

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры  
25.11.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Имитационный менеджмент и бизнес-моделирование
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление малым бизнесом
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Огородникова Е.С.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>11</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Имитационный менеджмент и бизнес-моделирование» является формирование компетенций, направленных на получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области имитационного моделирования бизнес-процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3 е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	180	16	8	8	160	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

<p>ПК-1 Управление рисками внутри организации и контроль результатов риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Международные стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией</p> <p>Российские стандарты и требования в области управления рисками</p> <p>Заинтересованные стороны в области реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками</p> <p>Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений</p> <p>Организация управленческой отчетности организации в целом, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений</p> <p>Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений</p> <p>Организационная структура организации</p> <p>Органы управления организации</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности</p> <p>Состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков</p> <p>Модели зрелости в области управления рисками</p> <p>Подходы и методы реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации</p> <p>Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров</p> <p>Форматы и структура обучающих программ</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Профессиональные сообщества</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Защита персональных данных</p> <p>Основы работы в операционных системах</p> <p>Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>Правила работы с внутренними базами данных организации и поиска документов</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности</p> <p>Подходы к проверке и методы проверки качества применяемых инструментов риск-менеджмента</p> <p>Критерии оценки уровня зрелости управления рисками</p> <p>Виды и способы коммуникации с руководством организации и представителями бизнес-процессов</p>
---	--

<p>ПК-1 Управление рисками внутри организации и контроль результатов риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Осуществлять мониторинг и изучение требований (рекомендаций) акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в отношении реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией и применения инструментов риск-менеджмента организации в бизнес-процессах</p> <p>Организовывать работу по разработке (актуализации) и согласованию внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)</p> <p>Представлять и согласовывать список ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений для встраивания риск-ориентированного подхода с акционерами, советом директоров, руководством организации</p> <p>Разрабатывать дорожную карту внедрения риск-ориентированного управления организацией, определять необходимые ресурсы и ограничения, роли и ответственность при встраивании риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Координировать работу по реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Формировать, представлять и согласовывать отчеты о реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Создавать каналы коммуникации с представителями бизнес-процессов организации в ходе реализации риск-ориентированного подхода</p> <p>Организовывать работу по мониторингу и информированию организации о форумах (конференциях) по управлению рисками</p> <p>Организовывать и проводить обучение в области риск-ориентированного управления организацией для всех работников организации</p> <p>Формировать и согласовывать с руководителями бизнес-процессов подходы к оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</p> <p>Определять параметры (критерии) тестирования на адекватность методик оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</p> <p>Представлять и согласовывать с руководителями бизнес-процессов рекомендации по доработке существующих инструментов планирования: финансовых моделей, планов-графиков реализации проектов, инструментов, связанных с бизнес-процессом или принимаемыми решениями, для последующего встраивания рисков</p> <p>Подготавливать предложения по формированию (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков, влияющих на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</p> <p>Разрабатывать и предлагать подходы к учету рисков при формировании мотивационной программы</p> <p>Представлять и согласовывать с профильными подразделениями изменения существующих в организации практик (внутренних локальных нормативных актов о ключевых бизнес-процессах и принятии управленческих решений) в области оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, а также отчетности с учетом рисков</p>
---	---

Представлять и согласовывать результаты оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) с представителями бизнес-процессов и заинтересованными сторонами

Организовывать работу по подготовке планов обработки риска (мероприятий по управлению рисками)

Организовывать работу по принятию, координировать (подготавливать) материалы для принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков и их влияния на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)

Формировать предложения по использованию программного обеспечения для решения задач по оценке рисков

Определять объем работ и выбирать внешних подрядчиков для внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией

Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ

Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации

Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов

Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)

Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети

Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

Выстраивать коммуникации с ответственными за реализацию дорожной карты реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией

Осуществлять мониторинг реализации риск-ориентированного подхода в бизнес-процессах

Формировать отчеты о реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода в организации

Представлять и согласовывать результаты реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода в бизнес-процессах

Осуществлять контроль подготовки и учета результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) в рамках принятия управленческих решений и формирования отчетности о работе бизнес-процессов

