

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:50:36
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8abb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ государственных программ и политик
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	Львова М.И.
Доцент, к.э.н.	Молокова Е.Л.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение методологии анализа государственных политик и программ с учетом особенностей проектного подхода в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	16	4	12	137	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		153					
Тема 1.	Анализ государственных политик и программ в современной системе теорий государственного управления УК-1	21	1		1	19	
Тема 2.	Теоретические концепции оценки государственных политик и программ УК-2	22	1		1	20	
Тема 3.	Результаты оценки государственных программ и проектов ПК-1	24			4	20	
Тема 4.	Институты и стейкхолдеры оценки ПК-2	43	1		2	40	
Тема 5.	Лучшие зарубежные и отечественные практики оценки политик и программ УК-1, УК-2	43	1		4	38	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тест	Решение теста, в каждом задании один правильный вариант ответа	50-100%
Темы 1-5	Задачи	Письменное решение ситуационной задачи	50-100%
Темы 1-5	Собеседование	Устный ответ на один из вопросов собеседования	50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Два теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%
-------------------	-------------------	---	---------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Анализ государственных политик и программ в современной системе теорий государственного управления УК-1 Анализ реализации государственных программ РФ. Современные теории государственного управления</p>
<p>Тема 2. Теоретические концепции оценки государственных политик и программ УК-2 Теоретические рамки проведения анализа и оценки государственных политик и программ</p>
<p>Тема 4. Институты и стейкхолдеры оценки ПК-2 Основные российские и зарубежные институты оценки. Основные стейкхолдеры, вовлекаемые в процедуры анализа политик и программ. Особенности вовлечения населения в процессы анализа и оценки программ</p>
<p>Тема 5. Лучшие зарубежные и отечественные практики оценки политик и программ УК-1, УК-2 Понятие и необходимость оценки государственных политик и программ. Типы оценки политик и программ. Существующие методические подходы к оценке.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Теоретические концепции оценки государственных политик и программ УК-2 Место анализа и оценки политик и программ в системе государственного стратегического планирования</p>
<p>Тема 3. Результаты оценки государственных программ и проектов ПК-1 Этапы оценки и анализа. Количественные и качественные методы анализа и оценки. Включенность этапа оценки в процессы планирования, управления и прогнозирования. Роль и последствия ранжирования государственных программ.</p>
<p>Тема 4. Институты и стейкхолдеры оценки ПК-2 Примеры методик оценки эффективности реализации муниципальных программ.</p>
<p>Тема 5. Лучшие зарубежные и отечественные практики оценки политик и программ УК-1, УК-2 Основные этапы проведения оценки программ. Привлечение общественности к оценке программ. Партисипативная оценка.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Теоретические концепции оценки государственных политик и программ УК-2 Оценка эффективности пилотной государственной программы.</p>
<p>Тема 3. Результаты оценки государственных программ и проектов ПК-1 Методика оценки эффективности реализации государственных программ.</p>

Тема 4. Институты и стейкхолдеры оценки ПК-2
Зарубежный опыт реализации муниципальных программ.

Тема 5. Лучшие зарубежные и отечественные практики оценки политик и программ УК-1, УК-2
Анализ лучших практик проведения анализа государственных политик и программ в России и за рубежом.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Меньшикова Г. А., Баранец С. Н., Борисов А. Ф., Волчкова Л. Т., Дунаева Ю. Г., Евстратчик С. В., Капусткина Е. В., Малышев В. А., Мельников Е. Г., Меркурьева Ю. В., Москальчук Е. И., Пруель Н. А., Рубцова М. В., Савин С. Д., Уразгалиев В. Ш. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 387 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537374>

2. Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Панина О. В., Еремин С. Г., Галкин А. И. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/571292>

3. Казакова Н. В., Ляшенко Е. А., Молокова Е. Л., Островецкая Ю. А., Цибилов В. А. Анализ государственных программ и политик [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2025. - 143 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/25/p497499.pdf>

Дополнительная литература:

2. Львова Анализ государственных политик и государственных программ. Курс лекций. Тема 2. Состав государственных программ [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/98.mp4>

3. Львова Анализ государственных политик и программ. Тесты. Тест 1. Концептуальные основы анализа государственных политик и программ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/87.odt>

4. Львова Анализ государственных политик и программ. Тесты. Тест 2. Состав государственных программ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 6 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/88.odt>

5. Львова Анализ государственных политик и программ. Тесты. Тест 3. Состав государственных программ. Источники финансирования [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 4 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/89.odt>

6. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 330 – Режим доступа: <https://book.ru/book/934756>

7. Власова Н. Ю., Львова М. И. Анализ государственных политик и программ [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2021. - 115 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494298.pdf>

8. Ряховская А.Н., Кован С.Е. Роль государственных программ в развитии моногородов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850643>

9. Братарчук Т.В., Филипович О.Н. Реализация государственных программ в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 110 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2128235>

10. Юзвович Л. И., Львова М. И., Юзвович Л. И. Финансовое обеспечение государственных программ: федеральный и региональный аспекты [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 206, [1] – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/24/m496323.pdf>

