

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 10:38:43  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403683b6e509a9531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 6  
Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное регулирование экономики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Ст. преподаватель	Сбродова Н.В.
Доцент, к.т.н.	Пестряков А.Н.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение слушателями прочных знаний в области теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в рыночную экономику, определения методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	180	12	4	8	159	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования	ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования	ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования
<b>организационно-управленческий</b>	
ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем
	ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем

ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления	ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне; механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
	ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 1</b>		171					
Тема 1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики (ПК-4)	16	1			15	
Тема 2.	Теоретические подходы к государственному регулированию экономики (ПК-4)	18	2			16	
Тема 3.	Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики (ПК-6)	17	1			16	

Тема 4.	Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований (ПК-5)	17			1	16	
Тема 5.	Социальная политика государства (ПК-5)	18			2	16	
Тема 6.	Денежно-кредитная политика государства (ПК-5)	17			1	16	
Тема 7.	Налоговая политика государства (ПК-5)	17			1	16	
Тема 8.	Бюджетная политика государства (ПК-5)	17			1	16	
Тема 9.	Инвестиционная политика государства (ПК-5)	17			1	16	
Тема 10.	Инновационная политика государства (ПК-5)	17			1	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические подходы к государственному регулированию экономики</p> <p>Тема 3. Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p>	Коллоквиум	Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму	30

<p>Тема 4. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований</p> <p>Тема 5. Социальная политика государства</p> <p>Тема 6. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 7. Налоговая политика государства</p> <p>Тема 8. Бюджетная политика государства</p> <p>Тема 9. Инвестиционная политика государства</p> <p>Тема 10. Инновационная политика государства</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Примерный перечень тем, концепция и структура контрольной работы по теме: «Направления реализации государственного регулирования экономики»</p>	<p>70</p>
<p>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</p>			
<p>1 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты к экзамену</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания</p>	<p>от 50 до 100</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики (ПК-4)          Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики.          Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснование необходимости государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики («провалы рынка»).          Классификация целей государственного регулирования экономики.</p>
<p>Тема 2. Теоретические подходы к государственному регулированию экономики (ПК-4)          Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования. Современные подходы к государственному регулированию экономики: неоклассики, кейнсианцы, институционалисты. Основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений. Функции государства в современной экономике.</p>
<p>Тема 3. Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики (ПК-6)          Понятие и классификация методов государственного регулирования экономики: по формам воздействия, по содержанию деятельности, по механизму воздействия. Методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона и муниципального образования. Выбор наиболее эффективных механизмов, методов и инструментов регулирования экономики и экономического развития страны и отдельных регионов. Показатели степени вмешательства государства в экономику. Негативные последствия государственного регулирования экономики ("провалы государства").</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Социальная политика государства (ПК-5)          Обоснуйте необходимость проведения активной социальной политики.          Перечислите показатели и этапы анализа социально-экономического развития страны, региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем.          Дайте характеристику показателей, характеризующих состояние развития социальной сферы: уровень жизни, качество жизни, индекс развития человеческого потенциала. Раскройте сущность основных моделей социальной политики: шведской (скандинавской), немецкой, американской, японской.          Перечислите основные методы и инструменты реализации социальной политики государства.          Проанализируйте основные достижения и проблемы социальной политики РФ.          Дайте обоснованные рекомендации по совершенствованию реализации социальной политики в РФ.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитная политика государства (ПК-5)          Назовите цель и задачи денежно-кредитной политики государства. Дайте характеристику применения основных инструментов кредитно-денежного регулирования: эмиссии денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операций на открытом рынке.          Оцените характер и результаты реализации денежно-кредитной политики в РФ.</p>

#### Тема 7. Налоговая политика государства (ПК-5)

Дайте определение понятиям «налог», «налоговая политика государства».

Перечислите основные виды налогов. Каким образом их классификация соотносится с возможностями использования в рамках государственного регулирования экономики?

Охарактеризуйте налоговую систему как совокупность инструментов регулирования экономики.

Дайте оценку динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ.

Дайте рекомендации по совершенствованию налоговой политики РФ.

#### Тема 8. Бюджетная политика государства (ПК-5)

Что из себя представляет государственный бюджет, каковы принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики?

Перечислите основные направления расходов консолидированного бюджета государства.

Дайте оценку динамики структуры расходов консолидированного бюджета РФ.

Что такое бюджетный дефицит, каковы методы его финансирования?

Государственный долг: виды, российская практика.

Дайте рекомендации по совершенствованию бюджетной политики РФ.

#### Тема 9. Инвестиционная политика государства (ПК-5)

Дайте определение понятий «инвестиции», «инвестиционная политика».

Перечислите критерии, по которым могут быть классифицированы инвестиции с позиций государственного регулирования экономики. Приведите примеры разных видов инвестиций.

Сформулируйте цель инвестиционной политики государства.

Перечислите методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. Приведите примеры из зарубежной практики успешного использования различных методов.

Охарактеризуйте особенности инвестиционной политики РФ.

Предложите меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства в РФ.

#### Тема 10. Инновационная политика государства (ПК-5)

Дайте определение и перечислите цели инновационной политики государства.

Охарактеризуйте методы воздействия государства на инновационную деятельность: прямые (посредством централизованных инвестиций) и косвенные (кредитная, налоговая и амортизационная политика).

В чем заключается понятие и сущность технологического уклада?

Дайте оценку источников финансирования инновационной деятельности России.

Назовите управленческие структуры, регулирующие деятельность инновационного сектора экономики.

Раскройте содержание понятий: «технопарк», «технополис», «наукоград».

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 2. Теоретические подходы к государственному регулированию экономики (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к коллоквиуму.

#### Тема 3. Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики (ПК-6)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к коллоквиуму.

<p>Тема 4. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 5. Социальная политика государства (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитная политика государства (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 7. Налоговая политика государства (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 8. Бюджетная политика государства (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 9. Инвестиционная политика государства (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 10. Инновационная политика государства (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 519 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960933>

### **Дополнительная литература:**

2. Сбродова Государственное регулирование экономики. Курс лекций. Тема 2. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/20241216/65.mp4>

3. Сбродова Государственное регулирование экономики. Курс лекций. Тема 3. Негативные последствия государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/20241216/66.mp4>

4. Столярова А.Н., Петросян Д.С., Капанина Т.С. Теоретический анализ государственного регулирования национальной экономики и экономической политики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2025. - 308 – Режим доступа: <https://book.ru/book/957582>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

#### **К экзамену**

1. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики.
2. Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику («провалы рынка»).
3. Естественные монополии: понятие, сущность, примеры.
4. Общественные блага: понятие, признаки, сущность, примеры.
5. Классификация целей государственного регулирования экономики.
6. Генеральная цель государственного регулирования экономики: понятие, сущность, обоснование.
7. Многоугольники целей государственного регулирования экономики: понятие, состав.
8. Объекты государственного регулирования экономики: понятие, состав.
9. Предмет государственного регулирования экономики. Субъекты государственного регулирования экономики: понятие, классификация.
10. Теоретические основы государственного регулирования экономики: классическое (неоклассическое) направление.
11. Теоретические основы государственного регулирования экономики: кейнсианское направление.
12. Теоретические основы государственного регулирования экономики: институциональное направление.
13. Функции государства в современной экономике.
14. Государственная экономическая политика: понятие, виды.
15. Методы государственного регулирования экономики: понятие, классификация по форме воздействия.
16. Методы государственного регулирования экономики: понятие, классификация по содержанию деятельности.
17. Индикативное планирование и программирование как методы государственного регулирования экономики: понятие, сущность, примеры.
18. Методы государственного регулирования экономики: понятие, классификация по механизму воздействия.
19. Инструменты государственного регулирования экономики: понятие, виды.
20. Показатели степени вмешательства государства в экономику. Пределы государственного регулирования экономики.
21. Негативные последствия государственного регулирования экономики («провалы государства»).
22. «Сильные стороны» экономики РФ как объекта государственного регулирования.
23. «Слабые стороны» экономики РФ как объекта государственного регулирования.
24. Понятие, сущность, объекты, субъекты, уровни реализации денежно-кредитной политики государства.
25. Методы реализации денежно-кредитной политики государства.
26. Бюджетная политика государства: понятие, принципы, виды, инструменты.
27. Налоговая политика: понятие, задачи, виды, инструменты, оценка эффективности.
28. Социальная политика государства: понятие, направления, принципы реализации.

29. Социальное государство: понятие, функции, этапы эволюции.
30. Социальная защита населения: понятие, сущность, методы реализации.  
реализации.
31. Инновационная политика государства: понятие, методы, ожидаемые результаты.
32. Инвестиционная политика государства: понятие, методы, оценка эффективности.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Примерные практические задания к экзамену

1. (ПК-5) Социальное неравенство и социальная напряженность в наибольшей степени являются результатом реализации политики в области социально-экономического развития, основанной на идеях:

- а) либерального подхода;
- б) кейнсианского подхода;
- в) институционального подхода.

2. (ПК-5) К приоритетам для государства, реализующего кейнсианский подход к государственному регулированию экономики, относится:

- а) денежно-кредитная политика;
- б) антимонопольная политика;
- в) экологическая политика;
- г) инновационная политика.

3. (ПК-4) К экономическим методам государственного регулирования экономики относится:

- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
- г) установление фиксированных цен на товары и услуги.

4. (ПК-5) К приоритетам для государства, реализующего институциональный подход к государственному регулированию экономики, относится:

- а) денежно-кредитная политика;
- б) антимонопольная политика;
- в) экологическая политика;
- г) инвестиционная политика.

5. (ПК-6) Негативным последствием государственного регулирования экономики, известным как «эффект кобры», является:

- а) низкая скорость принятия решений;
- б) лоббирование интересов и наличие «делового политического цикла»;
- в) увеличение издержек на содержание бюрократического аппарата;
- г) неспособность государства полностью предусмотреть реакцию хозяйствующих субъектов на свои действия.

6. (ПК-5) Какой из подходов к реализации государственной экономической политики в большей степени соответствует практике каждой из стран?

Страна	либеральный/ кейнсианский/ институциональный
Германия	
США	
КНР	

7. (ПК-4) Классифицируйте методы государственного регулирования экономики по механизму воздействия:

Метод	административный/ экономический/ социально-психологический

Лицензирование определенных видов деятельности	
Выплата материнского капитала	
Компенсация за переезд на новое место жительства	
Показ по государственным каналам телепередач определенной направленности	

8. (ПК-5) Какой теоретический подход к государственному регулированию экономики и государственной экономической политике предполагает наибольшее количество функций государства?

9. (ПК-6) Какой подход к государственному регулированию экономики направлен на устранение проблемы социальной дифференциации и нестабильности?

10. (ПК-4) Какой инструмент государственного регулирования экономики является самым результативным, но самым «дорогим»?