

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 14:59:01
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н. Белюсова Е.В.	
Доцент, к.э.н. Простова Д.М.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет, Контрольная работа	108	12	4	8	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1.ПК-2 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; языки и инструменты визуального моделирования; теория конфликтов; теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных; перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации.

ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ИД-2.ПК-2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; пользоваться системами анализа и визуализации данных; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.
аналитический	
ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		104					

Тема 1.	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-4)	11	2		1	8	
Тема 2.	Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы. (ПК-2)	20	2		2	16	
Тема 3.	Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Интуитивные методы. (ПК-2)	13			1	12	
Тема 4.	Планирование и прогнозирование демографического развития (ПК-4)	13			1	12	
Тема 5.	Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения (ПК-4)	11			1	10	
Тема 6.	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения (ПК-4)	10				10	
Тема 7.	Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы (ПК-4)	8				8	
Тема 8.	Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности) (ПК-4)	6				6	
Тема 9.	Нормативно-правовые основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации (ПК-4)	5			1	4	
Тема 10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах (ПК-4)	4				4	
Тема 11.	Взаимосвязь стратегического планирования с системой обеспечения экономической безопасности: практика Российской Федерации (ПК-4)	3			1	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	Тест	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов, 10 вариантов	10 баллов
Тема 2.	Контрольная работа	Контрольная работа 1 (10 вариантов). Необходимо построить прогноз с помощью методов экстраполяции	10 баллов

Тема 2.	Контрольная работа	Контрольная работа 2 (10 вариантов). Необходимо построить прогноз сезонного явления	10 баллов
Тема 4.	Контрольная работа	Контрольная работа 3 (10 вариантов). Необходимо рассчитать прогноз численности населения	10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-4)
Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы. Взаимосвязь дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» с общей экономической теорией, общей теорией статистики и другими дисциплинами.
Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия планирования и прогнозирования. Планирование, прогнозирование, прогностика, футурология.
Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана.
Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования. Место планирования и прогнозирования национальной экономики в системе общественных наук. Цели, задачи и функции макроэкономического планирования и прогнозирования. Использование результатов макроэкономического планирования и прогнозирования для принятия научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности.
Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.
Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования. Дискуссия по вопросу соотношения плановых и рыночных начал в государственном регулировании социально-экономического развития страны.

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.
Формализованные методы. (ПК-2)

Основные принципы планирования и прогнозирования национальной экономики:
научная обоснованность; непрерывность; сочетание перспективного и текущего прогнозирования и планирования; согласованность; альтернативность; принцип выбора основных факторов; системность разработки; верифицируемость; адекватность; рентабельность.
Классификация макроэкономических прогнозов и планов, взаимосвязь между ними. По цели разработки: поисковые и нормативные. По периоду упреждения: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные. По содержанию: демографические, научно-технические, экологические, экономические, социальные и др. По методологии разработки: интуитивные и формализованные.
Взаимосвязь макро-, мезо- и микро- прогнозов и планов. Роль макроэкономического планирования и прогнозирования в укреплении экономической безопасности.
Национальная экономика, отдельные макроэкономические процессы как объект планирования и прогнозирования.
Количественные методы прогнозирования национальной экономики.
Экстраполяция и нормативное прогнозирование. Экономико-математические модели прогнозирования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-4)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Основные понятия и определения курса (объект прогнозирования, прогнозирование, планирование, предсказание, предвидение, научное предвидение, ненаучное предвидение, эмпирическое предвидение, гипотеза, прогноз, план, прогностика, программа).

Прогнозирование национальной экономики и как наука, и как процесс: предмет дисциплины «прогнозирование национальной экономики»; объект прогнозирования национальной экономики; вероятностный характер прогноза; главная цель и задачи прогнозирования; классификация прогнозов и прогнозирования; основные аспекты прогнозирования и моделирования национальной экономики (социально-экономический, организационный и методология прогнозирования и моделирования).

Социально-экономическое прогнозирование.

Использование результатов макроэкономического планирования и прогнозирования для принятия научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности.

Понятие «государственное прогнозирование».

Основные теории прогнозирования и планирования отечественных и зарубежных ученых.

Преимущества, недостатки.

Модели (школы) прогнозирования национальной экономики. Преимущества, недостатки.

2. Тестирование

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Формализованные методы. (ПК-2)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Понятие «методология прогнозирования национальной экономики».

Функции, задачи, принципы прогнозирования национальной экономики.

