

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:19:34
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb73509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

09.12.2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 12

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Рассмотрение споров и национальные механизмы защиты субъективных прав |
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Профиль | Правовое обеспечение управленческой деятельности |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Мещерягина В.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 8 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 8 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Рассмотрение споров и национальные механизмы защиты субъективных прав» - приобретение у обучающихся углубленных знаний о сущности спора и правовых средствах его урегулирования в Российской Федерации; получение комплексных знаний о механизме защиты субъективных прав в судебном и во внесудебном порядке, а также формирование профессиональных навыков для самостоятельного участия в различных видах судебных процессов и квалифицированного представительства третьих лиц в судах и органах публичной власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Экзамен | 144 | 24 | 8 | 16 | 93 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели |

| | |
|---|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений |
| | ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках |
| | ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка |
| | ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| нормотворческий | |
| ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения | ИД-1.ПК-1 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения</p> | <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> |
| <p>правоприменительный</p> | |
| <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных реестров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p> |
| <p>экспертно-аналитический</p> | |
| <p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p> <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p> |
| <p>консультационный</p> | |
| <p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p> | <p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p> | <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан</p> |
| <p>ПК-5 Способность применять международные и национальные механизмы защиты и восстановления субъективных прав и свобод</p> | <p>ИД-1.ПК-5 Знать: акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в области организации и порядка рассмотрения обращений, судебная практика и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, практика Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства; виды и формы судебного контроля; акты органов, относящихся к международному и европейскому механизмам защиты прав человека; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; право на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина; систему органов государственного контроля и надзора, в том числе в сфере защиты прав человека; особенности российской модели юстиции. Верховный Суд Российской Федерации как орган судебной власти. Роль Верховного Суда Российской Федерации в обеспечении правовой охраны прав и законных интересов граждан и организаций</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: представлять интересы государственного органа в судах; разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем; использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по видам профессиональной служебной деятельности структурных подразделений при подготовке научно-аналитических материалов; подготовить отзывы, замечания, предложения по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией отдела структурного подразделения органа власти; анализировать и обобщать судебную практику при разработке проектов документов; работать с законодательством в области организации и порядка рассмотрения обращений; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении обращений, оперировать основными понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений</p> |

