

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 09:11:07

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca1648403ab6c05c307899374005f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Разработка программ и проектов развития территории
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Пьянкова С.Г.

Ст. преподаватель  
Чеснюкова Л.К.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления территориями, формирование умений определения конкурентных преимуществ и позиционирования их на региональном уровне, предвидение результатов реализации управленческих процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10					
Экзамен	144	16	16	101	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, выстраивать и контролировать процессы управления проектом, прогнозировать ожидаемые результаты реализации проекта и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3.УК-2	Иметь практический опыт использования навыков составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; технологиями сетевого анализа в планировании и управлении проектом
------	---	-----------	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-2 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации	ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Органы управления организации и порядок их работы; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Критерии для принятия управленческих решений; Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений; Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений; Нормы профессиональной этики; Нормы профессиональной этики; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Основы осуществления защиты персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.

ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации	в	ИД-2.ПК-2 Уметь: Формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов; Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена); Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	в	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Формирования (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивания коммуникации и согласования результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 10		117					

Тема 1.	Базовые методы разработки прогнозных документов на региональном муниципальном уровнях, правила их выбора и применения ПК-2	16			2	14	
Тема 2.	Основные типы и характеристики программ и проектов УК-	18			2	16	
Тема 3.	Формы программных и проектных документов УК-2	19			2	17	
Тема 4.	Теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ и проектов ПК-2	35			2	33	
Тема 5.	Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ и проектов на региональном муниципальном уровнях УК-2	9			2	7	
Тема 6.	Проблемы при формировании программы проектов территории УК-2	6			2	4	
Тема 7.	Оценка программ и проектов развития территории УК-2	3			1	2	
Тема 8.	Базовые подходы к повышению эффективности формирования и оценки программ и проектов развития территории ПК-2	4			1	3	
Тема 9.	Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-2	3			1	2	
Тема 10.	Стратегическое управление территорией ПК-2	4			1	3	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-2	Практическое задание	Практические задания по разработке программ и проектов.	25 из 50 баллов
Тема 3	Тестирование	Тест включает вопросы с вариантами ответов.	15 из 25 баллов
Тема 10	Эссе	Темы эссе предлагаются на выбор	15 из 25 баллов
Темы 4-9	Доклад	Подготовка докладов по темам с презентацией	15 из 25 баллов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
10 семестр (Эк)	Билет для экзамена	билет к экзамену состоит из 2 вопросов	3-5

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Базовые методы разработки прогнозных документов на региональном и муниципальном уровнях, правила их выбора и применения ПК-2

Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов. Директивное и индикативное планирование. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Принципы прогнозирования и планирования (альтернативности, своевременности, системности, комплексности, непрерывности, адекватности и обоснованности, целенаправленности и приоритетности, социальной ориентации, оптимальности, сбалансированности и пропорциональности, сочетания отраслевого и регионального аспектов прогнозирования и планирования, информативности). Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов (матричные (балансовые) модели, модели оптимального планирования, имитационные модели, модели принятия решений, комплексные модели). Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.

Тема 2. Основные типы и характеристики программ и проектов УК-2

Форма проведения семинара – кейсы.

Задания:

1. Выбрать предмет исследования (муниципальное образование, регион), период стратегического планирования. Обосновать свой выбор.
2. Проанализировать ранее принятые стратегические планы развития территории, в том числе уровень достижения заявленных стратегических показателей.
3. Провести анализ функциональных программ развития территории.
4. Провести анализ основных показателей социально-экономического развития за последние 5 лет и представить в виде таблицы и описания выявленных тенденций развития.
5. Выявить слабые места стратегического планирования социально-экономического развития территории.

Тема 3. Формы программных и проектных документов УК-2

Форма проведения семинара – тесты:

Пример тестового задания.

1. Чем фактическая стратегия отличается от плановой: а) Различий нет; б) Наличием адаптированной реакции на изменение условий; в) Сочетанием стратегии и тактики; г) Фактом её принятия и реализации.
2. Ситуационный анализ - это: а) Анализ сильных и слабых сторон деятельности организации; анализ благоприятных возможностей и угроз внешней предпринимательской среды. б) Анализ текущей деятельности организации; планирование исходя из текущей ситуации. 3. Регионалистика - это а) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства; б) наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социального, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории; в) наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.
4. Расположите по возрастающей: а) область; б) человек; в) административный район; г) государство; д) место жительства; е) экономический район. 5. РФ включает в свой состав следующее количество регионов-субъектов федерации: а) свыше 60; б) свыше 70; в) свыше 80; г) свыше 90. 6. Агломерация - это а) территория с высокой плотностью заселения б) территория интегрирующая транспортные связи в) территория интегрирующая промышленные объекты г) территория интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населенные пункты.

