


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 15:50:23  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e6031

Одобрена  
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

08.12.2025 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Международные базы статистических данных
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Внешнеэкономическая и таможенная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Фальченко О.Д.

Доцент, к.э.н.  
Стремоусова Е.Г.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о системах сравнительных показателей экономического, социального и устойчивого развития стран мира, широко используемые международными и национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			З.е.	
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
		Всего	Лабораторные		
Семестр 3					
Зачет	108	8	8	96	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков</p> <p>Методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках</p> <p>Методы разработки рекламной информации для внешних рынков</p> <p>Инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках</p> <p>Основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций</p> <p>Документооборот внешнеэкономических сделок</p> <p>Условия внешнеэкономического контракта</p> <p>Нормы этики и делового общения с иностранными партнерами</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Английский язык (пороговый уровень В1)</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Правила административного документооборота</p> <p>Порядок составления установленной отчетности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи</p> <p>Разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках</p> <p>Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеэкономического контракта</p> <p>Подготавливать коммерческие предложения, запросы</p> <p>Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p>Составлять отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>Проверять необходимую документацию для заключения внешнеэкономического контракта</p>

<p>ПК-1 Подготовка к заключению внешне-торгового контракта</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:          Организации рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках          Оценки результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения          Поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках          Направления запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешне-торгового контракта          Проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках          Проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров          Составления списка отклонений от приемлемых условий внешне-торгового контракта (перечень разногласий)          Документального оформления результатов переговоров по условиям внешне-торгового контракта          Подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках          Формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешне-торгового контракта          Обработки, формирования, хранения информации и данных обучающихся внешне-торгового контракта          Формирования проекта внешне-торгового контракта          Осуществления проверки необходимой документации для заключения внешне-торгового контракта          Подготовки процедуры подписания внешне-торгового контракта с контрагентом</p>
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		10					
Тема 1.	Макроэкономические показатели мирового	36		4		32	
Тема 2.	Оценка демографической	34		2		32	
Тема 3.	Показатели международной	34		2		32	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1	Лабораторная работа 1	Макропоказатели СНС в международных базах данных: ВВП/ВНД, дефлятор, ППС, Atlas method, динамика и международные сравнения.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 1	Лабораторная работа 2	Национальное богатство и капитал: финансовые/нефинансовые активы, основные фонды, природный и человеческий капитал, фондовооружённость.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 1	Лабораторная работа 3	Глобализация и открытость: торговая и инвестиционная открытость, транснационализация, технологическая взаимозависимость, индекс Херфиндаля.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 1	Лабораторная работа 4	Бедность и неравенство: коэффициент бедности, глубина/острота бедности, коэффициент Энгеля, кривая Лоренца и индекс Джини.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 2	Лабораторная работа 5	Демографический анализ: структура населения, рождаемость/смертность, рост населения, демографическая нагрузка, старение.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 2	Лабораторная работа 6	Рынок труда: ЭАН, занятость/безработица, уровень экономической активности, неполная занятость, структура занятости.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-
Тема 2	Лабораторная работа 7	Здравоохранение и образование: ОПЖ, заболеваемость, расходы на здравоохранение; охват и качество образования, финансирование.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 2	Лабораторная работа 8	Качество жизни: сравнение ВВП альтернативными индикаторами (GPI/индекс физического качества жизни и др.), субъективные/объективные метрики.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 3	Лабораторная работа 9	Базовые показатели международной торговли: экспорт/импорт, оборот, сальдо, экспортная/импортная/внешнеторговая квоты, классификация открытости.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Тема 3	Лабораторная работа 10	Структура мировой торговли: географическая и товарная структура (в т.ч. по России), доли стран/регионов, концентрация и специализация.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-100-зачет
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Контрольная работа по вариантам	Контрольная работа содержит тестовые материалы и практические задания.	Макс. 100 баллов: 0-49 незачет, 50-

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Макроэкономические показатели мирового экономического развития ПК 1

Основные вопросы:

1. ВВП и альтернативные показатели экономического развития
2. Уровень благосостояния

Тема 2. Оценка демографической ситуации в мировой экономике ПК 1

Основные вопросы:

1. Динамика и структура населения мира, регионов и стран.
2. Показатели занятости.
3. Показатели здоровья нации.
4. Показатели уровня образования населения.

