

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 09:28:16
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансы
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Исакова Н.Ю.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей функционирования современной финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	64	32	32	53	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-4 Прогнозирование диапозона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		11					
Тема	Сущность и функции	16	4		4	8	
Тема	Система финансов	14	4		4	6	
Тема	Бюджет и бюджетная	14	4		4	6	
Тема 4.	Доходы и расходы бюджета (УК-10, ПК-4)	16	6		6	4	
Тема	Налоги и налоговая	14	4		4	6	
Тема	Дефицит бюджета (ПК-	14	4		4	6	
Тема 7.	Государственный и муниципальный	10	2		2	6	
Тема 8.	Внебюджетные фонды государства (УК-10,	19	4		4	11	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-8	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов	30 баллов
Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов	15 баллов

Тема 5-8	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов	15 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины	100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность и функции финансов (УК-10) Финансы, как экономическая категория. Предпосылки возникновения финансов. История развития финансов. Специфические признаки финансов. Функции финансов.</p>
<p>Тема 2. Система финансов (УК-10) Понятие системы финансов, ее сущность и структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (УК-10) Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Бюджетная система: структура и принципы ее построения. Бюджетный процесс и его стадии.</p>
<p>Тема 4. Доходы и расходы бюджета (УК-10, ПК-4) Понятие, содержание и общая характеристика доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Классификация расходов бюджета.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система (ПК-4) Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Классификация налогов.</p>
<p>Тема 6. Дефицит бюджета (ПК-4) Состояние бюджета. Понятие бюджетного дефицита. Причины возникновения дефицита бюджета. Виды бюджетного дефицита. Методы управления дефицитом.</p>
<p>Тема 7. Государственный и муниципальный долг (УК-10) Понятие государственного долга. Виды государственного долга. Методы управления. Рефинансирование долга. Реструктуризация, консолидация, обнуление и пр.</p>
<p>Тема 8. Внебюджетные фонды государства (УК-10, ПК-4) Причины формирования и специфические особенности внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Система финансов (УК-10) Понятие системы финансов и ее структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (УК-10) Понятие и сущность бюджета. Дискуссионные вопросы теории бюджета. Бюджетная система: виды, структура, принципы построения. Бюджетный процесс и его стадии.</p>
<p>Тема 4. Доходы и расходы бюджета (УК-10, ПК-4) Налоговые доходы и их структура. Неналоговые доходы и их структура. Безвозмездные поступления. Классификация расходов бюджета. Административные расходы бюджета. Экономические расходы бюджета. Социальные расходы бюджета.</p>

<p>Тема 5. Налоги и налоговая система (ПК-4) Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения по А.Смиту. Элементыналога. Классификация налогов. Понятие налоговой системы, виды налоговых систем.</p>
<p>Тема 6. Дефицит бюджета (ПК-4) Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита. Управлениедефицитом бюджета. Методы увеличения доходов бюджета. Способы сокращения бюджетныхрасходов.</p>
<p>Тема 7. Государственный и муниципальный долг (УК-10) Государственный долг и его виды. Причины образования государственного долга. Влияниегосударственного долга на национальную экономику. Методы управления государственным долгом.</p>
<p>Тема 8. Внебюджетные фонды государства (УК-10, ПК-4) Порядок формирования и функции Пенсионного фонда РФ. Порядок формирования ираспределения доходов и расходов Фонда социального страхования РФ. Фонд обязательногомедицинского страхования, структура и направление деятельности.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Система финансов (УК-10) Дискуссионные вопросы структуры системы финансов. Эволюция взглядов экономистов а структурусистемы финансов. Структура финансовой системы России.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (УК-10) История развития бюджетной системы России. Особенности федеративной и унитарной бюджетнойсистемы. Участники бюджетного процесса. Бюджетные системы зарубежных стран.</p>
<p>Тема 4. Доходы и расходы бюджета (УК-10, ПК-4) Доходы федерального бюджета. Доходы регионального бюджета. Доходы местного бюджета. Доходы федерального бюджета РФ в текущем году и их структура. Структура расходовфедерального бюджета России. Структура расходов региональных бюджетов в РФ. Структурарасходов местных бюджетов в РФ. Расходы федерального бюджета России в текущем году.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система (ПК-4) Налоговая система России, ее структура.Налоговая политика России в текущем финансовом году иплановом периоде. Современные проблемы налоговой системы России.</p>
<p>Тема 6. Дефицит бюджета (ПК-4) История бюджетного дефицита в России. Источники финансирования бюджетного дефицита вРоссии. Бюджетный профицит, понятие, направления распределения.</p>
<p>Тема 7. Государственный и муниципальный долг (УК-10) История формирования государственного долга в России. Структура государственного долга России.Последствия накопления государственного долга для национальной экономики. Государственныйдолг России в текущем году, причины возникновения, методы управления.</p>

Тема 8. Внебюджетные фонды государства (УК-10, ПК-4)

Пенсионная реформа в России. Проблемы функционирования Пенсионного фонда России в текущем году. Бюджет Фонда социального страхования России в текущем году. Социальные выплаты в России. Специфика деятельности и особенности функционирования Федерального ФОМС. Специфика деятельности и особенности функционирования территориального ФОМС.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

2. Слепов В.А., Чалова А.Ю., Баженова В.И., Гришина О.А., Киреева Е.В., Омшанова Э.А., Слепов В.А., Чалова А.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 335 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951077>

3. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 541 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535559>

Дополнительная литература:

2. Игонина Л. Л., Радченко М. В., Рощектаев С. А., Рощектаева У. Ю., Соболев Э. В., Тимошенко Н. В., Чулков А. С. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 581 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536735>

3. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537090>

4. Федотова М.А., Эскиндаров М.А., Булава И.В., Егорова Д.А., Демянчук Н.Н., Мартынова В.С., Ларионова А.А., Лихачева О.Н., Лосева О.В., Паштова Л.Г., Сетченкова Л.А., Слепнева Т.А., Тажихина Т.В., Хотинская Г.И., Хрустова Л.Е., Черникова Л.И., Федотова М.А., Черникова Л.И., Эскиндаров М.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 332 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955657>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К экзамену

1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.
2. Понятие финансов и их специфические признаки.
3. Основные признаки финансов и предпосылки их возникновения.
4. Понятие системы финансов и ее структура.
5. Общегосударственные финансы, их структура и назначение.
6. Местные финансы, их структура и роль в национальной экономике.
7. История развития финансовых отношений в России.
8. Понятие бюджета, его экономическое содержание и назначение.
9. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи.
10. Понятие бюджетной системы и принципы ее построения. Виды бюджетных систем.
11. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
12. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы России
13. Понятие, основы организации и этапы бюджетного процесса.
14. Бюджетный процесс. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
15. Участники бюджетного процесса, их роль и назначение.
16. Понятие, экономическая сущность и виды доходов бюджета.
17. Содержание и виды неналоговых доходов бюджета.
18. Понятие и экономическая сущность расходов бюджета, их виды.
19. Функциональная классификация расходов бюджета.
20. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
21. Элементы построения налога. Способы взимания налогов.
22. Функции налогов. Элементы построения налога.
23. Классификация налогов. Понятие, экономическая сущность и виды прямых налогов.
24. Классификация налогов. Понятие, экономическая сущность и виды косвенных налогов.
25. Классификация налогов. Экономическая сущность и виды федеральных, региональных и местных налогов.
26. Понятие и принципы построения налоговой системы. Основные черты современной налоговой системы России.
27. Причины существования и назначение межбюджетных трансфертов.
28. Сущность и особенности финансирования социальных расходов бюджета.
29. Сущность и особенности финансирования административных и внешнеэкономических расходов бюджета.
30. Экономическая природа и содержание расходов бюджета на национальную оборону и безопасность.
31. Бюджетный дефицит: виды и причины возникновения. Воздействие на национальную экономику.
32. Методы управления бюджетным дефицитом.
33. Специфика доходов федерального бюджета. Структура доходов федерального бюджета России в текущем финансовом году.
34. Назначение и специфика расходов федерального бюджета. Структура расходов федерального бюджета России в текущем финансовом.
35. Структура и особенности формирования доходов и расходов региональных бюджетов.

36. Структура и особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
37. Понятие, виды и причины возникновения государственного долга.
38. Внешний долг государства и его последствия для национальной экономики.
39. Методы управления государственным долгом.
40. Государственный долг РФ: структура, динамика, перспективы.
41. Понятие и экономическое назначение внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.
42. Причина создания, порядок формирования, специфика деятельности Пенсионного фонда РФ.
43. Пенсионная реформа в России. Основные этапы и проблемы реализации.
44. Мировые пенсионные модели, их достоинства и недостатки.
45. Причина создания, источники формирования, основные направления расходования средств Фонда социального страхования РФ.
46. Причина создания, порядок формирования, специфика деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

По дисциплине **ФИНАНСЫ**

по направлению подготовки 38.03.01 **ЭКОНОМИКА**
профиль **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

по всем формам обучения (в том числе, с применением
дистанционных образовательных технологий)

Разработан:

Исаковой Н.Ю.

Доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита, к.э.н., доцент

ЗАДАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ДИСЦИПЛИНА: ФИНАНСЫ

Компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-4: Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Как называется совокупность денежных отношений в процессе реализации которых образуются и распределяются государственные денежные фонды?	УК-10
2	Как называется совокупность государственных органов осуществляющих разработку и реализацию финансовой политики?	УК-10
3	Как называются бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.	УК-10
4	Сколько уровней в бюджетной системе унитарного государства	УК-10
5	Как называются денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления?	УК-10
6	Пропорциональное сокращение всех расходных статей до конца финансового года в целях сокращения бюджетного дефицита, называется	УК-10
7	Деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению, исполнению и контролю за исполнением	УК-10
8	Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, совокупность бюджетов разных уровней это	УК-10
9	Как называется налоговая ставка, которая увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы (одним словом)	ПК-4
10	Превышение расходов бюджета над его доходами, называется (одним словом)	УК-10
11	Государственные денежные фонды, предназначенные для финансирования расходов, не включенных в бюджет и имеющих строго целевое назначение, это	УК-10
12	Каким способом взимается налог на прибыль организаций?	ПК-4
13	Часть объекта налогообложения, выраженная в облагаемых единицах, к которой применяется налоговая ставка, называется	ПК-4
14	Как называются налоги, на товары и услуги, установленные в виде надбавки к цене или тарифу? (одним словом)	ПК-4
15	Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов называется	ПК-4
16	Кто выступает в качестве страховщика в системе обязательного медицинского страхования?	ПК-4
17	Как называется отказ государства от уплаты своих долговых обязательств?	УК-10
18	Каков должен быть размер страхового стажа для начисления страховой пенсии по старости? а. 5 лет	ПК-4

	<ul style="list-style-type: none"> b. 30 лет c. 15 лет d. не установлен 	
19	<p>Размер базового единого страхового тарифа для зачисления во внебюджетные фонды РФ? а. 13 %</p> <ul style="list-style-type: none"> b. 22 % c. 24 % d. 30 % 	ПК-4
20	<p>Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу для финансирования целевых расходов</p> <ul style="list-style-type: none"> a. бюджетные ссуды b. субсидии c. субвенции d. дотации 	УК-10
21	<p>Как называется долг государства, включающий выплату дохода кредиторам и погашение обязательств, по которым наступил срок оплаты?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. текущий долг b. капитальный долг c. обязательный долг d. срочный долг 	УК-10
22	<p>Назовите финансовый институт осуществляющий составление проекта федерального бюджета РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Президент РФ b. Казначейство России c. Министерство финансов РФ d. Счетная палата 	УК-10
23	<p>Высший орган государственного финансового контроля и аудита в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Федеральная налоговая служба b. Казначейство России c. Министерство финансов РФ d. Счетная палата 	ПК-4
24	<p>Государственные внебюджетные фонды:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. входят в состав бюджетной системы РФ b. включаются в состав бюджетов разных уровней c. не входят в бюджетную систему РФ d. включаются в состав международных фондов 	УК-10
25	<p>Как называются средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. дотации b. субвенции c. субсидии d. бюджетные кредиты 	ПК-4
26	<p>Бюджет какой территории называют региональным бюджетом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. бюджет области b. бюджет федерального округа c. бюджет городского округа d. бюджет муниципального района 	УК-10
27	<p>Как называются налоги, устанавливаемые в абсолютной фиксированной сумме или в фиксированных процентах, размер которых не зависит от величины налоговой базы?</p>	ПК-4

	<ul style="list-style-type: none"> a. закрепленные b. абсолютные c. регулирующие d. пропорциональные 	
28	<p>Кто выступает в качестве застрахованных в системе обязательного медицинского страхования?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. страховые медицинские организации b. Фонд обязательного медицинского страхования c. граждане РФ d. органы власти разных уровней 	УК-10
29	<p>К какому виду доходов бюджета относятся доходы, от продажи имущества, находящегося в государственной собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> a. к безвозмездным поступлениям b. к неналоговым доходам c. к налоговым доходам d. к регулирующим доходам 	УК-10
30	<p>Полное или частичное освобождение от уплаты налога?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. налоговая база b. налоговый вычет c. налоговая льгота d. налоговая ставка 	ПК-4
31	<p>Какой вид налогов может быть введен для финансирования конкретного направления расходов бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. закрепленные b. целевые c. регулирующие d. косвенные 	ПК-4
32	<p>Что такое профицит бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. превышение доходов бюджета над его расходами b. разница между доходами бюджета и инвестиционными расходами c. превышение расходов бюджета над доходами d. разница между ВВП и национальным доходом 	ПК-4
33	<p>Как называется дефицит, заложенный при составлении бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. активный дефицит b. пассивный дефицит c. сбалансированный d. скрытый 	ПК-4

Типовые задачи:

Задача 1. Работнику, имеющему троих детей, в возрасте 3, 7, и 12 лет, начислена заработная плата:

В январе – 95 000 руб.

В феврале – 98 000 руб.

В марте – 180 600 руб.

В апреле – 84 000 руб.

Рассчитать сумму НДФЛ и сумму, причитающуюся к выдаче работнику на руки за 1 квартал.

Задача 2. В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 11480 руб., крупы на 12723 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 26158 руб. Суммы указаны с НДС.

Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации – 20 %.