<p>ПК-1 Управление рисками внутри организации и контроль результатов риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор (мониторинг) и формирование списка требований(рекомендаций) акционеров, совета директоров, партнеров,руководства организации в отношении внедрения риск-ориентированного управления организацией и управления рисками</li> <li>Организация работы по разработке (актуализации) и согласованиювнутренних методологических и организационно-распорядительныхдокументов по риск-менеджменту (политика, принципы, цели, задачи)</li> <li>Согласование списка ключевых бизнес-процессов и процессовпринятия решений для встраивания риск-ориентированного подхода сакционерами, советом директоров, руководством организации</li> <li>Разработка дорожной карты внедрения риск-ориентированногоподхода к управлению организацией, определение необходимыхресурсов и ограничений, ролей и ответственности при встраиваниириск-ориентированного подхода к управлению организацией</li> <li>Координация работы по реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</li> <li>Формирование и согласование отчетов о реализации дорожной картывнедрения риск-ориентированного подхода к управлениюорганизацией</li> <li>Создание каналов коммуникации с представителями бизнес-процессоворганизации в ходе реализации риск-ориентированного подхода</li> <li>Информирование в организации о форумах (конференциях) поуправлению рисками</li> <li>Обучение представителей бизнес-процессов организации в областириск-ориентированного управления</li> <li>Определение и согласование с руководителями бизнес-процессовподходов к оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияниярисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнениетребований регуляторов и заинтересованных сторон)</li> <li>Определение параметров (критериев) тестирования на адекватностьметодик оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияниярисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнениетребований регуляторов и заинтересованных сторон)</li> <li>Согласование с руководителями бизнес-процессов рекомендаций подоработке существующих инструментов планирования: финансовыхмоделей, планов-графиков реализации проектов, инструментов,связанных с бизнес-процессом или принимаемыми решениями, дляпоследующего встраивания рисков</li> <li>Подготовка предложений по формированию (актуализации) критериевдля принятия управленческих решений с учетом результатов оценкирисков, влияющих на цели организации и бизнес-процессов(выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</li> <li>Разработка подхода к учету рисков при формировании мотивационнойпрограммы</li> <li>Согласование с профильными подразделениями измененийсуществующих в организации практик (внутренних локальныхнормативных актов о ключевых бизнес-процессах и принятииуправленческих решений) в области оценки рисков, включаяидентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, а такжеотчетности с учетом рисков</li> <li>Согласование результатов оценки влияния рисков на цели организации(выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) спредставителями бизнес-процессов и заинтересованными</li> </ul>
---	--

(мероприятий по управлению рисками)  
Организация работы по принятию, координация (подготовка) материалов для принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков и их влияния на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)  
Формирование предложений по использованию программного обеспечения для решения задач по оценке рисков  
Работа по отбору внешних подрядчиков для оказания услуг в области управления рисками  
Обмен знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучение лучшей практики внедрения риск-ориентированного управления в бизнес-процессы на предмет применения в организации Организация взаимодействия между различными бизнес-подразделениями с целью осуществления мониторинга реализации риск-ориентированного подхода в бизнес-процессах  
Формирование отчета о реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода в организации  
Представление и согласование отчета о реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода в организации  
Мониторинг подготовки и учета результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) в рамках принятия управленческих решений и формирования отчетности о работе бизнес-процессов

<p>ПК-2 Раскрытие информации о рисках в бизнес-процессах организации при принятии управленческих решений, формировании отчетности или документов, а также подготовка и проведение обучения в области риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Заинтересованные стороны в области реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками</p> <p>Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений</p> <p>Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений</p> <p>Органы управления организации и порядок их работы</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности</p> <p>Критерии принятия управленческих решений</p> <p>Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений</p> <p>Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений</p> <p>Формы и структуры отчетов по управлению рисками</p> <p>Форматы и структура обучающих программ</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Защита персональных данных</p> <p>Основы работы в операционных системах</p> <p>Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p>
---	--

<p>ПК-2 Раскрытие информации о рисках в бизнес-процессах организации при принятии управленческих решений, формировании отчетности или документов, а также подготовка и проведение обучения в области риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Осуществлять мониторинг и изучение требований (рекомендаций) акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в отношении отчетности о реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией и применения инструментов риск-менеджмента организации в бизнес-процессах</p> <p>Готовить предложения по критериям при принятии управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</p> <p>Организовывать работу при принятии, координировать, подготавливать, представлять, согласовывать материалы для принятия управленческих решений в бизнес-процессах в области отражения результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (цели конкретных управленческих решений, выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</p> <p>Организовывать работу, координировать, подготавливать, представлять, согласовывать отчеты бизнес-подразделений организации в области отражения результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)</p> <p>Представлять и согласовать отчетность по управлению рисками для внешних сторон, надзорных и проверяющих органов с заинтересованными сторонами</p> <p>Формировать и предоставлять отчеты по управлению рисками организации для заинтересованных сторон</p> <p>Выстраивать коммуникации с руководителями бизнес-процессов</p> <p>Организовывать и проводить обучение в области риск-ориентированного управления организацией для всех работников организации</p> <p>Организовывать работу по мониторингу и информированию организации о форумах (конференциях) по управлению рисками</p> <p>Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ</p> <p>Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов</p> <p>Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p>
---	--

