

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:49:48
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



09.12.2025 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление развитием региона
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Власова Н.Ю.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знание теоретических основ управления развитием регионов различного типа, понимание инструментов анализа проблемных ситуаций в сфере регионального развития и владение полным спектром инструментов регионального управления, включая прогнозирование, планирование, программирование, проектный подход и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет с оценкой	144	20	8	12	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		24					
Тема 1.	Регион как объект управления. Понятие региона. Типы регионов. Проблемные регионы. Геостратегические территории (УК-1)	24	2		2	20	
Семестр 1		46					
Тема 2.	Теории социально-экономического развития. Показатели развития региона (УК-1)	46	2		4	40	
Семестр 1		24					
Тема 3.	Система управления региональным развитием. Основные субъекты регионального развития (ПК-1)	24	2		2	20	
Семестр 1		50					
Тема 4.	Государственная политика регионального развития. Инструменты управления развитием региона (УК-2; ПК-1; ПК-2)	50	2		4	44	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,3	Письменная работа (Эссе)	Примерные темы эссе	50-100%

Тема 2,4	Практическое задание	Перечень заданий	50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету с оценкой	Два теоретических вопроса и один практический	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Регион как объект управления. Понятие региона. Типы регионов. Проблемные регионы. Геостратегические территории (УК-1)</p> <p>Регион как объект управления. Понятие региона. Виды регионов. Регион как объект управления. Подходы к классификации регионов. Виды проблемных регионов. Понятие геостратегических территорий. Геостратегические территории РФ.</p>
<p>Тема 2. Теории социально-экономического развития. Показатели развития региона (УК-1)</p> <p>Теория устойчивого развития, теория полюсов роста и теория «центр-периферия», теория конкурентных преимуществ, теория саморазвития. Основные показатели социально-экономического развития региона</p>
<p>Тема 3. Система управления региональным развитием. Основные субъекты регионального развития (ПК-1)</p> <p>Система управления региональным развитием. Основные субъекты регионального развития. Правительство РФ как субъект регионального развития. Органы власти субъектов РФ. Предпринимательство и общественный сектор</p>
<p>Тема 4. Государственная политика регионального развития. Инструменты управления развитием региона (УК-2; ПК-1; ПК-2)</p> <p>Государственная политика регионального развития. Основные направления и инструменты государственной политики регионального развития.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Теории социально-экономического развития. Показатели развития региона (УК-1)</p> <p>Показатели развития региона. Изучение основных показателей социально-экономического развития. Источниковая база, анализ показателей в разрезе субъектов РФ</p>
<p>Тема 3. Система управления региональным развитием. Основные субъекты регионального развития (ПК-1)</p> <p>Основные субъекты регионального развития. Анализ функций и полномочий основных субъектов регионального развития</p>
<p>Тема 4. Государственная политика регионального развития. Инструменты управления развитием региона (УК-2; ПК-1; ПК-2)</p> <p>Инструменты управления развитием региона. Планирование и прогнозирование развития региона. Инвестиционные инструменты, особые экономические зоны, территории опережающего развития, формирование инфраструктуры поддержки бизнеса, государственно-частное партнерство, бюджетные инструменты, проектные инструменты, информационные инструменты. Проекты регионального развития. Жизненный цикл проекта регионального развития.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Теории социально-экономического развития. Показатели развития региона (УК-1)
Построение рейтингов субъектов РФ по показателям развития региона. Анализ показателей в разрезе субъектов РФ. Построение рейтингов и классификация субъектов РФ по уровню социально-экономического развития

Тема 3. Система управления региональным развитием. Основные субъекты регионального развития (ПК-1)

Правительство РФ как субъект регионального развития. Органы власти субъектов РФ.
Предпринимательство и общественный сектор. Анализ функций и полномочий основных субъектов регионального развития

Тема 4. Государственная политика регионального развития. Инструменты управления развитием региона (УК-2; ПК-1; ПК-2)

Стратегия пространственного развития РФ до 2025 г. Анализ планов, проектов регионального развития

