

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 14:31:13

Уникальный идентификатор документа:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа А.Э.Чечулин

(подпись)

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.10 Основы землеустройства

Специальность 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:

Преподаватель

Зырянова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Основы землеустройства" является формирование обучающихся теоретических знаний и практических навыков необходимых для ориентирования в современных условиях при решении задач землеустройства и кадастра для ориентирования в современных условиях, рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства;
- природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
- систему землеустройства;

Уметь:

- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

ГВ 7 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности

ЭВ 4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде

ФВ 6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности

разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

ПТВ 7В Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ПТВ 8В Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

ЭКВ 5В Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 4					
Экзамен	60	54	32	20	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знать - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства; - основные направления изменения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на профессиональные темы; - строить высказывания о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать связные сообщения на профессиональные темы Знать: - лексический минимум, относящийся к

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		Знать: - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; Уметь: - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.		Знать: - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; Уметь: - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Все го час ов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.ра бота	Контрольсамостоя тельной работы
	Наименование темы		Лекц ии	Лаборато рные	Практическиезан ятия		
Семестр 4		54					
Тема 1.	Земля как средство производства.(ГВ 4,ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2,ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В,	4	4				
Тема 2.	Земельный строй и земельная реформа.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4,ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП2,	6	2		4		
Тема 3.	Земельные ресурсы России и ихиспользование.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1,	4	4				
Тема 4.	Исторический опыт землеустройства внашей стране.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ	4	2		2		

Тема 5.	Закономерности развития землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	2	2				
Тема 6.	Понятие, задачи и содержание землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	6	4		2		
Тема 7.	Виды и принципы землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	4	2		2		
Тема 8.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	6	2		4		
Тема 9.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	6	2		4		
Тема 10.	Система землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	6	4		2		
Тема 11.	Землеустроительная наука и ее развитие(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6)	6	4				

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 4	Доклад	Публичное выступление с презентацией на тему Количество тем 30	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-11	Опрос	Устный опрос по вопросам. Количество вопросов 80	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2, 8, 9	Практическое задание	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Работа с нормативно - правовыми актами	Анализ НПА, составление аннотации, глоссария, описание структуры	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7, 10	Работа с документами в области землеустройства	Составление проекта землеустройства, составление землеустроительных документов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Расчетные задачи	Решение расчетных задач. Количество 5	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-11	Тестовые задания	Тестовые задания в открытой и закрытой форме. Количество 110	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из: 1 теоретический вопрос, 2. тестовые задания, 3. практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретических знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Земля как средство производства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1,ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Земля как средство производства. Основные задачи землеустройства в современных условиях. Предмет, метод и содержание дисциплины.
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В,ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Земельный строй и земельные реформы
Тема 3. Земельные ресурсы России и их использование.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Земельные ресурсы России и их использование. Понятие, содержание и задачи, формы и методы охраны земли.
Тема 4. Исторический опыт землеустройства в нашей стране.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Аграрная политика и землеустройство. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях
Тема 5. Закономерности развития землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2,ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Закономерности развития землеустройства.
Тема 6. Понятие, задачи и содержание землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4,ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты. Техника землеустройства. Геодезические работы при землеустройстве.
Тема 7. Виды и принципы землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Виды землеустройства. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства.

Тема 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
Тема 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
Тема 10. Система землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП2, ЦНП 4, ЦНП 6) Система землеустроительной документации. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление.
Тема 11. Землеустроительная наука и ее развитие(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В,ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие. Наиболееважные современные проблемы в землеустройстве. Методы научных исследований вземлеустроительной науке. Землеустроительная наука и ее развитие. Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающиеземлеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования. Связь землеустроительной теории сэкономическими, естественными, социальными и техническими науками. Развитие науки оземлеустройстве на разных этапах истории России.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Исторический опыт землеустройства в нашей стране.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Практическая работа № 3 Исторический опыт землеустройства в нашей стране. Публичноевыступление с докладом