<p>ПК - 2          Раскрытие информации о рисках в бизнес-процессах организации при принятии управленческих решений, формировании отчетности или документов, а также подготовка и проведение обучения в области риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:          Сбор (мониторинг) и формирование списка требований (рекомендаций) акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в отношении отчетности о реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией и применения инструментов риск-менеджмента организации в бизнес-процессах          Подготовка предложений по формированию (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)          Организация работы по принятию, координация (подготовка, согласование) материалов для принятия управленческих решений в бизнес-процессах в области отражения результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (цели конкретных управленческих решений, выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)          Организация работы, координация, подготовка, согласование отчетов бизнес-подразделений организации в области отражения результатов оценки влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)          Согласование отчетности по управлению рисками для внешних сторон, надзорных и проверяющих органов с заинтересованными сторонами          Представление отчетов по рискам организации заинтересованным сторонам          Создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками представителям бизнес-процессов организации          Обучение всех заинтересованных сторон в области риск-ориентированного управления организацией          Информирование в организации о форумах (конференциях) по управлению рисками          Обмен знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучение лучшей практики внедрения учета рисков при принятии управленческих решений на предмет применения в организации</p>
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			<b>Семестр 9</b>		<b>176</b>		
Тема 1.	Понятие бизнес-модели. Классификация моделей.	34	1		1	32	
Тема	Структура бизнес-	34	1		1	32	
Тема 3.	Задачи экономического синтеза (оптимизационные)	36	2		2	32	
Тема 4.	Задача оптимального распределения ресурсов без привлечения	36	2		2	32	

Тема 5.	Задача оптимального распределения ресурсов с привлечением заемных средств (ПК-2)	36	2		2	32	
---------	--	----	---	--	---	----	--

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Задачи (приложение 4)	2 компьютерные задачи по теме 1 с применением MS Excel	10 баллов
Тема 2	Задачи (приложение 4)	2 компьютерные задачи по теме 2 с применением MS Excel	10 баллов
Тема 3	Задачи (приложение 4)	2 компьютерные задачи по теме 3 с применением MS Excel	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билеты для зачета	1. теоретический вопрос 2. задача	10 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие бизнес-модели. Классификация моделей. Актуальность изучения дисциплины. Роль и место курса в учебном процессе. Современные средства имитационного моделирования и их возможности применительно к анализу эффективности реинжинирингу бизнес-процессов.</p>
<p>Тема 2. Структура бизнес-моделирования Сущность имитационных игр. Разработка управленческих имитационных игр. Компьютерные деловые игры</p>
<p>Тема 3. Задачи экономического синтеза (оптимизационные задачи) Понятие, состав и классификация бизнес-процессов. Основы реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования</p>
<p>Тема 4. Задача оптимального распределения ресурсов без привлечения заемных средств (ПК-1) Показатели, которые подвергаются оптимизации. Этапы имитационного моделирования бизнес-процессов. Подготовка бизнес-процесса и проведение имитации</p>
<p>Тема 5. Задача оптимального распределения ресурсов с привлечением заемных средств (ПК-2) Характеристики инновационной бизнес-модели. Поиск новой бизнес-модели. Внедрение новых бизнес-моделей. Использование двух бизнес-моделей в условиях конкуренции. Условия, обеспечивающие равную эффективность двух моделей. Случаи с неудачными бизнес-моделями.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Структура бизнес-моделирования Задачи оптимизации</p>
<p>Тема 3. Задачи экономического синтеза (оптимизационные задачи) Бинарные задачи</p>
<p>Тема 4. Задача оптимального распределения ресурсов без привлечения заемных средств (ПК-1) Транспортные задачи</p>
<p>Тема 5. Задача оптимального распределения ресурсов с привлечением заемных средств (ПК-2) Контрольная работа</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Структура бизнес-моделирования Домашняя контрольная работа</p>
<p>Тема 3. Задачи экономического синтеза (оптимизационные задачи) Домашняя контрольная работа</p>
<p>Тема 4. Задача оптимального распределения ресурсов без привлечения заемных средств (ПК-1) Домашняя контрольная работа</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Каменнова М. С., Крохин В. В. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 228 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475174>

2. Каменнова М. С., Крохин В. В. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 282 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469152>

3. Лычкина Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 254 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709432>