11. Сергеев Л. И. Государственный аудит [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 373 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566881>

12. Братарчук Т. В., Филипович О. Н. Реализация государственных программ в регионах Российской Федерации: монография. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 109

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Виды государственного управления.
2. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
3. Понятие и необходимость оценки государственных политик и программ.
4. Типы оценки политик и программ.
5. Существующие методические подходы к оценке.
6. Основные этапы проведения оценки программ.
7. Привлечение общественности к оценке программ.
8. Партисипативная оценка: понятие, назначение.
9. Понятие и необходимость мониторинга программ и проектов.
10. Различие между мониторингом и оценкой.
11. Виды мониторинга.
12. Выбор индикаторов для мониторинга.
13. Количественные и качественные индикаторы.
14. Порядок проведения мониторинга местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях.
15. Мониторинг национальных целей развития РФ.
16. Виды государственного управления.
17. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
18. Понятие и необходимость оценки государственных политик и программ.
19. Типы оценки политик и программ.
20. Существующие методические подходы к оценке.
21. Основные этапы проведения оценки программ.
22. Привлечение общественности к оценке программ.
23. Партисипативная оценка: понятие, назначение.
24. Понятие и необходимость мониторинга программ и проектов.
25. Различие между мониторингом и оценкой.
26. Виды мониторинга государственных программ.
27. Выбор индикаторов для мониторинга.
28. Количественные и качественные индикаторы.
29. Порядок проведения мониторинга местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях.
30. Мониторинг национальных целей развития РФ.
31. Макроэкономические условия исполнения федерального бюджета.
32. Анализ реализации государственных программ РФ.
33. Анализ реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
34. Понятие пилотной государственной программы.
35. Принципы формирования пилотных государственных программ.
36. Особенности разработки пилотных государственных программ.
37. Структура пилотной государственной программы.
38. Оценка эффективности пилотной государственной программы.
39. Модель ранжирования государственных программ.
40. Цель и результаты ранжирования государственных программ.
41. Особенности применения методики оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
42. Источники данных для проведения расчетов с использованием методики оценки эффективности реализации государственных программ.

43. Методика оценки эффективности реализации государственных программ.
44. Понятие и характеристики муниципальных программ.
45. Общие принципы оценки эффективности реализации муниципальных программ.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1 На примере любой государственной программы РФ выделите элементы, характеризующие структуру государственной программы.

Задание 2 Обоснуйте необходимость (значение, роль) партисипативной оценки государственных программ. Приведите плюсы и минусы указанного процесса.

Задание 3 На примере конкретной государственной программы приведите ответы на следующие вопросы:

1. При каких условиях участие общественности возможно?
2. Какой цели будет служить участие заинтересованных сторон в процедуре оценки?
3. Участие каких целевых групп в оценке имеет значение, на каких этапах и почему?

Задание 4 Приведите факторы, снижающие эффективность партисипативной оценки государственных программ. Предложите рекомендации по нивелированию указанных факторов.

Задание 5 На примере конкретной государственной программы приведите результаты ее мониторинга и оценки. В чем разница между мониторингом и оценкой? Обоснуйте необходимость каждой из процедур.

№ задан ия	Правильный ответ	Содержание задания	Компете нция
1		<p>Социальная эффективность, характеризующая состояние организации и функционирования самого государства как субъекта управления государственных политик и программ:</p> <p>а) Конкретная социальная эффективность б) Специальная социальная эффективность в) Общая социальная эффективность г) Управленческая эффективность</p>	УК-1
2		<p>Критерий эффективности деятельности органов власти — это:</p> <p>а) признаки, грани, стороны проявления управленческой деятельности, посредством анализа которых можно определить качество управления, его соответствие потребностям и интересам общества; б) количественное выражение деятельности органов власти по достижению целевых показателей; в) количественное выражение затраченных ресурсов. г) наличие удовлетворения потребностей общества</p>	УК-1
3		<p>Один из методов, отражающий эффективность деятельности органов государственной власти в политике:</p> <p>а) балансовый метод; б) статистический метод; в) нормативный метод. г) функциональный метод</p>	УК-1
4		<p>Совершенствование системы государственного и муниципального управления заключается в:</p> <p>а) снижении количества государственных и муниципальных услуг; б) усилении государственного регулирования на основе создания административных барьеров; в) повышении эффективности органов государственного и муниципального управления. г) росте доходов бюджета</p>	УК-1
5		<p>К одной из компонент легитимности власти как социально-психологического явления относится:</p> <p>а) авторитарность власти; б) авторитет власти; в) автономия власти г) абстракция власти</p>	ПК-1
6		<p>Проблема эффективности власти напрямую связана с:</p> <p>а) формой государственного управления; б) формой государственного устройства; в) признанием обществом правомерности, справедливости существующей политической власти. г) бюджетным устройством страны</p>	ПК-2
7		<p>Какие показатели относятся к системе показателей эффективности и результативности деятельности органов власти:</p>	ПК-2