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Прокофьев С. Е., Рождественская И. А., Красюкова Н. Л., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М., Биткина И. В., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Бриль Д. В., Васюнина М. Л., Гладышев А. Г., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зубенко А. В., Зуденкова С. А., Изотова Г. С., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Панина О. В., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Разумова Е. В., Сергиенко Н. С., Токмурзин Т. М., Федотов А. М., Шедько Ю. Н., Шубцова Л. В. Государственное управление региональным развитием [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 331 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567758>

3. Тавасиева З. Р., Тогузова И. З., Гуриева Л. К., Дзагоева М. Р., Доева Ф. Н., Токаева С. К., Туаева Л. А., Хубаев Т. А. Управление социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 137 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566340>

4. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 517 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560938>

Дополнительная литература:

2. Власова Управление развитием региона. Курс лекций. Лекция 2. Субъекты управления региональным развитием [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/40.mp4>

3. Власова Управление развитием региона. Курс лекций. Лекция 3. Инструменты регионального развития [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/41.mp4>

4. Леонов С.Н., Барабаш Е.С. Стратегическое управление развитием территории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2020. - 183 – Режим доступа: <https://book.ru/book/934008>

5. Шедько Ю.Н., под ред., Данилькевич М.А., Плисецкий Е.Е., Плисецкий Е.Л., Близкий Р.С., Алентьева Н.Г., Барменкова Н.А., Лукьянова М.Н., Бабаян Л.К. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2022. - 165 – Режим доступа: <https://book.ru/book/942110>

6. Куимов В.В., Суслова Ю.Ю. Региональные технологические платформы - как инструмент инновационного развития территории [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 343 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1689626>

7. Антипин И. А., Власова Н. Ю. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 237 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494177.pdf>

8. Пивоварова О. В. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования: особенности и направления совершенствования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2022. - 245 – Режим доступа: <https://book.ru/book/947386>

9. Забузов О.Н., Перенджиев А.Н., Злотникова Е.В., Чумаченко А.П., Хохлова А.В., Забузов О.Н. Региональная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 206 – Режим доступа: <https://book.ru/book/954591>

10. Тумин В.М., Зенкина Е.В., Иванова О.П., Костромин П.А., Тумин В.В., Минченкова А.М. Управление устойчивым развитием организаций и территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2188340>

11. Иванова О.П., Тумин В.М., Трифонов В.А., Зенкина Е.В., Костромин П.А., Тумин В.В., Бельчик Т.А., Волошенко К.Ю., Киварина М.В., Кулешова Е.А., Михайлова А.А., Омаров М.М., Омарова Н.Ю., Плотникова А.П., Шеховцева Л.С., Юренский Д.А., Эльдиева Т.М. Региональная экономика: стратегические решения, развитие и управление [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 380 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2189474>

12. Асанов В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Юрайт, 2025. - 275 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567076>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Основные понятия: «регион», «развитие» и «управление». Регион как объект управления
2. Параметры развития территорий
3. Система макроэкономических показателей региональной экономики
4. Показатели качества жизни и роста благосостояния населения
5. Человеческий капитал как индикатор регионального развития
6. Дисбаланс регионального развития
7. Проблемные регионы – подходы к определению
8. Развитие геостратегически значимых территорий
9. Особые экономические зоны. Типы ОЭЗ.
10. Территории опережающего развития
11. Понятие и параметры устойчивого регионального развития
12. Теория конкурентных преимуществ
13. Теория саморазвития региона
14. Инвестиционный климат региона
15. Факторы инвестиционной привлекательности региона
16. Повышение уровня конкурентоспособности территории
17. Нормативно-правовое регулирование регионального развития в РФ
18. Влияние национальных проектов РФ на региональное развитие
19. Планирование и прогнозирование регионального развития
20. Стратегическое планирование регионального развития
21. Использование инструментов «лучшей практики» для регионального развития
22. Инвестиционные инструменты регионального развития
23. Подходы к оценке экономического потенциала и инвестиционного климата региона
24. Стандарт деятельности органов исполнительной власти по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в субъекте Российской Федерации
25. Формирование инфраструктуры поддержки бизнеса в системе развития инвестиционного климата территории
26. Государственно-частное партнерство как инструмент регионального развития
27. Информационные инструменты регионального развития. Инвестиционный портал субъекта РФ
28. Федеральная бюджетная политика и бюджетный федерализм
29. Региональная бюджетная политика как инструмент управления развитием региона
30. Проектный подход к региональному развитию
31. Жизненный цикл проекта в сфере регионального развития
32. Сущность и функции проектного офиса на уровне субъекта РФ
33. Стратегические проекты как инструмент регионального развития
34. Организация и координация процессов стратегического планирования при разработке и реализации проектов регионального развития
35. Цифровизация государственного управления региональным развитием. Умный регион
36. Правительство РФ как субъект регионального развития
37. Полномочия и функции органов власти субъектов РФ в сфере регионального развития
38. Предпринимательство и общественный сектор как субъект регионального развития