Классификация методов прогнозирования:

- по степени формализации;
- по общему принципу действия;
- по способу получения прогнозной информации;

Подходы к процессу прогнозирования: поисковый и нормативный.

Характеристики выбора приемов прогнозирования (эвристические, статистические, экономические).

Методы экстраполяции: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения:

- метод скользящей средней;
- метод экспоненциального сглаживания;
- метод наименьших квадратов;
- метод конечных разностей;
- оценка точности прогнозов, построенных методом экстраполяции.
- методика прогнозирования сезонных процессов.

Методы моделирования: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения:

- методы информационного моделирования (патентный и публикационный);
- методы прогнозной аналогии (историческая и математическая аналогия);
- методы логического моделирования: прогнозирование по аналогии (метод математической и исторической аналогии); метод «дерево целей»).

2. Тестирование

3. Выполнение контрольной работы 1

4. Выполнение контрольной работы 2

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Интуитивные методы. (ПК-2)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Эксперт: понятие, характеристики, критерии и методы отбора

Правила и принципы использования индивидуальных экспертных оценок.

Особенности и специфика применения метода интервью.

Особенности и специфика применения метода анкетирования.

Особенности и специфика применения сценарного метода.

Особенности и специфика применения аналитического метода.

Правила и принципы использования коллективных экспертных оценок

Особенности и специфика применения метода мозговой атаки.

Особенности и специфика применения метода Дельфи.

Особенности и специфика применения метода экспертных комиссий.

2. Тестирование

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития (ПК-4)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Дайте определение понятиям «демографический прогноз», «перспективное исчисление».

Что является объектом демографических прогнозов?

На какие сроки могут разрабатываться демографические прогнозы?

Что является информационной базой демографических прогнозов?

В чем заключается отличие миграции как объекта прогнозирования?

Какие прогнозы строятся на базе демографических прогнозов?

Разработка демографического прогноза методами когорт и передвижки возрастов.

Значение демографических прогнозов для принятия научно-обоснованных и высокоэффективных решений по вопросам экономической безопасности.

2. Тестирование

3. Выполнение контрольной работы 3

Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения (ПК-4)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения.

Какая часть населения является трудовыми ресурсами?

Перечислите основные характеристики трудовых ресурсов.

Что относится к объектам прогнозов рынка труда?

Какие показатели положены в основу прогнозов спроса и предложения на рабочую силу?

В чем заключается важнейший принцип прогнозирования рынка труда?

Раскройте сущность пассивного прогноза рынка труда.

На чем основан активный прогноз рынка труда?

Перечислите источники информации построения прогнозов рынка труда.

На чем основывается построение прогнозной модели рынка труда?

Какой из методов часто применяется на начальных этапах разработки краткосрочных прогнозов рынка труда?

Дайте определение понятия «баланс трудовых ресурсов».

Из каких частей состоит баланс трудовых ресурсов и что содержит каждая часть?

Назовите основные тенденции дальнейшего развития рынка труда в соответствии с Прогнозом социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Охарактеризуйте значение прогнозов рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения для принятия научно-обоснованных и высокоэффективных решений по вопросам экономической безопасности.

2. Тестирование

Тема 9. Нормативно-правовые основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации (ПК-4)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Нормативно-правовые основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации: разработка и утверждение. Взаимосвязь нормативно-правовых документов в сфере обеспечения экономической безопасности с нормативно-правовыми документами, определяющими основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации. Роль Министерства экономического развития РФ и Министерства Финансов РФ в прогнозировании национальной экономики. Макроэкономические прогнозные документы: их характеристика и назначение.

Прогнозирование и государственная экономическая политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Макроэкономическое программирование: понятие, сущность. Классификация макроэкономических программ.

2. Тестирование

Тема 11. Взаимосвязь стратегического планирования с системой обеспечения экономической безопасности: практика Российской Федерации (ПК-4)

Опрос. Вопросы для обсуждения:

Система документов стратегического планирования в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (основные разделы, особенности документа)

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (вызовы и угрозы экономической безопасности, цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, этапы и основные механизмы реализации Стратегии)

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы. (ПК-2)

1. Изучение формализованных методов макроэкономического прогнозирования.
2. Подготовка к опросу, тестированию.
3. Подготовка к выполнению контрольных работ.