Тема 6. Понятие, задачи и содержание землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4,ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Практическая работа № 4 Изучение НПА в области землеустройства и землепользования
Тема 7. Виды и принципы землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Практическая работа № 5. Разработка проекта землеустройства
Тема 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Практическое занятие № 6. Изучение особенностей земельного учета. Выполнение практическихзаданий Практическая работа № 7 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Выполнение практических заданий по теме.
Тема 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 6) Практическое занятие № 8 Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое,социально-экономическое. Показатели обоснования. Решение задач Практическая работа № 9 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Выполнение практических заданий по теме.
Тема 10. Система землеустройства.(ГВ 4, ГВ 6, ГВ 7 В, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5 В, ЦНП 1, ЦНП2, ЦНП 4, ЦНП 6) Практическая работа № 10. Рабочий проект: определение, содержание, состав; виды рабочихпроектов. Составление проектной документации, определяющей землеустроительный процесс

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Корчагин А.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 200 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2225870>

3. Блиновская Я.Ю., Задоя Д. С. Введение в геоинформационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 112 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2169371>

4. Комаров С. И., Рассказова А. А. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564473>

5. Комаров С. И., Рассказова А. А. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540638>

Дополнительная литература:

2. Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 353 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563581>

3. Широкова А.А. Кадастр объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2225872>

4. Сизов А.П., Лелюхина А.М., Илюшина Т.В., Колевид Т.К., Кругликова И.В., Миклашевская О.В., Моисеева В.В., Сизов А.П. Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации (кадастры реестры регистры) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 207 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960242>

5. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 401 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536705>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Земля как неоценимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли»
2. Рациональное использование земли.
3. Общее понятие о землеустройстве.
4. Роль землеустройства.
5. Содержание землеустройства.
6. Понятие природного ресурса.
7. Отличие земли от других средств производства.
8. Средства производства, неразрывно связанные с землей.
9. Земля как объект социально-экономических связей. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.
10. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
11. Что понимается под землевладением и землепользованием?
12. Что называется территорией и что понимается под организацией территории? Какова ее связь с землеустройством?
13. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
14. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
15. Особенности современного земельного строя.
16. Состав и использование земельного фонда России.
17. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
18. Кто управляет земельным фондом?
19. Каким образом способствуют рациональному использованию земли?
20. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.
21. По каким признакам производится классификация землевладений и землепользований?
22. Что входит в состав земель сельскохозяйственного назначения?
23. земельной реформы.
24. Задачи землеустройства в настоящий период. Какие новые виды землеустроительных работ проводятся в связи с земельной реформой?
25. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
26. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
27. Что относится к технике землеустройства?
28. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
29. Что такое Единый государственный реестр недвижимости и как он связан с землеустройством?
30. Мониторинг земель
31. Что входит в состав проекта землеустройства?
32. В чем заключается осуществление проекта землеустройства?
33. Современное состояние землеустроительной науки.

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к экзамену

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Задания закрытого типа		
1	Выбрать один вариант верного ответа: Земельный фонд как объект хозяйствования характеризуется следующими показателями: а) распределением земель по целевому назначению (категориям); б) распределением земель по видам и формам собственности; в) распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам; г) классификацией земель по угодьям д) все ответы верны	д)
2	Выбрать несколько вариантов ответов: В состав земель поселений входят: а) зона застройки; б) земли общего пользования; в) зона сельскохозяйственного использования и другие угодья; г) зоны природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; д) земли занятые лесами, е) земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания и иного назначения.	а), б), в), г)
3	Выбрать несколько вариантов ответов: К сельскохозяйственным угодьям относятся: а) пашня б) залежь, в) сенокосы, г) пастбища, д) многолетние насаждения. е) болота,	а), б), в), г), д)
4	Выбрать несколько вариантов ответов: К несельскохозяйственным угодьям относятся: а) лесные площади, б) участки земель с древесно-кустарниковой растительностью, в) болота, г) земли под водой, д) земли под дорогами и прогонами, застроенные территории,	а), б), в), г), д)

	е) сенокосы	
5	Выбрать несколько вариантов ответов: Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к группе исчерпаемых? а) Пространство обитания б) Растительный мир в) Солнечная энергия г) Атмосферный воздух	а), б)
Задания открытого типа		
1	Сопоставить термины и варианты ответов: 1) залежь, 2) сенокосы, 3) пастбища, 4) многолетние насаждения. а) искусственные посадки деревьев, кустарников, лиан и других растений, рассчитанные на многолетнее существование и возделываемые человеком для конкретных целей б) земельные участки, которые систематически используют именно для выпаса животных в) участок земли, который целенаправленно и систематически используют для кошения травы г) пашня, которую оставили без обработки на длительный срок	1-г) 2-в) 3-б) 4-а)
2	Вставить пропущенное слово: Землеустройство — комплекс мероприятий: изучение состояния земель, планирование и организация их....., описание и установление на местности границ объектов землеустройства, организация использования участков.	рационального использования и охраны
3	Ответить на вопрос: Перечислите основные функции земли в природе	1. Экологическая 2. Ресурсная
4	Продолжить предложение: Повышение влажности грунтов и почв вследствие затрудненного стока, поднятия грунтовых вод, близкого их залегания или ухудшения условий испарения называется.....	заболачивание
5	Что изображено на рисунке: 	сенокосы

