


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:40:28
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368eb3509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональные и муниципальные финансы
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Истомина Н.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Приобретение знаний о структуре, содержании и институциональной региональных (муниципальных) финансов
- 2) Овладение представлениями о современных тенденциях в региональных (муниципальных) финансах
- 3) Формирование и развитие понимания перспектив развития региональных (муниципальных) финансов в РФ с учетом зарубежного опыта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	12	4	8	56	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ИД-1.ОПК-5 Знать: бюджетное устройство РФ, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие государственные и муниципальные финансы; технологии управления государственными и муниципальными финансами; теоретические основы управления контрактной системой и государственным и муниципальным имуществом в РФ

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ИД-2.ОПК-5 Уметь: идентифицировать проблемы реализации бюджетной политики, а также управления государственным и муниципальным имуществом; правильно применять соответствующие технологии управления государственными и муниципальными финансами с учетом конкретных социально-экономических условий; применять законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: составления документации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; применения технологий финансового планирования, оперативного управления и контроля

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 3		68						
Тема 1.	Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов	26	2		4	20		
Тема 2.	Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов	42	2		4	36		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов	Письменная работа (приложение 4)	Письменная работа включает 15 вопросов. Выполняется индивидуально.	За каждый правильный ответ дается 2 балла. Максимальное количество баллов - 30

<p>Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов</p>	<p>Эссе (приложение 4)</p>	<p>Тематика эссе, критерии оценки</p>	<p>Проблемное эссе оценивается на основе совокупности критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность; - оценка причин возникновения проблемы; - оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы; - наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме; - наличие предложений автора по решению проблемы. <p>За соответствие каждому критерию дается до 4 баллов. Максимальное количество баллов - 20.</p>
---	----------------------------	---------------------------------------	---

Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов	Дискуссия (приложение 4)	Дискуссия предполагает индивидуальную или групповую подготовку к обсуждению одной из рекомендованных тем или темы по выбору студента (студентов)	В ходе дискуссии студенты: - проявляют знание теории и современной ситуации в региональных финансах; - отстаивают собственную точку зрения на рассматриваемый вопрос; - выдвигают контраргументы и опровергают/подтверждают мнение оппонентов; - организуют работу в команде. Максимальное количество баллов за участие в дискуссии - 20
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет включает три вопроса	Используется балльно-рейтинговая система: 50-100% - зачтено 0-49% - незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов
Обзор базовых теоретических положений науки о региональных (муниципальных) финансах в их эволюционном развитии на основании работ российских и зарубежных ученых. Фондовая природа региональных (муниципальных) финансов. Структура региональных (муниципальных) финансов. Субъекты региональных (муниципальных) финансов. Функции финансовых органов на региональном (муниципальном) уровне. Влияние зарубежной финансовой науки на развитие теории региональных (муниципальных) финансов в России..

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов
Современное состояние региональных (муниципальных) финансов. Бюджетные новации в региональных (муниципальных) финансах: стратегическое планирование, программный и проектный подход, инициативное бюджетирование.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов
1. Сравнительная оценка финансового положения субъектов РФ и муниципальных образований (дискуссия).
2. Критическая оценка бюджетных новаций в региональных (муниципальных) финансах: необходимость практического внедрения, правовое оформление, оценка эффективности применения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов
Изучение сайтов региональных и муниципальных финансовых органов.
Изучение официального сайта Министерства финансов РФ в части обобщающих документов, характеризующих состояние бюджетов субъектов Федерации, "бюджетов для граждан" субъектов Федерации, состояния инициативного бюджетирования в субъектах Федерации.
Подготовка к дискуссии по актуальным проблемам региональных (муниципальных) финансов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Материалы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещение материалов не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Семенова Н. Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2093931>

3. Игонина Л. Л., Радченко М. В., Рошкетаяев С. А., Рошкетаяева У. Ю., Соболев Э. В., Тимошенко Н. В., Чулков А. С. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 581 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560806>

4. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568486>

5. Косов М.Е., Чалова А.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2024. - 489 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2228046>

Дополнительная литература:

2. Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2216869>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Официальный сайт Министерства финансов РФ

www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства финансов Свердловской области

<https://minfin.midural.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации "Электронный бюджет"

