

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 09:51:16  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8c5b3c509a95b1e03f

**Одобрена**  
на заседании кафедры

03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы стратегического планирования
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Квон Г.М.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов управления, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений стратегирования на макро- и мезоуровнях, предвидение результатов реализации стратегического управления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовок контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	144	32	16	16	85	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов

<p>О П К - 2</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Все го часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост.рабо-та	Контрольсамостояте-льной работы
			Лекц-ии	Лаборатор-ные	Практическиезанятия		
<b>Семестр 2</b>		<b>11</b>					
Тема 1.	Понятие стратегии и особенности ее разработки	18	2		2	14	
Тема 2.	Концепции стратегического управления(ОПК-2)	18	2		2	14	
Тема 3.	Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный)	16	2		2	12	
Тема 4.	Национальная безопасность и стратегическое	24	2		4	18	
Тема 5.	Становление стратегического управления в России(ОПК-2)	20	4		2	14	
Тема 6.	Стратегические проблемы регионального управления(О	11	2		2	7	
Тема 7.	Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2)	10	2		2	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного сред	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

тема 1 - тема 3, тема 5	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Предлагаются задания по изученным темам в виде	До 10 баллов (Количество вопросов - 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ).
тема 4	Индивидуальное задание № 1 (Приложение 4)	Задание из 5 вопросов, ориентированно	До 10 баллов
тема 6	Индивидуальное задание № 3 (Приложение 4)	Задание, подразумевающее краткий анализ стратегии	До 10 баллов
Тема 7	Индивидуальное задание № 2 (Приложение 4)	Задание, нацеленное на проработку навыков по сравнению	До 10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Теоретические вопросы: Полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурированно излагать свои мысли, сделать выводы. Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным деловым ситуациям. Решение задания должно быть полным и аргументированным. Оценивается: 0 - 100%

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (ОПК-2) Понятие стратегии и особенности ее разработки
Тема 2. Концепции стратегического управления(ОПК-2) Концепции стратегического управления
Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(ОПК-2). Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).
Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление(ОПК-2) Национальная безопасность и стратегическое управление
Тема 5. Становление стратегического управления в России(ОПК-2) Становление стратегического управления в России
Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления(ОПК-2) Стратегические проблемы регионального управления
Тема 7. Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2) Стратегическое управление в субъекте РФ

#### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Концепции стратегического управления(ОПК-2) Концепции стратегического управления
Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(ОПК-2). Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).
Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление(ОПК-2) Национальная безопасность и стратегическое управление
Тема 5. Становление стратегического управления в России(ОПК-2) Становление стратегического управления в России
Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления(ОПК-2) Стратегические проблемы регионального управления
Тема 7. Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2) Стратегическое управление в субъекте РФ

#### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Концепции стратегического управления(ОПК-2) Концепции стратегического управления
---

<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(ОПК-2). Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление(ОПК-2) Национальная безопасность и стратегическое управление</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России(ОПК-2) Становление стратегического управления в России</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления(ОПК-2) Стратегические проблемы регионального управления</p>
<p>Тема 7. Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2) Стратегическое управление в субъекте РФ</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Литвак Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 139 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568539>

3. Сидоров М. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 157 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561419>

### **Дополнительная литература:**

2. Чайникова Л.Н., Гагарина Г.Ю., Сорокина Н.Ю., Седова Н.В., Ерохина Е.В., Никитская Е.Ф., Сибирская Е.В., Овешникова Л.В., Беляевская-Плотник Л.А., Гончарова Ю.А., Сушко О.П., Чайникова Л.Н. Стратегическое планирование анализ и аудит. С практикумом [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 358 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956790>

3. Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Панина О. В., Еремин С. Г., Галкин А. И. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/571292>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Вопросы к экзамену:

1. О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления.
2. Региональная политика и региональная стратегия.
3. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления
4. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический).
5. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории.
6. Управление функционированием и управление развитием территории.
7. Принципы управления по Файолю.
8. Функции менеджмента по Ч. Барнарду.
9. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру.
10. Работы Гарвардской школы бизнеса
11. Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.
12. Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др.
13. Критерии цивилизационного развития.
14. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову.
15. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская.
16. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления.
17. Уровни цивилизационного противостояния.
18. Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи.
19. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша).
20. Геоэкономика и стратегическая география.
21. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.
22. Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона.
23. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная.
24. Национальная безопасность России в стратегических документах.
25. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления.
26. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
27. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства.
28. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства.
29. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические и т. п.).

30. Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.

**Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

**Примерные практические задания к экзамену**

**Задания закрытого типа**

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?  а) Отсутствуют необходимые ресурсы б) Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка в) Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру	ОПК-2
2	Стратегическое планирование – это: а) Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач организации б) Процесс разработки стратегии организации, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана в) Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива организации	ОПК-2
3	Какой из элементов не входит в состав стратегического плана?  а) Инвестиционный план б) Финансовый план в) Маркетинговый план	ОПК-2
4	Технологическое свойство управленческого решения - это: а) комплексность; б) стадийность; в) целенаправленность; г) д) актуальность.	ОПК-2
5	Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов? а) Цели и принципы б) Цели и задачи в) Задачи и методы	ОПК-2
<b>Задания открытого типа</b>		
1	Анализ внешней среды в стратегическом планировании направлен...	ОПК-2
2	Назовите группы факторов риска в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности	ОПК-2

3	Какие риски называют стратегическими?	ОПК-2
4	Что подразумевает PEST-анализ?	ОПК-2
5	Стратегия определяет:	ОПК-2
6	Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?	ОПК-2
7	Существуют следующие виды контроля во времени..	ОПК-2
8	Контроль со стороны коллектива предполагает отслеживание и оценку следующих характеристик:	ОПК-2
9	Какие риски включает стратегический риск?	ОПК-2
10	Принципы, соблюдения которых требует формирование стратегического выбора муниципального образования...	ОПК-2
11	В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает...	ОПК-2
12	планирование – это...	ОПК-2
13	система стратегического планирования – это...	ОПК-2
14	Установите соответствие факторов и параметров качества управленческих решений; факторы: а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) мотивация исполнения решения; д) ориентация на цели организации;  параметры качества: 1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.	ОПК-2
15	Управленческие действия, выполненные на стадии анализа ситуации - это	ОПК-2
16	Действия, выполняемые на стадии управления реализацией решения – это..	ОПК-2
17	Наиболее распространенные методы разработки, оптимизации решений – это...	ОПК-2
18	Возможные условия целесообразности применения экспертных методов разработки решений – это...	ОПК-2
19	... в SWOT-анализе – это благоприятные условия, которые можно использовать для получения каких-либо выгод, преимуществ	ОПК-2
20	прогнозирование – это...	ОПК-2
21	Прогнозы, стратегические программы и планы используют какие виды показателей?	ОПК-2
22	В каких преимущественно сферах применяется риск-ориентированный к управлению на уровне государственного,	ОПК-2

	регионального, муниципального управления?	
23	Метод ... — процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее	ОПК-2
24	С учетом заранее определенных целей разрабатывается какой вид прогноза?	ОПК-2
25	На основе каких документов формируется нормативно-правовая база риск-ориентированного подхода в государственном и муниципальном управлении при осуществлении контрольно-надзорной деятельности?	ОПК-2
26	целеполагание – это...	ОПК-2
27	Какие компоненты включает стратегическое планирование в РФ?	ОПК-2
28	Назовите виды государственного/ муниципального контроля по направленности	ОПК-2
29	Ведомственный проект - это	ОПК-2