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
	Задания закрытого типа	
1	Выбрать несколько вариантов ответов: При проведении территориального землеустройства выполняются следующие виды работ: а) распределение и перераспределение земель по административно-территориальным образованиям и по территориальным зонам; б) распределение и перераспределение земель по отраслям и категориям земель; в) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства; г) межевание объектов землеустройства.	в), г)
2	Выбрать несколько вариантов ответов: Муниципальное землеустройство решает следующие вопросы: а) распределение и перераспределение земель по местным администрациям; б) планирование и организация использования земель, которые включают: - разработку предложений о рациональном использовании земель и об их охране; - природно-сельскохозяйственное районирование земель; в) определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки; г) определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды; д) определение земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации	а), б), г)
3	Выбрать один вариант ответа: Какой из этих принципов не относится к принципам землеустройства: а) соблюдение требований земельного законодательства, реализация законных прав субъектов земельных отношений; б) рациональное использование земли при соблюдении приоритета экологических требований; в) сочетание общегосударственных интересов с интересами отраслей, предприятий и отдельных землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства; г) согласование землеустроительных мероприятий с перспективами экологического и социального развития регионов, отраслей и отдельных хозяйств;	д)

	д) создание организационно-территориальных предпосылок для развития и повышения эффективности производства; е) учет природных и экономических условий.	
4	Выбрать один вариант ответа: Земля – это: а) часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в едином государственном реестре и документах государственной регистрации б) поверхность, включая почвы, рассматриваемая как компонент природной среды, средство производства в сельском и лесном хозяйстве, пространственная материальная основа хозяйственной и иной деятельности в) территория, имеющая установленные границы, единое управление, правовой статус г) законом объект природы, представляющий собой определенную территорию со всеми ее естественными взаимосвязанными и взаимообусловленными компонентами, выполняющий экологические, экономические и культурно - оздоровительные функции	а)
5	Выбрать один вариант ответа: Принцип рационального использования и охраны земель означает: а) наиболее эффективное использование ее полезных свойств, обеспечение получения с единицы земельной площади наивысшего в сложившихся социально-экономических условиях развития общества количества качественной продукции при минимальных затратах и одновременном соблюдении требований по охране земель и проведении необходимых мероприятий по их защите б) земли могут использоваться только для целей, определенных их режимом, т.е. для нужд промышленности, транспорта, обороны, связи и др. в) что собственники, землевладельцы и землепользователи имеют равные права и обязанности г) принятие мер по защите земель и восстановлению их плодородного слоя	а)
	Задания открытого типа	
1	Сопоставить термины и варианты ответов: 1. Земли сельскохозяйственного назначения 2. Земли населённых пунктов	1-а) 2-в) 3-б)

	3. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. а) Используются для выращивания сельскохозяйственных культур, разведения животных, обработки почвы, возведения хозяйственных построек, теплиц и др. б) Предназначены для размещения промышленных, энергетических, транспортных и военных объектов. в) разрешено жилищное строительство, размещение производственных зданий	
2	Вставить пропущенное слово: Объекты землеустройства —....., а также их части	территории субъектов РФ, муниципальных образований
3	Ответить на вопрос: Перечислите основные функции земли в обществе	Социальная; Пространственно – политическая; Средство производства; Объект социально – экономических отношений; Элемент рыночных товарно – денежных отношений
4	Продолжить предложение: Линия раздела между территориями, земельными участками называется.....	граница
5	Что изображено на рисунке: 	Многолетние насаждения
ОК 03.:		
Задания закрытого типа		
1	Выбрать один вариант ответа: Земельные отношения – это а) хозяйственная и иная деятельность, в процессе которой используются полезные свойства земель, земельных участков и (или) оказывается воздействие на землю б) система наблюдений за состоянием земель, оценки и прогноза изменений состояния земель под воздействием антропогенных и (или) природных факторов в) установленные законодательством об	г)

