

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 09:55:38
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648463ab65b5c30789f54a5f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Львова М.И.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познание обучаемыми законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; формирование и развитие у обучаемых правового мышления, способностей практического использования знаний при выполнении функциональных обязанностей и овладение методологией государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Зачет с оценкой, Контрольная	144	20	8	12	120	4
	180	24	12	12	152	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительный	

<p>ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-5 Способность к разработке и реализации государственных антикризисных мер</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: понятие и классификацию чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; полномочия, права и обязанности, основные задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Правовое регулирование в сфере финансовой несостоятельности (банкротства), финансового оздоровления (санации) и</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-должников, отчетов арбитражных управляющих; анализ сделок должников, целесообразности введения последующих применяемых в деле о банкротстве процедур</p>

ПК-5 Способность к разработке и реализации государственных антикризисных мер	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт ориентации в законодательстве и судебной практике в сфере государственной антикризисной политики, в том числе банкротства организаций с государственным участием
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Все го часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		36					
Тема 1.	Понятие и сущность чрезвычайного законодательства Российской Федерации ПК 1,	36	4			32	
Семестр 8		22					
Тема 2.	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности	22	2		4	16	
Семестр 8		66					
Тема 3.	Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты ПК 1, ПК	66	4		4	58	
Семестр 8		52					
Тема 4.	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты	52	2		4	46	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Вопросы для устного опроса	вопросы для дискуссионного обсуждения по 10	Оценивается 50-100%
Тема 2	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов	Оценивается 50-100%
Тема 1-4	Контрольная работа	6 вариантов контрольной работы по 3 вопроса	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (ЗаО)	Экзаменационный билет	Два теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и сущность чрезвычайного законодательства Российской Федерации ПК 1, ПК 5 Основные черты чрезвычайного законодательства Российской Федерации. Понятие правовых основ</p>
<p>Тема 2. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства ПК 1, ПК 5 Гражданская защита личности, общества и государства</p>
<p>Тема 3. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты ПК 1, ПК 5 Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты</p>
<p>Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты ПК 1, ПК 5 Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты ПК 1, ПК 5 Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты</p>
<p>Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты ПК 1, ПК 5 Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства ПК 1, ПК 5 Полномочия органов исполнительной власти в отношении нарушителей норм чрезвычайного законодательства Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты ПК 1, ПК 5 Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты</p>
<p>Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты ПК 1, ПК 5 Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Сморгунов Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барыгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В.П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Грибанова Г. И., Минина В. Н., Осипов И. Д., Торре А., Быков В. П., Волкова А. В., Кашина М. А., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Михайлов А. А., Орлова Н. Х., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Тюрин В. А., Горный М. Б., Туманян Т. Г., Ломагин Н. А., Попова О. В., Мутагиров Д. 3. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 395 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562638>

3. Овсяник А.И., Годлевский П.П., Зельский А.Г., Масалева М.В., Минкин А.Н., Фадеев М.К., Овсяник А.И. Технологическая безопасность устойчивость экономики и территорий. Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 153 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958939>

4. Овсяник А.И., Родионов А.С., Юсупов Р.М., Чеботарев С.С., Чеботарев С.С. Экономика чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 367 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960436>

Дополнительная литература:

2. Львова Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. Тема 1. Понятие и виды конфликта [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2022. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202207/40.mp4>

3. Львова Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. Тема 2. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2022. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202207/41.mp4>

4. Львова Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. Тема 3. Понятие и виды риска [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2022. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202207/42.mp4>

5. Мельничук В.А., Горелов С.А., Михайлов О.Г., Бородавко Л.Т., Фетисов А.В. Методы математического обоснования решений на применение сил и средств органов внутренних дел МВД России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 163 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139177>

6. Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 154 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173533>

7. Емельянов С. М. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 317 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563044>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой.