Тема 4. Теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ и проектов ПК-2

Форма проведения семинара – тесты.

Пример тестового задания:

1. Чем фактическая стратегия отличается от плановой: а) Различий нет; б) Наличием адаптированной реакции на изменение условий; в) Сочетанием стратегии и тактики; г) Фактом её принятия и реализации. 2. Ситуационный анализ - это: а) Анализ сильных и слабых сторон деятельности организации; анализ благоприятных возможностей и угроз внешней предпринимательской среды. б) Анализ текущей деятельности организации; планирование исходя из текущей ситуации. 3. Регионалистика - это а) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства; б) наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социального, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории; в) наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям. 4. Расположите по возрастающей: а) область; б) человек; в) административный район; г) государство; д) место жительства; е) экономический район. 5. РФ включает в свой состав следующее количество регионов-субъектов федерации: а) свыше 60; б) свыше 70; в) свыше 80; г) свыше 90. 6. Агломерация - это а) территория с высокой плотностью заселения б) территория интегрирующая транспортные связи в) территория интегрирующая промышленные объекты г) территория интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населенные пункты. 7. По теории А.Смита каждый регион должен специализироваться на производстве и продаже того товара, который обладает: а) абсолютным преимуществом б) относительным преимуществом в) А и Б 8. Неравномерность в социально-экономическом развитии территорий определяется: а) численностью населения региона б) производством ВВП на душу населения в) денежными доходами на душу населения г) географическим положением территории 9. Переход к рыночной экономики уменьшил разрыв между в социально-экономическом развитии территорий? Программа дисциплины "Стратегическое управление территориями"; 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление". Страница 9 из 20. а) Да б) Нет 10. Инструментом регионального регулирования НЕ являются а) планирование и прогнозирование б) комплексные региональные планы в) определение объема ВВП, производимого в стране 11. Что относится к инструментам территориальной экономической политики а) налоговая политика б) инвестиционные гранты в) льготные кредитные ставки г) создание технопарков 12. Инструмент экономического регулирования территориального развития А) директивное планирование Б) бюджетны

Тема 5. Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ и проектов на региональном и муниципальном уровнях УК-2

Форма проведения семинара – вопросно-ответная, доклады. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Процедуры стратегического территориального планирования и факторы, влияющие на их развитие.
2. Концепции стратегического территориального планирования в рыночной экономике.
3. Методология как научная основа стратегического территориального планирования.
4. Стратегическое территориальное планирование как основной тип планирования в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. О логике стратегического территориального планирования в современных условиях.
6. Об основных принципах стратегического территориального планирования.
7. Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование социальных процессов в обществе.
8. Стратегическое территориальное регулирование и его влияние на уровень жизни населения.
9. Стратегическое территориальное регулирование и формирование рынка труда.
10. Стратегическое территориальное регулирование и государственная политика в области природопользования.
11. Влияние научно-технической политики государства на стратегическое территориальное регулирование.
12. О некотором опыте стратегического территориального планирования в экономически развитых странах Западной Европы.
13. Первоочередные задачи научного обеспечения стратегического территориального планирования.
14. Мониторинг как информационная основа стратегического территориального планирования.
15. Стратегическое территориальное планирование и поддержка приоритетных отраслей и сфер деятельности.
16. Программное решение актуальных проблем стратегического территориального планирования.

Тема 6. Проблемы при формировании программ и проектов территории УК-2

Форма проведения семинара – доклады. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Вопросы для обсуждения, подготовки выступлений:
1. Понятие миссии и ее применение в развитии территории. 2. Формулирование миссии.
3. Использование миссии в практике стратегического управления развитием территории. 4. Цели и стратегические приоритеты. 5. Критерии оценки степени достижения стратегических целей.