	охране и использовании земель порядок, условия и ограничения использования земель, земельного участка для конкретных целей г) отношения, связанные с созданием, изменением, прекращением существования земельных участков, возникновением, переходом, прекращением прав, ограничений (обременений) прав на земельные участки, а также с использованием и охраной земель, земельных участков	
2	Выбрать один вариант ответа: Комплекс мероприятий по инвентаризации земель, планированию землепользования, установлению (восстановлению) и закреплению границ объектов землеустройства, проведению других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель – это а) отвод земельного участка б) землеустройство в) изъятие земельного участка г) мониторинг земель	б)
3	Выбрать один вариант ответа: Порядок проведения землеустройства устанавливается а) Президентом Российской Федерации б) федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в) Правительством Свердловской области	б)
4	Выбрать один вариант ответа: Документы, составленные в результате проведения землеустройства: а) землеустроительная документация б) дело в) отчет проведения землеустройства г) государственный земельный кадастр	а)
5	Выбрать несколько вариантов ответа: К землеустроительной документации относятся: а) региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов б) планы земельных участков в) проекты межхозяйственного землеустройства г) проекты внутрихозяйственного землеустройства д) копии договоров аренды (субаренды)	в), г)

	земельных участков	
	Задания открытого типа	
1	Сопоставить термины и варианты ответов: 1 Земли особо охраняемых территорий и объектов. 2 Земли лесного фонда 3 Земли водного фонда 4 Земли запаса а) Территории, не отнесённые к остальным категориям. б) Разрешено использование этих территорий для нужд водного хозяйства: рыбалка, набор воды для питья, производства, полива и т. д. в) Здесь можно заготавливать древесину, собирать грибы, ягоды, орехи и пр г) на таких территориях разрешены научные исследования, туризм в установленных зонах, лесовосстановительные работы.	1-г) 2-в) 3-б) 4-а)
2	Вставить пропущенное слово: Землеустроительная документация — документы, которые создаются в результате (карты, проекты, схемы, материалы обследований)	землеустройства
3	Ответить на вопрос: Как возникло понятие «землеустройство»?	Понятие «землеустройство» возникло как ответ на потребность в системном подходе к организации использования земли, особенно в условиях развития частной собственности и рыночных отношений.
4	Продолжить предложение: Расположение внутри земельного участка других земельных участков, не принадлежащих данному собственнику, владельцу или пользователю называется.....	вкрапливание
5	Что изображено на рисунке: 	пастбище
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
	Задания закрытого типа	
1	Выбрать один вариант ответа: Основной механизм формирования	а)

	рационального землевладения и землепользования, наделения земель граждан, крестьянских хозяйств, предприятий, учреждений, организаций и кооперативов, физических и юридических лиц – а) межхозяйственное землеустройство б) внутрихозяйственное землеустройство в) мониторинг земель г) управление земельным фондом	
2	Выбрать один вариант ответа: Какого вида землеустройства не существует: а) территориальное землеустройство б) внутрихозяйственное землеустройство в) муниципальное землеустройство	в)
3	Выбрать один вариант ответа: К формам землеустройства относится: а) государственное землеустройство; б) территориальное землеустройство; в) зональное землеустройство; г) землеустройство муниципальных образований; д) землеустройство коллективных предприятий; е) инициативное землеустройство.	б)
4	Выбрать один вариант ответа: Совокупность плодородия, рельефа, конфигурации и климатических условий. а) Качество земли б) Количество земли в) Плодородие г) Все ответы верны д) все ответы неверны.	а)
5	Выбрать несколько вариантов ответа: Структура проекта внутрихозяйственной организации территории состоит из следующих составных частей и элементов: а) Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров б) Размещение внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений в) Организация и размещение угодий и севооборотов г) Устройство территории севооборотов д) Устройство территории плодово-ягодных насаждений е) Устройство территории сенокосов и пастбищ	а), в), г), е)
	Открытые вопросы	
1	Сопоставить термины и варианты ответов: 1 земельный фонд 2 категория земельного фонда	1-б) 2-а)