1. Понятие безопасности личности, общества, государства; субъекты, объекты, функции системы безопасности.
2. Понятие и виды сил и средств обеспечения безопасности, их полномочия.
3. Регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
4. Концепция национальной безопасности.
5. Понятие ЧС и их классификация. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
6. Элементы чрезвычайной ситуации.
7. Критерии классификации чрезвычайных ситуаций.
8. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
10. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита граждан.
11. Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
12. Понятие государственного управления. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской защиты.
13. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты
14. Понятие государственной экспертизы. Объекты государственной экспертизы.
15. Субъекты государственной экспертизы.
16. Полномочия органов государственной экспертизы в области гражданской защиты.
17. Организация и порядок проведения государственной экспертизы.
18. Государственный надзор и контроль: цели, задачи, функции.
19. Контроль Президента РФ, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
20. Общий и административный надзор.
21. Понятие и признаки чрезвычайного положения.
22. Цели введения чрезвычайного положения. Срок чрезвычайного положения.
23. Классификация чрезвычайных положений.
24. Порядок введения и отмены чрезвычайного положения.
25. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
26. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения.
27. Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.
28. Специально создаваемые органы и их основные направления деятельности.
29. Понятие особого управления территорий. Органы особого управления.
30. Понятие аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований РФ, их виды, цели и задачи деятельности.
31. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований в РФ.
32. Порядок создания аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований РФ.
33. Основные принципы деятельности. Финансовое обеспечение деятельности.
34. Понятие спасателя. Права и обязанности спасателей в РФ, гарантии их деятельности.
35. Режим работы и отдыха.
36. Ответственность спасателей за нарушение законодательства РФ.
37. Понятие и признаки юридической ответственности.
38. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
39. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в области

гражданской защиты.

40. Принципы организации и осуществления гражданской защиты.

41. Международное законодательство в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

42. Состав сил и средств. Силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.

43. Силы и средства органов внутренних дел.

44. Порядок подготовки различных категорий населения в области гражданской защиты.

45. Периодичность и сроки проведения мероприятий по подготовке н2. Классификация экономических кризисов.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой.

№ задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1		<p>Что такое чрезвычайная ситуация?</p> <p>А. синоним экстремальной ситуации;</p> <p>В. экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;</p> <p>С. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;</p> <p>Д. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.</p>	ПК -5
		<p>Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера</p> <p>А. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p> <p>В. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</p> <p>С. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Д. «О гражданской обороне»</p>	ПК -1
2		<p>Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?</p> <p>А. состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;</p> <p>В. состоит из территориальных подсистем;</p> <p>С. состоит из функциональных подсистем;</p> <p>Д. состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.</p>	ПК-5
3		<p>Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций)?</p> <p>А. федеральными органами представительной власти;</p> <p>В. федеральными органами исполнительной власти;</p> <p>С. федеральными войсками Генерального штаба;</p> <p>Д. федеральными службами МВД.</p>	ПК-5
4		<p>Кто является координатором организации оповещения работников предприятия о чрезвычайных ситуациях, об</p>	ПК-5

		<p>угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций?</p> <p>А. Руководитель предприятия</p> <p>В. Технический руководитель предприятия</p> <p>С. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации</p> <p>Д. Начальник радиопузла</p>	
5		<p>Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти</p> <p>А. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>В. «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p> <p>С. «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Д. «Об утверждении федерального органа исполнительной власти -МЧС РФ»</p>	ПК-1
6		<p>Кто возглавляет гражданскую оборону в муниципальном образовании (городе):</p> <p>А. начальник УВД города</p> <p>В. начальник штаба ГО-ЧС города</p> <p>С. военком города</p> <p>Д. глава городской администрации</p>	ПК-5
7		<p>Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...</p> <p>А. Советом по безопасности</p> <p>В. Президентом РФ</p> <p>С. Правительством РФ</p> <p>Д. Советом по обороне</p>	ПК-1
8		<p>Режимы функционирования системы РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций):</p> <p>А. чрезвычайный</p> <p>В. функциональный</p> <p>С. повышенной готовности</p> <p>Д. наблюдения и контроля</p>	ПК -5
9		<p>К какой местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:</p> <p>А. 20, но не более 90 человек</p> <p>В. 30, но не более 100 человек</p> <p>С. 10, но не более 50 человек</p> <p>Д. более 100 человек</p>	ПК-5
10		<p>Какого уровня реагирования при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации не существует?</p> <p>А. Межгосударственный</p>	ПК -1