**Дополнительная литература:**

2. Булыгина О.В., Емельянов А.А., Емельянова Н.З. Имитационное моделирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 592 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1192240>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Что такое имитационное моделирование.
2. Понятие, состав и классификация бизнес-процессов.
3. Реинжиниринг бизнес-процессов.
4. Этапы проведения реинжиниринга.
5. Современные средства имитационного моделирования и их возможности применительно к анализу эффективности и реинжинирингу бизнес-процессов.
6. Понятие природы и сущности имитационных игр.
7. Использование игрового метода решения проблем.
8. Характеристика состава управленческой имитационной игры.
9. Компьютерные деловые игры.
10. Имитационное моделирование инвестиционных рисков.
11. Показатели, подвергающиеся оптимизации.
12. Этапы имитационного моделирования бизнес-процесса.
13. Использование функционально-стоимостного анализа при проектировании нового бизнеса.
14. Применение имитации в работе с трудовыми и материальными ресурсами.
15. Характеристика инновационной бизнес-модели.
16. Характеристика позитивного кризиса.
17. Этапы поиска новой модели.
18. Использование двух бизнес-моделей в условиях конкуренции.
19. условия, обеспечивающие равную эффективность функционирования двух моделей.
20. Как реагировать на инновационные бизнес-модели (варианты реакций).
21. Неудачные бизнес-модели.
22. Методы усиления творческого потенциала компании.
23. Факторы, способствующие внедрению успешному внедрению новой бизнес-модели.
24. Организация и проведение инновационных игр.
25. Процедура проведения инновационных игр.
26. Применение инновационных игр.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

№№	Содержание задания	Компетенция
<b>Задания открытого типа</b>		
1.	Назовите метод, позволяющий определить главные и второстепенные цели	ПК-1
2.	Назовите основные функциональные сферы в рамках которых происходит формулирование задач профессиональной деятельности	ПК-1
3.	Как называется процесс распределения целей по уровням иерархии организации	ПК-1
4.	Назовите методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	ПК-1
5.	Как оценить вероятность реализации риска	ПК-1
6.	Дайте характеристику инновационной бизнес-модели.	ПК-2
7.	Дайте характеристику позитивного кризиса.	ПК-2
8.	Назовите этапы поиска новой модели.	ПК-2
9.	Как реагировать на инновационные бизнес-модели (варианты реакций)?	ПК-2
10.	Дайте характеристику неудачной бизнес-модели	ПК-2
<b>Задания закрытого типа</b>		
1.	На что должно ориентироваться предприятие, устанавливая цену на свою продукцию при выходе на новый рынок? А) на производственную себестоимость Б) на полную себестоимость В) на среднерыночную цену Г) на максимальную цену	ПК-1
2.	К собственным источникам финансирования относится: а) валовая прибыль, б) чистая прибыль, в) нераспределенная прибыль, г) прибыль до налогообложения.	ПК-1
3.	Критерием эффективности принятия решений по использованию денежных средств является: а) максимальная доходность от использования денежных средств, б) минимальная доходность от использования денежных средств, в) средняя доходность от использования денежных средств,	ПК-1

№№	Содержание задания	Компетенция
	г) альтернативная доходность от использования денежных средств.	
4.	Критерием эффективности принятия решений по привлечению денежных средств является: а) максимальный объем привлекаемых денежных средств, б) минимальный объем привлекаемых денежных средств, в) максимальная стоимость привлекаемых денежных средств, г) минимальная стоимость привлекаемых денежных средств.	ПК-1
5.	Рынок ценных бумаг является для предприятия: а) только источником финансирования предприятия, б) только объектом инвестирования предприятия, в) источником финансирования плюс объектом инвестирования г) местом продажи своих товаров и услуг.	ПК-1
6.	Укажите характеристики, относящиеся к сильным сторонам предприятия: а. высокая квалификация кадров б. новые технологии производства в отрасли с. слабое представление о рынке д. ограниченные финансовые ресурсы	ПК-2
7.	Стратегические группы конкурентов характеризуются: а. значительным разбросом цен на продукт б. одинаковым ассортиментом продукции с. одинаковыми целями деятельности д. одинаковыми стратегиями	ПК-2
8.	Укажите элементы модели М.Портера: а. товары-заменители б. сила потребителей в торговле с. сила менеджмента компании д. сила государственного регулирования	ПК-2
9.	Укажите анализ каких характеристик содержится в Матрице Бостонской консультационной группы: а. темп роста спроса б. привлекательность отрасли с. интенсивность соперничества д. благоприятные возможности для бизнеса	ПК-2
10.	Для стратегического анализа диверсифицированной фирмы используются: а. Матрица БКГ	ПК-2

<b>№№</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Компетенция</b>
	b. Матрица Мак - Кинзи, методика Ансоффа, с. «Кривая опыта», d. модель «Продукт-рынок».	