	а) крупные группы, на которые по основному целевому назначению делятся все земли в пределах страны б) это совокупность всех земель, которые находятся в пределах определённой территории	
2	Вставить пропущенное слово: Категории земельного фонда —....., на которые по основному целевому назначению делятся все земли в пределах страны	это крупные группы
3	Ответить на вопрос: Назовите цель землеустройства	организовать использование земельных ресурсов так, чтобы это было рационально
4	Продолжить предложение: Сравнительная оценка качества почв по совокупности свойств, определяющих их плодородие – это	бонитировка почв
5	Что изображено на рисунке:  shutterstock.com - 2507109769	пашня

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

	Задания закрытого типа	
1	Выбрать один вариант ответа: Что такое землеустройство: а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества	А)

	в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования г) нет верного варианта ответа	
2	Выбрать один вариант ответа: Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется: а) Кадастровая карта б) Карта (план) объекта землеустройства в) Проект территориального землеустройства г) нет верного варианта ответа	Б)
3	Выбрать один вариант ответа: Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется: а) Межевой план б) Межевое дело в) Землеустроительное дело г) нет верного варианта ответа	В)
4	Выбрать один вариант ответа: Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства: а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики б) Конфигурацию объекта землеустройства в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале г) нет верного варианта ответа	А)
5	Выбрать один вариант ответа: Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части: а) Описательную б) Объемную в) Текстовую г) нет верного варианта ответа	В)
Задания открытого типа		
1	Сопоставить термины и варианты ответов: 1 Земля как средство труда 2 Земля как предмет труда а) человек непосредственно воздействует на землю, чтобы получить определённый полезный результат б) является своеобразным «инструментом» или «орудием» в процессе производства	1-б) 2-а)

2	Вставить пропущенное слово: Землевладение —....., который имеет территориальные границы (закреплённые на местности межевыми знаками) и определённый правовой статус (целевое назначение, разрешённое использование, форма владения).	участок земли
3	Ответить на вопрос: В каких случаях земля является предметом труда?	Земля выступает в роли предмета труда в тех случаях, когда человек целенаправленно воздействует на её поверхностный слой (почву) или недра, изменяя их естественные свойства в процессе своей деятельности.
4	Продолжить предложение: Пользование землей при неустановленном сроке называется.....	Бессрочное (постоянное) пользование земельными участками
5	Что изображено на рисунке: 	Лесные угодья

ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

Задания закрытого типа		
1	Выбрать один вариант ответа: Что является объектом землеустройства: а) Земельные участки б) Территории населенных пунктов, субъектов РФ в) Здания, сооружения, помещения г) нет верного варианта ответа	Б)
2	Выбрать один вариант ответа: Субъект землеустроительного проектирования а) собственники и землепользователи б) движимое имущество в) земля г) нет верного варианта ответа	А)
3	Выбрать один вариант ответа: Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам а) земля б) земельные ресурсы в) земельные угодья	В)

	г) вотчина д) все ответы верны.	
4	Выбрать один вариант ответа: Межхозяйственное землеустройство как рабочий процесс затрагивает интересы групп хозяйств или даже целых районов, но только в данной отрасли. а) решает вопросы землепользователей б) затрагивает интересы только двух хозяйств в) затрагивает интересы только сельскохозяйственных предприятий г) решает вопросы между двумя и более несельскохозяйственных предприятий	А)
5	Выбрать один вариант ответа: По степени готовности различают: а) Проекты внутрихозяйственной организации территории б) Комплексные проекты в) Проекты освоения и коренного улучшения угодий г) Эскизные проекты д) Рабочие проекты	Д)
Задания открытого типа		
1	Сопоставить термины и варианты ответов: 1 Землеустройство 2 Землемерие 3 Межевание 4 Землепользование а) право на использование земельного участка, принадлежащего другому лицу. б) комплекс работ, в ходе которого определяют, уточняют или восстанавливают границы земельного участка, устанавливают его площадь и закрепляют всё это юридически в) комплекс практических действий — от измерений прямо на местности до составления планов и вычисления площадей г) процесс, который помогает понять, как лучше задействовать землю, защитить её и чётко определить, где именно проходят границы разных территорий	1-г) 2-в) 3-б) 4-а)
2	Вставить пропущенное слово: Предоставление земель — передача земельного участка в.....гражданину или юридическому лицу.	собственность, владение, пользование или аренду
3	Ответить на вопрос: Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?	«Земля — это поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами,

		водами, а также объект социально-экономических отношений, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом размещения и развития всех отраслей народного хозяйства»
4	Продолжить предложение: Форма землепользования, при которой собственник земли за определенное вознаграждение передает свой земельный участок на определенный срок другому лицу (арендатору) для использования его по целевому назначению называется.....	аренда
5	Что изображено на рисунке: 	болото

ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия

	Задания закрытого типа	
1	Выбрать один вариант ответа: Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются ... а) природными ресурсами; б) природными условиями; в) природной средой; г) предметами потребления.	а
2	Выбрать один вариант ответа: Основная цель бонитировки почв? а) Определение относительного качества почв по их плодородию б) Определение качественных показателей почв сельскохозяйственного назначения в) Определение экономической эффективности использования почв разного состава в пределах земельно-оценочного района. г) Определение содержания питательных веществ в верхнем, продуктивном слое почв. д) Накопление и обработка данных о составе земель и их изменении.	А)
3	Выбрать один вариант ответа: Сервитут это: а) Отношение разности высот двух точек расположенных на местности, к горизонтальному проложению между ними	Б)

	б) Право ограниченного пользования одним или несколькими чужими соседними участками в) Доход или другое благо, не полученное предприятием, организацией, учреждением, гражданином вследствие нарушения его права либо причинения ему вреда г) Один из способов устранения неудобств в расположении земель д) Граница землевладений и землепользований, административно-территориальных образований, обозначенная на местности межевыми знаками	
4	Выбрать один вариант ответа: Отведение земель это: а) Землеустроительные действия по установлению в натуре (на местности) границ земельного участка, предоставленного в собственность, пользование, в том числе на правах аренды б) Комплекс работ по установлению в натуре (на местности) границ административно-территориальных образований, границ земельных участков собственников, землепользователей, у тому числе арендаторов, с закреплением их межевыми знаками установленного образца в) Землеустроительные и геодезические работы по установлению в натуре (на местности) границ земельного участка г) Работы по разработке комплекса землеохранных мероприятий: защита земель от различных загрязнений, вследствие добычи нефти, газа, угля, бокситов, титановых руд и т. п	Б)
5	Выбрать несколько вариантов ответа: Основания проведения землеустройства а) договоры и судебные решения, акты органов государственной власти б) Постановление Правительства в) Указ Президента г) договоры, акты органов государственной власти, смета д) все ответы неверны.	а), г)
	Вопросы открытого типа	
1	Вставьте пропущенное слово: Столыпинская реформа была направлена на..... путь развития.	Прусский
2	Вставьте пропущенный термин Территория со всеми находящимися в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной	заповедник

	деятельности человека-.....	
3	Что изображено на рисунке: 	земли под дорогами, застроенные территории
4	Сопоставить термины и варианты ответов: 1 Нарушенные земли 2 Земли, непригодные под сельскохозяйственные угодья 3 Земли, пригодные под пашню 4 Земли, пригодные под сельскохозяйственные угодья после коренных мелиораций а) требуются серьёзные работы (осушение, орошение, борьба с эрозией), чтобы земля стала продуктивной б) Практически без ограничений, почва плодородная, рельеф подходящий в) Ограничения неустранимы (например, сплошная каменистая россыпь, крайне неблагоприятный рельеф), и применять землю для сельского хозяйства нецелесообразно. г) Территории, пострадавшие от деятельности человека (разработка, загрязнение)	1-г) 2-в) 3-б) 4-а)
5	Что представлено на рисунке: 	Нарушенные земли
6	Дайте ответ на вопрос: Как называется совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель	земельный кадастр
7	Сопоставить термины и варианты ответов: 1 Межхозяйственное (территориальное) землеустройство 2 Внутрихозяйственное землеустройство а) решает задачи на уровне распределения земель между разными субъектами: отраслями экономики, юридическими лицами, гражданами, а также при установлении границ крупных территориальных образований	1-а) 2-б)

	б) фокусируется на организации территории внутри конкретного хозяйствующего субъекта	
8	Вставить пропущенное слово: Изъятие земель — прекращение в установленном порядке праваконкретного земельного участка	использования (собственности, владения, пользования, аренды)
9	Ответить на вопрос: Каково основное содержание землеустройства?	Основное содержание землеустройства — это система мероприятий, направленных на целенаправленную организацию территории.
10	Продолжить предложение: Чертеж, сделанный от руки при топографической съемке в поле с обозначением на нем данных полевых измерений, необходимых для построения точного плана – это	абрис

Примерные практические задания

По ниже приведенным признакам определить годы проведения реформы:

- 1) отмена монополии государственной собственности на землю, этот принцип реализован на основе ст. 9 и 36 Конституции РФ, в которой земля может находиться в государственной и муниципальной собственности;
- 2) введение рыночных отношений в области землепользования, земля стала предметом купле – продажи, как и все объекты недвижимости;
- 3) введение платы за землю;
- 4) децентрализация управления земельным фондом страны – разделение земель по уровням собственности, управление землями федеральной собственности осуществляется правительством, краевой собственности – администрацией края, землями муниципальной и частной собственности – органами МСУ.

