Тема 1. | Роль общественного участия и вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК- | 36 | 4 | | | 32 | |
| Семестр 9 | | 13 | | | | | |
| Тема 2. | Механизмы и технологии вовлечения населения в проекты государственного | 33 | 2 | | 10 | 21 | |
| Тема 3. | Формы участия граждан в проектах государственного и муниципального развития (ПК- | 54 | 4 | | 1 | 49 | |
| Тема 4. | Институционализация процессов вовлечения населения в проекты государственного и | 48 | 2 | | 1 | 45 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-4 | Тест | Тест с одним правильным | 50-100% |
| Темы 1-4 | Задачи | Перечень ситуационных задач | 50-100% |
| Темы 1-4 | Реферат | Темы рефератов | 50-100% |
| Темы 1-4 | Контрольная работа (Приложение 6) | Письменное задание | 50-100% |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 9 семестр (Эк) | Билет к экзамену | Два теоретических вопроса и одно практическое задание | 50-100% |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---|
| <p>Тема 1. Роль общественного участия и вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7)</p> <p>Необходимость и значение общественного участия и вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития.</p> <p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития.</p> |
| <p>Тема 2. Механизмы и технологии вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7)</p> <p>Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых. Концепции участия населения в проектах государственного и муниципального развития.</p> |
| <p>Тема 3. Формы участия граждан в проектах государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7)</p> <p>Публичные слушания (консультации).</p> <p>Публичные (общественные) обсуждения.</p> <p>Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.</p> <p>Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством.</p> <p>Оценка фактического воздействия.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду.</p> |
| <p>Тема 4. Институционализация процессов вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7)</p> <p>Система законодательства, регулирующая общественное участие в проектах государственного и муниципального развития.</p> <p>Государственные, региональные и муниципальные площадки для организации вовлечения населения и реализации его участия в проектах государственного и муниципального развития.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 3. Формы участия граждан в проектах государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7)</p> <p>Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства</p> <p>Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.</p> |
| <p>Тема 4. Институционализация процессов вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7)</p> <p>Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико-правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Роль общественного участия и вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7) Лучшие практики вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития(национальный, региональный и местный уровни)</p> |
| <p>Тема 2. Механизмы и технологии вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7) Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.</p> |
| <p>Тема 3. Формы участия граждан в проектах государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7) Анализ лучших практик и результативности проведения оценки регулирующего воздействия. Анализ лучших практик и результативности проведения оценки фактического воздействия. Анализ лучших практик и результативности проведения публичных слушаний.</p> |
| <p>Тема 4. Институционализация процессов вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития (ПК-1, ПК-7) Законодательство, регулирующие процедуры вовлечения и формы участия населения в проектах государственного и муниципального развития: проблемы, перспективы, направления совершенствования.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
 Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
 Контрольная работа
portfolio.usue.ru

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
 Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
 Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Еремин С. Г., Мусинова Н. Н., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Братарчук Т. В., Воронов В. В., Данилькевич М. А., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Семкина О. С., Сергиенко Н. С., Федотов А. М., Харченко К. В., Шубцова Л. В., Панина О. В., Прокофьев С. Е. Система государственного муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 545 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567234>

3. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561272>

4. Васильев С. В., Зыкин Б. В., Зыкина Е. В. Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 114 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568131>

Дополнительная литература:

2. Вагин В. В., Шугрина Е. С. Инициативное бюджетирование: эволюция теории и практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836241>

3. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 116 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2086792>

4. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 393 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537204>