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры менеджмента и  
предпринимательства

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для  
студентов очно- заочной формы обучения**

**по дисциплине  
Имитационный менеджмент и бизнес-моделирование**

Контрольная работа выполняется в двух файлах:

- 1) в формате MS Word объемом 4-5 страниц машинописного текста (шрифт 14, полуторный межстрочный интервал).

Структура работы: титульный лист, основная часть, представляющая собой развернутое решение задачи с применением встроенного в MS Excel математического аппарата (результаты вычислений должны быть скопированы в виде рисунков или вставлены как таблицы), заключение, список источников

- 2) в формате MS Excel – решение задачи

Предприятие в течение года планирует к выпуску 3 вида продукции, каждый из которых может производиться несколькими технологическими способами с использованием различного количества производственных ресурсов. Нормы затрат ресурсов на единицу продукции каждого вида, производимой по каждому из технологических способов, представлены в таблице 1. Здесь же приведены совокупные прямые затраты на единицу изделия по всем нелимитированным и непополняемым в данной ситуации видам ресурсов. К числу непополняемых в данном случае относятся фонд времени работы оборудования и трудовые ресурсы - их величина в плановом периоде не может быть увеличена свыше указанных значений. Для каждого вида продукции в таблице 1 указаны оптовые цены.

**Таблица 1 - Затраты ресурсов на единицу продукции**

Ресурсы i	Продукция j Технологические способы s	1			2		3	
		1	2	3	1	2	1	2
Оборудование, станко-час		11,4	2,6	15,2	6	13,2	6,6	17,6
Трудовые ресурсы, чел.-час		2,6	2	3,6	5	10,4	6,4	16,4
Сталь, кг		8	6	7	3,4	3,5	3,2	5,6
Цветные металлы, кг		1,9	2,9	1,7	3,2	2,2	2,2	1,9
Пластмасса, кг		1,6	0,6	1,8	0,3	1,3	1,3	1,6
Прямые затраты на единицу продукции по нелимитированным и непополняемым ресурсам, тыс.руб.		59	20	79	49	105	58	152
Оптовая цена, тыс.руб.			525			738		663

Фонд времени работы оборудования составляет в плановом периоде **1752** станко-час., величина трудовых ресурсов - **1468** чел.- час. Потребляемые в производстве материалы могут быть приобретены на рынке. При этом цена 1-го кг стали составляет **12** кг цветных **16** т.руб., 1-го кг цветных металлов - **46** т.руб., 1-го кг пластмассы - **44** т.руб. Сталь необходимого сортамента может быть получена от поставщиков в количестве не более **1800**- кг, цветные металлы - в количестве не более **550** кг, на поставку пластмассы может быть заключен контракт в объеме кг, на поставку пластмассы может быть заключен контракт в объеме не более **360** кг. Предприятие располагает денежными средствами, которые могут быть использованы для приобретения материальных ресурсов, в количестве **73** млн.руб. Постоянные затраты предприятия в течение года оцениваются величиной **49** млн.руб. Согласно заключенным контрактам предприятие должно выпустить в предстоящем году продукции 1-го вида в количестве не менее **101** единиц, 2-го вида - не менее **86** штук и продукции 3-го вида - не менее **100** единиц. Считая, что спрос на продукцию предприятия неограничен, следует рассчитать план производства, оптимальный по показателю прибыли от реализации произведенной продукции. Для полученного плана выполнить экономико-математический анализ использования ресурсов по значениям дополнительных и двойственных переменных соответствующих ограничений. По значению двойственной переменной ограничения по денежным ресурсам предприятия определить целесообразность получения кредита в банке из расчета **60 %** годовых.

Для изучения курса студент придерживается следующего алгоритма действий: Изучает главы учебного пособия по темам, аналогичные разделы источников основной и дополнительной литературы, следующим этапом является практическое освоение раздела в котором студент должен выполнить предложенные контрольные задания.

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание основных понятий и в полной мере раскрывает содержание вопроса. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику. Студент успешно применяет теоретические знания для решения практических задач.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание основных понятий и достаточно полно раскрывает содержание вопроса. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.

Студент успешно справляется с практическим заданием или допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ студента недостаточно логически выстроен. Обнаруживается слабость в развернутом раскрытии содержательных вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Студент отвечает неуверенно на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно. Студент допускает существенные ошибки при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий и теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. При ответе не используется научная лексика. Студент не способен выполнить практическое задание