<http://budget.gov.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

К зачету

1. Понятие и структура региональных (муниципальных) финансов.
2. Сравнительная характеристика роли и значения федеральных и региональных налогов в доходах бюджетов субъектов РФ.
3. Сравнительная характеристика роли и значения федеральных, региональных и местных налогов в бюджетах муниципальных образований.
4. Межбюджетные трансферты: виды, специфика, назначение (условия предоставления из федерального бюджета)
5. Межбюджетные трансферты: виды, специфика, назначение (условия предоставления из бюджетов субъектов РФ)
6. Бюджетная обеспеченность субъектов РФ: характеристика, порядок расчетов и использования в межбюджетных отношениях субъектов РФ..
7. Бюджетная обеспеченность муниципальных образований: характеристика, порядок расчетов и использования в межбюджетных отношениях муниципальных образований.
8. Дифференциация субъектов РФ по финансовому статусу: общая характеристика, причины и последствия.
9. Дифференциация муниципальных образований (в субъекте РФ) по финансовому статусу: общая характеристика, причины и последствия.
10. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ: характеристика и практическая возможность применения в современных условиях
11. Источники финансирования дефицита бюджета муниципального образования: характеристика и практическая возможность применения в современных условиях

12. Программный подход в региональных финансах (программная структура бюджета субъекта Федерации).
13. Программный подход в муниципальных финансах (программная структура бюджета муниципального образования)
14. Необходимость среднесрочного и стратегического планирования в региональных финансах.
15. Содержание и специфика внедрения инициативного бюджетирования в субъектах Федерации.
16. Институциональная основа региональных финансов (уровень субъекта Федерации, на примере Свердловской области)
17. Институциональная основа муниципальных финансов (на примере МО город Екатеринбург)
18. Влияние общемировых экономических трендов на состояние региональных финансов.
19. Влияние общемировых экономических трендов на состояние муниципальных финансов.
20. Влияние экономической ситуации в РФ на состояние финансов субъектов Федерации
21. Влияние экономической ситуации в РФ на состояние муниципальных финансов
22. Влияние экономической ситуации в субъекте Федерации на состояние финансов субъекта Федерации
23. Влияние экономической ситуации в субъекте Федерации на состояние муниципальных финансов
24. Влияние государственных финансов на состояние бюджетов субъектов РФ.
25. Влияние региональных финансов на состояние муниципальных бюджетов.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Как связаны между собой понятия «финансовая система» и «бюджетная система»?	ОПК-5
2	Поясните связь между публичными (общественными) финансами и бюджетной системой государства	ОПК-5
3	Как называется государственный бюджет РФ?	ОПК-5
4	Назовите синоним понятия «региональный бюджет»?	ОПК-5
5	Назовите два синонима понятия «местный бюджет»	ОПК-5
6	Если объединить региональный бюджет и бюджеты всех муниципальных образований в данном регионе, что получится в результате?	ОПК-5
7	Какой фундаментальный кодифицированный акт, регулирующий государственные и муниципальные финансы в РФ, вы можете назвать?	ОПК-5
8	В каком кодифицированном документе регламентируются, в частности, вопросы состава налоговых доходов бюджетов различных уровней в РФ?	ОПК-5
9	Какая аббревиатура означает такую технологию управления государственными и муниципальными финансами, как «результатное бюджетирование»?	ОПК-5
10	Какой прогноз, закрепленный Бюджетным кодексом РФ, является элементом системы стратегического управления на уровне государства/региона/муниципального образования?	ОПК-5
11	Формирование бюджетов регионов/муниципальных образований на какой период сформировало в РФ основу для среднесрочного управления государственными и муниципальными финансами?	ОПК-5
12	Что включает в себя контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, кроме совокупности участников?	ОПК-5
13	Какое требование в части информации предполагает законодательство РФ о контрактной системе?	ОПК-5
14	Какое требование в отношении заказчиков устанавливает законодательство РФ о контрактной системе?	ОПК-5
15	Всегда ли положительная динамика дефицита бюджета означает кризис государственных финансов	ОПК-5
16	Всегда ли отрицательная динамика дефицита бюджета означает улучшение ситуации в сфере государственных финансов	ОПК-5
17	Какая проблема, связанная с доходами региональных и местных бюджетов, практически всегда идентифицируется (проявляется) в ситуации экономического кризиса в стране/регионе/муниципальном образовании?	ОПК-5
18	Всегда ли тенденция роста дефицита бюджета (рост дефицита) является проблемой, означающей кризис государственных / муниципальных финансов?	ОПК-5
19	Всегда ли тенденция снижения дефицита бюджета (уменьшение дефицита) означает определенное улучшение ситуации в сфере государственных / муниципальных финансов?	ОПК-5
20	По какому показателю можно идентифицировать проблему низкой	ОПК-5