5. Чаннов С. Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 307 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560166>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Необходимость и значение общественного участия и вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития.
2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере вовлечения населения в проекты государственного и муниципального развития.
3. Сферы общественного участия в проектах государственного и муниципального развития.
4. Местное самоуправление как институт гражданского общества и форма взаимодействия населения и власти.
5. Институты взаимодействия общества с органами власти.
6. Механизмы вовлечения населения в управление государством.
7. Публичные слушания (консультации).
8. Публичные (общественные) обсуждения.
9. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
10. Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством.
11. Оценка фактического воздействия.
12. Оценка воздействия на окружающую среду.
13. Общественная палата РФ как институт взаимодействия гражданского общества и государства.
14. Взаимодействие власти и общества в процессах стратегического планирования.
15. Система законодательства, регулирующая общественное участие в проектах государственного и муниципального развития.
16. Государственные, региональные и муниципальные площадки для организации вовлечения населения и реализации его участия в проектах государственного и муниципального развития.
17. Инициативное бюджетирование: понятие, назначение, практика реализации.
18. Общественный контроль как форма общественного участия.
19. Формы общественного контроля.
20. Цель и задачи общественного контроля.
21. Цифровые площадки для общественного обсуждения проектов государственных решений.
22. Общественный мониторинг.
23. Общественная проверка.
24. Характеристика Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности (СОЗД ГАС «Законотворчество»).
25. Территориальное общественное самоуправление.
26. Правовое регулирование права граждан на участие в управлении государством.
27. Проблемы участия граждан в проектах общественного развития.
28. Последствия общественного обсуждения проекта нормативно-правового акта.
29. Последствия общественного обсуждения проекта стратегического документа.
30. Процедура подачи предложения к проекту стратегического документа.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной
подготовки к экзамену**

Примерные практические задания к экзамену

| № задания | Содержание задания | Компетенция |
|-----------|--|-------------|
| 1 | Граждане Российской Федерации вправе участвовать в осуществлении общественного контроля: А. Только лично или через своего представителя; Б. Только путем участия или членства в некоммерческих организациях; В. Только в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций Г. Как лично, так и в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций. | ПК-1 |
| 2 | Участие гражданина в осуществлении общественного контроля является... А. Правом гражданина; Б. Обязанностью гражданина; В. Обязанностью членов законодательных органов власти муниципальных образований. | ПК-1 |
| 3 | Согласно Федеральному закону от 21.07.2014 N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации", общественный контроль осуществляется... А. В целях наблюдения за деятельностью органов власти; Б. В целях консультирования и контролирования органов власти; В. В целях выявления коррупции в органах власти. | ПК-1 |
| 4 | Проекты документов стратегического планирования в обязательном порядке разработчик размещает в (на)... А. Информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте органа, ответственного за разработку проекта документа стратегического планирования, с одновременным их размещением в федеральной информационной системе стратегического планирования Б. На Официальном сайте для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения https://regulation.gov.ru/ В. На портале Оценка регулирующего воздействия http://orv.gov.ru/ Г. На сайте Российская общественная инициатива https://www.roi.ru/ | ПК-1 |
| 5 | Общественное обсуждение проекта документа стратегического планирования в обязательном порядке осуществляется в... А. Электронной форме Б. Письменной форме | ПК-1 |

