

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:39:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель: Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление затратами
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Ст.преподаватель	
Перминова И.М.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление затратами» является формирование компетенций, направленных на изучение студентами теоретических положений в области финансового планирования и формирование на этой основе навыков их практического использования.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, методами и приемами планирования бюджетов организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3 е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	144	12	4	8	128	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Способность, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их на основе методов, принятых в медицинских учреждениях и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-2 Знать: основы сбора информации из различных источников. Методы анализа и обработки данных, принятых в медицинских учреждениях.

<p>ПК-2 Способность,используя различныеисточники информации,собрать необходимыеданные, проанализироватьих на основе методов,принятых в медицинскихучреждениях и подготовитьинформационный обзори/или аналитический отчет</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт (трудовые действия) подготовкиинформационного обзора и/или аналитического отчета сиспользованием различных источников информации и медицинскихинформационных систем</p>
<p>ПК-3 Способность наоснове анализаинформации, полученной измедицинскихинформационных систем,строить стандартныетеоретические иэконометрические модели,адаптировать ихпрактическому применению в медицинских учреждениях</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основы экономических процессов и явлений,методики анализа и адаптации экономических моделей под нуждысоциально-значимых учреждений</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: строить, адаптировать теоретическиеиэконометрические модели, анализировать.</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт (трудовые действия) адаптацииэкономических моделей под нужды социально-значимых учреждений</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		14					
Тема 1.	Сущность управления затратами хозяйствующей	35	1		2	32	
Тема 2.	Классификация затрат медицинской организации	35	1		2	32	
Тема 3.	Методы распределения затрат затрат (ПК-2; ПК-	35	1		2	32	
Тема 4.	Экономические оценки затрат в оказании медицинских	35	1		2	32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-4	Тест	Тест, состоящий из 10 закрытых и 12 открытых вопросов	По 5-балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет для зачета (Пр)	Билет содержит один теоретический вопрос и практическое задание	Зачет /незачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренной системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность управления затратами хозяйствующего субъекта (ПК-2; ПК-3)
Задачи, функции и принципы управления затратами медицинской организации. Связь функций управления затратами с функциями управления. Субъекты и объекты управления затратами. Роль финансового планирования как функции управления затратами.

Тема 2. Классификация затрат медицинской организации (ПК-2; ПК-3)
Затраты, издержки, расходы медицинской организации для производства медицинских услуг. Себестоимость медицинской услуги - сущность, понятие. Калькуляция медицинской услуги - сущность, понятие. Методы составления калькуляций
Основные признаки классификации затрат медицинской организации. Организация учета затрат по экономическим элементам - нормативная база, сущность, понятие.

Тема 3. Методы распределения затрат (ПК-2; ПК-3)
Общие понятия о распределении затрат. Основные принципы и методы распределения затрат. Местовозникновения затрат. Структура затрат. Постатейное распределение затрат. Методы (способы) распределения косвенных (накладных) расходов. Особенности применения исходных данных бухгалтерского и управленческого учета в целях распределения затрат.

Тема 4. Экономические оценки затрат в оказании медицинских услуг (ПК-2; ПК-3)
Метод минимизации затрат (Cost minimization analysis). Метод "затраты-эффективность" (Cost-effectiveness analysis). Метод "затраты-полезность" (Cost-utility analysis). Метод "затраты-выгоды" (Cost-benefit analysis).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Классификация затрат медицинской организации (ПК-2; ПК-3)
Классификация затрат на оказание медицинских услуг по различным признакам: по подразделениям, участвующим в оказании услуг; по отношению к процессу оказания услуг (основные и накладные); по способу включения в себестоимость услуги (прямые и косвенные); по отношению к объему производства (условно-постоянные и условно-переменные); по факту понесенных расходов (фактические и кассовые) и др.

Тема 3. Методы распределения затрат (ПК-2; ПК-3)
Основы планирования затрат по центрам финансовой ответственности. Использование бюджетирования, как инструмента финансового планирования, в целях управления затратами. Анализ бюджетов центра финансовой ответственности. Формирование на основе анализа выводы и предложений.

Тема 4. Экономические оценки затрат в оказании медицинских услуг (ПК-2; ПК-3)
Рассмотрение применения различных методов экономической оценки затрат на оказание медицинских услуг (Метод минимизации затрат (Cost minimization analysis). Метод "затраты-эффективность" (Cost-effectiveness analysis). Метод "затраты-полезность" (Cost-utility analysis). Метод "затраты-выгоды" (Cost-benefit analysis). Метод "директ-костинг") с практической точки зрения (например применения в медицинской организации или на созданной модели)

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность управления затратами хозяйствующего субъекта (ПК-2; ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; Подготовка к семинару. Работа над контрольной работой</p>
<p>Тема 2. Классификация затрат медицинской организации (ПК-2; ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; Подготовка к семинару. Работа над контрольной работой</p>
<p>Тема 3. Методы распределения затрат (ПК-2; ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; Подготовка к семинару. Работа над контрольной работой</p>
<p>Тема 4. Экономические оценки затрат в оказании медицинских услуг (ПК-2; ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; Подготовка к семинару. Работа над контрольной работой</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 283 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532350>

Дополнительная литература:

2. Алиев А.Т., Боробов В.Н. Основы современного управления: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 526 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1232440>

3. Аскеров П.Ф., Цветков И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1818573>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тt000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету (ПК-2; ПК-3)

1. Сравнение понятий издержек, расходов и затрат
2. Субъекты и объекты управления затратами
3. Учет затрат по экономическим элементам – понятие, определение
4. Учет затрат по экономическим элементам и по статьям затрат
5. Учет затрат по статьям затрат применительно в государственных медицинских организациях
6. Классификация затрат по различным признакам
7. Связь функций управления затратами
8. Формирование полной себестоимости
9. Задача калькулирования себестоимости
10. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции
11. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
12. Классификация затрат на оказание медицинских услуг по подразделениям, участвующим в оказании услуг
13. Классификация затрат на оказание медицинских услуг по отношению к процессу оказания услуг (основные и накладные)
14. Классификация затрат на оказание медицинских услуг по способу включения в себестоимость услуги (прямые и косвенные)
15. Классификация затрат на оказание медицинских услуг по отношению к объему производства (условно-постоянные и условно-переменные)
16. Структура затрат, распределение затрат медицинской организации по статьям расхода;
17. Метод минимизации затрат (Cost minimization analysis);
18. Метод "затраты-эффективность" (Cost-effectiveness analysis);
19. Метод "затраты-полезность"(Cost-utility analysis);
20. Метод "затраты-выгоды" (Cost-benefit analysis). Точка безубыточности.
21. Попроцессный метод калькулирования
22. Попередельный метод калькулирования
23. Позаказный метод калькулирования
24. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования
25. Развитие управленческого учета. Предпосылки возникновения и условия развития
26. Точка безубыточности. Методы расчета

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету (ПК- 2; ПК-3)

Опрос:

1. Каким образом можно классифицировать затраты для принятия решений и планирования?
2. Как называются затраты непосредственно в процессе оказания медицинских услуг не потребляемые, а обставленные расходами по содержанию медицинского учреждения в целом?
3. Как называется совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий?
4. Какие составляющие входят в заработную плату медицинского персонала?
5. Какие источники могут быть использованы для анализа внешней среды больничного хозяйства?
6. Что является объектом калькулирования при управлении затратами?
7. Кем устанавливаются правила и методика управленческого учета?
8. В каких случаях применяется двухсторонний метод распределения затрат?
9. Какие способы калькулирования в зависимости от способа расчета можно выделить?
10. Что является задачей управленческого учета?
11. Каким образом изменяется величина переменных затрат на единицу продукции при росте объема производства?
12. Совокупные постоянные затраты организации – 4000 р., объем производств – 600 ед. изделий. Рассчитайте затраты на весь объем производства при объеме производства в 300 ед. изделий постоянные?
13. Чему равна точка безубыточности, если цена реализации – 1бр., переменные затраты на единицу – 14 р., постоянные затраты на период – 100р.?
14. Кто несет ответственность за отклонение цен на реализованную продукцию?
15. Что является предметом управленческого учета?
16. Для принятия каких видов решений применяется система «Директ-кост»?
17. Дайте определение амортизации
18. Какие элементы включаются в смету затрат?
19. Для каких целей применяются динамические ряды?
20. В чем заключается метод усреднения?
21. Как называются продукты, которые имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов?
22. Каким образом определяется себестоимость при позаказном метод калькулирования?
23. Дайте формулу балансового метода прогнозирования

24. Рассчитайте плановое количество посещений в медицинском учреждении на 4й период, если количество посещений за 1й период составило 300 чел., за 2й период – 380 чел., за 3й период – 360 чел.
25. Какой ценовой эластичностью обладают медицинские услуги?
26. С чем связана низкая ценовая эластичность медицинских услуг?
27. Кто имеет право быть лечащим врачом?
28. Дайте определение релевантных затрат
29. Как называются денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС?
30. За какие виды медицинской помощи платит сам пациент?
31. Бракованные единицы продукции — это

- а) Единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом;
- б) Имеющие малую стоимость реализации и появляющиеся в небольших количествах в процессе производства основных продуктов;
- в) Остатки сырья, которые могут быть проданы, переработаны;
- г) Материалы, не имеющие стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат
32. К хозяйственным процессам и их результатам не относятся:

- а) Снабженческо-заготовительная деятельность;
- б) Финансово-сбытовая деятельность;
- в) Производственная деятельность;
- г) Материальные ресурсы

33. Прямые затраты учитываются по

- а) дебету счета 20 «Основное производство»;
- б) кредиту счета 20 «Основное производство»;
- в) дебету счета 26 «Общехозяйственные расходы»;
- г) дебету счета 25 «Общепроизводственные расходы»

34. Отклонение по производительности труда рассчитывается как

- а) Разность нормативного времени и фактически отработанного, умноженная на нормативную ставку оплаты труда;
- б) Разность нормативной цены единицы материала и фактической, умноженной на нормативное количество материала;
- в) Разность фактически отработанного времени и нормативного, умноженная на нормативную ставку оплаты труда;
- г) Разность нормативной цены единицы материала и фактической, умноженной на количество купленного материала;
- д) Разность фактической цены единицы материала и нормативной, умноженной на количество купленного материала

35. К классификации методов учета затрат и калькулирование по полноте учета относятся:

- а) Учет фактической себестоимости;
- б) Учет нормативных затрат;
- в) Позаказный метод;
- г) Калькулирование полной себестоимости

36. Экономическая информация — это:

- а) Данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем;
- б) Сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности;
- в) Последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- г) Исходные данные для финансового и управленческого учета

37. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) Контролируемых и неконтролируемых затратах;
- б) Нет правильного ответа;
- в) Совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- г) Релевантных издержках и доходах

38. Задачей технико-экономического планирования является:

- а) Сбор информации об издержках предприятия;
- б) Обеспечение исходными данными финансовый и управленческий учет;
- в) Составление смет и бюджетов предприятия в целом на конкретный период времени (год);
- г) Составление смет по конкретным подразделениям на короткий период времени (день, час)

39. Метод, используемый при изготовлении уникального или специального изделия:

- а) Параметрический
- б) Позаказный
- в) Нормативный
- г) Комбинированный
- д) Попроцессный

40. Что понимается под убытками:

- а) Реальный ущерб и упущенная выгода
- б) Компенсация за моральный ущерб
- в) Штраф, пеня

Задача 1.

Пусть для амбулаторного приема пациента требуется 15 мин. Кабинет имеет площадь 12 кв.м., площадь всех врачебных кабинетов поликлиники составляет 300 м². Поликлиника работает с 8 до 19 часов 25 дней в месяц. В течение всего этого времени ведется прием (с часовым перерывом между приемами двух специалистов). Полная сумма коммунальных платежей поликлиники составляет 437500 руб. в месяц. Как рассчитать сумму коммунальных платежей, приходящихся на один прием если считать, что прием длится в среднем 15 минут?

Задача 2.

Руководитель медицинской организации принимает решение о целесообразности открытия кабинета маммографии. Рассчитано, что суммарные постоянные затраты, связанные с работой кабинета маммографии, составляют 6000 руб. в день, переменные – 280 руб. на каждую оказанную услугу. Альтернативный вариант – договор об обслуживании пациентов, нуждающихся в маммографии, в соседней медицинской организации по цене 880 руб. за услугу. Какой из вариантов предпочтителен?

Задача 3.

Предположим, что есть два метода оплаты нового оборудования. Первый – заплатить 1 млн 200 тыс. руб. Во втором – 650 тыс. руб. плюс сумма P_1 , которая будучи положенная в банк, даст через два года 750 тыс. руб. Какой способ предпочтительнее?

Задача 4.

Рассмотрим применение двух вакцин для профилактики инфекционного заболевания. Одна доза вакцины А стоит 420 руб., и при использовании вакцины достигается иммунизация 80% вакцинированных, а доза вакцины В стоит 480 руб., и ее использование приводит к иммунизации 90% вакцинированных. При отсутствии вакцинации заболеваемость во время эпидемии составляет 50% населения. Рассчитать какая вакцина экономически эффективна?

Пусть расходы на лечение одного заболевшего больного составляют 4000 руб. Тогда какой из вариантов вакцинации более выгоден?

Задача 5.

В центре амбулаторного диализа плановое количество процедур гемодиализа на текущий год составляет – 9470

Тариф процедуры гемодиализа – 6091 руб.

Постоянные затраты – 21 229 221 руб.

Переменные затраты на одну процедуру – 3786 руб.

На основании данных рассчитать точку минимального предельного объема услуг при котором деятельность организации по их оказанию становится безубыточной. Рассчитать точку безубыточности.

Задача 6.

Произвести распределение (отнесение) затрат вспомогательных лечебно-диагностических подразделений, хозяйственной, инженерной службы, административно-управленческого персонала медицинской организации на основные медицинские подразделения

Модель «Родильный дом г.Х»

Информационные данные, необходимые для расчёта:

1. Подразделения	затраты, тыс.руб.
<u>Вспомогательные:</u>	
Административная служба	1904
Пищеблок	1010
Прачечная	610
<u>Основные:</u>	
Акушерское отделение патологии беременных (АОПБ)	730
Родильное отделение	1358
2. Штатный состав отделений	численность, человек
Административная служба	3
Пищеблок	3
Прачечная	2
Акушерское отделение патологии беременных	33
Родильное отделение	81
3. Заполняемость отделений	100%
4. Объем прачечных услуг	объем работ, кг
Пищеблок	2

Акушерского отделения патологии беременных	139
Родильного отделения	151
5. Количество коек	койки
Акушерское отделение патологии беременных	60
Родильное отделение	50
6. Средняя продолжительность пребывания	койко-дни
Акушерское отделение патологии беременных	10
Родильное отделение	6

Задача 6.

Постоянные затраты стоматологического кабинета составляют 27000 руб. в месяц, переменные - 600 руб. на услугу. Определите средние затраты на оказание одной услуги, если кабинет оказывает:

- а. 100 услуг в месяц;
- б. 150 услуг в месяц;
- в. 200 услуг в месяц.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
экономики социальной сферы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Управление затратами

ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется студентами всех профилей подготовки по направлению **38.03.01- Экономика»,** изучающими дисциплину «*Управление затратами*». Данная работа предназначена для закрепления знаний основ теории, методологии и практики по основным темам курса.

Целью работы является закрепление и развитие навыков самостоятельной работы студентов с литературными источниками по заданной тематике курса, анализировать и обобщать собранные материалы, делать выводы о состоянии и развитии изучаемой темы, формирование практических навыков.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и оформляется с учетом требований, утвержденных приказом ректора УрГЭУ от 05.12.2018 г. № 552/1.

Работа должна отличаться четкостью и последовательностью изложения материала, а также быть структурирована следующим образом:

титульный лист;

содержание;

введение;

эссе по теме

заключение;

список использованной литературы.

Для качественного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с содержанием учебной программы по дисциплине. Это необходимо для того, чтобы понять содержание данной учебной дисциплины, круг вопросов, которые предстоит освоить, и определить место и значимость контрольных заданий в общей структуре дисциплины.

Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы эссе
2. Сбор данных, необходимых для выполнения практического задания
3. Составление плана работы.
4. Подбор литературы по избранной теме и изучение литературных источников и нормативно-инструктивных материалов.
5. Написание и оформление контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Подготовка результатов проведенной работы в виде презентации (доклада).

Список рекомендуемой литературы:

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И.; под общ. ред. Решетникова А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. <https://urait.ru/bcode/450977>
2. Экономика здравоохранения [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) : учебное пособие / [Л. С. Засимова [и др.] ; под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с. (12 экз.)
3. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 658 с. (4 экз.)

Дополнительная литература не более 4 источников

1. Алиев, А.Т. Основы современного управления: теория и практика [Текст] : Учебник / Академия социального управления. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 526 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=371141>
2. Чернышева, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Текст] : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 421 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=367391>

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "Управление затратами"

Контрольная работа включает подготовка эссе (7-10 стр.)

Эссе - письменная работа, целью подготовки которой является системное осмысление теоретических и практических вопросов организации оплаты труда в здравоохранении.

Ознакомившись с программой курса, студенты должны выбрать темы подготовки эссе и приступить к подбору источников литературы. Рекомендуется сначала изучить общие работы и учебные пособия по управлению затратами медицинской организации, а затем тематические статьи и электронные ресурсы. Приветствуется поиск студентом дополнительной справочной и специальной литературы.

Распределение тем для подготовки эссе.

Первая буква фамилии	№ темы	Первая буква фамилии	№ темы	Первая буква фамилии	№ темы
А, Х,	1	У, И	10		
Б, Ц, К	2	Ф, М	11		
В, Ч, Л	3				
Г, Ш	4				
Д, Щ, Н	5				
Е, Э, О	6				
Ж, Ю, П	7				
З, Я, Р	8				
С, Т	9				

Темы эссе

1. Сущность и экономическое содержание понятий затраты, издержки, расходы;
2. Затраты на производство медицинской услуги как объект управления;
3. Финансовая структура медицинской организации и ее роль в управлении затратами;
4. Себестоимость медицинской услуги - сущность, понятие;
5. Калькуляция на медицинскую услугу - сущность, понятие;
6. Классификация затрат на оказание медицинских услуг по основным признакам (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-постоянные и условно-переменные и др.);
7. Структура затрат, распределение затрат медицинской организации по статьям расхода;
8. Метод минимизации затрат (Cost minimization analysis);
9. Метод "затраты-эффективность" (Cost-effectiveness analysis);
10. Метод "затраты-полезность" (Cost-utility analysis);
11. Метод "затраты-выгоды" (Cost-benefit analysis). Точка безубыточности.