Определить период истории России: «... за пользование землей крестьяне платили ренту - отработочную (барщину), продуктовую (оброк) и денежную. Государство охраняло исключительное право собственности феодалов на землю и всячески способствовало ее укреплению, жестоко подавляя выступления крестьян».

Определить период истории России и мероприятие:

«... с появлением собственности отдельных семей, общин и кланов, развитием разделения труда между пастушескими и земледельческими племенами появилась необходимость отграничивать земли, то есть устанавливать границы используемых территорий. Сначала для этого применялись естественные рубежи (реки, озера, границы угодий, балки и другие элементы рельефа), позднее - специально устраиваемые знаки и пометки, устанавливаемые на межах (камни, столбы и другое)».

Определить период истории России и мероприятие: «... большинство крестьян в России были лично свободными; они владели своими наделами, выплачивая князьям определенную подать. Однако, пользуясь экономической слабостью крестьян, при поддержке феодального государства крупные землевладельцы постепенно захватили их

земли, а крестьяне перешли на положение крепостных. Через приказ, который вел даточные книги, где записывалось, кому, где и за какую службу давались земли в поместье владение, регулировались земельные отношения».

Определить период истории России и мероприятие: «...Дворянские земли законным образом не были оформлены, что вносило неясности при их купле, продаже, завещании, дарении, а также при пользовании различными угодьями (водопоями, лесами, дорогами и др.). Многие землевладения располагались чересполосно, имели неправильные очертания границ, вклинивания и другие недостатки».

Определить период истории России и мероприятие: «...Оно «имело цель» повысить интенсивность помещичьего хозяйства и обеспечить развитие рыночного оборота земли. Дело в том, что генеральное межевание не устраняло всех противоречий в землевладениях; поэтому общие дачи генерального межевания разверстывались на дачи отдельных землевладельцев по их просьбе и за их счет».

Определить период истории России и мероприятие: «...освободив крестьян от личной зависимости и передав в их собственность или владение часть помещичьих земель, повысить их заинтересованность в увеличении производства сельскохозяйственной продукции. Первоначально крестьянам передавалась часть помещичьих земель за барщинные и оброчные повинности. Затем, после подписания с помещиком сделки о выкупе земли, крестьяне становились ее собственниками. Выкуп осуществлялся только с согласия помещиков, которые старались затянуть этот процесс».

Определить период истории России и мероприятие: «...постепенная ликвидация крестьянской общины и переход к частной земельной собственности. В целях развития индивидуального крестьянского хозяйства правительство организовало крупномасштабные землеустроительные мероприятия по устранению внутриселенной чересполосицы путем образования хуторов и отрубов».

Определить период истории России и мероприятие: «...была отмена права частной собственности на землю, ее недра, леса и воды. Крестьянам предоставлялось право самим выбирать форму землепользования. В этот период основным содержанием землеустройства был отвод земель коллективным и советским хозяйствам».

Определить период истории России и мероприятие: «...в процессе восстановления народного хозяйства главное внимание уделялось развитию единоличных крестьянских хозяйств. Считалось, что они позволят решить продовольственную проблему и улучшить экономическую ситуацию в стране; в значительной мере это удалось сделать. Землеустройство в этот период ориентировалось на ликвидацию недостатков землевладения и землепользования: чересполосицы, дальнотельных и длиннотельных, ликвидацию узкополосицы, многополосицы и мелкополосицы с разверстыванием земель на поля севооборотов».

Определить период истории России и мероприятие: «...основным видом землеустроительных работ было объединение землепользований мелких сельскохозяйственных артелей в более крупные и организация их территории. Эти преобразования требовали проведения все более сложных и разнообразных землеустроительных работ. Начали разрабатываться вопросы организации территории кормовых и специальных севооборотов, пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений».