| | | |
|----|--|------|
| | <p>В. Устной форме</p> <p>Г. На дискуссионных площадках</p> | |
| 6 | <p>Доступ к информации, размещенной в федеральной информационной системе стратегического планирования, имеют...</p> <p>А. Все желающие</p> <p>Б. Только служащие органов государственной власти</p> <p>В. Только служащие органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Г. Лица, получившие уведомление о размещении проекта документа стратегического планирования</p> | ПК-1 |
| 7 | <p>Органы власти, по общему правилу...</p> <p>А. Обязаны учесть рекомендации по результатам общественного контроля;</p> <p>Б. Обязаны рассмотреть рекомендации по результатам общественного контроля;</p> <p>В. Не обязаны рассматривать и учитывать рекомендации по результатам общественного контроля.</p> | ПК-7 |
| 8 | <p>Есть ли перечень случаев, когда органы власти не в праве, а обязаны учесть рекомендации, полученные по итогам общественного контроля?</p> <p>А. Нет такого перечня случаев;</p> <p>Б. Всегда обязаны учесть рекомендации;</p> <p>В. Обязаны учесть в случаях указания на такую необходимость контрольно-надзорным органов.</p> | ПК-7 |
| 9 | <p>Проекты нормативных правовых актов какого уровня власти проходят процедуру Оценки регулирующего воздействия:</p> <p>А. Только на федеральном и региональном</p> <p>Б. Только на муниципальном;</p> <p>В. Только на федеральном;</p> <p>Г. На федеральном, региональном, муниципальном.</p> | ПК-7 |
| 10 | <p>Разработчик проекта нормативного правового акта, по общему правилу...</p> <p>А. Обязан разместить проект на сайте regulation.gov.ru/ в открытом доступе;</p> <p>Б. Вправе разместить проект на сайте regulation.gov.ru/ для сбора рекомендаций, экспертных мнений;</p> <p>В. Вправе разместить проект на сайте regulation.gov.ru/ в открытом доступе;</p> <p>Г. Обязан разместить проект на сайте regulation.gov.ru/ для доступа экспертов, зарегистрированных в реестре минюста.</p> | ПК-7 |
| 11 | <p>На каком сайте размещается информация о проектах государственных решений в виде нормативных правовых актов для их общественного обсуждения.</p> | ПК-7 |
| 12 | <p>Органы власти, при осуществлении общественного контроля _____ предоставлять информацию о своей деятельности, представляющей общественный интерес.</p> | ПК-7 |
| 13 | <p>Имеют ли право органы власти направлять субъектам общественного контроля возражения на предложения и рекомендации, содержащиеся в итоговых документах, подготовленных по результатам общественного контроля?</p> | ПК-7 |
| 14 | <p>Верно ли утверждение? Органы власти по согласованию с контрольно-надзорными органами вправе предоставлять субъектам</p> | ПК-7 |

| | | |
|----|--|------|
| | общественного контроля информацию о своей деятельности, представляющей общественный интерес. | |
| 15 | Какой из принципов государственной гражданской службы закрепляет необходимость взаимодействия с населением? | ПК-7 |
| 16 | ...общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза – это _____. | ПК-1 |
| 17 | Верно ли утверждение? Общественный контроль может осуществляться одновременно в нескольких формах. | ПК-1 |
| 18 | ...общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания – это _____. | ПК-1 |
| 19 | Собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций – называется _____. | ПК-1 |
| 20 | Целью какого субъекта общественного контроля является ...обеспечение согласования общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации? | ПК-1 |
| 21 | ...выполняют консультативно-совещательные функции и участвуют в осуществлении общественного контроля. О каком органе идет речь? | ПК-1 |
| 22 | Могут ли создаваться общественные советы на муниципальном уровне? | ПК-1 |
| 23 | ...осуществляют общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания... О каком органе идет речь? | ПК-1 |
| 24 | осуществляемое субъектом общественного контроля постоянное (систематическое) или временное наблюдение за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия называется _____. | ПК-1 |

| | | |
|----|--|------|
| 25 | ...совокупность действий субъекта общественного контроля по сбору и анализу информации, проверке фактов и обстоятельств, касающихся общественно значимой деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также деятельности, затрагивающей права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций. О какой форме общественного контроля идет речь? | ПК-1 |
| 26 | Может ли общественная экспертиза проводиться по инициативе органов государственной власти, органов местного самоуправления? | ПК-1 |
| 27 | Размещаются ли в открытом доступе проекты законодательных <i>инициатив</i> ? | |
| 28 | На каком официальном сайте размещаются одновременно: проекты нормативных правовых актов, проекты законодательных инициатив и планируемые мероприятия законодательных органов власти? | ПК-7 |
| 29 | Участник стратегического планирования, ответственный за разработку проекта документа стратегического планирования, формирует в федеральной информационной системе стратегического планирования _____. | ПК-1 |
| 30 | Верно ли утверждение? Проекты документов стратегического планирования проходят общественное обсуждение на Официальном сайте для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения https://regulation.gov.ru/ | ПК-1 |
| 31 | Вставьте пропущенное слово. С правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, обладающих _____ правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования. | ПК-1 |
| 32 | Вставьте недостающее словосочетание. В целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления, в местную администрацию может быть внесен _____. | ПК-1 |
| 33 | Вставьте недостающее словосочетание. ...самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, муниципального округа, городского округа, внутригородского района, а также в расположенных на межселенной территории населенных пунктах (либо на части их территории) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения – это _____. | ПК-1 |
| 34 | Может ли территориальное общественное самоуправление | ПК-1 |

| | | |
|----|--|------|
| | зарегистрироваться в качестве юридического лица? | |
| 35 | Верно ли утверждение? Староста сельского населенного пункта назначается представительным органом муниципального образования, в состав которого входит данный сельский населенный пункт | ПК-1 |
| 36 | Верно ли утверждение? Перечень форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении носит открытый характер | ПК-1 |
| 37 | Верно ли утверждение? Разработчик после завершения общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования вправе рассмотреть все предложения, поступившие в надлежащие сроки | ПК-1 |
| 38 | Какие предложения, по результатам общественного обсуждения проекта стратегического документа не подлежат рассмотрению предложения? | ПК-1 |
| 39 | Вставьте недостающее словосочетание. ...после завершения общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования, разработчик размещает в федеральной информационной системе стратегического планирования перечень предложений с указанием _____. | ПК-1 |
| 40 | Какая статья Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» посвящена общественному обсуждению проектов стратегических документов? | ПК-7 |

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры государственного и
муниципального управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

**Технологии вовлечения населения в проекты государственного и
муниципального развития**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Формальные критерии:

Объем работы должен быть не менее 5 листов форматом А4.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, установленным Положением о требованиях к оформлению П7.5-14-2016.

Авторского текста должно быть не менее 40%.

Обязательные элементы работы:

1. Титульный лист
2. Введение
3. основная часть
4. Заключение
5. Список литературы.

Задание: Опишите опыт партнерских отношений государства и бизнеса на примере российских регионов или зарубежных стран.

Предмет исследования – лучшие практики взаимодействия институтов власти и гражданского общества в конкретных регионах.

Цель – поиск наиболее удачных форм взаимодействия власти и общества на базе развитого гражданского общества и правового государства.

Задачи:

- анализ литературы и нормативных правовых актов;
- обобщение опыта взаимодействия власти и институтов общества;
- сравнительный анализ опыта и оценка наиболее удачных практик.

Необходимо провести анализ взаимодействия институтов власти и гражданского общества на примере *не менее чем трех территорий* (регионов или муниципальных образований) по выбору студента.

Содержательный алгоритм выполнения контрольной работы.

1 Анализ может проводиться по следующей схеме:

1. Описание опыта взаимодействия институтов власти и гражданского общества в рамках различных процедур на примере трех территорий
2. Выявление положительных эффектов от взаимодействия, участия общества в различных процедурах (ОРВ, ОФВ, общественная экспертиза законодательства, публичное обсуждение проектов актов стратегического планирования и т.п.)
3. Выявление проблем реализации описанных процедур на конкретных территориях.

ИЛИ

2 Анализ может проводиться по следующей схеме:

1. Описание опыта взаимодействия институтов власти и гражданского общества в рамках *конкретной процедуры* (ОРВ, ОФВ, общественная экспертиза законодательства, публичное обсуждение проектов актов стратегического планирования и т.п.) на примере трех территорий
2. Выявление положительных эффектов от взаимодействия, участия общества в конкретной процедуре (ОРВ или ОФВ или общественная экспертиза законодательства или публичное обсуждение проектов актов стратегического планирования и т.п.)
3. Выявление проблем реализации описанных процедур на конкретных территориях.