| | |
|--|--|
| ПК-5 Способность применять международные и национальные механизмы защиты и восстановления субъективных прав и свобод | ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: составления проектов судебных и внесудебных жалоб (в том числе и в международные судебные инстанции); участия в различных видах судопроизводства; взаимодействия с адвокатскими организациями, Уполномоченным по правам человека в регионе, Уполномоченным по правам ребенка, иными органами и организациями, способствующими защите и реализацию прав человека |
|--|--|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|--|-------------|---------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч. зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 3 | | 117 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3, УК-4). | 24 | 2 | | 4 | 18 | |
| Тема 2. | Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1). | 31 | 2 | | 4 | 25 | |
| Тема 3. | Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2). | 30 | 2 | | 4 | 24 | |
| Тема 4. | Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5). | 32 | 2 | | 4 | 26 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|--|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-2 (после изучения 2 темы) | Доклады с презентацией Приложение 4 | Примерный перечень тем для подготовки докладов | Оценивается полнота и аргументированность ответа. От 1 до 5 баллов. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Тема 3 (после изучения 3 темы) | Контрольная работа Практико-ориентированные задания Приложение 4 | Предлагается 3 варианта. В каждом варианте по 2 (3) вопроса. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация. | Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла. |
| Тема 4 (после изучения 4 темы) | Контрольная работа Тест Приложение 4 | Тест состоит из 6 вопросов с вариантами ответов. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 3 семестр (Эк) | Экзаменационные билеты для устного ответа Приложение 5 | Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и одно практическое задание | Обучающийся на достаточном уровне Знает: основные положения международного права в сфере защиты прав и свобод человека, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, основные принципы деятельности международных судов, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>консультирования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, а также акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения норм международного права и законодательства Российской Федерации. Умеет: правильно применять правовые нормы в области защиты прав человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и свобод, а также несения обязанностей субъектами международного и национального права. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав человека; анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов в сфере защиты прав</p> |
|--|--|--|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3, УК-4). Стороны спора (особенности споров в условиях юридического равенства субъектов или при наличии отношений "власти и подчинения"). Спор в конфликтологии, его конструктивное и деструктивное содержание. Целеполагание в споре и правовые средства достижения желаемого блага (субъективное право и субъективный интерес). Типы личности и их влияние на процесс спора. Субъективное право и законный интерес как объекты правоотношения и предметы спора.</p> |
| <p>Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1). Понятие и классификация субъективных прав и свобод человека в России. Понятие и система гарантий прав человека. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная и негосударственная системы оказания юридической помощи гражданам. Рассмотрение обращений граждан, информирование граждан, консультирование граждан. Тактика личного приема гражданина в конфликтной ситуации.</p> |
| <p>Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2). Понятие досудебного порядка урегулирования спора. Органы публичной власти в системе досудебного порядка разрешения споров. Органы специальной компетенции в системе досудебного порядка разрешения спора. Случаи обязательного досудебного порядка разрешения спора. Рассмотрение обращений граждан, консультирование и информирование. Претензионный порядок. Особенности досудебного порядка рассмотрения трудовых споров.</p> |
| <p>Тема 4. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5). Специфика судебного порядка рассмотрения спора. Правовое регулирование судебной системы в России. Структура судебной системы в России. Виды судебных процессов в России: общее и особенное. Участники судебного разбирательства. Институт судебного представительства. Система оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1).

Вопросы для обсуждения:

1. Какова хронология рассмотрения обращения гражданина в соответствии с ФЗ-59 "О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ"
2. Основные субъекты негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
3. На основании гл. 2 Конституции РФ 1993 г. выбрать одно право и на основании судебной практики по гражданским или уголовным делам раскрыть сложность реализации конституционных прав в отраслевых правоотношениях.
4. Что такое "организация выполняющая публично значимые функции", как организовать рассмотрение обращений в данной организации. Как проводить личный прием руководителю.
5. Отзывы граждан на портале "Ваш контроль": плюсы и минусы системы.

Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2).

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите систему органов власти, участвующих в досудебном урегулировании спора. Как они соотносятся с системой разделения властей?
2. В чем отличие рассмотрений обращений граждан от консультирования и информирования?
3. В чем отличие рассмотрения обращений граждан от претензионного порядка?
4. Каковы цифровые платформы досудебного порядка разрешения спора?

Тема 4. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие уголовного процесса от иных судебных процессов в России?
2. Принцип состязательности судебного процесса и ее воплощение в судебном разбирательстве?
3. Особенность разрешения спора у Мирowego судьи?
4. Административное судопроизводство: особенности и проблемы?
5. Проблема оценки доказательств в суде?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1).

Для успешной работы на практических занятиях и подготовки к аттестации необходимо проанализировать федеральное законодательство, регулиующее:

1. порядок рассмотрения обращений граждан в РФ;
2. порядок доступа к информации о деятельности органов публичной власти;
3. порядок предоставления бесплатной юридической помощи в рамках государственной и негосударственной систем;
4. деятельность адвокатов.

Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2).

Темы для самостоятельной работы:

1. Алгоритм написания претензии в соответствии с ГК РФ и Законом о защите прав потребителей.
 2. Составление жалобы в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ.
 3. Пределы защиты прав Уполномоченным по правам человека в РФ.
 4. Какие психологические уловки можно применять в ходе личного приема представителем органа власти? Как им противодействовать?
 5. Возможности сети "Интернет" и соц. сетей для рассмотрения внесудебных споров граждан.
- Защита прав граждан в сети "Интернет".