Используя теоретические знания, полученные в лекционном курсе заполнить таблицу

Год ре- формы	Название реформы	Цель рефор- мы	Кто проводил (правитель, орган власти)	Основные положения реформы	Резуль- таты ре- формы

Гражданин В. В. Зюзюкин обратился в орган кадастрового учета с просьбой разъяснить следующую ситуацию: на официальном сайте органа кадастрового учета содержится информация о кадастровом номере земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности, которая не соответствует информации Свидетельства о праве собственности и Кадастрового паспорта. Менять ли ему данные документы?

Работник органа, осуществляющего кадастровый учет, Л. С. Хитренький отказал гражданину В. С. Пупкину в уточнении кадастровых сведений, касающихся земельного участка гр. В. С. Пупкина, вследствие изменения картографической основы ЕГРН. Правомерно ли это?

Гражданка В. Г. Дотошная обратилась в орган кадастрового учета с просьбой разъяснить, почему в выданных ей документах о постановке на кадастровый учет двухкомнатной квартиры отсутствует такая уникальная характеристика объекта недвижимости как «описание местоположения границ объекта недвижимости». Какой ответ она может получить?

Собственник решил разделить земельный участок. Какие правовые и технические препятствия могут возникнуть? Какие документы нужно подготовить для кадастрового учёта образуемых участков?

Дайте описание земельного участка (категория земель, разрешённое использование, площадь, правовой статус) и выделите его уникальные идентификаторы (кадастровый номер, площадь, категория)

Орган кадастрового учёта отказал в постановке участка на учёт. Какие могут быть причины? Предложите алгоритм действий для обжалования такого решения.

Проанализируйте карту (например, масштаба 1:25 000) с нанесёнными контурами почв и гидрографией. Опишите природные условия территории, выделив ключевые показатели для каждой группы факторов.

Разработайте схему размещения сельскохозяйственных угодий (пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения) для заданной территории. Обоснуйте выбор участков, опираясь на сочетание свойств земли и природных условий.

Составьте таблицу, где в столбцах — свойства земли (почва, рельеф, растительность, климат, гидрография), а в строках — показатели, которые нужно оценить для конкретного проекта землеустройства. Для каждого показателя предложите 1–2 варианта оценки (например, «плодородность» — «высокая», «крутой уклон» — «не подходит»).

Развернуто ответить на вопрос: Почему при землеустройстве необходим комплексный учёт всех природных свойств и условий? Приведите 2–3 примера, иллюстрирующих эту

Развернуто ответить на вопрос: В каких отраслях хозяйственной деятельности (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, рекреация) приоритетное значение имеют разные наборы свойств земли? Обоснуйте ответ.

Развернуто ответить на вопрос: Какие пространственные характеристики участка (участков) оценивают при землеустройстве? Перечислите 3–4 показателя и объясните, как они влияют на организацию территории.

Определите, возможна ли ситуация, когда у незастроенного земельного участка на окраине города не будет варианта наиболее эффективного использования? Под влиянием каких факторов эта ситуация может измениться.

Проиллюстрируйте взаимодействие спроса и предложения на землю в краткосрочном периоде. Как определяется эластичность спроса и предложения на разных категориях земель.

Имеется два хозяйства, в которых неудобно расположены чересполосные участки сенокосов. Расстояние их от усадеб составляет 12 км. Как поступить с этими участками?

В сельскохозяйственном предприятии «Михайловское» был проведён расчёт потребности в кормах и определена структура посевных площадей. Какие факторы оказали влияния на число полей и севооборотов?

Какие действия вправе предпринять проектировщик, если при проведении авторского надзора за осуществлением проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия были обнаружены следующие недостатки:

- а) вместо озимой пшеницы (из-за ее изреженности после суровой зимы) на одном из запроектированных полей севооборота был посеяно просо;
- б) вспашка почвы была проведена вдоль склона крутизной более 40°;
- в) полевая дорога на одном из полей размещена с заветренной, северной стороны от полезащитной лесной полосы.

Площадь пашни 50 га. По периметру расположена полезащитная лесная полоса шириной 12 м. За счет снегозадержания на этом поле улучшается водный режим почвы и повышается урожайность яровой пшеницы. Урожайность пшеницы на защищенной и незащищенной лесными полосами территории составляет соответственно 17 и 15 ц/га. Учитывая, что 1 т зерна стоит 5000 руб. рассчитайте эффект от использования полезащитных полос.