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Интуитивные методы. (ПК-2)

1. Изучение интуитивных методов макроэкономического прогнозирования
2. Подготовка к опросу, тестированию

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития (ПК-4)

1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования демографического развития
2. Подготовка к опросу, тестированию
3. Подготовка к выполнению контрольной работы

<p>Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения2. Подготовка к опросу, тестированию
<p>Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования уровня жизни населения2. Подготовка к опросу, тестированию
<p>Тема 7. Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы2. Подготовка к опросу, тестированию
<p>Тема 8. Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности) (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)2. Подготовка к опросу, тестированию
<p>Тема 9. Нормативно-правовые основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативно-правовых основ планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации2. Подготовка к опросу, тестированию
<p>Тема 10. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования в зарубежных странах2. Подготовка к опросу, тестированию
<p>Тема 11. Взаимосвязь стратегического планирования с системой обеспечения экономической безопасности: практика Российской Федерации (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение российских документов стратегического планирования, определяющих направления обеспечения безопасности государства2. Подготовка к опросу

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольная работа размещается в электронном портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Светульников И. С., Светульников С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 651 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556612>

3. Невская Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568764>

Дополнительная литература:

2. Цветков В.А., Левин С.Н., Толкачев С.А., Макарова И.В., Арефьев П.В., Брижак О.В., Цветков В.А., Левин С.Н. Национальная экономика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 224 – Режим доступа: <https://book.ru/book/961100>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
2. Долгосрочное планирование экономического и социального развития Индии.
3. Задачи и принципы планирования и прогнозирования национальной экономики.
4. Китайский опыт стратегического планирования.
5. Классификация методов социально-экономического прогнозирования и планирования.
6. Классификация балансов, используемых в планировании и прогнозировании.
7. Классификация отраслевых прогнозов и планов.
8. Классификация социально-экономических прогнозов и планов.
9. Макропрограммирование: сущность и принципы.
10. Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования и планирования.
11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование и рыночная экономика.
12. Методика прогнозирования поло-возрастной структуры населения (методы когорт и передвижки возрастов).
13. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
14. Методология отраслевого экономического прогнозирования и планирования.
15. Методы индивидуальных экспертных оценок.
16. Методы прогнозирования и планирования макроэкономических показателей и экономического роста.
17. Методы, используемые при построении демографических прогнозов.
18. Методы, используемые при построении прогнозов рынка труда.
19. Население как объект прогнозирования.
20. Организация планирования и прогнозирования экономического и социального развития Российской Федерации.
21. Основные понятия и определения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
22. Особенности и методика прогнозирования миграционных процессов.
23. Отраслевые экономические прогнозы и планы: сущность, объект прогнозирования и планирования.
24. Оценка точности прогнозов, построенных методами экстраполяции.
25. Поисковый и нормативный подходы в планировании и прогнозировании.
26. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения.
27. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны.
28. Понятие и типы экономического роста. Экономический рост как объект прогнозирования и планирования.
29. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
30. Построение прогнозов общего и среднего образования в РФ.
31. Построение прогнозов с использованием метода скользящих средних.
32. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
33. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
34. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
35. Построение прогнозов системы высшего образования в РФ.
36. Построение прогнозов системы дошкольного образования.
37. Построение прогнозов системы образования в РФ.

38. Применение экономико-математических методов при прогнозировании демографического развития.
39. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.
40. Применение методов экстраполяции при прогнозировании демографического развития.
41. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов и планов.
42. Прогнозирование и планирование с помощью методов информационного моделирования (патентный и публикационный методы).
43. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
44. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ.
45. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования (метод, основанный на математической аналогии)
46. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования (метод, основанный на исторической аналогии).
47. Прогнозирование социально-экономического развития страны (опыт США).
48. Прогнозирование трудового, экономического и потребительского потенциалов населения.
49. Процесс разработки демографических прогнозов.
50. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.
51. Разработка прогнозов жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
52. Рынок труда как объект прогнозирования.
53. Способы построения прогнозов доходов населения.
54. Структура информационной базы построения прогноза рынка труда.
55. Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны.
56. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Приемы отбора экспертов.
57. Сущность метода «Дерево целей».
58. Сущность методов экстраполяции.
59. Уровень жизни населения как объект прогнозирования и планирования.
60. Французская система индикативного планирования.
61. Японская система индикативного планирования.
62. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
63. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задание 1 (ПК-2)

Необходимо рассмотреть значения за десятилетний период одного из показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъекта РФ (по выбору студента), предложив и обосновав выбор метода (одного из изученных в процессе изучения дисциплины) для прогнозирования его дальнейшего развития.