Тема 4. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

- Темы для самостоятельной работы:
1. Виды доказательств в уголовном и гражданском процессах?
 2. Суд по интеллектуальным правам: особенности и перспективы развития?
 3. Отличие понятий "защитник" и "адвокат" и их правовой статус (права, обязанности и ответственность).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Гулин Е.В. Права человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1993590>

3. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558372>

Дополнительная литература:

2. Воронина Н.А., Запесоцкий А. С. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

3. Рябцева Е.В. Конфликты правовых интересов в судебной деятельности: практические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 191 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869196>

4. Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Галоганов А.П. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. - 367 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2121177>

Дополнительная литература:

2. Курсун Рассмотрение споров и национальные механизмы защиты субъективных прав. Курс лекций. Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/44.mp4>

3. Курсун Рассмотрение споров и национальные механизмы защиты субъективных прав. Курс лекций. Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/45.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Спор в юриспруденции и конфликтологии, его конструктивное и деструктивное содержание. Цикл рассмотрения юридического спора (в широком понимании).
2. Субъективные права и законные интересы как объекты правоотношения и предметы спора: понятие, особенности.
3. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.
4. Понятие и содержание прав и свобод человека, и гражданина. Их социально-юридическая характеристика.
5. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии. Механизм ограничения прав человека в России.
6. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в России: понятие; классификация.
7. Субъекты досудебного порядка разрешения спора исходя из системы разделения властей и федеративных основ российского государства.
8. Значение органов исполнительной власти в механизме досудебного порядка защиты спора: понятие, структура, особенности.
9. Досудебный порядок разрешения спора: специфика, субъекты. Влияние публично-правовых и гражданско-правовых начал на тактику разрешения досудебного спора. Случаи обязательного досудебного порядка разрешения спора.
10. Понятие юридической помощи личности и юридических услуг: общее и особенное. Конституционные основы права на квалифицированную юридическую помощь в России.
11. Государственная и негосударственная системы оказания бесплатной юридической помощи гражданам: понятие, правовая основа, субъекты оказания.
12. Рассмотрение обращений граждан, информирование граждан, консультирование граждан в деятельности органов власти и общественных организаций.
13. Адвокатура Российской Федерации: история, правовой статус, нормативная основа. Виды адвокатских образований.
14. Особенности статуса адвоката: права, обязанности, ответственность. Случаи обязательного участия адвоката.
15. Защитник и адвокат: общее и особенное в российском законодательстве и судебной практике.
16. Особенности оказания адвокатом бесплатной юридической помощи гражданам: правовая основа и проблемы правоприменения.
17. Правозащитный потенциал Центрального Банка Российской Федерации: понятие, правовая основа, особенности.
18. Правозащитный потенциал Прокуратуры Российской Федерации: понятие, правовая основа, особенности.

19. Правозащитный потенциал Роскомнадзора: проблемы защиты “цифровых прав” граждан.
20. Правозащитный потенциал нотариата. Особенности предоставления бесплатной юридической помощи нотариатом.
21. Правозащитный потенциал комиссий по трудовым спорам в вопросах защиты трудовых прав граждан РФ и иностранных граждан.
22. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, нормативная основа деятельности.
23. Виды судебных процессов в России: конституционные основы, особенности.
24. Рассмотрение обращений граждан органами исполнительной власти, консультирование и информирование граждан.
25. Претензионный порядок. Понятие, особенности и отличие от административной жалобы.
26. Особенности досудебного порядка рассмотрения трудовых споров.
27. Особенности досудебного порядка рассмотрения споров о наследстве.
28. Особенности досудебного порядка в производстве по делам об административных правонарушениях.
29. Оказание юридической помощи (юридических услуг) и защита персональных данных заявителя: правовая основа и проблемы правоприменения.
30. Статус эксперта в Российской Федерации: правовая основа и практические проблемы.
31. Виды и типы доказательств в гражданском и уголовном процессах. Информационные «следы»: переписки в чатах, скрин-шоты и т.п. в процессе доказывания.
32. Участие органов публичной власти в гражданском процессе: правовая основа, особенности и проблемы.
33. Субъекты государственной системы оказания бесплатной юридической помощи гражданам.
34. Субъекты негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи гражданам.
35. Суд по интеллектуальным правам: особенности принятия решений.
36. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ (субъектах РФ). Пределы защиты прав Уполномоченным по правам человека в РФ.
37. Уполномоченный при Президенте РФ по правам Ребенка: правовая основа деятельности, особенности статуса. Уполномоченные по правам ребенка в Российской Федерации: правовая основа деятельности, особенности статуса.
38. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг: правовая основа деятельности, особенности статуса.
39. Уполномоченные по защите прав предпринимателей: правовая основа деятельности, особенности статуса.
40. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров: правовая основа, особенности проблемы. Юридическая характеристика медиативного соглашения.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

| Содержание задания | Компетенция |
|---|----------------------|
| Сроки проведения процедуры медиации: А) тридцать календарных дней Б) тридцать рабочих дней В) месяц Г) определяются соглашением о проведении процедуры медиации | ПК-5 ПК-4 ПК-2 |
| Физиогномическая редукция – А) это суждение о человеке по его внешности Б) это отклонение в восприятии информации В) это искажение информации исходя из собственного жизненного опыта Г) это дублирование информации для ее устойчивого понимания | УК-3 ПК-4 ПК-2 |
| Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию (укажите лишнее): А) в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства Б) При проведении митингов, демонстраций, шествий и пикетирований В) в наименованиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности Г) при подготовке и проведении выборов и референдумов | ПК-1 ПК-4 |
| Согласно ст. 11 Закона о медиации роль медиатора как посредника сводится к (отметить лишнее): А) выяснению позиций сторон по вариантам урегулирования спора Б) выполнению нотариальных функций В) содействию в достижении согласия сторон Г) внесению предложений по урегулированию спора | ПК-2 ПК-4 |
| В случае необходимости в подтверждение своих доводов гражданин прилагает к письменному обращению А) оплату гос. пошлины Б) доказательства В) документы и материалы либо их копии Г) копию обращения для ее переадресации | ПК-1 ПК-4 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Комиссия по трудовым спорам образуются по инициативе:</p> <p>А) работников или работодателя</p> <p>Б) трудовой инспекции</p> <p>В) органа исполнительной власти субъекта РФ</p> <p>Г) суда</p> | <p>ПК-5</p> |
| <p>Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение:</p> <p>А) десяти календарных дней со дня подачи работником заявления</p> <p>Б) пятнадцати календарных дней со дня подачи работником заявления</p> <p>В) тридцати календарных дней со дня подачи работником заявления</p> <p>Г) месяца со дня подачи работником заявления</p> | <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> |
| <p>Комиссия по трудовым спорам имеет право ВЫЗЫВАТЬ на заседание:</p> <p>А) правоохранительные органы</p> <p>Б) свидетелей</p> <p>В) специалистов</p> <p>Г) Уполномоченного по правам человека</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> |
| <p>Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано работником или работодателем в суд в _____ со дня вручения ему копии решения комиссии</p> <p>А) трёхдневный срок</p> <p>Б) пятидневный срок</p> <p>В) пятнадцатидневный</p> <p>Г) десятидневный срок</p> | <p>ПК-5</p> <p>ПК-4</p> |
| <p>Срок давности для обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора</p> <p>А) десять дней</p> <p>Б) три месяца</p> <p>В) два месяца</p> <p>Г) два года</p> | <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> |
| <p>Правила судопроизводства закреплены в соответствующем процессуальном законодательстве, которое п. «о» ст. 71 Конституции РФ отнесено к ведению _____.</p> | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> |
| <p>Под _____ понимается публично-правовой институт, осуществляющий деятельность по разрешению правовых конфликтов в процессуальной форме.</p> | <p>ПК-5</p> <p>ПК-2</p> |
| <p>В заключении лингвистической экспертизы, помимо выводов о смысле разговора, содержится вывод о том, что его участники осведомлены о продаже наркотических средств. Вывод об осведомленности может быть установлен только судом, однако в остальной части содержание лингвистической экспертизы не нарушает УПК РФ.</p> | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> |

| | |
|---|----------------------|
| <i>Будет ли заключение лингвистической экспертизы признано полностью недопустимым доказательством?</i> | |
| К вам поступило заявление от гражданина, на иностранном языке (которым вы владеете). Вам необходимо дать официальный ответ. Каким юридическим документом будет оформляться ответ на данное заявление. | ПК-2 ПК-4 |
| Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, вправе _____ поставленных в нем вопросов | ПК-5 ПК-4 |
| В ходе рассмотрения гражданского спора истец заявил сумму морального вреда в 10.000 р., вызванного ухудшением самочувствия от конфликтной ситуации с ответчиком и агрессии ответчика. В качестве доказательства истцом приобщена справка врача, о наличии у него гипертермии центрального генеза, вызванного постоянными скандалами истца. Пытаясь снизить заявленную сумму морального вреда, представитель ответчика попросил суд приобщить к материалам дела скрин-шот форума tvoy.doctor.ru, где в переписке между участниками форума обсуждалась, что гипертермия центрального генеза не может быть вызвана нервными расстройствами. Суд не приобщил данный скрин-шот к материалам гражданского дела, почему? | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Каким признается письменное обращение, если в нем содержится вопрос, на который неоднократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства? | ПК-1 ПК-3 |
| В ходе судебного разбирательства по гражданскому делу ответчик заявил о недопустимости возмещения убытков исходя из того, что имущество было уничтожено и размер подлежащих возмещению убытков невозможно установить с разумной степенью достоверности. Истец возразил, ссылаясь на п. 1 ст. 15 ГК РФ: «Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере». То есть в удовлетворении требования о возмещении убытков не может быть отказано только на том основании, что их точный размер невозможно установить. <i>Как поступит судья в подобной ситуации на основании действующей судебной практики?</i> | ПК-2 ПК-1 ПК-5 |

| | |
|---|--|
| <p>В соответствии с п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" соглашение сторон может быть достигнуто путем принятия (акцепта) одной стороной предложения заключить договор (оферты) другой стороны (п. 2 ст. 432 ГК РФ), путем совместной разработки и согласования условий договора в переговорах.</p> <p><i>Какой еще частный случай достижения соглашения сторон предусмотрен в данном Постановлении Пленума Верховного Суда?</i></p> | <p>УК-4 ПК-4 ПК-2 ПК-1</p> |
| <p>Гражданин Б. обращается к Вам с устным обращением в рамках личного приема. Просьбу гражданина Вы выполнить не можете, так как она противоречит нормам закона. Б. начинает беседу на повышенных тонах, желая вывести Вас из равновесия и затем добиться желаемого.</p> <p><i>Какой прием противодействия манипулятору является наиболее предпочтительным для юриста в подобной ситуации?</i></p> | <p>ПК-5 УК-4 ПК-1</p> |
| <p>В арбитражном процессе после выступления всех участников судебных прений каждый из них вправе выступить с репликами. Кому из участников принадлежит право последней реплики?</p> | <p>ПК-2 ПК-1</p> |
| <p>Какое решение вправе принять суд, если участники прений сторон или подсудимый в последнем слове сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела, или заявят о необходимости предъявить суду для исследования новые доказательства?</p> | <p>ПК-2 ПК-1</p> |
| <p>При проведении процедуры медиации сохраняется конфиденциальность всей относящейся к указанной процедуре информации, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином.</p> <p>В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только _____</p> | <p>ПК-3 ПК-1</p> |
| <p>Какой формой процессуального документа вы воспользуетесь в случае, если вам стало известно, что подставное лицо от вашего имени заключило договор микрозайма?</p> | <p>УК-4 ПК-1 ПК-5</p> |
| <p>Как называются скрытые способы влияния, направленные на то, чтобы изменить восприятие или поведение другого человека, которые активно используют стороны состязательного судебного процесса?</p> | <p>УК-4 ПК-2</p> |

| | |
|--|-------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт 2. Право 3. Правоотношение 4. Выбор юридического механизма защиты субъективного права (законного интереса) 5. Формирование тактики защиты 6. Знание процессуальных прав и обязанностей 7. Тактика поведения в процессе защиты (психология, конфликтология) 8. Исчерпание конфликта (либо возникновение нового) <p><i>Внимательно прочитайте хронологию цикла рассмотрения спора. Какой элемент цикла отсутствует и где он должен располагаться?</i></p> | <p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p> |
| <p>Как называется вид манипуляции, при котором мы получаем от человека желаемое поведение, мотивируя информацией о возможных негативных последствиях для него.</p> | <p>УК-4</p> <p>ПК-1</p> |
| <p>Некоммерческая организация обратилась в суд с иском к адвокату Б., адвокатскому бюро о признании недействительным соглашения об осуществлении адвокатской деятельности и оказании юридической помощи, поскольку оно подписано от имени истца неуполномоченным лицом и заключено без одобрения президентским советом юридического лица, как того требуют сделки, совершаемые на сумму, превышающую 100 000 руб., также просило взыскать солидарно с ответчиков уплаченные в рамках названного соглашения партнерством денежные средства, указывая, что услуги по оспариваемому соглашению ответчиками фактически не оказывались.</p> <p><i>Удовлетворит ли суд иск некоммерческой организации?</i></p> | <p>УК-4</p> <p>ПК-1</p> |
| <p>Три адвоката занимаются защитой прав граждан по различным отраслям права. Для эффективного взаимодействия они хотят урегулировать порядок оказания совместной юридической помощи, но создавать юридическое бюро не готовы.</p> <p><i>Какой юридический документ могут составить адвокаты в подобной ситуации?</i></p> | <p>УК-4</p> <p>ПК-1</p> |
| <p>Прием манипуляции, когда из общей информации намеренно предоставляется только один факт (и он активно обсуждается), так, чтобы было затруднительно представить полную картину событий и сделать объективный вывод.</p> | <p>УК-4</p> |
| <p>Для ведения общих дел адвокатского бюро в нем определяется управляющий партнер. Самое влиятельное его правомочие – это ограничение компетенции остальных партнеров.</p> <p><i>Каким юридическим документом оформляется ограничение компетенции партнеров в отношениях с доверителями для заключения соглашений и иных сделок?</i></p> | <p>УК-4</p> <p>УК-3</p> |
| <p>Гражданин попросил его проконсультировать, в ходе личной консультации передал копии медицинских карт, паспорта, свидетельства о рождении</p> | <p>УК-4</p> |

| | |
|--|----------------------|
| ребенка. <i>Составление какого юридического документа предваряет юридическую консультацию с заявителем?</i> | |
| Для регистрации юридического бюро требуется сформировать Устав организации. В него уже включены следующие разделы: 1. Общие положения. 2. Правовой статус бюро. 3. Имущество бюро. Источники его формирования и порядок использования. 4. Членство в бюро. 6. Порядок и условия приема в бюро новых участников и выхода учредителей из его состава. 7. Порядок реорганизации и ликвидации бюро. Распределение имущества, оставшегося после его ликвидации. 7. Заключительные положения. <i>Какой обязательный для государственной регистрации раздел не указан в проекте Устава?</i> | УК-4 ПК-1 |
| В ходе судебного разбирательства по уголовному делу было установлено, что при разбое гражданину Б. нанесли тяжкий вред здоровью и разбили дорогостоящие очки Ray-Ban. О возмещении имущественного вреда гражданином Б. был заявлен иск о возмещении ущерба. В гражданском процессе представитель ответчика сослался на то, что гражданину Б. нет 18 лет и быть истцом он не может. Гражданин Б. утверждает, что он состоит в гражданском браке с А. и может быть признан истцом. <i>Не менее скольких лет должно быть гражданину Б., чтобы в подобной ситуации иметь статус истца?</i> | ПК-2 ПК-1 УК-4 |
| Прием противодействия манипулятору, при котором происходит неприятие предложенной постановки вопроса, замена навязываемого контекста иными, выстроенными независимо от потенциального манипулятора. | УК-4 ПК-1 |
| Гражданка В. получила долговую расписку от И., о том, что он берет в долг 60.000 р. и обязуется вернуть через два месяца. Спустя два месяца деньги должник не возвращает. В этот же день В. направляет письменное требование об исполнении обязательства. Спустя еще шесть месяцев гражданка В. составляет иск в суд. <i>Сколько осталось срока исковой давности для гражданки В. в данной ситуации?</i> | ПК-2 ПК-1 |
| Защитник Б. составил ходатайство о вызове свидетеля по арбитражному делу. Находясь в командировке, он решил направить данное ходатайство в суд в форме электронного документа. В ходатайстве указан следующий набор символов: 73957558857565558. <i>Что это за реквизит документа?</i> | ПК-1 |
| Cassin compared the Declaration to the portico of a Greek temple, with a foundation, steps, four columns, and a pediment. Articles 1 and 2—with their principles of dignity, liberty, equality and brotherhood—served as the foundation | УК-4 ПК-5 |

| | |
|---|--|
| <p>blocks. The seven paragraphs of the preamble, setting out the reasons for the Declaration, represent the steps leading up to the temple. The main body of the Declaration forms the four columns. The first column (articles 3–11) constitutes rights of the individual, such as the right to life and the prohibition of slavery. The second column (articles 12–17) constitutes the rights of the individual in civil and political society.</p> <p><i>О каком международном юридически-значимом документе идет речь в указанном тексте?</i></p> | |
| <p>Каковы критерии (признаки) допустимости какого-либо способа самозащиты гражданских прав (например: воздействие на имущество правонарушителя в целях необходимой обороны)?</p> | <p>ПК-5 ПК-1</p> |
| <p>Можно ли судебные издержки, связанные с ведением дел в суде, отнести к ущербу и требовать их компенсации?</p> | <p>ПК-5 ПК-1</p> |
| <p>Кто будет законным представителем гражданина, признанного судом недееспособными вследствие психического расстройства?</p> | <p>ПК-5 ПК-1 УК-4</p> |
| <p>Кто будет законным представителем граждан РФ в государстве пребывания, которые не в состоянии своевременно осуществить защиту своих прав и интересов?</p> | <p>ПК-4 ПК-5 ПК-1 УК-4</p> |
| <p>В каких случаях бабушка может являться законным представителем несовершеннолетнего?</p> | <p>ПК-5 ПК-1 УК-4</p> |
| <p>В ходе судебного заседания производился повторный допрос потерпевшего Б., по окончании которого сторона защиты заявила ходатайство о приобщении компакт-диска с аудиозаписью разговора. После ее прослушивания адвокат спросил потерпевшего, подтверждает ли он, что это его голос, однако вместо ответа тот стал вести себя неадекватно: повысил голос на защитника и стал его оскорблять. В частности, он произнес такие высказывания, как: «вы как бывший сотрудник-алкоголик», «вы неадекватный», «человек, который не может сформулировать двух слов».</p> <p><i>Образуют ли действия подсудимого состав преступления? Если да, то по какой статье УК РФ?</i></p> | <p>ПК-3 ПК-1 УК-4</p> |