Тема 7. Оценка программ и проектов развития территории УК-2

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Внешняя и внутренняя среда управления развитием территории.
2. Методы стратегического анализа. STEP-, SNW- и SWOT-анализы среды.
3. Методы прогнозирования развития среды управления.
4. Позиционный анализ.
5. Оценка времени в качестве стратегического фактора.
6. Матрица позиционирования возможностей.
7. Матрица позиционирования угроз.
8. Матрица SWOT-анализа.
9. Понятие «критические точки» среды управления.
10. Понятие оценки привлекательности стратегических зон хозяйствования.
11. Усиление нестабильности среды управления территорией.
12. Индекс Герфиндаля-Гиршмана.
13. Этапы выделения стратегических зон хозяйствования.
14. Анализ инвестиционного климата региона.

Тема 8. Базовые подходы к повышению эффективности формирования и оценки программ и проектов развития территории ПК-2

Форма проведения семинара – вопросно-ответная, доклады. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Анализ конкурентной среды.
2. Соотношения понятий конкурентоспособности страны, региона, отрасли, кластера, предприятия и товара.
3. Целевые установки конкурентоспособности региона, города.
4. Система показателей конкурентных преимуществ региона.
5. Система показателей экономического потенциала региона.
6. Система показателей региональной эффективности.
7. Группы факторов конкурентоспособности предприятия М. Портера.
8. Основные факторы территориальной конкурентоспособности. Стратегические альтернативы, их варианты и комбинации.
9. Виды конкурентных стратегий.
10. Конкурентные стратегии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Конкурентные стратегии в современных условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу.
12. Менеджмент знаний как конкурентная стратегия.
13. Концепция территориального маркетинга.
14. Стратегия социально-экономического развития территории.
15. Образовательная стратегия развития территории.
16. Социальная стратегия развития территории.
17. Инвестиционная стратегия развития территории.
18. Инновационная стратегия развития территории.

Тема 9. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-2

Форма проведения семинара – вопросно-ответная, доклады. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Виды планирования и их назначение в стратегическом управлении развитием территории.
2. Особенности разработки стратегического плана.
3. Цикл стратегического планирования.
4. Алгоритм стратегического планирования.
5. Модели стратегического планирования.
6. Выбор стратегии развития территории.
7. Оценка выбранной стратегии.
8. Типичные сложности при стратегическом планировании.
9. Местный, или локальный, бренд территории.
10. Традиционные и современные организационные структуры службы маркетинга.
11. Современные тенденции и инструменты построения структур.
12. Межрегиональное взаимодействие.

Тема 10. Стратегическое управление территорией ПК-2

Форма проведения семинара – вопросно-ответная, доклады.

Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Стратегическое управление территорией.
2. Сущность стратегического партнерства.
3. Ключевые характеристики партнерства.
4. Этапы построения и принципы партнерства.
5. Виды стратегического партнерства.
6. Стратегические альянсы.
7. Цели и мотивы стратегических альянсов.
8. Жизненный цикл стратегического альянса.
9. Причины неудач стратегических альянсов.
10. Процесс контроля.
11. Методы контроля.
12. Оценка эффективности стратегических решений.

<p>Тема 1. Базовые методы разработки прогнозных документов на региональном и муниципальном уровнях, правила их выбора и применения ПК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 2. Основные типы и характеристики программ и проектов УК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 3. Формы программных и проектных документов УК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 4. Теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ и проектов ПК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 5. Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ и проектов на региональном и муниципальном уровнях УК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 6. Проблемы при формировании программ и проектов территории УК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 7. Оценка программ и проектов развития территории УК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 8. Базовые подходы к повышению эффективности формирования и оценки программ и проектов развития территории ПК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 9. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 10. Стратегическое управление территорией ПК-2</p> <p>Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Работы не выкладываются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

2. Алексеев В.Н., Шарков Н.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2085559>
3. Бережнов Г.В. Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: Учебник.- Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084468>
4. Леонов А.В., Пронин А.Ю. Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 268 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2113843>
5. Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. Стратегическое управление в органах власти [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 259– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543957>
6. Шедько Ю. Н., Адамская Л. В., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Зуденкова С. А., Комов В. Э., Красюкова Н. Л., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Сергиенко Н. С., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов.- Москва: Юрайт, 2024. - 576 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544646>
7. Юзвович Л. И., Львова М. И., Юзвович Л. И. Финансовое обеспечение государственных программ: федеральный и региональный аспекты [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 206, [1] – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/24/m496323.pdf>
8. Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В., Лопатников Д. Л., Макара С. В., Плисецкий Е. Е., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 554 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560252>
9. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Чарушина О. Б. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 445 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560114>
10. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 517 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560938>