		а); социальной защищенности сотрудников; б) непосредственного результата; в) среднего возраста сотрудников г) любовь населения	
8		Выделение грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей эффективности может осуществляться: а) за счет средств федерального бюджета на основании постановления Правительства РФ; б) средства выделяются из бюджетов муниципального образования представительным органом по представлению главы муниципального образования; в) за счет средств бюджета субъекта РФ нормативными правовыми актами высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). г) не выделяются	ПК-2
9		Результативность государственной политики обеспечивает: а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов; б) учёт потребностей и интересов общественного развития; в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики; г) нет правильного ответа.	ПК-2
10		Метод государственного управления включает: а) совокупность представлений о государственном и муниципальном управлении, отраженных в сознании государственных и муниципальных служащих б) направления и задачи, которые поставлены перед конкретными государственными органами в) совокупность конкретных решений и действий государственных (муниципальных) органов, направленных на обеспечение выполнения соответствующих функций государства г) оценку и мониторинг органов власти	ПК-2
11		К каким функциям государственного управления относится формирование общенациональных идей	ПК-2
12		Процесс координации Правительства посредством микро- и макро- регуляторов, является:	ПК-1
13		Виды бюджетов, входящие в консолидированный бюджет РФ?	ПК-2
14		Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется в государственных программах на...	ПК-2

15		Органы государственной власти и местного самоуправления предоставляют услуги согласно чему?	ПК-2
16		Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?	ПК-1
17		Процесс совершенствования государственного управления может быть организован какими тремя силами?	ПК-1
18		Чьими усилиями общая социальная эффективность государственного управления достигается?	ПК-1
19		Структурированная, построенная по иерархическому принципу (т.е. распределенная по уровням) совокупность целей, в которой выделены генеральная цель и подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней	ПК-2
20		Основная роль этого органа власти – управлять разработкой и реализацией государственных программ	ПК-2
21		Завершение национального проекта осуществляется по итогам достижения его общественно значимых результатов, выполнения задач, достижения показателей, а также завершения ..., входящих в состав национального проекта	ПК-2
22		Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации составляется Министерством экономического развития России на какой период	ПК-2
23		Руководитель федерального проекта и ... заключают соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение показателей соответствующего национального и федерального проекта и результатов федерального проекта	ПК-2
24		Комплекс мероприятий по измерению их фактических параметров, расчету отклонения фактических параметров от плановых, анализу их причин, а также по прогнозированию хода реализации государственных программ (комплексных программ), выявлению и минимизации рисков недостижения плановых параметров – это ...	ПК-2
25		Какие проекты отражаются в виде структурных элементов в составе соответствующих государственных программ Российской Федерации, к сфере реализации которых они относятся	ПК-2
26		Стратегический ... Российской Федерации – это документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации	ПК-1
27		Установите соответствие между типами программ и органами, принимающими решения об их утверждении: А. Государственные программы Российской Федерации	ПК-2

		<p>В. Государственные программы субъекта Российской Федерации</p> <p>С. Муниципальные программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации 2. местная администрация 3. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации 	
28		Чтобы обосновать эффективность проекта и доказать, что он принесет нужный результат, проводят проектный ...	ПК-2
29		С какого года использование механизма ведомственных целевых программ года прекращается	ПК-2
30		<p>Расположите в хронологической последовательности этапы развития проектного подхода в публичном управлении России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие стандарта ISO 100006 – Руководящие указания по менеджменту качества в проектах 2. создание проектного офиса на базе Олимпстроа 3. утверждение положения о проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации 	УК-2
31		Эта модель государственного управления начала формироваться на рубеже XX–XXI вв., она предполагала вовлечение в процесс принятия решений максимально широкого круга негосударственных субъектов и уделяла особое внимание широкому применению проектной деятельности и инструментов управления проектами с использованием преимуществ государственно-частного партнерства	УК-2
32		В международной практике ... – это инструмент реализации целей национального развития, имеющих приоритетное значение на определенном этапе развития государства и требующих для своего решения значительных ресурсов, предполагающих четко обозначенный конечный результат	УК-2
33		... – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально- экономического развития муниципального образования	УК-2
34		В каком году вступил в силу Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», установивший нормативное определение государственной программы РФ, государственной программы субъекта РФ и муниципальной программы	ПК-2
35		Порядок управления государственными программами РФ утвержден постановлением ... Российской Федерации	ПК-2
36		Государственная программа Российской Федерации – это документ ... планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение	ПК-2

		целей и решение задач социально-экономического развития субъекта РФ	
37		Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период составляется с какой периодичностью?	ПК-2
38		Для обобщения и распространения лучших практик управления проектами, разработки международных и национальных стандартов, была создана Международная ассоциация ...	ПК-2
39		Логическая схема «цели – пути – методы – средства» лежит в основе построения чего?	ПК-2
40		Сопровождение о защите и поощрении капиталовложений возложены на ...	ПК-2