	бюджетной обеспеченности региона / муниципального образования?	
21	Как в отношении конкретного объекта (здания, земельного участка), принадлежащего региону или муниципальному образованию, можно определить, что имеют место проблемы управления государственным / муниципальным имуществом?	ОПК-5
22	На составлении какого прогноза, регламентированного Бюджетным кодексом РФ, базируется управление государственными и муниципальными финансами?	ОПК-5
23	В отношении чего осуществляется регулярное повышение эффективности и оптимизация в комплексе мер управления государственными и муниципальными финансами?	ОПК-5
24	На что ориентирована такая технология управления государственными и муниципальными финансами, как БОР?	ОПК-5
25	В соответствии с федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ, какое действие должно предшествовать осуществлению закупок?	ОПК-5
26	В соответствии с федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ, какие два вида конкурентных способа <u>определения поставщика (подрядчика, исполнителя)</u> установлены?	ОПК-5
27	Что составляет для систематизации всех <u>недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</u> в соответствии с федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"?	ОПК-5
28	Чтобы составить план-график закупок (для государственных и муниципальных нужд), нужно, в частности, указать код по Общероссийскому <u>классификатору</u> продукции по видам экономической деятельности. В отношении чего указывается этот код?	ПК-5
29	При составлении плана-графика закупки объем финансового обеспечения, в том числе планируемые платежи, указывается на 1 год?	ОПК-5
30	Кем в общем смысле осуществляется формирование плана-графика закупок (для государственных и муниципальных нужд)?	ОПК-5
31	Определите, получит ли дотацию субъект РФ, у которого ИПН = 1,5, ИБР = 1 при критерии выравнивания = 1?	ОПК-5
32	Определите, получит ли дотацию муниципальное образование, у которого ИПН = 2, ИБР = 1 при критерии выравнивания = 1,5?	ОПК-5
33	В каком методе планирования ключевым показателем является плановый уровень инфляции?	ОПК-5
34	В упрощенном виде, кроме цели, этапов реализации, ожидаемых результатов что включает в себя государственная / муниципальная программа?	ОПК-5
35	При реализации программно-целевого метода планирования: по каким элементам группируются (планируются) расходы бюджета субъекта РФ/ муниципального образования?	ОПК-5

36	Для расчета нормативного финансового обеспечения государственного задания учреждению образования: на что необходимо умножить количество обучающихся?	ОПК-5
37	Какое решение из области оперативного управления должно быть принято при возникновении кассового разрыва (дефицита) бюджета субъекта РФ / муниципального образования?	ОПК-5
38	При проведении финансового контроля: с чем нужно сравнить заложенный в расчет бюджета коэффициент индексации расходов?	
39	При проведении финансового контроля: чему должна быть равна плановая величина источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ / местного бюджета?	ОПК-5
40	Верно ли утверждать, что предварительный финансовый контроль проводится в ходе исполнения бюджета субъекта РФ / местного бюджета?	ОПК-5
41	Бюджетная система РФ включает: А) 1 уровень Б) 2 уровня В) 3 уровня Г) 4 уровня	ОПК-5
42	Бюджеты городов федерального значения являются: А) федеральными бюджетами Б) бюджетами субъектов РФ В) местными бюджетами Г) консолидированными бюджетами	ОПК-5
43	Количество региональных бюджетов в РФ равно: А) количеству субъектов РФ Б) количеству федеральных округов В) количеству муниципальных образований Г) количеству территорий в РФ	ОПК-5
44	Больше всего в РФ: А) федеральных бюджетов Б) бюджетов субъектов РФ В) региональных бюджетов Г) местных бюджетов	ОПК-5
45	В соответствии с каким принципом бюджетной системы при планировании и исполнении всех бюджетов применяются одни и те же коды бюджетной классификации: А) принцип единства Б) принцип прозрачности (открытости) В) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств Г) принцип эффективности использования бюджетных средств	ОПК-5
46	В соответствии с каким принципом бюджетной системы утвержденные бюджеты и отчеты об их исполнении должны быть доступны для общественности, в частности, размещаться в сети Интернет: А) принцип единства Б) принцип прозрачности (открытости) В) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств Г) принцип эффективности использования бюджетных средств	ОПК-5

47	<p>В соответствии с каким принципом бюджетной системы средства бюджетов выделяются конкретному получателю на конкретные цели:</p> <p>А) принцип единства Б) принцип прозрачности (открытости) В) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств Г) принцип эффективности использования бюджетных средств</p>	ОПК-5
48	<p>В соответствии с каким принципом бюджетной системы необходимо исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности):</p> <p>А) принцип единства Б) принцип прозрачности (открытости) В) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств Г) принцип эффективности использования бюджетных средств</p>	ОПК-5
49	<p>В соответствии с каким принципом бюджетной системы установлены право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс:</p> <p>А) принцип самостоятельности Б) принцип прозрачности (открытости) В) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств Г) принцип эффективности использования бюджетных средств</p>	ОПК-5
50	<p>В соответствии с каким принципом бюджетной системы установлено требование об обеспечении надежности показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичности расчета доходов и расходов бюджета:</p> <p>А) принцип самостоятельности Б) принцип прозрачности (открытости) В) принцип достоверности бюджета Г) принцип эффективности использования бюджетных средств</p>	ОПК-5