#### **Дополнительная литература:**

2. Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е., Глушкова В.Г., Ильина И.Н., Луговской А.М., Макара С.В., Симагин Ю.А., Черкасов И.Л., Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е. Региональная экономика. Федеральные округа России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 327 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/945984>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Место и роль дисциплины в системе наук
2. Ключевые термины дисциплины
3. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.  
Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
4. Формы планирования, виды планов и прогнозов.
5. Директивное и индикативное планирование.
6. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
7. Принципы прогнозирования и планирования (альтернативности, своевременности, системности, комплексности, непрерывности, адекватности и обоснованности, целенаправленности и приоритетности, социальной ориентации, оптимальности, сбалансированности и пропорциональности, сочетания отраслевого и регионального аспектов прогнозирования и планирования, информативности).
8. Система методов прогнозирования и планирования.
9. Типы программ и проектов. Характеристика программ и проектов как объектов управления.
10. Классификация проектов (по уровню, по масштабу, по сложности, по срокам реализации, по требованиям к качеству и способам его обеспечения, по совокупности проектов, по уровню участников, по характеру целевой задачи, по объекту инвестиционной деятельности, по главной причине возникновения проекта).
11. Типовая архитектура программных и проектных документов.
12. Теоретические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ и проектов.
13. Формы планирования, виды планов и прогнозов.
14. Директивное и индикативное планирование.
15. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
16. Принципы прогнозирования и планирования (альтернативности, своевременности, системности, комплексности, непрерывности, адекватности и обоснованности, целенаправленности и приоритетности, социальной ориентации, оптимальности, сбалансированности и пропорциональности, сочетания отраслевого и регионального аспектов прогнозирования и планирования, информативности).
17. Система методов прогнозирования и планирования.

18. Типы программ и проектов. Характеристика программ и проектов как объектов управления.
19. Методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ и проектов.
20. Проблемы существующей системы стратегического планирования.
21. Оценочные индикаторы программ и проектов развития территории (показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, характеризующие состояние трудовых ресурсов; показатели, формирующие инновационную деятельность в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе: показатели, отражающие уровень индивидуального потребления)
22. Системный подход при формировании и оценке программ и проектов развития территории (элементный аспект, структурный аспект, функциональный аспект, интегративный аспект, исторический аспект).
23. Подходы к формированию функциональной специализации городов.
24. Механизмы повышения конкурентоспособности городской экономики.
25. Разработка и определение основных направлений межмуниципального сотрудничества (в области образования, здравоохранения, культуры, муниципальной экономики, производства и других сферах жизнедеятельности муниципальных образований).
26. Методика и методология регионального и муниципального управления.
27. Оценка эффективности управления. Матрица взаимосвязи ключевых категорий внутренней и внешней эффективности.
28. Разработка и реализация эффективной стратегии управления территорией.
29. Особенности разработки стратегии развития территории.
30. Управление функционированием и управление развитием территории.
31. Концепции и модели территориального развития.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену**

**10 тестовых заданий закрытого типа**

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	<p><u>Система сетевого планирования и управления (СПУ) – это?</u></p> <p>А) Система планирования и управления, основанная на использовании инновационных технологий. Б) Совокупность методов, основанных на сетевом анализе. В) Система сетевого планирования и управления - совокупность научно обоснованных положений организации и управления производством, основанной на моделировании процесса с помощью сетевого графика на базе применения теории графов, теории вероятностей и компьютерных технологий. Г) Система взаимосвязанных методов управленческой деятельности, с помощью которых осуществляется комплексное планирование и управление каким-либо проектом.</p>	<u>УК-2</u>
2	<p><u>Что включает в себя следующие элементы: актуальность проекта; цель и задачи проекта; содержание предполагаемой деятельности; правовое, экономическое, организационное обоснование проекта; ожидаемые последствия его осуществления?</u></p> <p>А) Резюме проекта. Б) Концепция проекта. В) Инициирование проекта. Г) Пояснительная записка к проекту.</p>	<u>УК-2</u>
3	<p><u>Метод количественного анализа рисков, используемый для выявления источников и последствий всех мыслимых проектных рисков (команда управления проектом должна сначала определить риски, которые могут повлиять на проект, а затем рассмотреть причины, последствия и, что наиболее важно, стратегию снижения рисков для них; также это универсальный инструмент, который можно использовать в любой сфере) – это?</u></p> <p>А) Матрица анализа рисков. Б) Реестр рисков. В) SWOT-анализ.</p>	<u>ПК-2</u>

	Г) Анализ галстука-бабочки.	
4	<p><u>Часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, и (или) акватории водных объектов, на которых в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения – это?</u></p> <p>А) Свободная экономическая зона.  Б) Территория опережающего развития.  В) Зона свободной торговли.  Г) Территория льготного налогообложения.</p>	<u>УК-2</u>
5	<p><u>Какой документ определяет правовой режим территорий опережающего развития в Российской Федерации, меры государственной поддержки и порядок осуществления деятельности на таких территориях?</u></p> <p>А) Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ  Б) Постановление Правительства РФ от 22 июня 2015 г. № 614  В) Постановление Правительства РФ от 22 июня 2021 г. № 614  Г) Федеральный закон от 29.12.2022 г. № 473-ФЗ</p>	<u>ПК-2</u>
6	<p><u>Какой документ утверждает правила создания территорий опережающего социально-экономического развития на территориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)?</u></p> <p>А) Постановление Правительства РФ от 22 июня 2021 г. № 614  Б) Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ  В) Постановление Правительства РФ от 22 июня 2015 г. № 614  Г) Федеральный закон от 29.12.2022 г. № 473-ФЗ</p>	<u>ПК-2</u>
7	<p><u>В чем заключается отличие ТОСЭР от особых экономических зон касательно создания инфраструктуры проекта?</u></p> <p>А) Создание инфраструктуры проекта ТОСЭР производится за счет бюджетных средств.  Б) Создание инфраструктуры проекта особой экономической зоны производится за счет бюджетных средств.  В) Создание инфраструктуры проекта ТОСЭР производится за счет внебюджетных средств.  Г) Создание инфраструктуры проекта ТОСЭР производится за счет внебюджетных средств.</p>	<u>УК-2</u>
8	<p><u>Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2021 года № 1189 было утверждено?</u></p>	<u>ПК-2</u>

	<p>А) Правила отбора инфраструктурных проектов, источником финансового обеспечения расходов на реализацию которых являются бюджетные кредиты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов.</p> <p>Б) Правила отбора градостроительных проектов, источником финансового обеспечения расходов на реализацию которых являются бюджетные кредиты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов.</p> <p>В) Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.</p> <p>Г) Порядок заключения концессионных соглашений.</p>	
9	<p><u>Президиумом (штабом) Правительственной комиссии по региональному развитию в РФ от 15.07.2021 была утверждена?</u></p> <p>А) Методика оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Б) Методика отбора инфраструктурных проектов.</p> <p>В) Методика оценки социально-экономического развития.</p> <p>Г) Методика оценки эффективности функционирования транспортной инфраструктуры.</p>	<u>ПК-2</u>
10	<p><u>Что из перечисленного не относится к национальным проектам в РФ?</u></p> <p>А) «Цифровая экономика»</p> <p>Б) «Безопасные и качественные автомобильные дороги»</p> <p>В) «Повышение конкурентоспособности РФ на мировом рынке»</p> <p>Г) «Международная кооперация и экспорт».</p>	<u>УК-2</u>

### 30 заданий открытого типа

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	Поставлена задача по разработке комплекса мероприятий по развитию потенциала северных территорий Российской Федерации, а также инвестиционной политики? Какие необходимы предварительные этапы?	<u>ПК-2</u>