Тема 3. Показатели международной торговли товарами и услугами ПК 1

Основные вопросы:

1. Динамика, географическая и товарная структура мировой торговли товарами
2. Динамика, географическая и товарная структура мировой торговли услугами
3. Место ведущих стран и России на мировом рынке товаров и услуг

---

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Оценка демографической ситуации в мировой экономике ПК 1

Структура населения; рост населения; коэффициенты смертности; показатели фертильности; коэффициент демографической нагрузки; движение населения; шкала демографического старения;

Занятость; полная занятость; частичная занятость; безработица: цикличная, длительная; структурная; экономически активное население; занятые и безработные; показатели занятости; уровень экономической активности населения; коэффициент занятости; показатель структуры занятости; индикатор неполной занятости; динамика спроса на рабочую силу; показатели безработицы; качественные показатели рабочей силы;

Показатели состояния здоровья; показатель продолжительности жизни; показатели заболеваний; коэффициенты смертности; показатели системы здравоохранения; инфраструктура и финансирование здравоохранения; показатели образования; индекс уровня образования; ожидаемая продолжительность обучения; валовый охват образованием; коэффициент перехода; показатели качества и эффективности образования; показатели финансирования образования;

Появление термина «качество жизни»; субъективные и объективные индикаторы; недостатки ВВП как индикаторы качества жизни; альтернативные показатели качества жизни; индекс настоящего прогресса; индекс физического качества жизни;

Тема 3. Показатели международной торговли товарами и услугами ПК 1

Экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо, внешнеторговый оборот. Показатели внешнеторговой открытости: экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота. Классификация стран по уровню внешнеторговой открытости. Географическая и товарная структура мировой торговли.

Статистика глобальной торговли. Участие отдельных стран и регионов в мировой торговле. Внешняя торговля России.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Башкатов Б. И., Якимов А. В., Дианов Д. В., Карманов М. В., Думнов А. Д., Котляревский П. А., Нестеров Л. И., Егоренко С. Н., Бурденкова Е. С., Сабельникова М. А., Харитонов А. Е., Суринов А. Е. Международная статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 593 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559700>

### **Дополнительная литература:**

2. Глинский В.В., Серга Л.К., Ионин В. Г., Алексеев М.А., Быкадоров И.А., Зайков К.А., Исмаиловой Ю.Н., Овечкина Н.И., Пудова М.В., Симонова Е.Ю., Сумская Т.В., Скрипкина Т.Б., Хрущев С.Е., Чикин С.Н., Шмарихина Е.С., Ярославцева Л.П. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 372 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2169870>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

**К зачету**

1. Макроэкономические показатели развития мировой экономики и отдельных стран
2. Измерение мирового богатства
3. Показатели глобализации
4. Измерители информационной экономики
5. Измерение экономики знаний
6. Измерение устойчивости мирового развития
7. Основные концепции бедности
8. Основные концепции неравенства
9. Измерение неравенства по доходам
10. Показатели качества жизни человека
11. Оценка демографической ситуации. Демографические переходы
12. Безработица и занятость в мировой экономике
13. Оценка качества трудовых ресурсов
14. Показатели качества здравоохранения в стране и оценка общественного здоровья
15. Концепция человеческого капитала. Оценка интеллектуального капитала страны и человеческого потенциала
16. Показатели развития системы образования
17. Основные измерители прогресса мирового развития
18. Альтернативные методики измерения качества жизни
19. Альтернативные методики измерения мирового и национального богатства
20. Основные источники международной статистической информации

1.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену/зачету**

**Примерные практические задания к зачету**

**ПК-1 - Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта**

Задание	Компетенции	Формулировка задания
1.	ПК-1	Валовой внутренний продукт (ВВП) отражает: А) стоимость всех произведённых товаров и услуг резидентами страны Б) добавленную стоимость, созданную в экономике за период В) совокупные доходы домашних хозяйств Г) национальное богатство страны
2.	ПК-1	Какие методы используются для расчёта ВВП? А) производственный Б) затратный В) доходный Г) индексный
3.	ПК-1	Паритет покупательной способности (ППС) применяется для: А) сравнения уровней цен между странами Б) оценки реального объёма ВВП В) расчёта инфляции Г) измерения национального богатства
4.	ПК-1	Дефлятор ВВП используется для: А) расчёта номинального ВВП Б) устранения влияния цен В) анализа реального экономического роста Г) оценки бедности
5.	ПК-1	Абсолютный прирост ВВП характеризует: А) относительное изменение показателя Б) разницу между текущим и базисным уровнем В) темп роста Г) индекс динамики
6.	ПК-1	К нефинансовым активам относятся: А) здания и сооружения Б) акции В) природные ресурсы Г) денежные средства
7.	ПК-1	Фондовооружённость показывает: А) обеспеченность экономики основными фондами Б) объём фондов на одного занятого В) уровень износа основных средств Г) инвестиционную активность
8.	ПК-1	Индекс Херфиндаля используется для оценки:

Задание	Компетенции	Формулировка задания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>А) концентрации рынков</li> <li>Б) глобализации экономики</li> <li>В) неравенства доходов</li> <li>Г) демографической нагрузки</li> </ul>
9.	ПК-1	<p>Абсолютная бедность определяется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) субъективных оценок</li> <li>Б) прожиточного минимума</li> <li>В) среднего дохода</li> <li>Г) медианного дохода</li> </ul>
10.	ПК-1	<p>Индекс Джини используется для измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) уровня бедности</li> <li>Б) дифференциации доходов</li> <li>В) темпов роста ВВП</li> <li>Г) уровня занятости</li> </ul>
11.	ПК-1	<p>Коэффициент демографической нагрузки отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) отношение нетрудоспособного населения к трудоспособному</li> <li>Б) уровень безработицы</li> <li>В) миграционный прирост</li> <li>Г) рождаемость</li> </ul>
12.	ПК-1	<p>Экономически активное население включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) занятых</li> <li>Б) безработных</li> <li>В) пенсионеров</li> <li>Г) студентов очной формы обучения</li> </ul>
13.	ПК-1	<p>Уровень экономической активности населения определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) отношение занятых к общей численности населения</li> <li>Б) отношение ЭАН к численности населения трудоспособного возраста</li> <li>В) отношение безработных к занятым</li> <li>Г) доля занятых в ВВП</li> </ul>
14.	ПК-1	<p>Ожидаемая продолжительность жизни является показателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) уровня образования</li> <li>Б) состояния здравоохранения</li> <li>В) качества жизни</li> <li>Г) производительности труда</li> </ul>
15.	ПК-1	<p>Валовый охват образованием показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) долю обучающихся соответствующего возраста</li> <li>Б) соотношение учащихся всех возрастов к численности возрастной группы</li> <li>В) уровень грамотности</li> <li>Г) эффективность образования</li> </ul>
16.	ПК-1	<p>Экспортная квота рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) экспорта к ВВП</li> </ul>

Задание	Компетенции	Формулировка задания
		Б) экспорта к импорту В) внешнеторгового оборота к ВВП Г) импорта к ВВП
17.	ПК-1	Внешнеторговое сальдо равно:  А) экспорту минус импорт Б) импорту минус экспорт В) сумме экспорта и импорта Г) экспорту, делённому на импорт
18.	ПК-1	Географическая структура торговли отражает:  А) распределение торговли по товарам Б) распределение торговли по странам и регионам В) уровень цен Г) условия торговли
19.	ПК-1	Метод Атласа Всемирного банка используется для:  А) расчёта ВВП в текущих ценах Б) сглаживания валютных колебаний В) расчёта ВНД на душу населения Г) оценки инфляции
20.	ПК-1	Внешнеторговая квота характеризует:  А) степень открытости экономики Б) уровень бедности В) инвестиционную привлекательность Г) демографическую ситуацию
21.	ПК-1	Задача. ВВП страны в базисном году составил 1 200 млрд долл., в отчётном — 1 260 млрд долл. Рассчитать абсолютный прирост ВВП.
22.	ПК-1	Задача. Номинальный ВВП равен 5 000 млрд долл., дефлятор ВВП — 125%. Найти реальный ВВП.
23.	ПК-1	Задача. Экспорт страны — 300 млрд долл., ВВП — 1 500 млрд долл. Рассчитать экспортную квоту.
24.	ПК-1	Задача. Импорт равен 280 млрд долл., экспорт — 250 млрд долл. Определить внешнеторговое сальдо.
25.	ПК-1	Задача. Численность населения трудоспособного возраста — 90 млн чел., нетрудоспособного — 45 млн чел. Найти коэффициент демографической нагрузки.
26.	ПК-1	Задача. Экономически активное население — 70 млн чел., общая численность населения — 140 млн чел. Рассчитать уровень экономической активности.
27.	ПК-1	Задача. Доходы 10% самых богатых в 12 раз превышают доходы 10% самых бедных. Найти децильный коэффициент.
28.	ПК-1	Задача. Доля расходов на питание в доходе домохозяйства составляет 45%. Определить коэффициент Энгеля.
29.	ПК-1	Задача. Численность занятых — 68 млн чел., экономически активное население — 72 млн чел. Рассчитать уровень безработицы.
30.	ПК-1	Задача. Экспорт и импорт страны составляют 400 и 350 млрд долл., ВВП — 1 500 млрд долл. Найти внешнеторговую квоту.
31.	ПК-1	Термин. Показатель, отражающий степень неравенства распределения

Задание	Компетенции	Формулировка задания
		доходов.
32.	ПК-1	Термин. Стоимость всех произведённых конечных товаров и услуг в экономике за год.
33.	ПК-1	Термин. Метод расчёта ВВП, основанный на суммировании доходов факторов производства.
34.	ПК-1	Термин. Разница между экспортом и импортом страны.
35.	ПК-1	Термин. Совокупность финансовых и нефинансовых активов страны.
36.	ПК-1	Термин. Показатель, характеризующий число иждивенцев на одного трудоспособного.
37.	ПК-1	Термин. Относительный показатель открытости экономики, отражающий долю экспорта в ВВП.
38.	ПК-1	Термин. Графическое представление распределения доходов населения.
39.	ПК-1	Термин. Альтернативный показатель благосостояния, учитывающий социальные и экологические факторы.
40.	ПК-1	Термин. Международный метод сглаживания валютных колебаний при пересчёте ВНД.