		<p>В. Федеральный уровень</p> <p>С. Региональный уровень</p> <p>Д. Объектовый уровень</p>	
11		Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?	ПК-5
12		Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?	ПК-5
13		Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности	ПК-5
14		Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения	ПК-1
15		Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?	ПК- 5
16		К какому виду чрезвычайных ситуаций должна быть отнесена ситуация, зона которой затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей?	ПК -5
17		Сколько уровней имеет структура органов РСЧС?	ПК -5
18		Резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы	ПК-5
19		Какой уровень реагирования устанавливается решением Президента РФ при ликвидации чрезвычайных ситуаций с привлечением сил и средств федеральных органов исполнительной власти, в том числе специально подготовленных сил и средств Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований?	ПК-1
20		Кем определяются критерии отнесения объектов к подлежащим федеральному и региональному государственному надзору за использованием и охраной водных объектов?	ПК-1
21		Комплекс взаимосвязанных по месту, времени проведения, цели, ресурсам мероприятий РСЧС, направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня	ПК-1

		угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации реальной опасности возникновения опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф (ГОСТ).	
22		Кому принадлежит право объявления Военного положения на территории РФ?	ПК-1
23		Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время в соответствии с Федеральным законом "Об обороне" специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это:	ПК-1
24		Состояние межгосударственных и международных отношений, характеризующееся угрозой войны.	ПК-1
25		К какой классификационной группе ЧС относятся землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения?	ПК-5
26		Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим 1. Структурное подразделение по делам ГО и ЧС органом местного управления 2. Главное управление по делам ГО и ЧС субъекта РФ 3. Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 4. Структурное подразделение по делам ГО и ЧС организаций 5. МЧС РФ	ПК-1
27		Система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, происходящими в природе и техносфере	ПК-5
28		Федеральный закон, закрепляющий правовые основы безопасности личности, общества и государства	ПК-1
29		Федеральный орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России	ПК-1
30		Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется	ПК -1

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
государственного и муниципального управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине
**Теория и практика государственного управления в конфликтных и
чрезвычайных ситуациях**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа состоит из теоретического раскрытия вопросов, выбор которых осуществляется в зависимости от первой буквы фамилии студента (табл. 1).

Ответ должен быть в объеме не менее 20 стр. Указание источников информации обязательно.

**ТАБЛИЦА 1 - РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<i>Первая буква фамилии студента</i>	<i>Номер теоретического вопроса</i>
А/Б/В/Г/Д	1
О/Т/Ц/Ч	2
Л/С/Х/Ш	3
М/П/Ф/Щ	4
Н/Р/У/Э/Ю/Я	5
Е/Ё/Ж/З/И/Й/К	6

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Аварии и катастрофы на техногенных объектах. Классификация ЧС и потенциально опасных объектов. Основы теории риска в ЧС. Социально приемлемые уровни риска для разных ситуаций.

Характеристики и области возникновения опасных природных процессов: землетрясений, извержений вулканов, оползней, селей, обвалов, осыпей, лавин, пыльных бурь, циклонов, наводнений, лесных и степных пожаров, ураганов и эпидемий, эпизоотий, эпифитотий, массовых распространений вредителей лесного и сельского хозяйства. Особенности процессов развития стихийных явлений, их воздействие на население, объекты экономики и среды обитания. Прогнозирование и оценка стихийных бедствий.

Правовые и нормативные документы, регламентирующие безопасность и действия в ЧС. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших. Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ. Спасатели и их правовой статус. Оказание помощи пострадавшим и спасателям.

2. Тактика сил РСЧС и ГО

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства МЧС.

Устройства оповещения, сигнализации и автоматизированные информационно-управляющие системы. Классификация сетей связи; аналоговые и цифровые системы связи; системы электропроводной многоканальной связи; системы радиосвязи, радиорелейной и спутниковой связи; вторичные сети связи; узлы связи пунктов управления. Системы оповещения РСЧС; эксплуатация и контроль технического состояния систем и средств связи и систем оповещения; основы организации связи; организация связи и оповещения в РСЧС.

Основные законодательные акты по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ, безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий; виды ответственности за нарушение требований безопасности; анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; методы обеспечения безопасных условий; социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; охрана труда спасателей.

