

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2026 15:57:30

**Одобрена**  
Уникальный программный ключ:

24f86bbe2aa16484036a81bb3c509a9531e605f

Педагогическим советом колледжа

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

(подпись)

Председатель  Д.А. Карх

И. К. А.



|                         |                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики            | Производственная                                                                           |
| Профессиональный модуль | ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Специальность           | 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)                                      |
| Форма обучения          | очная                                                                                      |
| Год набора              | 2026                                                                                       |
| Разработана:            |                                                                                            |
| преподаватель           |                                                                                            |
| О.А. Легенченко         |                                                                                            |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>                                                                                                                                                        | <b>5</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                        | <b>5</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>                                                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>                                                                                                                   | <b>10</b> |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                       | <b>14</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                           | <b>14</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b> | <b>14</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                          | <b>16</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

|          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика "Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по основному виду деятельности «Выполнение работ по профессии "Кассир».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Практический опыт (навыки):

- составление (оформление) первичных учетных документов
- систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой
- составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов
- подготовка первичных учетных документов для передачи в архив
- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей
- применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта
- регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета
- подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета
- систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период
- передача регистров бухгалтерского учета в архив
- отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
- учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации
- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
- сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей
- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц

Уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы
- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета,
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта
- применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе
- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта

- обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив
- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами
- осуществлять документирование этапов инвентаризации
- проводить фактический подсчет активов
- Осуществлять инвентаризацию обязательств
- составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц

Результатом освоения междисциплинарного курса, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ДНВ 6В Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ПТВ 5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 7В Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ЦНП 7В Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Вид практики: Производственная

Профессиональный модуль: ПМ.03 Производственная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
Производственная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Способы проведения практики: нет

Формы проведения практики:

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.  
Практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Промежуточная<br>аттестация | Часов               |                                    |                                                                       |   |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                             | Всего за<br>семестр | Контактная работа .(по<br>уч.зан.) |                                                                       |   |
|                             |                     | Всего                              | Практические<br>занятия,<br>включая<br>курсовое<br>проектировани<br>е |   |
| Семестр 4                   |                     |                                    |                                                                       |   |
| Зачет с оценкой             | 72                  | 72                                 | 72                                                                    | 0 |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                   | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                         | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                      | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>                                                                                                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ведение бухгалтерского и налогового учета</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</li> <li>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета,</li> <li>- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</li> </ul> <p>Практический опыт (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление (оформление) первичных учетных документов</li> <li>- систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой</li> <li>- составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов</li> <li>- подготовка первичных учетных документов для передачи в архив</li> </ul> |
| ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета                                                        | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда</li> </ul> <p>Практический опыт (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации                                | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</li> </ul> <p>Практический опыт (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности       | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе</li> <li>- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив</li> <li>- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</li> </ul> <p>Практический опыт (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета</li> <li>- подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</li> <li>- систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период</li> <li>- передача регистров бухгалтерского учета в архив</li> <li>- отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета</li> </ul> |
| ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности       | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами</li> </ul> <p>Практический опыт (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование этапов инвентаризации</li> <li>- проводить фактический подсчет активов</li> <li>- Осуществлять инвентаризацию обязательств</li> <li>- составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц</li> </ul> <p>Практический опыт (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</li> <li>- сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей</li> <li>- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов                                                                                                                                                                                                                                       | Всего часов | Контактная работа .(по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы                                                                                                                                                                                                                           |             | Лекции                          | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |              |                      |                |                                 |
| Семестр 4 |                                                                                                                                                                                                                                             | 72          |                                 |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Организация процесса практики ( ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК. 1.1; ПК 1.2; ПК. 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ4; ПТВ 5; ПТВ 6; ПТВ 7В; ЦНП 1; ЦНП 2; ЦНП 4; ЦНП 6; ЦНП 7В) | 72          |                                 |              | 72                   |                |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема              | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства                                                                                                | Критерии оценивания          |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Текущий контроль         |                         |                                                                                                                             |                              |
| Этап 1.1                 | Отчет                   | Аналитическая справка Решение кейс-заданий                                                                                  | Выполнено/ не выполнено      |
| Промежуточная аттестация |                         |                                                                                                                             |                              |
| 4 семестр (ЗаО)          | Билет для зачета        | Билет состоит из трех вопросов: 1 теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3 практическое задание. Количество билетов - 25 | Оценивается от 2 до 5 баллов |

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Текущий контроль.** Используется 5-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится и отметка «выполнено/не выполнено»

**Промежуточная аттестация.** Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончании практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне                                                                                             |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

Тема 1. Организация процесса практики ( ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК. 1.1; ПК 1.2; ПК. 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ4; ПТВ 5; ПТВ 6; ПТВ 7В; ЦНП 1; ЦНП 2; ЦНП 4; ЦНП 6; ЦНП 7В)

Ознакомление с видами работ, предусмотренных с производственной практикой.

Работа на ПЭВМ в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8»: ввод исходных данных, необходимых для корректного ведения учета кассовых операций.

Отражение кассовых операций на счетах с помощью двойной записи.

Суммирование оборотов за период. Определение конечных остатков по счетам 50 "касса" и 71 "Расчеты с подотчётными лицами" бухгалтерского учета.

Составление кассовых документов в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц.

Составление кассовой книги в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц.

Составление журнала - ордера № 1 в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц.

Составление ведомости № 1 в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц.

Заполнение первичных документов по учету наличных денежных средств в соответствии с журналом хозяйственных операций

Выдача денежных средств в подотчет, составление авансового отчета.

Составление кассовой книги в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц

Заполнение первичных документов по учету наличных денежных средств в соответствии с журналом хозяйственных операций

«Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков»

Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ).

Характеристика современной контрольно-кассовых машинах ККМ)

Подключение контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации и порядок работы на контрольно-кассовых машинах (ККТ). Организация работ по содержанию и передачи в ремонт ККМ

«Ознакомление с инструкцией по работе на кассовом аппарате»

«Оформление документов: X-отчет и Z- отчет»

### 7.3.1.Совместный рабочий график проведения практики

Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

### 7.3.2. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Приложение 2,

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Не предусмотрено

### 7.4. Отчет по практике

Отчет по практике размещается в портфолио

Приложение 4

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### ***По заявлению студента***

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Качан Н.А. Технология выполнения работы по профессии «Кассир» [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 307 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2174270>

3. Тюленева Т.А. Выполнение работ по профессии Кассир [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 146 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958118>

4. Иванова Е.А., Гинзбург М.Ю. Ведение кассовых операций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 163 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958493>

### **Дополнительная литература:**

2. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В., Пыхтин С. В. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 182 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542718>

3. Лаврушин О.И., Рудакова О.С., Маркова О.М., Зубкова С.В., Мартыненко Н.Н., Миловская Л.В., Рябов Д.Ю., Соколинская Н.Э., Лаврушин О.И. Ведение расчетных операций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 245 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955663>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Конфигурация 1С:Бухгалтерия 8. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Платформа 1С: Предприятие. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. ERP. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С: Бухгалтерия государственного учреждения. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С: Управление небольшой фирмой. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### БЛАНК СОВМЕСТНОГО РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

#### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                         |                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студента                | ВПИСАТЬ ФИО                                                                                |
| Курс                    | ВПИСАТЬ                                                                                    |
| Форма обучения          | Очная/заочная                                                                              |
| Год набора              | ВПИСАТЬ                                                                                    |
| Специальность           | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»                                                  |
| Наименование практики   | Производственная практика                                                                  |
| Профессиональный модуль | ПМ 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

#### МЕРОПРИЯТИЯ

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Создание безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.</b>                                                                    |                                                                   |
| Мероприятия                                                                                                                                                                                           | Вид инструктажа                                                   |
| 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности                                                                                                                                                  | первичный                                                         |
| 1.2. Инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                       | первичный                                                         |
| 1.3. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка                                                                                                                                                    | первичный                                                         |
| 1.4. Инструктаж по санитарным правилам (при наличии требований)                                                                                                                                       | первичный                                                         |
| <b>2. Создание необходимых условий для выполнения обучающимися программы практики и индивидуальных заданий.</b>                                                                                       |                                                                   |
| 2.1. Назначение руководителей практики обучающихся от УрГЭУ - из числа ППС                                                                                                                            |                                                                   |
| 2.2. Назначение руководителей практики обучающихся от профильной организации - из числа работников профильной организации                                                                             |                                                                   |
| 2.3. Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в соответствии с индивидуальным заданием                                                                                               |                                                                   |
| <b>3. Осуществление контроля за исполнением индивидуального задания, соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП СПО (оформление отчета)</b> |                                                                   |
| 3.1 Текущий контроль                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| Выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с индивидуальным заданием                                                                                        | Первый день практики –предпоследний день практики                 |
| Представление отчета по практике руководителю от профильной организации                                                                                                                               | Предпоследний день практики                                       |
| Получение заключения о результатах прохождения практики и выполнении обучающимся индивидуального задания                                                                                              | Предпоследний день практики                                       |
| 3.2. Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| Защита отчета по практике                                                                                                                                                                             | Конкретные даты и мероприятия закреплены в индивидуальном задании |

СОГЛАСОВАН с руководителем практики от университета.

ОЗНАКОМЛЕН:

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

#### Индивидуальное задание

Студента **ФИО**

|                                                                                                                                                                          |                                        |                         |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Часть 1 отчета                                                                                                                                                           |                                        |                         |                         |
| Информация о руководителях практик                                                                                                                                       | КОНКРЕТНАЯ ДАТА (ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРАКТИКИ) |                         |                         |
| Часть 2 отчета                                                                                                                                                           |                                        |                         |                         |
| Прохождение инструктажей:<br>- по технике безопасности<br>- по охране труда<br>- по правилам внутреннего распорядка<br>- по санитарным правилам (при наличии требований) | КОНКРЕТНАЯ ДАТА (ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРАКТИКИ) |                         |                         |
| Часть 3 отчета                                                                                                                                                           |                                        |                         |                         |
| Краткая характеристика места практики (или той организации, деятельность которой изучает обучающийся)                                                                    | КОНКРЕТНАЯ ДАТА (ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРАКТИКИ) |                         |                         |
| Часть 4 Отчета Выполнение индивидуального задания (текущий контроль)                                                                                                     |                                        |                         |                         |
| Тематический план и содержание практики                                                                                                                                  | Конкретные даты                        | Вид отчетного документа | Приложение к отчету     |
| <b>Аналитическая справка.</b><br>Краткая характеристика предприятия.                                                                                                     | <b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРАКТИКИ</b>            | Аналитическая справка   | Приложение 4.1 к отчету |
| <b>Тема 1.</b> Ознакомление с видами работ, предусмотренных учебной практикой.                                                                                           | <b>ДЕНЬ ПРАКТИКИ</b>                   | Решение кейса           | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 2.</b> Работа на ПЭВМ в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8»: ввод исходных данных, необходимых для корректного ведения учета кассовых операций.            | <b>ДЕНЬ ПРАКТИКИ</b>                   | Решение кейса           | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 3.</b> Отражение кассовых операций на счетах с помощью двойной записи.                                                                                           | <b>ДЕНЬ ПРАКТИКИ</b>                   | Решение кейса           | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 4.</b> Суммирование оборотов за период. Определение конечных остатков по счетам 50 "касса" и 71 "Расчеты с подотчетными лицами" бухгалтерского учета.            | <b>ДЕНЬ ПРАКТИКИ</b>                   | Решение кейса           | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 5.</b> Составление кассовых документов в соответствии с журналом хозяйственных операций                                                                          | <b>ДЕНЬ ПРАКТИКИ</b>                   | Решение кейса           | Приложение 4.2 к отчету |

|                                                                                                                                     |                            |               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------|
| за месяц.                                                                                                                           |                            |               |                         |
| <b>Тема 6.</b> Составление кассовой книги в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц.                                | ДЕНЬ ПРАКТИКИ              | Решение кейса | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 7.</b> Составление журнала - ордера № 1 в соответствии с журналом хозяйственных операций за месяц.                          | ДЕНЬ ПРАКТИКИ              | Решение кейса | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 8.</b> Заполнение первичных документов по учету наличных денежных средств в соответствии с журналом хозяйственных операций. | ДЕНЬ ПРАКТИКИ              | Решение кейса | Приложение 4.2 к отчету |
| <b>Тема 9.</b> Выдача денежных средств в подотчет, составление авансового отчета.                                                   | ДЕНЬ ПРАКТИКИ              | Решение кейса | Приложение 4.2 к отчету |
| Решение кейса и подготовка отчета                                                                                                   | ПРОМЕЖУТ<br>ОК<br>ПРАКТИКИ | Решение кейса | Приложение 4.2 к отчету |

|                                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Документы по практике и сроки их предоставления:</b>         |                                           |
| Загрузка в ЭИОС университета договора                           | ДЕНЬ ПРАКТИКИ (не позднее последнего дня) |
| Загрузка в ЭИОС университета подписанного индивидуального плана | ДЕНЬ ПРАКТИКИ (не позднее последнего дня) |

|                                                                                            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Загрузка в ЭИОС университета подписанного совместного рабочего графика проведения практики | ДЕНЬ ПРАКТИКИ (не позднее последнего дня) |
| Загрузка в ЭИОС университета подписанных документов о прохождении инструктажей             | Первый день практики                      |
| Сдача отчета руководителю от профильной организации                                        | ДЕНЬ ПРАКТИКИ (не позднее последнего дня) |
| Сдача отчета руководителю от университета (загрузка в ЭИОС университета)                   | ДЕНЬ ПРАКТИКИ (не позднее последнего дня) |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                                           |                                           |
| Защита отчета по практике                                                                  | ДЕНЬ ПРАКТИКИ (последний день практики)   |

СОГЛАСОВАНО с ответственным лицом от профильной организации.  
Принято к исполнению:

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)