2	В Дальневосточном Федеральном округе разрабатывается комплексная программа развития территории. С целью осуществления программных мероприятий необходимо привлечение инвестиций. Обозначьте этапы формирования бюджетирования, источники?	<u>ПК-2</u>
3	Перед вами поставлена задача привлечения частных инвестиций в Северо-Кавказский Федеральный округ? Каким способом возможно достижение поставленной задачи, на ваш взгляд?	<u>ПК-2</u>
4	Помимо оценки эффективности проекта развития территории с точки зрения экономических параметров с какой ещё точки зрения необходимо проведение оценки?	<u>УК-2</u>
5	Один из подходов к оценке программ и проектов развития территории – это оценка стратегических документов исходя из результативности. Данный подход предполагает использование аналитического и системного методов, что обеспечивает надежность результатов. Раскройте содержание указанного подхода? Какие направления оценочной деятельности данный подход образует?	<u>УК-2</u>
6	В чем разница ТОСЭР ОЭЗ? Приведите от трех отличий?	<u>УК-2</u>
7	Резидентам ТОСЭР В России предоставляются такие привилегии как, применение заявительного порядка возмещения налога на добавочную стоимость; нулевая ставка на налог на добавочную стоимость в отношении импортных товаров; пониженная ставки по налогу на прибыль организаций; пониженный коэффициент по налогу на добычу полезных ископаемых. Продолжите перечень предоставляемых льгот?	<u>УК-2</u>
8	Вы проживаете на территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации (территория N). Можете ли вы получать какие-либо налоговые льготы и при каких условия? Обозначьте нормативно-правовой акт?	<u>ПК-2</u>
9	Может ли использоваться сетевая модель в рамках государственного, а также муниципального управления? Обоснуйте свой ответ.	<u>УК-2</u>
10	Городом N был разработан проект по благоустройству парков и гостиничных комплексов всего городского пространства к планируемой международной спортивной олимпиаде. Ключевым звеном проекта является внедрение цифровой технологии применительно к энергоёмкости зданий. Данная технология является инновацией. При этом существенно ограничены материальные и нематериальные ресурсы, информация о требованиях по	<u>УК-2</u>

	благоустройству инфраструктуры периодически обновляется, необходимо четкое отслеживание сроков. Какой метод планирования и управления проектом вы могли бы выбрать? Обоснуйте.	
11	Вы являетесь собственником компании, занимающейся инновационными техническими разработками. В рамках стратегии городского благоустройства ваша фирма заключила с муниципалитетом контракт на цифровизацию транспортной инфраструктуры в городе. Сроки реализации проекта достаточно сжатые, ресурсы также ограничены. Разрабатывая бизнес-проект, целесообразно ли применить методы сетевого анализа и планирования? Если да, какие преимущества данного метода.	<u>УК-2</u>
12	В рамках развития городских территорий в Свердловской области разрабатывается проект по созданию «Умного города». Цель проекта - повышение конкурентоспособности региона. В рамках проекта предполагается внедрение цифровых технологий в транспортную инфраструктуру (на объекты, плюс оснащение транспортных средств). Срок реализации проекта – 5 лет. Бюджет составляет 35 млрд.руб. Ответственный за реализацию проекта - Министерство транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области. В рамках данного проекта будут впервые в РФ внедрена система автономной зарядки электромобилей от дорожного покрытия. Основываясь на описании названного проекта, обозначьте основные признаки, присущие любому проекту?	<u>УК-2</u>
13	Крупная компания ЗАО «Альянс» занимается дорожным строительством. ЗАО «Альянс» на основе ГЧП заключило сотрудничество с государством, в рамках которого планируется построить 1000 км. «умных» дорог. При этом, разрабатывая проект по строительству, компания преследует цель наименьших вложений, то есть проектирование дорог с учетом их минимально возможной стоимости материалов и т. д. На каких других характеристиках проекта скажется выбор наименьшей стоимости? Продемонстрируйте схематично.	<u>УК-2</u>
14	Касательно структуры всевозможные проекты делятся на монопроекты, мультипроекты и мегапроекты. Дайте определения обозначенным понятиям? Приведите примеры.	<u>ПК-2</u>
15	Ниже приведены характеристики мегапроекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• капиталоемкостью - потребность в финансовых средствах в таких проектах, как правило, требует нетрадиционных (акционерных, смешанных) форм финансирования, обычно силами консорциума фирм;</li> <li>• трудоемкостью - 2 млн.чел.-часов на проектирование, 15-20 млн.чел.-часов на строительство;</li> <li>• выполняется одной организацией;</li> <li>• длительностью реализации: 5-7 и более лет;</li> </ul>	<u>ПК-2</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимостью участия других стран;</li> <li>• реализация проекта предполагает минимально возможные допустимые сроки</li> <li>• отдаленностью районов реализации, а, следовательно, дополнительными затратами на инфраструктуру.</li> </ul> <p>Какие характеристики являются лишними, не соотносятся с понятием? Какие характеристики можно добавить?</p>	
16	Какие фазы включает в себя общий жизненный цикл проекта? Дайте пояснения каждой фазе, продемонстрируйте графически.	<u>УК-2</u>
17	Ниже приведены общие характеристики проекта. Распределите их по следующим элементам проекта: объем, стоимость, время. Бюджет в финансировании, время на планирование и выработку стратегии, количество этапов проекта, общая хронология проекта, количество готовой продукции, сложность проекта, количество участников группы, количество часов, отработанных в рамках проекта, оборудование и технические средства, ключевые возможности, количество готовой продукции, прочность, уровень детализации, количество и сложность компонентов, внутренние календари и ориентиры.	<u>ПК-2</u>
18	Крупная компания ЗАО «Стройрус» заключила соглашение с городской властью города N на строительство комплекса зданий аэропорта в городе. Примечательно, что город находится в скалистой местности, не редкими бывают небольшие землетрясения. Срок реализации проекта планируется 2 года. Подумайте, какие моменты необходимо учесть в ходе разработки и утверждения проекта?	<u>УК-2</u>
19	Какие вам известны методы управления проектами (способствует контролю процесса, прогнозирования риска и т.д.)? Перечислите?	<u>ПК-2</u>
20	В рамках строительства «Иннолиса» поставлена задача разработки проекта планировки территорий. Что должен включать в себя данный проект в соответствии с Градостроительным кодексом РФ?	<u>ПК-2</u>
21	В Екатеринбурге разрабатывается проект по строительству нового жилого района. Реализация данного проекта имеет ряд рисков (нехватка финансирования в связи с удорожанием материальных ресурсов, как следствие, затягивание сроков; возможный разрыв экономических отношений с приглашенными специалистами, в связи с ухудшением геополитической ситуации и др.). Таким образом, для успешной реализации проекта необходим анализ рисков, как количественный, так и качественный. Укажите методы завершающего этапа анализа из вышеуказанных?	<u>ПК-2</u>

