

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства

Специальность 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:
преподаватель
Т.И. Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	5
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Основы предпринимательства" является формирование понятия об общих положениях предпринимательской деятельности; о субъектах предпринимательской деятельности; о государственном контроле и регулировании в сфере предпринимательской деятельности; о правовых основах учета и отчетности в предпринимательской деятельности; о расчетах в предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной

культуры;

- перечень сведений, подлежащих их защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила

осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ГВ 7В Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 8В Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	32	22	14	8	10	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес - план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Знания: - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих их защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
---	--

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы		Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		32					
Тема 1.	Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства (ОК 01, ГВ 6, ДНВ	1	1				
Тема 2.	Концепция и родовые признаки бизнеса (ОК 03, ГВ 7В, ДНВ 4, ПТВ 1, ЭКВ	1	1				
Тема 3.	Виды предпринимательской деятельности (ОК 03, ОК 4, ОК 9, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 3, ЦНП 1, ЦНП 6)	1	1				
Тема 4.	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности (ОК 3, ПТВ 3, ЭКВ 3, ЭКВ4, ЦНП 1,ЦНП 3))	2	1		1		
Тема 5.	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности (ДНВ 4, ФВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 6)	2	1		1		

Тема 6.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям (ОК 03, ДНВ 3, ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 3)	3	2		1		
Тема 7.	Риски предпринимательской деятельности (ФВ 2, ПТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 4)	3	2		1		
Тема 8.	Система налогообложения предпринимательской деятельности (ОК 3, ОК 4, ГВ 7 В, ФВ 2, ЦНП 1)	4	2		2		
Тема 9.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 3, ДНВ 4, ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)	15	3		2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Тест № 1	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 45	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3-4	Тест № 2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 38	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Контрольная работа № 1	Контрольная работа состоит из 5 практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-9	Проект	Разработка и защита Бизнес-проекта	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из 3 вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25	зачтено/незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства (ОК 01, ГВ 6, ДНВ 3, ПТВ 1, ЭКВ 4) Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.
Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса (ОК 03, ГВ 7В, ДНВ 4, ПТВ 1, ЭКВ 3) Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.
Тема 3. Виды предпринимательской деятельности (ОК 03, ОК 4, ОК 9, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 3, ЦНП 1, ЦНП 6) Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.
Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности (ОК 3, ПТВ 3, ЭКВ 3, ЭКВ4, ЦНП 1, ЦНП 3)) Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности (ДНВ 4, ФВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 6) Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности
Тема 6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям (ОК 03, ДНВ 3, ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 3) Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
Тема 7. Риски предпринимательской деятельности (ФВ 2, ПТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 4) Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.
Тема 8. Система налогообложения предпринимательской деятельности (ОК 3, ОК 4, ГВ 7 В, ФВ 2, ЦНП 1) Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.

Тема 9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 3, ДНВ 4, ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг. Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций».

Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности (ДНВ 4, ФВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Практическая работа №4. "Эффективность финансовой деятельности в сфере бизнеса"

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям (ОК 03, ДНВ 3, ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 3)

Практическая работа №5. "Кредит, как форма обеспечения для осуществления предпринимательской деятельности"

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 7. Риски предпринимательской деятельности (ФВ 2, ПТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 4)

Практическая работа №6. "Анализ рисков предпринимательской деятельности"

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 8. Система налогообложения предпринимательской деятельности (ОК 3, ОК 4, ГВ 7 В, ФВ 2, ЦНП 1)

Практическая работа №7. "Налогообложение предпринимательской деятельности, как ключевой фактор выбора организационно-правовой формы ведения бизнеса"

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 3, ДНВ 4, ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Практическая работа №9. Защита бизнес-проекта

7.3. Содержание самостоятельной работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 117 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562877>

3. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 103 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562875>

4. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 458 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565781>

5. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 432 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/580982>

Дополнительная литература:

2. Кудряшов Р.Б. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 328 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956296>

3. Сыров В.Д. Организация производства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 283 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2187729>

4. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565749>

5. Шпилькина Т.А., Артамонова Л.С., Биткова Л.А., Диденко О.В., Курманова Д.А., Курманова Л.Р., Лукин А.С., Маковецкий М.Ю., Маковецкая Е.Н., Понуждаев Э.А., Садыкова А.И., Филимонова Н.Н., Шпилькина Т.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 407 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960277>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства. Цели, функции предпринимательства.
3. Классификация основных видов предпринимательства: коммерческого, финансового, производственного.
4. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
5. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
6. Система мотивов развития предпринимательства.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
9. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
10. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
11. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
12. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная система налогообложения.
13. Основные этапы создания собственного дела. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
14. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
15. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
16. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
17. Лицензирование и сертифицированные предпринимательской деятельности.
18. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
19. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
20. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
21. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
22. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
23. Сущность предпринимательского риска.
24. Факторы возникновения предпринимательского риска.
25. Классификация видов предпринимательского риска
26. Методы оценки предпринимательского риска.
27. Сущность предпринимательской тайны. Виды предпринимательской тайны.
28. Деловая этика предпринимателей.
29. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
30. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Задания закрытого типа		
1	Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа: а) получают часть прибыли в форме дивидендов; б) непосредственно управляют процессом производства; в) выбирают наблюдательный совет; г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.	Б
2	Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства: а) ограниченная ответственность; б) привлечение крупных сумм капитала; в) большие масштабы производства; г) мобильность и простота процедуры учреждения.	Г
3	Коммерческая деятельность возможна при условии: а) цена покупки выше цены продажи; б) цена продажи выше цены покупки; в) спрос на товар достаточен для его реализации; г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.	Б
4	4. В каком кодексе РФ перечисляются разновидности коммерческих организаций: а) ТК РФ; б) ГК РФ; в) НК РФ; г) УК РФ.	Б
5	К оборотным средствам предприятия относятся... а) основные фонды;	Б

	б) сырье и материалы; в) нематериальные активы; г) кредиты и займы.	
Задания открытого типа		
1	Минимальный размер взносов ИП за себя в 2024 году составляет?	49 500 руб.
2	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 12.000 рублей, переменные издержки (VC) 11.000 рублей.	$FC = TC - VC = 12.000 - 11.000 = 1.000$ (руб.)
3	Дайте определение термина – конкуренция?	Конкуренция – соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 13%, а размер возможных финансовых потерь 400 тыс. руб.	$0,13 * 400.000 = 52.000$ (руб.)
5	У И. И. были акции компании «Газпром» -8 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.	$8 * 100 = 800$ (руб.); $1000 * 0,15 = 120$ (руб.)
6	Определите, что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела а) стремление к личной независимости б) продолжение традиций семьи в) накопленные личные сбережения	В
7	Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов	В
8	Определите, полное товарищество могут организовать: а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации	А

	б) индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации в) юридические лица	
9	Определите в каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? а) доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта б) несоответствие учредительных документов требованиям законодательства в) нарушен установленный законом порядок создания предприятия	В
10	Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей. а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий	Б
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предпринимательская деятельность – это деятельность, осуществляемая в установленном законом порядке под свою ответственность а) по производству товаров и оказанию услуг, для обеспечения населения б) направленная на создание дополнительных рабочих мест в) главная цель, которой увеличение доходов населения г) по производству товаров и оказанию услуг, направленная на получение прибыли	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель: а) отвечает уставным капиталом б) отвечает суммой, имеющейся на банковском счете в) отвечает суммой равной стократному размеру МРОТ	Г

	г) отвечает всем своим имуществом	
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель: а) отвечает уставным капиталом б) отвечает суммой, имеющейся на банковском счете в) отвечает суммой равной стократному размеру МРОТ г) отвечает всем своим имуществом	Г
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется: а) процессом производства; б) трудом; в) производственной системой; г) процессом управления.	А
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Банковская деятельность относится к: а) производственному предпринимательству; б) коммерческому бизнесу; в) финансовому бизнесу; г) бизнесу в сфере услуг.	В
Задания открытого типа		
1	Дайте определение термина дивиденды?	Дивиденды — это часть прибыли, которой компания делится с инвесторами, владеющими их акциями.
2	Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:	Как правило, в жизненном цикле организации выделяют четыре стадии (этапа): 1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).
3	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.	$0,18 \cdot 950.000 = 171000$ (руб.)
4	Дайте определение термина инвестиции?	Инвестиции — это вложения денег во что-либо с целью

		получения прибыли или сохранения капитала.
5	. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	$FC = TC - VC = 43.000 - 31.000 = 12.000$ (руб.)
6	Посредничество – это: а) вид бизнеса по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами; б) вид бизнеса по содействию купле – продаже товаров между поставляющей и потребляющей сторонами; в) предпринимательская деятельность по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами; г) предпринимательская деятельность по содействию заключению сделок, договоров, фьючерсов и коносаментов между поставляющей и потребляющей сторонами	А.Б..В
7	Определите -Результатом каждого типа предпринимательской деятельности является: а) достижение поставленных предпринимателем целей и задач; б) достижение поставленных предпринимателем целей; в) достижение предпринимателем основной цели – наиболее высокой степени капитализации собственного капитала; г) достижение поставленных предпринимателем целей – наивысших показателей прибыли и рентабельности	В, г
8	Государственное предпринимательство – форма осуществления экономической активности от имени предприятия, учрежденного: а) государственными органами управления, которые уполномочены (в соответствии с действующим законодательством) управлять государственным имуществом. б) государственными органами управления, которые уполномочены (в соответствии с действующим законодательством) управлять государственным и федеральным имуществом; в) региональными органами самоуправления (муниципальное предприятие).; г) органами местного самоуправления (муниципальное предприятие).	А, Г
9	Классификация видов предпринимательской деятельности по размеру: а) микропредприятия;	А, Б В Д

	б) малые; в) средние; г) макро-предприятия; д) крупные	
10	Критерии малых и средних предприятий по численности: а) Микропредприятия – не более 15 человек; б) Малые предприятия – от 16 до 100 человек; в) Средние предприятия – от 101 до 250 человек; г) Крупные предприятия – свыше 250 человек.	А.,Б,В
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предприниматель Зайцев А.А. купил лицензию у компании «УХ» на производство и торговлю своими товарами. При этом Зайцев А.А. принял на себя обязательства выполнять все требования компании по организации производства и торговли, а также по потребительским характеристикам производимой продукции. Такая организация бизнеса относится к: А. S- корпорации Б. Аутсорсингу В. Инсорсингу Г. Франчайзингу	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Численность персонала на малом предприятии в оптовой торговле составляет: а) 40 человек; б) 50 человек; в) 70 человек; д) 100 человек	Б
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется: а) «мозговой штурм» б) метод Дельфи в) системный анализ г) экстраполяция	А
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.	В

	К косвенным налогам относится: а. налог на прибыль б. налог на доходы физических лиц в. акцизы г. транспортный налог	
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Примером бизнеса в сфере услуг служит а) магазины; б) салоны красоты; в) банки; г) агентства недвижимости.	Б
Задания открытого типа		
1	Дайте определение термина инвестиции эмиссия ценных бумаг?	Эмиссия ценных бумаг — выпуск в обращение эмиссионных ценных бумаг.
2	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	$FC = TC - VC = 47.000 - 35.000 = 12.000$ (руб.)
3	Дайте определение термина кредит?	кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 16%, а размер возможных финансовых потерь 900 тыс. руб.	$0,16 \cdot 900.000 = 144000$ (руб.)
5	Дайте определение термина коллектив?	коллектив — это Группа лиц, объединённых общей работой, общими интересами.
6	Представьте - Как осуществляется текущий контроль в организации а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;	В

	б) путем наблюдения за работой работников; в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами; г) путем докладов на сборах и совещаниях; д) вышестоящей структурой.	
7	Выявите - Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях? а) получение высоких материальных вознаграждений; б) гармонизация между трудом и капиталом; в) признание заслуг; г) постоянное повышение квалификации персонала; д) достижение конкурентного преимущества.	
8	Когда возникает вопрос мотивации труда в коллективе а) со времен появления денег; б) со времен возникновения организаций; в) со времен появления руководителя организации; г) со времен зарождения организованного производства; д) со время буржуазных революций в Европе	ГБВ
9	Определите -Командные навыки нужны и на следующих специальностях: а) юристы; б) строители; в) менеджеры по продажам;	А.Б.В.Г.Д
10	В работе больше дорожите... а) своей самостоятельностью; б) возможностью диалога с коллегами и руководством.	Б
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Задания закрытого типа		
1	Что относится к внутренней среде фирмы: а) потребители продукции б) средства производства, трудовые ресурсы и информация в) поставщики ресурсов производства г) органы власти	Б
2	Что такое бизнес-план? а) финансовый план; б) план снабжения и сбыта; в) план развития предприятия, необходимый для освоения новых сфер деятельности предприятия; г) набор мероприятий.	В

3	Виды рисков в бизнес планировании: а) производственные, инвестиционные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические; б) производственные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические; в) инвестиционные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические; г) организационно-коммерческие, политические, инвестиционные.	А
4	Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать: а) 1 б) 5 в) 50 г) 1000	В
5	Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара: а) возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара; б) снижение объема производства; в) динамика изменения потребностей в товаре; г) изменение географии рынка товара.	В
Задания открытого типа		
1	Укажите два документа, которые выдает налоговая инспекция заявителю, подтверждающие регистрацию организации:	свидетельство о государственной регистрации юридического лица; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
2	Дайте определение термина аутсорсинг?	Аутсорсинг – передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.
3	Дайте расшифровку аббревиатуры ОКВЭД.	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, в котором каждому виду деятельности присвоен числовой код. Все юридические лица и индивидуальные

		предприниматели при регистрации обязаны указывать в заявлении конкретные коды ОКВЭД.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 20%, а размер возможных финансовых потерь 750 тыс. руб.	$0,2 \cdot 750.000 = 150.000$ (руб.)
5	Дайте определение термина рентабельность?	Рентабельность – показатель, позволяющий оценить эффективность использования ресурсов. Коэффициент рентабельности определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют.
6	Важнейшими чертами предпринимательства являются: а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации	А
7	Основой государственного предпринимательства являются: а) унитарные муниципальные предприятия б) стратегически важные предприятия и учреждения в) банковские структуры	А
8	Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: а) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии б) личных интересов каждого из них в) равноценного участия в деятельности предприятия	Б
9	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе: а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем б) юридически подтвержденных родственных связей в) долевого владения производительными силами	А

10	Предпринимателю необходимы навыки: а) экономические, производственные, концептуальные б) экономические, коммуникативные, технологические в) коммуникативные, экономические	Б
----	--	---

Примерные практические задания к зачету.

Практическое задание 1.

Площадь торгового зала магазина 450 кв. м. В будущем году она увеличится на 50 кв. м. Фактический товарооборот магазина в отчетном году составил 9 млн. руб. В планируемом году товарооборот на 1 кв. м увеличится на 4 тыс. руб. Определить планируемый товарооборот магазина в млн. руб.

Практическое задание 2.

План товарооборота на месяц - 600 тыс. руб. Количество ассортиментных разновидностей в торговом зале - 500. Средняя цена за единицу товара - 80 руб. Определить первую часть торгового запаса (рабочий запас) в днях.

Практическое задание 3.

Вследствие резкого сокращения объема продаж требуемая доходность привилегированной акции компании увеличилась с 10% до 20%. Ставка процента 8%.

- 1) Найти относительное изменение цены привилегированной акции.
- 2) На сколько процентов новая цена акции отличается от той цены, которая была бы при абсолютной надежности фирмы?

Практическое задание 4.

У Ирины Николаевны были акции компании «Газпром» - 10 шт. по 100 р. и государственные облигации - 5 шт. по 200 рублей. Какой доход получила Ирина Николаевна за год, если размер дивидендов составил 15 %, а процент по облигациям - 8 %?

Практическое задание 5.

Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб. Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев 22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых). Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита на пополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должны осуществляться ежемесячно).

Практическое задание 6.

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Практическое задание 7.

Сколько денежных средств будет на счету в банке через 2,5 года по ставке сложных процентов 14% годовых, если первоначальный взнос составил 1600 тыс. рублей? Хватит ли денег для покупки станка стоимостью 1900 тыс. рублей?

Практическое задание 8.

Нужно продать дом, который при сдаче в аренду приносит 90 тыс. рублей ежегодно. Какова его стоимость как капитального актива, если банковский процент - 7% годовых?

Практическое задание 9.

Фирма взяла кредит 3 млн. рублей на 2 года под 13% годовых. Ожидаемая прибыль через 2 года 3,8 млн. рублей. Хватит ли этих денег выплатить кредит и проценты по нему?

Практическое задание 10.

Оценить уровень финансового риска по инвестиционным проектам А и Б.

Проект А: благоприятный сценарий – доход 800 т.р., вероятность 0,3; средний сценарий - доход 600 т.р., вероятность 0,45; плохой сценарий - доход 300 т.р., вероятность 0,25.

Проект Б: благоприятный сценарий – доход 1000 т.р., вероятность 0,2; средний сценарий - доход 550 т.р., вероятность 0,6; плохой сценарий - доход 250 т.р., вероятность 0,2.