Задание 2 (ПК-2)

Необходимо рассмотреть значения за десятилетний период одного из показателей, характеризующих социально-экономическое развитие Федерального округа РФ (по выбору студента), предложив и обосновав выбор метода (одного из изученных в процессе изучения дисциплины) для прогнозирования его дальнейшего развития.

Задание 3 (ПК-4)

Временной ряд выглядит следующим образом:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
51,3	50,8	50,7	50,7	49,9	49,3	48,7	48,5	48,2

Чему будет равен параметр a при использовании метода наименьших квадратов для нахождения прогнозного значения?

Задание 4 (ПК-4)

Временной ряд выглядит следующим образом:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
51,3	50,8	50,7	50,7	49,9	49,3	48,7	48,5	48,2

Чему будет равен параметр b при использовании метода наименьших квадратов для нахождения прогнозного значения?

Задание 5 (ПК-4)

Уровень привлеченных инвестиций (млрд. руб.) в регионе за 2014-2022 гг. менялся следующим образом:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
51,3	50,8	50,7	50,7	49,9	49,3	48,7	48,5	48,2

Чему будет равно прогнозное значение данного показателя в 2023 г. в случае, если при расчетах будет использоваться метод скользящих средних (при $n=3$)?

Задание 6 (ПК-4)

Для категории «регион» НЕ характерен следующий параметр

- a. целостность
- b. экономическая развитость
- c. однородность
- d. взаимодействие расположенных в его границах элементов

Задание 7 (ПК-4)

Региональная целевая программа

- a. представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс заданий и мероприятий
- b. разрабатывается при необходимости решения какой-либо одной острой чрезвычайной проблемы

- c. направлена на решение определенной проблемы региона
- d. создается для решения исключительно экономических проблем региона

Задание 8 (ПК-4)

Региональный прогноз – это

- a. научное суждение о будущем состоянии, перспективах развития региона в соответствии с выявленными тенденциями и закономерностями
- b. документ, в котором определены перспективы и планы развития регионального комплекса
- c. вероятное научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его достижения
- d. характеристика будущего состояния объекта

Задание 9 (ПК-2)

Выберите НЕ верное утверждение

- a. метод дерева целей реализуется с помощью экспертов
 - b. коэффициенты относительной важности различных узловых элементов дерева целей рассчитываются с помощью математических формул
 - c. первым шагом построения дерева целей является формулировка генеральной цели прогноза
- метод дерева целей используется для прогнозирования сложных социально-экономических процессов

Задание 10 (ПК-2)

Прогноз заболеваемости в Свердловской области относят

- a. к экономическим прогнозам
- b. к социальным прогнозам
- c. к социально-экономическим прогнозам
- d. к демографическим прогнозам

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры региональной,
муниципальной экономики и управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Каждому студенту необходимо решить задачи из двух контрольных работ (контрольная работа №1, контрольная работа №2). Номер варианта зависит от первой буквы в фамилии студента:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первая буква фамилии студента	А, Б,	В, Г, Д,	Е, Ё, Ж, З	И, Й, К	Л, М, Н	О, П, Р	С, Т	У, Ф, Х	Ц, Ч, Ш, Щ	Э, Ю, Я

Замена одного варианта другим возможна только в исключительных случаях с разрешения кафедры.

Указания по выполнению работ

1. Разработка прогнозов с помощью метода скользящей средней

Одним из наиболее старых и широко известных методов сглаживания временных рядов является метод скользящих средних. Применяя этот метод, можно элиминировать случайные колебания и получить значения, соответствующие влиянию главных факторов. Сглаживание с помощью скользящих средних основано на том, что в средних величинах взаимно погашаются случайные отклонения. Это происходит вследствие замены первоначальных уровней временного ряда средней арифметической величиной внутри выбранного интервала времени. Полученное значение относится к середине выбранного периода. Затем период сдвигается на одно наблюдение, и расчет средней повторяется, причем периоды определения средней берутся все время одинаковыми. Таким образом, в каждом случае средняя центрирована, т.е. отнесена к серединной точке интервала сглаживания и представляет собой уровень для этой точки.

При сглаживании временного ряда скользящими средними в расчетах участвуют все уровни ряда. Чем шире интервал сглаживания, тем более плавным получается тренд. Сглаженный ряд короче первоначального на $(n-1)$ наблюдений (n – величина интервала сглаживания). При больших значениях n колеблемость сглаженного ряда значительно снижается. Одновременно заметно сокращается количество наблюдений, что создает трудности.

Выбор интервала сглаживания зависит от целей исследования. При этом следует руководствоваться тем, в какой период времени происходит действие, а следовательно, и устранение влияния случайных факторов.

Данный метод используется при краткосрочном прогнозировании. Его рабочая формула:

$$y_{t+l} = m_{t-1} + \frac{1}{n} \times (y_t - y_{t-1}), \text{ если } n = 3, \quad (1)$$

где $t + l$ – прогнозный период;

t – период, предшествующий прогнозному периоду (год, месяц и т.д.);

y_{t+l} – прогнозируемый показатель;

m_{t-1} – скользящая средняя за два периода до прогнозного;

n – число уровней, входящих в интервал сглаживания;

y_t – фактическое значение исследуемого явления за предшествующий период;

y_{t-1} – фактическое значение исследуемого явления за два периода, предшествующих прогнозному.

2. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания

Этот метод наиболее эффективен при разработке среднесрочных прогнозов. Он приемлем при прогнозировании только на один период вперед. Его основные достоинства:

простота процедура вычислений;

возможность учета весов исходной информации.

Рабочая формула метода экспоненциального сглаживания:

$$U_{t+1} = a \times y_t + (1 - a) \times U_t, \quad (2)$$

где t – период, предшествующий прогнозируемому;

$t+1$ – прогнозный период;

U_{t+1} – прогнозируемый показатель;

a – параметр сглаживания;

y_t – фактическое значение исследуемого показателя за период, предшествующий прогнозируемому;

U_t – экспоненциально взвешенная средняя для периода, предшествующего прогнозируемому.

При прогнозировании данным методом возникает два затруднения:

1) выбор значения параметра сглаживания a ;

2) определение начального значения U_1 .

От величины a будет зависеть, как быстро снижается вес влияния предшествующих наблюдений. Чем больше a , тем меньше сказывается влияние предшествующих лет. Если значение a близко к единице, то это приводит к учету при прогнозе в основном влияния лишь последних наблюдений; если близко к нулю, то веса, по которым взвешиваются уровни временного ряда, убывают медленно, т.е. при прогнозе учитываются все (или почти все) прошлые наблюдения. Таким образом, если есть уверенность, что начальные условия, на основании которых разрабатывается прогноз, достоверны, следует использовать небольшую величину параметра сглаживания ($a \rightarrow 0$). Когда параметр сглаживания мал, то исследуемая функция ведет себя как средняя из большого числа прошлых уровней. Если нет достаточной уверенности в начальных условиях прогнозирования, то следует использовать большую величину a , что приведет к учету при прогнозе в основном влияния последних наблюдений.

Точного метода для выбора оптимальной величины параметра сглаживания a нет. В отдельных случаях автор данного метода профессор Браун предлагал определять величину a , исходя из длины интервала сглаживания. При этом a вычисляется по формуле

$$a = \frac{2}{n+1}, \quad (3)$$

где n – число наблюдений, входящих в интервал сглаживания.

Задача выбора U_1 (экспоненциально взвешенного среднего начального) решается следующими путями:

1) если есть данные о развитии явления в прошлом, то можно воспользоваться средней арифметической, и U_1 равен этой средней арифметической;

2) если таких сведений нет, то в качестве U_1 используют исходное первое значение базы прогноза Y_1 .

Также можно воспользоваться экспертными оценками.

Метод экспоненциального сглаживания нередко не «срабатывает» при изучении экономических временных рядов и прогнозировании экономических процессов. Это обусловлено тем, что экономические временные ряды бывают слишком короткими (15-20 наблюдений), и в случае, когда темпы роста и прироста велики, данный метод не «успевает» отразить все изменения.

3. Разработка прогнозов методом наименьших квадратов

Сущность метода состоит в минимизации суммы квадратических отклонений между наблюдаемыми и расчетными величинами. Расчетные величины находятся по подобранному уравнению – *уравнению регрессии*.

Чем меньше расстояние между фактическими значениями и расчетными, тем более точен прогноз, построенный на основе уравнения регрессии. Теоретический анализ сущности изучаемого явления, изменение которого отображается временным рядом, служит основой для выбора кривой. Иногда принимаются во внимание соображения о характере роста уровней ряда. Так, если рост выпуска продукции ожидается в арифметической прогрессии, то сглаживание производится по прямой. Если же оказывается, что рост идет в геометрической прогрессии, то сглаживание надо производить по показательной функции.

Рабочая формула метода наименьших квадратов:

$$y_{t+1} = a * X + b, \quad (4)$$

где $t + 1$ – прогнозный период;

y_{t+1} – прогнозируемый показатель;

a и b - коэффициенты;

X - условное обозначение времени.

Расчет коэффициентов a и b осуществляется по следующим формулам:

$$a = \frac{\sum_{i=1}^n (Y\phi * X) - (\sum_{i=1}^n X * \sum_{i=1}^n Y\phi) / n}{\sum_{i=1}^n X^2 - (\sum_{i=1}^n X)^2 / n} \quad (5)$$

где, $Y\phi$ – фактические значения ряда динамики;

n – число уровней временного ряда;

$$b = \frac{\sum_{i=1}^n Y\phi}{n} - a * \frac{\sum_{i=1}^n X}{n} \quad (6)$$

Сглаживание временных рядов методом наименьших квадратов служит для отражения закономерности развития изучаемого явления. В аналитическом выражении тренда время рассматривается как независимая переменная, а уровни ряда выступают как функция этой независимой переменной. Ясно, что развитие явления зависит не от того, сколько лет прошло с отправного момента, а от того, какие факторы влияли на его развитие, в каком направлении и с какой интенсивностью. Развитие явления во времени выступает как результат действия этих факторов.

Правильно установить тип кривой, тип аналитической зависимости от времени – одна из самых трудных задач предпрогнозного анализа.

Подбор вида функции, описывающей тренд, параметры которой определяются методом наименьших квадратов, производится в большинстве случаев эмпирически, путем построения ряда функций и сравнения их между собой по величине среднеквадратической ошибки, вычисляемой по формуле

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_{\phi} - y_p)^2}{n - p - 1}}, \quad (7)$$

где y_{ϕ} – фактические значения ряда динамики;

y_p – расчетные (сглаженные) значения ряда динамики;

n – число уровней временного ряда;

p – число параметров, определяемых в формулах, описывающих тренд.

Недостатки метода наименьших квадратов:

1) изучаемое экономическое явление мы пытаемся описать с помощью математического уравнения, поэтому прогноз будет точен для небольшого периода времени, и уравнение регрессии следует пересчитывать по мере поступления новой информации;

2) сложность подбора уравнения регрессии. Эта проблема разрешима при использовании типовых компьютерных программ.

4. Оценка точности прогнозов, построенных методами экстраполяции

Точность прогноза – это важнейшая его характеристика. Существует несколько способов оценки точности прогнозов:

1) средняя абсолютная оценка:

$$\Delta t = \frac{\sum_{i=1}^n (y_{\phi} - y_p)}{n}, \quad (8)$$

где n – число уровней временного ряда;

2) средняя квадратическая оценка:

$$d = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_{\phi} - y_p)^2}{n}}. \quad (9)$$

Чем ближе к нулю первый и второй показатели, тем выше точность прогноза;

3) средняя относительная ошибка:

$$\varepsilon = \frac{1}{n} \times \frac{\sum_{i=1}^n |y_{\phi} - y_p|}{\sum_{i=1}^n y_{\phi}} \times 100\% \quad (10)$$

Интерпретация значений средней относительной ошибки для оценки точности прогнозов:

ε , %	Интерпретация
< 10	Точность прогноза высокая
10-20	Точность хорошая
20-50	Точность удовлетворительная
> 50	Точность неудовлетворительная

5. Прогнозирование сезонных явлений

К сезонным относят такие явления, которые обнаруживают в своем развитии определенные закономерности, регулярно повторяющиеся из месяца в месяц, из квартала в квартал.

Под сезонностью также понимают неравномерность производственной деятельности в отраслях промышленности, связанных с переработкой сельскохозяйственного сырья, поступление которого зависит от времени года. Кроме того, сезонность может возникать из-за сезонного характера спроса на товары, производимые промышленностью, реализуемые торговлей, и т.д.

Исследование сезонности с целью разработки прогноза ставит следующие задачи: численно выразить проявление сезонных колебаний; выявить их силу и характер в условиях отдельных отраслей экономики; вскрыть факторы, вызывающие сезонные колебания; найти экономические последствия проявления сезонности.

Методика прогнозирования сезонного явления следующая:

1. Представить графически фактические значения изучаемого явления, чтобы выяснить, присутствует ли сезонная волна, выявить характер тренда.
2. Рассчитать показатели сезонности (4-квартальные суммы, 4-квартальные средние, центрированные средние, показатели сезонности).
3. Определить индексы сезонности.
4. Вычислить параметры уравнения, описывающего тренд изучаемого явления.
5. Построить прогноз, вычислить его ошибку.

Примеры решения контрольных заданий

Задание 1. Имеются данные использования ВВП за 2009-2016 гг. (млрд. руб.)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Использование ВВП	19,6	101,0	171,5	348,6	493,2	610,7	701,3	875,4

1. Постройте прогноз использования ВВП на 2017-2018 гг., используя методы: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.
2. Постройте график фактического и расчетных показателей.
3. Рассчитайте среднюю относительную ошибку полученных прогнозов при использовании каждого метода.
4. Сравните результаты.

Решение.

1. Метод скользящей средней. Для того, чтобы рассчитать прогнозное значение необходимо

1. Определить величину интервала сглаживания, например, равную 3 ($n = 3$).

2. Рассчитать скользящую среднюю для первых трех периодов

$$m_{2010} = (Y_{2009} + Y_{2010} + Y_{2011}) / 3 = (19,6 + 101,0 + 171,5) / 3 = 97,4$$

Полученное значение заносим в таблицу в середину взятого периода.

Далее рассчитываем m для следующих трех периодов 2010, 2011, 2012 гг.

$$m_{1994} = (Y_{2010} + Y_{2011} + Y_{2012}) / 3 = (101,0 + 171,5 + 348,6) / 3 = 207,0$$

далее по аналогии рассчитываем m для каждых трех рядом стоящих периодов.

Для решения задачи составим таблицу

Годы	Использование ВВП, млрд. руб. U_t	Скользящая средняя m	Расчет средней относительной ошибки $\frac{U_{\phi} - U_p}{U_{\phi}} * 100$
2009	19,6	-	-
2010	101,0	97,4	3,6
2011	171,5	207,0	20,7
2012	348,6	337,8	3,1
2013	493,2	484,2	1,8
2014	610,7	601,7	1,5
2015	701,3	729,1	4,0
2016	875,4	-	-
Итого			34,7
прогноз			
2017	787,1		
2018	758,5		

3. Рассчитав скользящую среднюю для всех периодов строим прогноз на 2017 г. (см. формулу 1).

$$Y_{2017} = 729,1 + 1/3 (875,4 - 701,3) = 729,1 + 58,03 = 787,1$$

Определяем скользящую среднюю m для 2016 года.

$$m = (701,3 + 875,4 + 787,1) / 3 = 787,9$$

Строим прогноз на 2018 г.

$$Y_{2018} = 787,9 + 1/3 (787,1 - 875,4) = 758,5$$

Заносим полученный результат в таблицу.

Рассчитываем среднюю относительную ошибку (см. формулу 10)

$$\varepsilon = 34,7/6 = 5,8$$

2. Метод экспоненциального сглаживания.

Определяем значение параметра сглаживания (см. формулу 3).

$$2 / n + 1 = 2 / 8 + 1 = 0,2$$

Определяем начальное значение U_1 двумя способами:

1 способ (средняя арифметическая) $U_1 = 3321,3/8 = 415,2$

2 способ (принимается первое значение базы прогноза) $U_1 = 19,6$

Расчетная таблица

Годы	Использование ВВП, млрд. руб. U_t	Экспоненциально взвешенная средняя U_t		Расчет средней относительной ошибки	
		I способ	II способ	I способ	II способ
2009	19,6	415,2	19,6	20,2	0
2010	101,0	336,1	19,6	23,3	80,6
2011	171,5	289,1	35,9	68,6	79,1
2012	348,6	265,6	63,0	23,8	81,9

2013	493,2	282,2	120,1	42,8	75,6
2014	610,7	324,3	194,7	46,7	68,2
2015	701,3	381,6	277,8	45,6	60,4
2016	875,4	445,6	362,6	49,1	58,6
Итого	3321,3	2739,7	1093,3	320,1	504,4
прогно з 2017		531,6	464,9		

Рассчитываем экспоненциально взвешенную среднюю для каждого года, используя формулу 2.