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

Примерные практические задания к зачету с оценкой

№ задания	Содержание задания	Компетенция
1.	Субъекты Российской Федерации, экономический потенциал которых в силу объективных и исторических причин в несколько раз ниже среднероссийских показателей, а экономика находится в состоянии длительного застоя и характеризуется мало диверсифицированной структурой промышленности, а также слаборазвитой инфраструктурой и социальной сферой считаются _____ регионами	УК-1
2.	Регионы России, характеризующиеся устойчивым и глубоким спадом экономической активности и резким снижением уровня жизни населения, включающие локальные зоны старопромышленных, аграрно - промышленных и некоторых добывающих регионов европейского Центра, Урала, юга Сибири и Дальнего Востока относятся к _____ регионам	УК-1
3.	Приведите примеры субъектов Российской Федерации, характеризующихся эксклавным положением	УК-1
4.	Приведите примеры субъектов РФ, полностью или частично входящих в Арктическую зону Российской Федерации	УК-1
5.	Перечислите основные показатели, на основании которых строится Рейтинг оценки усилий региональных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан	УК-1
6.	Часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения – это: А. Кластер Б. Свободная экономическая зона	УК-1

	В. Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) Г. ЗАТО	
7.	Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования – это: А. Кластер Б. Макрорегион В. Особая экономическая зона	УК-1; ПК-1
8.	Аналитическими инструментами, позволяющими систематизировать внутренние и внешние риски и угрозы для развития региона является: А. SWOT-анализ Б. Балансовый метод В. Метод затраты-выпуск	УК-1
9.	Национальный рейтинг научно-технологического развития регионов включает следующие блоки показателей: А. Показатели, отражающие работу региональных органов власти, направленную на поддержку сектора исследований и разработок на территории субъекта РФ Б. Показатели, характеризующие среду для ведения наукоёмкого бизнеса В. Показатели, характеризующие среду для работы исследователей Г. Верно все указанное	УК-1
10.	Возможно ли на уровне субъекта РФ оказывать налоговые меры поддержки организаций, занимающихся научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами? А. Да Б. Нет В. Возможно в рамках законодательства РФ	УК-1
11.	Назовите фазы стандартной схемы жизненного цикла проекта	УК-2
12.	Назовите основные элементы паспорта проекта	УК-2
13.	Назовите типы особых экономических зон. Которые могут создаваться в РФ	УК-2
14.	Особые экономические зоны, которые формируются в целях развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции, доведения ее до промышленного применения, включая изготовление, испытание и реализацию опытных	УК-2

	<p>партий, а также создание программных продуктов, систем сбора, обработки и передачи данных, систем распределенных вычислений и оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продуктов и систем относятся к ОЭЗ _____ типа</p>	
15.	<p>Разработка планов экономического и социального развития региона, а также комплекса практических мер по их выполнению именуется _____</p>	УК-2
16.	<p>Статус особой экономической зоны предоставляется: А. Правительством РФ Б. Правительством субъекта РФ В. Управляющей компанией свободной экономической зоны</p>	УК-2
17.	<p>Инвестиционный проект — это экономический проект, основывающийся на инвестициях. Он включает в себя обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект, включающее проектно-сметную документацию, разработанную в соответствии с действующими стандартами.</p>	УК-2
18.	<p>Юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества называется: А. Государственно-частным договором Б. Государственно-частным партнерством В. Муниципально-частным партнерством</p>	УК-2
19.	<p>Понятие "Региональный инвестиционный проект" содержится в : А. Налоговом кодексе РФ Б. Земельном кодексе РФ В. Бюджетном кодексе РФ</p>	УК-2
20.	<p>Реестр участников региональных инвестиционных проектов ведется: А. Министерством экономического развития РФ Б. Министерством финансов РФ В. Министерством промышленности и торговли</p>	УК-2