22	<p>Как известно планирование управления рисками – это процесс определения действий, которые необходимо осуществить в зависимости от возникновения тех или иных рисков (положительных и отрицательных). Ниже приведены составляющие эффективного плана управления рисками:</p> <p>Методологию управления рисками (какие подходы будем использовать);</p> <p>Определение того, как часто проводятся мероприятия по управлению рисками (и как и где они проводятся);</p> <p>Критерии для распознавания наступления рисков (в каком случае надо задуматься “а не риск ли это?”);</p> <p>Категории рисков;</p> <p>Матрица вероятности и воздействия рисков;</p> <p>Шаблоны отчетов.</p> <p>Дополните план необходимыми пунктами касательно планирования управления рисками развития территории?</p>	<u>ПК-2</u>
23	<p>В Свердловской области был запущен проект по развитию моногорода Ревда в рамках общей стратегии. В рамках проекта планируется ремонт дорог, строительство парка, скейт-зоны, строительство нового жилого района. Какие могут возникнуть риски общего характера в процессе реализации проекта. Обозначьте схематически, выделяя управленческие, внешние и внутренние риски.</p>	<u>УК-2</u>
24	<p>Какие вы знаете инструменты управления проектными рисками? Обозначьте минимум 3 инструмента.</p>	<u>ПК-2</u>
25	<p>В рамках развития территорий Северного Кавказа разрабатывается крупномасштабный проект освоения сельской местности (строительство дорог, развитие инфраструктуры и т.д.). Обозначьте на какой стадии разработки проекта необходимо проведение качественного анализа рисков? Выделите объективные и субъективные факторы рисков применительно к обозначенному кейсу.</p>	<u>ПК-2</u>
26	<p>Поясните, что изображено на рисунке? Какую роль данная таблица имеет в рамках управления проектом?</p>	<u>УК-2</u>

