


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 14:39:32
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e6034

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Лазарев В.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Общественный проект "Обучение служением" |
| Направление подготовки | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| Профиль | Инжиниринг технологического оборудования |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |
| Разработана: Доцент, к.т.н. Шихалев С.В. | |

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728) |
|---------|---|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для реализации проектов, в том числе с социальным эффектом, приобретения опыта служения и взаимодействия с различными социальными контекстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | З.е. |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------|--|---|------|
| | Всего засеместр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 4 | | | | | | |
| Зачет | 72 | 8 | 4 | 4 | 60 | 2 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| У К - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| | ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p> |
| | <p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> |
| | <p>ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> |
| | <p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> |
| <p>У К - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| У Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | К - | 5 | ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических межкультурных норм |
| | | | ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|-------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | | | | | | |
| Семестр 4 | | | 6 | | | | | |
| Тема 1. | | Введение в социальное проектирование (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) | 11 | | | 1 | 10 | |
| Тема 2. | | Анализ ситуации и постановка проблемы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) | 12 | 4 | | | 8 | |
| Тема 3. | | Выработка гипотезы проектного решения её проверка (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) | 12 | | | | 12 | |
| Тема 4. | | Разработка и защита паспорта проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) | 21 | | | 1 | 20 | |
| Тема 5. | | Реализация общественного проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) | 1 | | | 1 | | |
| Тема 6. | | Подведение итогов и рефлексия деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) | 11 | | | 1 | 10 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1. | Задание 1 (приложение 4) | Оценочное средство в виде теста. Тест состоит из 10 вопросов в каждом вопросе 4 варианта ответа и только 1 правильный и 10 вопросов открытого | 49 и менее неудовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично. |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| Тема 2. | Задание 2.(приложение 4) | Решите кейс-задание | 49 и менее не удовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично. |
| Тема 3. | Задание 3.(приложение 4) | Напишите эссе на тему "Мой проект решения социальной проблемы" Объем эссе: 2-3 страницы. | 49 и менее не удовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично. |
| Тема 4. | Задание 4.(приложение 4) | Разработать паспорт социального проекта и подготовить его презентацию для защиты | 49 и менее не удовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично. |
| Тема 6. | Задание 5.(приложение 4) | Написание рефлексивного отчета | 49 и менее не удовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично. |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (За) | Билеты к зачету №23 | Каждый билет содержит по 2 вопроса | 1 - 5 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы(УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
Анализ ситуации и постановка проблемы. Основные методы сбора и анализа информации о социальной ситуации
Выявление и формулирование актуальных социальных проблем
Определение целевых групп и заинтересованных сторон

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
Защита проекта.
Презентация и защита проектной идеи

Тема 5. Реализация общественного проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
Реализация общественного проекта. Планирование и организация работ по проекту
Управление командой и взаимодействие с заинтересованными сторонами
Мониторинг и контроль ходареализации проекта

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
Подведение итогов и рефлексия деятельности. Оценка результатов и эффективности проекта
Анализ проблем и трудностей, возникших в ходе реализации
Рефлексия собственной деятельности
Извлечение уроков

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы(УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение упражнений
2. Подготовка к зачету

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
Основные виды гипотез, принципы построения гипотезы проектного решения. Способы и методы проверки гипотез.
Генерация идей и выдвижение гипотез проектных решений
Оценка и отбор наиболее перспективных вариантов
Апробация и тестирование гипотез
1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Написание эссе на тему "Мой проект решения социальной проблемы" Подгот

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)
Разработка паспорта проекта.

Структура и содержание паспорта социального проекта
Обоснование целей, задач, ресурсов и механизмов реализации

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка презентации, защитного слова, паспорта социального проекта. Подготовка к зачету

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5)

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы 2. Написание рефлексивного отчета
Подготовка к зачету

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
не предусмотрено

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Суржиков М.А., Усенко А.М., Волочай А.В., Бурмистров В.С. Обучение служением [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 442 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950544>

3. Землин А.И., Грувер Н.В., Землина О.М., Кленов М.В., Холиков И.В., Землин А.И. Правовые и организационные основы добровольческой волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 156 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950441>

Дополнительная литература:

2. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. Теория обучения и воспитания 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:. - , 2023. - 230 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510722>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Дайте определение понятия "социальное проектирование".
2. Перечислите основные принципы социального проектирования.
3. Какие этапы включает в себя процесс социального проектирования?
4. Охарактеризуйте роль социального проектирования в решении общественных проблем.
5. Назовите основные методы сбора информации при социальном проектировании.
6. Какие виды социальных проектов Вы знаете?
7. Раскройте сущность междисциплинарного подхода в социальном проектировании.
8. Объясните значение целеполагания в социальном проектировании.
9. Какие факторы влияют на эффективность социальных проектов?
10. Назовите основные требования к социальному проекту.
11. Что включает в себя этап анализа ситуации в социальном проектировании?
12. Перечислите основные методы сбора и анализа информации на этапе анализа ситуации.
13. Как определить актуальность и социальную значимость проблемы, на решение которой направлен проект?
14. Охарактеризуйте основные этапы формулирования проблемы в социальном проектировании.
15. Какие факторы необходимо учитывать при постановке проблемы?
16. Объясните важность системного подхода при анализе ситуации и постановке проблемы.
17. Как провести оценку ресурсов, необходимых для решения выявленной проблемы?
18. Назовите основные источники информации, которые можно использовать на этапе анализа ситуации.
19. Какие ошибки могут возникнуть при постановке проблемы в социальном проектировании?
20. Как определить целевую группу, на которую будет направлен социальный проект?
21. Дайте определение понятия "гипотеза проектного решения" в социальном проектировании.
22. Какие требования предъявляются к формулировке гипотезы проектного решения?
23. Перечислите основные методы выработки гипотезы проектного решения.
24. Как осуществить проверку выдвинутой гипотезы проектного решения?
25. Объясните значение пилотного проекта для проверки гипотезы.
26. Какие критерии можно использовать для оценки эффективности проверки гипотезы?
27. Раскройте сущность процесса корректировки гипотезы на основе результатов её проверки.
28. Назовите основные источники информации, которые можно использовать для проверки гипотезы.
29. Как определить необходимые ресурсы для проверки гипотезы проектного решения?
30. Какие риски могут возникнуть при выработке и проверке гипотезы проектного решения?
31. Что включает в себя паспорт социального проекта?
32. Перечислите основные структурные элементы паспорта проекта.
33. Как определить цель и задачи социального проекта?
34. Объясните значение индикаторов и показателей эффективности проекта.
35. Охарактеризуйте этапы реализации социального проекта.
36. Какие ресурсы необходимо учитывать при разработке паспорта проекта?
37. Раскройте сущность механизма управления рисками в социальном проектировании.
38. Как осуществить оценку социальной и экономической эффективности проекта?
39. Какие требования предъявляются к оформлению паспорта социального проекта?

40. Объясните значение защиты паспорта проекта и роль экспертной оценки.
41. Перечислите основные этапы реализации социального проекта.
42. Охарактеризуйте роль команды проекта в его успешной реализации.
43. Как осуществляется мониторинг и контроль за ходом реализации проекта?
44. Какие методы и инструменты можно использовать для управления проектом?
45. Объясните значение коммуникации и взаимодействия с заинтересованными сторонами.
46. Как организовать привлечение ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) для реализации проекта?
47. Раскройте сущность механизма управления рисками на этапе реализации проекта.
48. Как осуществляется документирование и отчетность по ходу реализации проекта?
49. Назовите основные трудности и проблемы, которые могут возникнуть при реализации социального проекта.
50. Объясните роль обратной связи и корректировки действий в процессе реализации проекта.
51. Что включает в себя этап подведения итогов реализации социального проекта?
52. Перечислите основные методы оценки эффективности и результативности проекта.
53. Как провести анализ достижения поставленных целей и задач проекта?
54. Объясните значение рефлексии деятельности в социальном проектировании.
55. Раскройте сущность процесса самооценки и оценки проекта внешними экспертами.
56. Как оформить отчет о реализации социального проекта?
57. Какие выводы и рекомендации можно сформулировать по итогам реализации проекта?
58. Охарактеризуйте роль обратной связи от целевой аудитории и заинтересованных сторон.
59. Как использовать опыт реализации проекта для дальнейшего совершенствования социальной деятельности?
60. Объясните значение распространения и тиражирования успешных практик социального проектирования.