	РФ Г.Федеральной налоговой службой России	
21.	Перечислите документы стратегического планирования, которые разрабатываются на уровне субъекта РФ в рамках целеполагания	ПК-1
22.	Перечислите документы стратегического планирования, которые разрабатываются на уровне субъекта РФ в рамках прогнозирования	ПК-1
23.	Перечислите документы стратегического планирования, которые разрабатываются на уровне субъекта РФ в рамках планирования и программирования	ПК-1
24.	Назовите основные показатели, которые являются объектом прогноза на уровне субъекта РФ	ПК-1
25.	Какое министерство РФ осуществляет мониторинг реализации долгосрочного плана развития городской агломерации?	ПК-1
26.	Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации – это: А. Стратегия пространственного развития Российской Федерации Б. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации В. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации	ПК-1
27.	В каком документе обозначен перечень перспективных экономических специализаций субъектов РФ? А. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации Б. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации В. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.	ПК-1
28.	Добавления, исключения, редактирование, т. е. поддержание данных в актуальном состоянии, приведение их в соответствие с текущим состоянием социально-экономического развития региона это: А. Разработка стратегии социально-экономического развития региона Б. Разработка проектов стратегии социально-экономического развития региона В. Актуализация стратегии социально-экономического развития региона Г. Обновление стратегии социально-экономического развития региона	ПК-1

29.	Сколько макрорегионов выделено в стратегии пространственного развития РФ? А. 5 Б. 8 В. 12 Г. 36	ПК-1
30.	Урало-Сибирский макрорегион включает следующие субъекты РФ (выберете несколько) А. Свердловская область Б. Тюменская область В. Ханты-Мансийский АО Г. Ямало-Ненецкий АО Д. Челябинская область Е. Курганская область Д. Омская область	ПК-1
31.	Назовите федеральную государственную информационную систему, используемую для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).	ПК-2
32.	Назовите документ стратегического планирования на уровне субъекта РФ, в который входят следующие разделы: 1) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования: три года (для первого этапа реализации стратегии и текущего периода бюджетного планирования) и три - шесть лет (для последующих этапов и периодов); 2) цели и задачи социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии; 3) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии; 4) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта Российской Федерации, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, указанных в стратегии	ПК-2
33.	Ситуация, когда планируемые расходы субъекта РФ больше запланированных расходов – это бюджетный _____	ПК-2
34.	Ситуация, когда планируемые расходы субъекта РФ меньше запланированных расходов – это бюджетный _____	ПК-2
35.	Как называется единый портал бюджетной системы РФ?	ПК-2
36.	Выберете верное утверждение:	ПК-2

	<p>А. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ Российской Федерации является основой для формирования и корректировки перечня государственных программ субъекта Российской Федерации.</p> <p>Б. Государственные программы субъекта Российской Федерации являются основой для формирования и корректировки стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации</p> <p>В. Государственные программы субъекта Российской Федерации и стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации являются независимыми друг от друга документами</p>	
37.	<p>Каковы механизмы сокращения межрегионального неравенства по уровню бюджетной обеспеченности?</p> <p>А. Государственные дотации</p> <p>Б. Увеличение регионального долга</p> <p>В. Снижение расходов на социальные нужды</p>	ПК-2
38.	<p>Стратегии социально-экономического развития макрорегионов утверждаются:</p> <p>А. Правительством Российской Федерации</p> <p>Б. Советом, включающим представителей субъектов РФ, входящих в макрорегион</p> <p>В. Президентом РФ</p>	ПК-2
39.	<p>Под бюджетным процессом на уровне субъекта РФ понимается:</p> <p>А. Процесс исполнения бюджета.</p> <p>Б. Процесс разработки бюджета;</p> <p>В. Процесс рассмотрения проекта бюджета;</p> <p>Г. Процесс разработки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета;</p>	ПК-2
40.	<p>Разрыв бюджетной обеспеченности между 10 самыми богатыми и 10 самыми бедными регионами по итогам 2023 г. составлял:</p> <p>А. 10 раз</p> <p>Б. 2 раза</p> <p>В. 5,5 раз</p>	ПК-2