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вероятность</th> <th colspan="5">Угрозы</th> <th colspan="5">Благоприятные возможности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,90</td> <td>0,05</td> <td>0,09</td> <td>0,18</td> <td>0,36</td> <td>0,72</td> <td>0,72</td> <td>0,36</td> <td>0,18</td> <td>0,09</td> <td>0,05</td> </tr> <tr> <td>0,70</td> <td>0,04</td> <td>0,07</td> <td>0,14</td> <td>0,28</td> <td>0,56</td> <td>0,56</td> <td>0,28</td> <td>0,14</td> <td>0,07</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>0,50</td> <td>0,03</td> <td>0,05</td> <td>0,10</td> <td>0,20</td> <td>0,40</td> <td>0,40</td> <td>0,20</td> <td>0,10</td> <td>0,05</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>0,30</td> <td>0,02</td> <td>0,03</td> <td>0,06</td> <td>0,12</td> <td>0,24</td> <td>0,24</td> <td>0,12</td> <td>0,06</td> <td>0,03</td> <td>0,02</td> </tr> <tr> <td>0,10</td> <td>0,01</td> <td>0,01</td> <td>0,02</td> <td>0,04</td> <td>0,08</td> <td>0,08</td> <td>0,04</td> <td>0,02</td> <td>0,01</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,05</td> <td>0,10</td> <td>0,20</td> <td>0,40</td> <td>0,80</td> <td>0,80</td> <td>0,40</td> <td>0,20</td> <td>0,10</td> <td>0,05</td> </tr> </tbody> </table>	Вероятность	Угрозы					Благоприятные возможности					0,90	0,05	0,09	0,18	0,36	0,72	0,72	0,36	0,18	0,09	0,05	0,70	0,04	0,07	0,14	0,28	0,56	0,56	0,28	0,14	0,07	0,04	0,50	0,03	0,05	0,10	0,20	0,40	0,40	0,20	0,10	0,05	0,03	0,30	0,02	0,03	0,06	0,12	0,24	0,24	0,12	0,06	0,03	0,02	0,10	0,01	0,01	0,02	0,04	0,08	0,08	0,04	0,02	0,01	0,01		0,05	0,10	0,20	0,40	0,80	0,80	0,40	0,20	0,10	0,05	
Вероятность	Угрозы					Благоприятные возможности																																																																									
0,90	0,05	0,09	0,18	0,36	0,72	0,72	0,36	0,18	0,09	0,05																																																																					
0,70	0,04	0,07	0,14	0,28	0,56	0,56	0,28	0,14	0,07	0,04																																																																					
0,50	0,03	0,05	0,10	0,20	0,40	0,40	0,20	0,10	0,05	0,03																																																																					
0,30	0,02	0,03	0,06	0,12	0,24	0,24	0,12	0,06	0,03	0,02																																																																					
0,10	0,01	0,01	0,02	0,04	0,08	0,08	0,04	0,02	0,01	0,01																																																																					
	0,05	0,10	0,20	0,40	0,80	0,80	0,40	0,20	0,10	0,05																																																																					
27	<p>Инициация проекта представляет собой стадию процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла. Наиболее характерными задачами на стадии запуска проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование команды проекта</li> <li>• Определение необходимого оборудования и материалов</li> <li>• Пояснение и разработка основных условий</li> <li>• Определение и создание организации проекта</li> <li>• Определение процедур сотрудничества</li> <li>• Первоначальное планирование проекта</li> <li>• Разработка резюме (паспорта) проекта.</li> </ul> <p>Что характерно для этапа инициирования проекта? Какая из основных задач стадии запуска проекта была пропущена?</p>	<u>УК-2</u>																																																																													
28	Какой анализ предшествует этапу планирования реагирования на риски проекта? Что дает данный анализ?	<u>ПК-2</u>																																																																													
29	О чем говорит приведенная ниже таблица? Поясните подробно.	<u>ПК-2</u>																																																																													

№п/п	Характеристика, фактор	показатель весомости	номер проекта			интегральная оценка		
			I	II	III	I	II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	фактор 1	0,5	80	90	85	40	45	42,5
2	фактор 2	0,3	60	70	80	18	21	24
3	фактор 3	0,1	95	75	55	9,5	7,5	5,5
4	фактор 4	0,06	20	100	70	1,2	6	4,2
5	фактор 5	0,04	50	50	50	2	2	2
Всего						<b>70,7</b>	<b>81,5</b>	<b>78,2</b>

  

30	<p>В рамках стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации разрабатывается проект развития транспортной инфраструктуры, предполагающий 12 этапов. Представьте схематически план-график реализации проекта, используя график Ганта.</p>	<u>УК-2</u>
----	---	-------------