Функции сил и средств РСЧС: наблюдение и контроль, а также ликвидация ЧС. Система органов надзора за состоянием мостов, котлов, АЭС, гидросооружений, газовыми и электрическими сетями. Наблюдение за природной средой, за потенциально опасными объектами, ветеринарная служба, контроль за продуктами питания (Санэпиднадзор), служба предупреждения о стихийных бедствиях.

3. Защита в чрезвычайных ситуациях

Способы и методика оценки обстановки и последствий в ЧС. Задачи разведки и требования, предъявляемые к ней, организация и ведение радиационной, химической и медицинской разведки. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Выявление и оценка химической и инженерной обстановки методом прогноза. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Назначение и принцип действия дозиметрических приборов. Табельные и бытовые дозиметрические приборы, их характеристики. Приборы для ведения радиационной разведки. Приборы химической разведки.

Основные принципы и способы по защите населения. Инженерные мероприятия по защите населения. Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения. Организация оповещения населения о ЧС в мирное и военное время. Основные мероприятия по защите населения при радиоактивном загрязнении, химическом и биологическом заражении. Порядок действий населения в чрезвычайных ситуациях (землетрясениях, пожарах, наводнениях,

ураганах). Убежища ГО, их устройство, содержание и обслуживание. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия.

4. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Принципы формирования техносферных регионов; функциональное зонирование городских поселений; размещение промышленных объектов и систем жизнеобеспечения; классификация и основные характеристики объектов экономики; характеристика потенциально опасных технологий и производств; химически, радиационно-, пожаро- и взрывоопасные объекты, гидротехнические сооружения, транспортные коммуникации, объекты энергетики, территории и зоны возможного поражения людей. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем; факторы, определяющие устойчивость, организация и методика исследования устойчивости, определение фактической устойчивости народнохозяйственных объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях; пути и способы повышения устойчивости объектов. Прогнозирование параметров опасных зон, масштабов и структуры очагов поражения; предупреждение ЧС в техносфере; декларация безопасности промышленного объекта, структура, основные требования, правила составления, лицензирование деятельности, прогнозирование воздействия различных поражающих факторов.

Надежность технических систем; техногенный риск. Надежность как комплексное свойство технического объекта (прибора, устройства, машины, системы); сущность надежности как способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации; безопасность, долговечность и сохраняемость как основные компоненты надежности; номенклатура основных источников аварий и катастроф; классификация аварий и катастроф; статистика аварий и катастроф; причины аварийности на производстве и на транспорте; прогнозирование аварий и катастроф; основы теории риска; анализ риска; нормативные значения риска.

5. Радиационная и химическая защита

Приборы и устройства мониторинга факторов, изменение которых может привести к чрезвычайным ситуациям. Радиационный и химический контроль. Понятие о радиационной и химической обстановке. Методы ее выявления и оценки.

Выявление наземной радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Определение режимов радиационной защиты работников и производственной деятельности объекта экономики в условиях

радиоактивного загрязнения территории объекта. Прогнозирование масштабов заражения химически опасными веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и на транспорте.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Основные источники радиационной и химической опасности при авариях на радиационно и химически опасных объектах (РХОО); средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при ликвидации последствий аварий на РХОО; основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки.

Правила перевозки и хранения опасных грузов транспортом. Аварийные карточки на сильнодействующие ядовитые вещества, перевозимые транспортом. Порядок ликвидации последствий ЧС с опасными грузами на ж.-д. станции. Сущность и назначение специальной обработки. Вещества и растворы, применяемые при обеззараживании. Порядок проведения дезактивации территорий, сооружений, техники, продовольствия, одежды, воды. Специальная обработка объектов транспорта. Санитарная обработка людей. Меры безопасности при проведении спецобработки.

Взрывы. Оценка воздействия поражающих факторов взрывов на людей и различные объекты. Расчет основных параметров воздушной ударной волны при взрывах конденсированных взрывчатых веществ (ВВ) и ядерных взрывах.

6. Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Виды аварийно-спасательных работ; планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций; порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.

Спасательная техника и базовые машины. Классификация спасательных средств; назначение, характеристика, индексация основных видов спасательной техники; типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ; грузоподъемные машины и механизмы; погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование. Машины и ручной механизированный инструмент; назначение, характеристика и принцип действия аварийно-спасательного инструмента. Эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной, дорожно-строительной техники, вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа