

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 19:36:11
Уникальный программный ключ: на заседании кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

04.12.2025 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой Банных С.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Логические основы аргументации
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Креативное управление в клиентоориентированных организациях
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ф.н. Атманских Е.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение основных принципов и норм аргументационного анализа речи, развитие способности рассуждать, вести дискуссию, правильно и эффективно обосновывать свою точку зрения; выработка умения грамотно вести дискуссию и диалог, понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно, а также применять эти навыки в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	144	16	4	12	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт: участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт: анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
предпринимательский	
ПК-3 Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	ИД-1.ПК-3 Знать: - необходимые знания по трудовой функции А/01.5 "Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису"; - основы экономики, организации труда и организации производства; - основы делового общения и бизнес-коммуникаций; принципы построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса; - методы системного анализа и приемы декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявления ключевых факторов, позволяющих найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических исков
	ИД-2.ПК-3 Уметь: - необходимые умения по трудовой функции А/01.5 "Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису"; - работать в команде, конструктивно общаться с коллегами, руководством, организовывать совместную деятельность в составе рабочих групп; - выбирать экономически рациональные организационные структуры управления организации и формы интеграции и взаимодействия его бизнес-единиц, разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием стандартных методологий; - разрабатывать и оформлять деловую документацию; - подготавливать и оформлять личные, организационные, распорядительные, информационно-справочные документы с использованием систем электронного документооборота

<p>ПК-3 Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: - оказание методических и консультационных услуг работникам других структурных подразделений организации по вопросам организации постпродажного обслуживания и сервиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и координация взаимодействия с производственными подразделениями по выявлению и устранению причин технологических нарушений, вызвавших обращение потребителей в гарантийную мастерскую; - организация и координация взаимодействия с отделом контроля качества по вопросам проверки документов, подтверждающих качество продукции (сертификатов, паспортов); согласования на гарантийные сроки; - организация и координация взаимодействия с отделом маркетинга по вопросам анализа конкурентной среды, ценовой политики, объемов оборота, конкурентоспособности, скорости реализации продукции; оценки состояния рынка постпродажных услуг; - организация и координация взаимодействия с планово-экономическим отделом по вопросам составления планов реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг), планов производства для заключения договоров с контрагентами; согласования и утверждения цен на продукцию (работы, услуги); - организация и координация взаимодействия с финансовым отделом и бухгалтерией по вопросам анализа информации о неоплаченных счетах; подготовки проектов возмездных договоров и соглашений с контрагентами; <p>анализа рекламаций; оценки состояния запасов запасных частей и расходных материалов и их соответствия утвержденным нормативам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и координация взаимодействия с юридическим отделом по вопросам правовой экспертизы проектов договоров, приказов, распоряжений, инструкций по постпродажному обслуживанию и сервису; - обработки претензий и исков по поводу нарушения или неисполнения организацией договорных обязательств.
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		140					
Тема 1.	Предмет и задачи теории аргументации (УК-3)	18	2			16	
Тема 2.	Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство (УК-3)	18	2			16	
Тема 3.	Логические основы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (УК-5)	12			2	10	
Тема 4.	Навыки аргументации при разработке стратегии организации (УК-5)	14			4	10	
Тема 5.	Навыки обосновывания количественных и качественных требований к производственным ресурсам (ПК-3)	12			2	10	

Тема 6.	Практика аргументации в подготовке документов, нормативных и методических материалов (ПК-3)	12			2	10	
Тема 7.	Обосновывание и аргументирование своих позиций в устном и письменном деловом общении (ПК-3)	23			1	22	
Тема 8.	Навыки аргументации при разработке и обосновании предложений по внедрению перспективных технологий управления взаимоотношениями с клиентами (ПК-3)	31			1	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы №№ 1 и 2	Тест	Тест содержит 15 вопросов	1 балл за каждый правильный ответ
Все темы	Задачи	4 задачи и упражнения	10 баллов
Все темы	Реферат	Примерный список из 21 темы	10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билеты для зачета	Всего 15 билетов: в каждом по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Зачтено / не зачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и задачи теории аргументации (УК-3)

Междисциплинарный характер исследований аргументационного процесса. Различные подходы к аргументации (логический, когнитивный, психологический, прагматический). Основные задачи аргументации. Основные подходы к построению теории аргументации. Культурно-семиотические системы аргументации (миф, искусство, наука, политика, философия, повседневность).

Тема 2. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство (УК-3)

Логические ошибки, проистекающие вследствие нарушения законов логики. Отношение логического следования. Другие виды отношений между мыслями.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Навыки аргументации при разработке стратегии организации (УК-5)

Общая схема разработки стратегического плана с использованием навыков аргументации.

Тема 5. Навыки обосновывания количественных и качественных требований к производственным ресурсам (ПК-3)

Анализ информации о границах процесса управления и планирования, требования к этим процессам, цели процессов или административного регламента. Использование типовых методов и способы оценки выполнения профессиональных задач в области экономики, планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности.

Тема 6. Практика аргументации в подготовке документов, нормативных и методических материалов (ПК-3)

Необходимость аргументации в делопроизводстве, которое включает в себя все операции по формированию и оформлению документов, комплекс работ с документами – ведение переписки, учет документов, их систематизация, хранение, использование, контроль исполнения, порядок сдачи реализованных документов в архив учреждения.

Тема 7. Обосновывание и аргументирование своих позиций в устном и письменном деловом общении (ПК-3)

Публичная речь в деловых коммуникациях, ее особенности и логическая основа.

Тема 8. Навыки аргументации при разработке и обосновании предложений по внедрению перспективных технологий управления взаимоотношениями с клиентами (ПК-3)

Проблемы автоматизации клиентского взаимодействия в организациях. Внедрение систем управления взаимоотношениями с клиентами. Точки взаимодействия компании и клиента. Управление взаимоотношениями с партнерами, каналы взаимодействия.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство (УК-3) Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина и ее логические характеристики. Аргументация, ее логические особенности. Убеждение как цель аргументации. Роль аргументации в профессиональной деятельности человека.</p>
<p>Тема 3. Логические основы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (УК-5) Стратегическое планирование как одна из функций управления, которая представляет собой процесс выбора целей предприятия и путей их достижения. Сущность стратегического планирования заключается не столько в долгосрочном временном горизонте планирования, сколько в предвидении изменений внутренней и внешней среды планируемого объекта и адаптации к ним процесса развития.</p>
<p>Тема 4. Навыки аргументации при разработке стратегии организации (УК-5) Для обеспечения скоординированных действий ответственных исполнителей высшее руководство предприятия должно разработать дополнительные организационные решения по достижению целей и организовать реализацию стратегического плана.</p>
<p>Тема 5. Навыки обосновывания количественных и качественных требований к производственным ресурсам (ПК-3) Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования управленческих систем и типовые методы их совершенствования.</p>
<p>Тема 6. Практика аргументации в подготовке документов, нормативных и методических материалов (ПК-3) - Основы редактирования текстов служебных документов и других материалов; требования к тексту документов; - Современные виды организационной техники и компьютерного обеспечения; назначение, правила использования и технического обслуживания; - Современные информационные технологии, применяемые при документировании и организации работы с документами.</p>
<p>Тема 7. Обосновывание и аргументирование своих позиций в устном и письменном деловом общении (ПК-3) Преимущества письменного сообщения перед устным сообщением. Деловая письменная коммуникация как средство формирования профессионального имиджа и эффективный инструмент организации и поддержания деловых контактов.</p>
<p>Тема 8. Навыки аргументации при разработке и обосновании предложений по внедрению перспективных технологий управления взаимоотношениями с клиентами (ПК-3) Информационные системы управления взаимоотношения с клиентом. Анализ неудач проектов по внедрению информационных систем.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 233 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489635>

3. Воронцов Е.А. Логика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 134 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1876884>

4. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 263 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559660>

5. Кузнецов В.Г., Егоров Ю.Д. Логика: основы рассуждения и научного анализа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 290 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2219559>

Дополнительная литература:

2. Непряхин Н.Ю., Гандапас Р. И. Убеждай и побеждай [Электронный ресурс]: Секреты эффективной аргументации Учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 254 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925930>

3. Фивейская Л.В. Практический курс логики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. - 107 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1228512>

4. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488736>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по предмету «Логические основы аргументации»

1. Определение предмета, цели и задач логики. Основные направления развития логического знания. Значение логики в формировании креативного мышления.
2. Абстрактное мышление и формальная логика. Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность рассуждений. Ошибки в мышлении.
3. Язык как знаковая система. Особенности логического анализа языка. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.
4. Основные законы логики. Значение основных логических законов и границы их применения.
5. Закон тождества и закон достаточного основания, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
6. Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
7. Вопрос, его структура и виды. Правила постановки вопросов.
8. Понятие проблемы. Ответ и виды ответов.
9. Субъекты и виды аргументации. Определение и совмещение полей аргументации.
10. Доказательство как логическая операция. Структура и виды доказательства.
11. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Способы опровержения.
11. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения.
13. Роль и значение эмпирических данных в аргументации. Способы эмпирической аргументации.
14. Роль и значение теоретического обоснования в аргументации. Способы теоретической аргументации. Требования к теоретическим построениям и принципы их оценки.
15. Контекстуальная аргументация, ее роль, значение и соотношение с универсальной аргументацией.
16. Предмет, задачи спора и условия для его начала..
17. Виды спора.
18. Доводы в споре. Логический такт и манера спорить.
19. Цели спора, формы его завершения и результаты спора.
20. Допустимые и недопустимые уловки в споре. Психологические уловки.
21. Паралогизмы и софизмы. Меры против софизмов и уловок.
22. Понятие и виды гипотезы. Способы подтверждения и опровержения гипотез.

23. Логические основы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений.
24. Навыки аргументации при разработке стратегии организации.
25. Навыки обосновывания количественных и качественных требований к производственным ресурсам.
26. Практика аргументации в подготовке документов, нормативных и методических материалов.
27. Обосновывание и аргументирование своих позиций в устном и письменном деловом общении.
28. Навыки аргументации при разработке и обосновании предложений по внедрению перспективных технологий управления взаимоотношениями с клиентами.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной
подготовки к зачету/экзамену по дисциплине «Логические основы
аргументации»**

К зачету

Задание 1 (открытого типа) (УК-5):

Проанализируйте следующий текст и выявите, ставится ли в нем проблема. Если ставится, то сформулируйте ее:

Задача о квадратуре круга является, по-видимому, самой знаменитой. Ее формулировка: начертить квадрат, площадь которого была бы равна площади заданного круга. Софист Энтифон современник Сократа, переформулировал задачу так: вписать в круг квадрат, потом правильный восьмиугольник, потом шестнадцатиугольник и т.д. Поскольку можно построить квадрат, равновеликий любому шестиугольнику, задача может быть решена, но приближенно.

Задание 2 (открытого типа) (УК-5):

Проанализируйте следующий текст и выявите, ставится ли в нем проблема. Если ставится, то сформулируйте ее:

«Рикардо ощущал главные трудности, на которые наталкивалась трудовая теория стоимости. Первая из них заключалась в объяснении обмена между рабочими и капиталистом. Труд рабочего создает стоимость товара, а количество этого труда определяет величину стоимости. Но в обмен на свой труд рабочий получает в виде заработка меньшую стоимость. Получается, что в этом обмене имеет место нарушение закона стоимости. Если бы этот закон соблюдался, то рабочий должен был бы получать полную стоимость создаваемого его трудом продукта, но в этом случае была бы невозможна прибыль капиталиста. Получалось противоречие: либо теория не соответствует действительности, либо закон стоимости непрерывно нарушается в важнейшей сфере обмена» (Аникин А.В. Юность науки. М., 1979.).

Задание 3 (открытого типа) (УК-5):

Проанализируйте следующий текст и выявите, ставится ли в нем проблема. Если ставится, то сформулируйте ее:

«В науке задача, надлежащим образом поставленная, более чем на половину решена. Процесс умственной подготовки, необходимой для выяснения того, что существует определенная задача, часто отнимает больше времени, чем само решение задачи» (А.Содди)

Задание 4 (открытого типа) (УК-5):

Проанализируйте следующий текст и выявите, ставится ли в нем проблема. Если ставится, то сформулируйте ее:

«Для мало обработанного среднего ума какую мысль не возьми, она или достоверна, или несомненно ложна, середины нет; а вернее, он о таких “тонкостях” и не задумывается. Так, что если встретится человек, который сознательно старается выяснить, достоверна или только вероятна мысль, и придает этой разнице большое значение, то это бывает признаком хорошо обработанного ума» (Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. - вопросы философии. - №3, 1990)

Задание 5 (открытого типа) (УК-5):

Проанализируйте следующий текст и выявите, ставится ли в нем проблема. Если ставится, то сформулируйте ее:

Как связана утомляемость с условиями совместной деятельности?

«Еще в работах И.М.Сеченова отмечалось влияние некоторых условий совместной деятельности на снижение чувственной усталости (Сеченов писал, в частности, о роли песни при передвижении воинских подразделений). На первых этапах развития советской психологии труда В.М.Бехтерев, Н.А.Грудескул, П.П.Блонский отмечали зависимость между интересом к труду, настроением, стимуляцией и развитием усталости (Социальная психология и общественная практика. М., 1985. с.8-9).

Задание 6 (открытого типа) (УК-5):

Проанализируйте следующий текст и выявите, ставится ли в нем проблема. Если ставится, то сформулируйте ее:

Как проводить аттестацию?

«В настоящее время ведется активный поиск различных форм и методов работы с руководящими кадрами, среди которых заслуженное место занимает аттестация...

Цель аттестации – определить степень профессиональной подготовленности руководителей и других специалистов, их умения и навыков, опыт работы, личные качества. Кроме того, аттестация помогает установить, соответствует ли данный руководитель предъявляемым требованиям, и способствует стремлению самих руководителей удовлетворять им. В отдельных случаях возникает необходимость определять соответствие руководителя выполняемой работе или занимаемой должности»

Задание 7 (открытого типа) (УК-5):

Постройте прямое и косвенное опровержение тезиса, запишите его схему:

Потерпевшим признается только то лицо, которому преступник нанес физический или имущественный вред.

Задание 8 (открытого типа) (УК-5):

Постройте прямое и косвенное опровержение тезиса, запишите его схему:

В нашей стране каждый мужчина, старше 18 лет, призывается на военную службу.

Задание 9 (открытого типа) (УК-5):

Постройте прямое и косвенное опровержение тезиса, запишите его схему:

«Все, все малокровны» (И.Ильф, Е.Петров).

Задание 10 (открытого типа) (УК-5):

Постройте прямое и косвенное опровержение тезиса, запишите его схему:

Понятия «человек, имеющий высшее образование» и «интеллигентный человек» находятся в отношении равнозначности.

Задание 11 (открытого типа) (ПК-3):

Постройте прямое и косвенное опровержение тезиса, запишите его схему:

«В наш подлый век Не верен друг любой» (О.Хайям).

Задание 12 (открытого типа) (ПК-3):

Постройте прямое и косвенное опровержение тезиса, запишите его схему:

Все люди злы. Все великие люди имеют невысокий рост.

Задание 13 (открытого типа) (ПК-3):

Укажите тезис, аргументы. Определите вид демонстрации, изобразите связь аргументов и тезиса схематически:

С минимальными примесями углерода железо хорошо куется. При добавлении небольшого количества углерода железо (сталь) куется труднее, при большем добавлении углерода железо (чугун) иногда вообще не куется. Отсюда делается заключение, что увеличение количества углерода является причиной ухудшения ковкости железа.

Задание 14 (открытого типа) (ПК-3):

Укажите тезис, аргументы. Определите вид демонстрации, изобразите связь аргументов и тезиса схематически:

«И если блаженство есть ничто иное, как жизнь вечная, а жизнь вечная - это познание истины, то блаженство - это ничто иное, как познание истины».
(И.С.Эриугена).

Задание 15 (открытого типа) (ПК-3):

Укажите тезис, аргументы. Определите вид демонстрации, изобразите связь аргументов и тезиса схематически:

Древние греки подразделяли людей по темпераменту на холериков, меланхоликов, сангвиников и флегматиков. Уже в наше время И.П.Павлов доказал, что характер - это гораздо более сложное явление, чем темперамент. Он показал, что характер - это целостный и устойчивый склад душевной жизни человека, проявляющийся в умении преодолевать страх, неуверенность, добиваться цели. Именно поэтому в повседневности мы называем характер сильным, слабым, мягким, твердым, настойчивым. Следовательно, как утверждал И.П.Павлов, не следует преувеличивать возможность приложения классификации темпераментов к анализу характеров.

Задание 16 (открытого типа) (ПК-3):

Укажите тезис, аргументы. Определите вид демонстрации, изобразите связь аргументов и тезиса схематически:

Существует легенда о том, что однажды в Древнем Риме взбунтовались плебеи, и сенатор Мнений Агриппа умиротворил их следующим образом. Каждый из нас знает, - говорил он, - что в организме человека существуют разные части, причем каждая из них выполняет свою определенную роль. Государство - это тоже организм, в котором каждая часть предназначена для выполнения своей определенной роли: патриции - это мозг государства, плебеи - это его руки. Что было бы с человеческим организмом, если бы отдельные его части

взбунтовались и отказались выполнять предназначенную для них роль? Если бы руки отказались работать, то человек был бы обречен на гибель. То же самое случится и с государством, если его граждане будут отказываться выполнять то, что является их естественной обязанностью.

Задание 17 (открытого типа) (ПК-3):

Укажите тезис, аргументы. Определите вид демонстрации, изобразите связь аргументов и тезиса схематически:

«Йенсен заметил, что одновременно с резким изменением характера патрульной службы полицейские отказались от обычных принятых сокращения в своих записях, ограничиваясь короткими заметками, написанными почти открыты текстом. Записи стали торопливыми, неряшливыми, и с каждым днем менее точными. На каждой странице попадались такие слова, как «беспорядки», «мятежи», «столкновения». Очевидно, патруль ежедневно посылали в центр города или близлежащие районы» (П.Вале).

Задание 18 (открытого типа) (ПК-3):

Укажите тезис, аргументы. Определите вид демонстрации, изобразите связь аргументов и тезиса схематически:

«Да, он умер от голода, так как медведи утоляют свой голод лишь тем, что сосут свои лапы. А этот медведь никак не мог пососать свои лапы потому погиб голодной смертью». (Э.Распе)

Задание 19 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Мирный обмен мнениями, предполагающий сходные взгляды участников диалога на обсуждаемый предмет, и, как правило, доброжелательное или терпимое отношение её участников друг к другу, называется:

- а) беседой
- б) полемикой
- в) дискуссией
- г) спором

Задание 20 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Обмен высказываниями между двумя и более людьми, совместный процесс мыслительной деятельности – это

- а) диалог
- б) спор
- в) доказательство
- г) убеждение

Задание 21 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Процедура обоснования утверждений в процессе диалога с целью публичной их защиты, побуждения к определенному мнению о них, их признания или разъяснения – это

- а) опровержение
- б) аргументация
- в) психологическое давление
- г) выяснение

Задание 22 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Риторическая аргументация есть:

- а) информация о фактах, используемых в качестве аргументов
- б) ценностный подбор аргументов
- в) ссылки на авторитетное мнение выдающихся людей, общественное мнение, мнение очевидцев, цитаты из авторитетных источников
- г) использование форм и стилей речевого и эмоционального воздействия

Задание 23 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Тезисом логического доказательства является:

- а) утверждение, истинность которого надо доказать
- б) те истинные суждения, которыми пользуются при доказательстве
- в) способ логической связи, или форма доказательства
- г) кратко сформулированная мысль

Задание 24 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Как избежать в доказательстве ошибки «Основное заблуждение»?

- а) использовать достоверные и истинные аргументы
- б) использовать достаточное количество аргументов
- в) использовать в качестве демонстрации лишь индуктивные умозаключения
- г) не использовать в качестве демонстрации умозаключения, где вывод вероятный.

Задание 25 (закрытого типа) (УК-3):

Решите тест:

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение – это:

- а) оппонент
- б) пропонент
- в) субъект
- г) полемист

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6 к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
креативного управления и
гуманитарных наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Логические основы аргументации»

В соответствии с учебным планом студенты заочного отделения выполняют одну контрольную работу по дисциплине.

Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

На первой странице указываются фамилия и инициалы студента, группа, номер темы и ее название, на второй странице - план работы.

План работы дан в **Тематике контрольных работ**, его изменение возможно только в сторону большей детализации.

В «Введении» студент обосновывает выбор и актуальность темы.

Основная часть - это изложение темы в соответствии с планом, последовательно и аргументировано, с указанием пунктов плана в тексте.

«Заключение» - содержит в себе выводы, следующие из материала, изложенного в основной части, отражает точку зрения студента и его позицию в отношении рассматриваемых вопросов.

Список используемой литературы дается в конце контрольной работы. Используемые источники указываются (ссылки в квадратных скобках в тексте) в алфавитном порядке с полными выходными данными: автор (Ф.И.О.), название книги или статьи, город, год издания; если статья в журнале - то название журнала, год, номер.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа должна раскрывать тему и содержать ответы на вопросы плана. Студенту необходимо показать не только знание литературы по теме, но и глубокое понимание освещаемой проблемы.

Тема излагается на основе изучения литературы, рекомендуемой или найденной самостоятельно. Поощряется профильное, с учетом специализации автора, освещение темы.

Материал излагается своими словами, дословное копирование текстов учебной и научной литературы недопустимо. Цитаты из используемой литературы оформляются кавычками и сносками внизу страницы, (либо в тексте в квадратных скобках), с указанием автора, названия работы, места и года издания, а также страницы.

Контрольная работа выполняется только по своему варианту, согласно шифру, составленному в алфавитном порядке по начальной букве фамилии студента. Студент может предложить собственную тему контрольной работы, согласовав ее с преподавателем. Ему также дано право заменить традиционную контрольную новой формой самостоятельной творческой работы - сочинением по отдельным первоисточникам.

Сочинение должно иметь план, отражающий содержание работы, анализ основных проблем, поставленных автором, и свое видение этих проблем.

Объем основной части контрольной работы (без введения, заключения, плана и списка литературы) должен быть не менее 15 страниц. Перечень *основной учебной литературы* по курсу дан под грифом «Литература по курсу», поэтому он не повторяется в списке рекомендуемых к отдельным темам источников.

ВАРИАНТЫ (ШИФР) ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Начальная буква фамилии	Номер темы контрольной работы
А, Б, В, Г, Д	1
Е, Ж, З, И, К	2
Л, М, Н, О, П	3
Р, С, Т, У, Ф, Х	4
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	5

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Работа написана не по своему шифру (варианту).
 2. Вопросы плана в тексте не выделены.
 3. Содержание работы не соответствует плану.
 4. Сплошное копирование учебной или дополнительной литературы.
 5. Собственная позиция ни в основной части, ни в заключении не прослеживается.
 6. Работа написана только по одному источнику.
 7. Цитаты не оформлены сносками (особенно в случаях использования Интернет-ресурсов).
 8. В списке литературы указаны работы без выходных данных, т.е. без указания места издательства, года издания; в том числе журнальные статьи без указания авторов и названия статей.
 9. Объем работы меньше нормативного.
- Наличие указанных ошибок ведет к незачету контрольной работы и ее повторному написанию с учетом сделанных рецензентом замечаний

ЛИТЕРАТУРА по курсу

Основная литература:

1. Воронцов, Е. А. Логика : Учебное пособие / Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-16-014904-2. - Текст : непосредственный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=416164> (дата обращения:).
2. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : Учебное пособие : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : непосредственный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422696> (дата обращения:).
3. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство

- Норма", 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст :
непосредственный. -
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400962> (дата обращения:).
4. Кротков, Е. А. Логика для юристов : Учебник / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 с. - (ВО - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014296-8. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818484> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
 5. Кузнецов, В. Г. Логика: основы рассуждения и научного анализа : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 290 с. - (ВО - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013115-3. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856729> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
 6. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : Учебник для вузов / Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В. ; под ред. Тульчинского Г.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01178-4. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489635> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
 7. Хоменко, И. В. Логика : Учебник и практикум для вузов / Хоменко И. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01117-3. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488714> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
 8. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для вузов / Хоменко И. В. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7917-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488646> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2329-2. - Текст : непосредственный. - URL: <https://urait.ru/bcode/508143> (дата обращения:).
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : Учебник и практикум для вузов / Михалкин Н. В. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00655-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488736> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Фивейская, Л. В. Практический курс логики : Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. - Вологда : федеральное казенное

образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. - 107 с. - (ВО - Бакалавриат). - ISBN 978-5-94991-375-8. - Текст. Электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228512> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Непряхин, Н. Ю. Убеждай и побеждай : Учебное пособие. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 254 с. - ISBN 978-5-9614-5160-3. - Текст. Электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/925930> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

1. Матвеева, А. И. Основы логической риторики [Текст] : учебное пособие / А. И. Матвеева, А. В. Сарapultцева. - Казань : Бук, 2017. - 102 с. (1 экз.)

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема № 1: Основные этапы истории логики

1. Генезис античной логики и аргументации. Логика Аристотеля.
2. Схоластическая европейская логика средних веков.
3. Западноевропейская логика в Новое время.
4. Становление и развитие математической логики в период Новой и Новейшей истории.
5. Неклассические виды логик (диалектическая, трансцендентальная, воображаемая).

Тема № 2: Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство.

1. Аргументация и доказательство.
2. Состав аргументации: субъекты и структура.
3. Способы аргументации: обоснование и критика.

Тема № 3: Логические основы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений

1. Тактическое планирование деятельности структурных подразделений, способы и механизмы
2. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование
3. Логические приемы планирования деятельности организации

Тема № 4: Навыки аргументации при разработке стратегии организации

1. Стратегии управления эволюцией предприятия
2. Корректные и некорректные приемы аргументации, применяемые при разработке стратегии организации
3. Теоретические и психологические приемы аргументации

Тема №5: Обосновывание и аргументирование своих позиций в устном и письменном деловом общении

1. Деловые коммуникации и их особенности.
2. Виды и формы деловых коммуникаций.
3. Структура деловой коммуникации