$$U_{2010} = 19,6*0,2 + (1-0,2) * 415,2 = 336,1 \quad \text{I способ}$$

$$U_{2011} = 101*0,2 + (1-0,2) * 336,1 = 270,9 \quad \text{I способ и т.д.}$$

$$U_{2010} = 19,6*0,2 + (1-0,2) * 19,6 = 19,6 \quad \text{II способ}$$

$$U_{2011} = 101*0,2 + (1-0,2) * 19,6 = 35,9 \quad \text{II способ и т.д.}$$

Рассчитываем прогнозное значение, используя формулу 2.

$$U_{2017} = 875,4*0,2 + 0,8*445,6 = 531,6 \quad \text{(I способ)}$$

$$U_{2017} = 875,4*0,2 + 0,8*362,6 = 464,9 \quad \text{(II способ)}$$

Средняя относительная ошибка (см. формулу 10)

$$\varepsilon = 320,1/8 = 40,01\% \quad \text{(I способ)}$$

$$\varepsilon = 504,4/8 = 63,05\% \quad \text{(II способ)}$$

3. Метод наименьших квадратов.

Для решения используем следующую таблицу.

Годы	Испол зовни е ВВП, млрд. руб. Уф	Условн ое обо- значен ие времен и Х	Уф*Х	Х ²	Ур	Расчет средней относительн ой ошибки $\frac{U_{\phi} - U_p}{U_{\phi}} * 100$
2009	19,6	1	19,6	1	-20,6	2,05
2010	101,0	2	202,0	4	103,	2,87
2011	171,5	3	514,5	9	9	33,17
2012	348,6	4	1394,	16	228,	1,23
2013	493,2	5	4	25	4	3,20
2014	610,7	6	2466,	36	352,	1,44
2015	701,3	7	0	49	9	3,58
2016	875,4	8	3664,	64	477,	2,8
			2		4	
			4909,		601,	
			1		9	
			7003,		726,	
			2		4	
					850,	
					9	
Итого	3321,	36	20173	204	3321	50,32

	3					
прогно з	975,4	9				
2017	1099,	10				
202=18	9					

Определим условное обозначение времени как последовательную нумерацию периодов базы прогноза. Рассчитаем графы 4 и 5.

Ур определим по формуле 4, а коэффициенты **a** и **b** по формулам 5 ,6.

$$a = \frac{20173 - (36 * 3321,3) / 8}{204 - 36^2 / 8} = 124,5$$

$$b = 3321,3/8 - 124,5*36/8 = - 145,1$$

$$Y_{2009} = 124,5*1 - 145,1 = -20,6$$

$$Y_{2010} = 124,5*2 - 145,1 = 103,9 \text{ и т.д.}$$

Заносим полученные результаты в таблицу. Определяем прогнозное значение.

$$Y_{2017} = 124,5*9 - 145,1 = 975,4$$

$$Y_{2018} = 124,5*10 - 145,1 = 1099,9$$

Рассчитываем среднюю относительную ошибку (см. формулу 10)

$$\varepsilon = 50,32/8 = 6,29\%$$

Сравните полученные результаты по прогнозам разработанным различными методами и средней относительной ошибке. Сделайте вывод какой метод позволил получить более достоверные результаты

Контрольная работа

Вариант 1

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «Интер» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	319	330	327	339	327	320	325	334	338	340

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 2

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «КСМ» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	205	240	254	238	237	230	242	250	256	253

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 3

Имеются данные о численности наличного населения г. М за 2012-2021 гг., (на начало года), тыс. чел.:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
106,8	106,0	105,4	103,0	102,8	102,7	102,7	102,6	102,5

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 4

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «Лента-Р» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	255	290	304	288	287	280	292	300	306	303

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 5

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «Интер» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	319	330	327	339	327	320	325	334	338	340

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 6

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «КСМ» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	205	240	254	238	237	230	242	250	256	253

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 7

Имеются данные о численности наличного населения г. М за 2012-2021 гг., (на начало года), тыс. чел.:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
106,8	106,0	105,4	103,0	102,8	102,7	102,7	102,6	102,5

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 8

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «Лента-Р» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	255	290	304	288	287	280	292	300	306	303

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 9

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «Интер» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	319	330	327	339	327	320	325	334	338	340

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Вариант 10

Имеются данные об объемах производства готовой продукции предприятием «КСМ» за 2012-2021 гг., тыс. т:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем произведенной продукции	205	240	254	238	237	230	242	250	256	253

1. Постройте прогноз производства продукции на 2022-2023 гг.
2. Рассчитайте ошибку полученного прогноза.
3. Запишите ответы в виде доверительных интервалов.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа