

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484030ab6503078951205f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное регулирование национальной экономики
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Ст. преподаватель	
Сбродова Н.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием стран и регионов, формирование способности выявления методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	72	32	16	16	40	2
Семестр 9						
Экзамен	144	64	32	32	53	4
	216	96	48	48	93	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации</p>	<p>в</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Органы управления организации и порядок их работы; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Критерии для принятия управленческих решений; Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений; Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений; Нормы профессиональной этики; Нормы профессиональной этики; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Основы осуществления защиты персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
--	----------	---

ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации	в	ИД-2.ПК-2 Уметь: Формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов; Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена); Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	в	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Формирования (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивания коммуникации и согласования результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		72					

Тема 1.	Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики	19	5		4	10	
Тема 2.	Теоретические основы государственного регулирования	18	4		4	10	
Тема 3.	Методы государственного регулирования экономики (ПК-2)	17	3		4	10	
Тема 4.	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2)	18	4		4	10	
Семестр 9		117					
Тема 5.	Налогово - бюджетное регулирование национальной экономики	20	6		6	8	
Тема 6.	Денежно - кредитное регулирование национальной экономики	16	4		4	8	
Тема 7.	Государственная инвестиционная политика (ПК-2)	18	4		6	8	
Тема 8.	Государственная инновационная политика (ПК-2)	14	4		4	6	
Тема 9.	Социальная политика государства (ПК-2)	16	6		4	6	
Тема 10.	Государственное регулирование рынка труда (ПК-2)	9	2		2	5	
Тема 11.	Экологическая политика государства (ПК-2)	10	2		2	6	
Тема 12.	Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2)	14	4		4	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1.Необходимость, сущности целигосударственногорегулированиянациональной экономики Тема 2.Теоретические основыгосударственногорегулирования экономики Тема 3.Методыгосударственногорегулирования экономики</p>	<p>Тест</p>	<p>Перечень вопросов теста (2 варианта, 20вопросов)</p>	<p>20</p>
<p>Тема 1.Необходимость, сущности целигосударственногорегулированиянациональной экономики Тема 2.Теоретические основыгосударственногорегулирования экономики Тема 3.Методыгосударственногорегулирования экономики</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума(20 вопросов)</p>	<p>10</p>

<p>Тема 1.Необходимость, сущности целигосударственногорегулированиянациональной экономики</p> <p>Тема 2.Теоретические основыгосударственногорегулирования экономики</p> <p>Тема 3.Методыгосударственногорегулирования экономики</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа состоит из трехвариантов. В каждом варианте по 4теоретических вопроса</p>	<p>10</p>
---	---------------------------	---	-----------

<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики Тема 7. Государственная инвестиционная политика Тема 8. Государственная инновационная политика Тема 9. Социальная политика государства Тема 10. Государственное регулирование рынка труда Тема 11. Экологическая политика государства Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства</p>	<p>Творческое задание</p>	<p>Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания по теме: «Государственная экономическая политика»</p>	<p>30</p>
<p>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (За)</p>	<p>Билеты к зачету</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов</p>	<p>от 50 до 100</p>

9 семестр(Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	от 50 до 100
---------------	-------------------	---	--------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики(ПК-2)

Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснование необходимости государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики («провалы рынка»). Взаимосвязь государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов. Классификация целей государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2)

Современные подходы к государственному регулированию экономики: неоклассики, кейнсианцы, институционалисты. Основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений. Функции государства в современной экономике. Показатели, характеризующие уровень экономического и социально-экономического развития страны и регионов. Критерии выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей.

Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ПК-2)

Понятие и классификация методов государственного регулирования экономики: по формам воздействия, по содержанию деятельности, по механизму воздействия.

Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы социально-экономического развития РФ, ее регионов и муниципальных образований.

Методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов.

Показатели степени вмешательства государства в экономику. Негативные последствия государственного регулирования экономики ("провалы государства").

Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2)

Понятие, цель, методы антимонопольного регулирования экономики. Естественные монополии: понятие, специфика регулирования. Понятие и сущность конкуренции. Методы поддержки конкуренции в национальной экономике

Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-2)

Налоги: понятие, виды. Понятие и принципы реализации налоговой политики государства. Государственный бюджет: понятие, принципы построения. Бюджетная политика государства: понятие, сущность.

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-2)

Понятия "деньги", "кредит". Роль денег и кредита в экономике. Понятие "денежно-кредитная политика". Функции Центрального Банка. "Мягкие" и "жесткие" методы реализации денежно-кредитной политики.

Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ПК-2)

Понятие и виды инвестиций. Обоснование необходимости реализации инвестиционной политики. Методы реализации инвестиционной политики.

Тема 8. Государственная инновационная политика (ПК-2)

Понятие и виды инноваций. Инновационный цикл. Обоснование необходимости реализации инновационной политики государства. Методы реализации инновационной политики государства. Модели инновационной политики.

Тема 9. Социальная политика государства (ПК-2)

Понятие и структура социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики государства. Социальное государство: понятие и этапы эволюции. Признаки социального государства. Критерии и методы сбора данных, позволяющих провести оценку результатов социальной политики с целью разработки мер по укреплению экономической безопасности РФ и ее отдельных регионов.

Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ПК-2)

Понятие "рынок труда". Факторы, влияющие на рынок труда. Понятие "политика занятости". Методы реализации пассивной политики занятости. Методы реализации активной политики занятости.

Тема 11. Экологическая политика государства (ПК-2)

Понятие и сущность экологической политики государства. Обоснование необходимости реализации экологической политики государства. Методы реализации экологической политики.

Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2)

Понятие "внешнеэкономические связи государства". Понятие и цели реализации внешнеэкономической политики государства. Методы регулирования внешней торговли товарами и услугами. Методы регулирования миграции рабочей силы. Методы регулирования инвестиций. Методы регулирования международного обмена технологиями.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2)

Раскройте сущность основных современных подходов к государственному регулированию экономики: неоклассического, кейнсианского, институционального (основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений). Перечислите функции государства в современной экономике. Назовите и обоснуйте показатели эффективности государственного регулирования экономики. Чем вызваны и каким образом определяются пределы вмешательства государства в экономику?

Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ПК-2)

Каково соотношение между понятиями «форма», «методы», «инструменты» государственного регулирования экономики? Перечислите методы государственного регулирования экономики.

Написание контрольной работы по темам 1-3. Сдача теста по темам 1-3.

Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2)

Перечислите цель, направления, основные методы государственного антимонопольного регулирования. В чем состоит специфика регулирования деятельности естественных монополий?

Оцените значение малого предпринимательства для экономики РФ.

Что входит в систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сферы малого предпринимательства?

Перечислите методы государственной поддержки малого предпринимательства.

Дайте ваши рекомендации по совершенствованию антимонопольной политики в РФ.

Дайте рекомендации по совершенствованию поддержки малого предпринимательства в РФ.

Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-2)

Что из себя представляет государственный бюджет, каковы принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики? Перечислите основные направления расходов консолидированного бюджета государства. Дайте оценку динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ. Дайте оценку динамики структуры расходов консолидированного бюджета РФ. Дайте рекомендации по совершенствованию налогово-бюджетного регулирования экономики РФ.

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-2)

Назовите цель и задачи кредитно-денежного регулирования экономики. Дайте характеристику применения основных инструментов кредитно-денежного регулирования: эмиссии денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операций на открытом рынке. Оцените характер и результаты реализации денежно-кредитной политики в РФ.

Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ПК-2)

Раскройте сущность инвестиционной политики государства. Перечислите виды инвестиций, основные источники инвестиций. Разберите пример успешного опыта реализации инвестиционной политики странами мира. Охарактеризуйте современную инвестиционную политику РФ. Предложите варианты усовершенствования инвестиционной политики РФ.

Тема 8. Государственная инновационная политика (ПК-2)

Дайте определение и перечислите цели государственной инновационной политики. Охарактеризуйте методы воздействия государства на инновационную деятельность. Оцените эффективность инновационной политики РФ.

Тема 9. Социальная политика государства (ПК-2)

Обоснуйте необходимость проведения активной социальной политики. Перечислите основные методы реализации социальной политики государства. Проанализируйте основные достижения и проблемы социальной политики РФ. Дайте обоснованные рекомендации по совершенствованию реализации социальной политики в РФ.

Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ПК-2)

Дайте определение и назовите основные особенности рынка труда. Перечислите факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Перечислите факторы, влияющие на предложение на рынке труда. Охарактеризуйте особенности российского рынка труда.

Тема 11. Экологическая политика государства (ПК-2)

Обоснуйте необходимость реализации государственной экологической политики (Что такое «экологическая политика»? Почему государство заинтересовано в ее проведении? Почему без его вмешательства хозяйствующие субъекты не будут добровольно вести себя так, как надо обществу?). Разберите пример успешного опыта реализации экологической политики странами мира. Охарактеризуйте современную экологическую политику России. Предложите, какие из используемых другими странами методов возможно задействовать при реализации экологической политики РФ.

Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2)

В чем заключаются внешнеэкономические связи государства? Назовите цели государственного регулирования внешнеэкономических связей. Перечислите основные методы государственного регулирования внешней торговли. Охарактеризуйте динамику экспортной и импортной структур РФ, проблемы их оптимизации. Дайте оценку места России в межгосударственном движении инвестиций. Оцените место России в международных миграционных потоках. Дайте вашу оценку эффективности государственного регулирования миграции в РФ. Каково место РФ в международном обмене технологиями? Меры государства по усилению российских позиций?

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебники практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 178 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562077>

Дополнительная литература:

1. Столярова А.Н., Петросян Д.С., Капанина Т.С. Теоретический анализ государственного регулирования национальной экономики и экономической политики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2025. - 308 – Режим доступа: <https://book.ru/book/957582>

2. Матвеева Н. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебник.- Москва: КноРус, 2024. - 310 – Режим доступа: <https://book.ru/book/949915>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики.
2. Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику («провалы рынка»).
3. Естественные монополии: понятие, сущность, примеры.
4. Общественные блага: понятие, признаки, сущность, примеры.
5. Классификация целей государственного регулирования экономики.
6. Генеральная цель государственного регулирования экономики: понятие, сущность, обоснование.
7. Многоугольники целей государственного регулирования экономики: понятие, состав.
8. Объекты государственного регулирования экономики: понятие, состав.
9. Предмет государственного регулирования экономики. Субъекты государственного регулирования экономики: понятие, классификация.
10. Теоретические основы государственного регулирования экономики: классическое (неоклассическое) направление.
11. Теоретические основы государственного регулирования экономики: кейнсианское направление.
12. Теоретические основы государственного регулирования экономики: институциональное направление.
13. Функции государства в современной экономике.
14. Государственная экономическая политика: понятие, виды.
15. Методы государственного регулирования экономики: понятие, классификация по форме воздействия.
16. Методы государственного регулирования экономики: понятие, классификация по содержанию деятельности.
17. Методы государственного регулирования экономики: понятие, классификация по механизму воздействия.
18. Индикативное планирование и программирование как методы государственного регулирования экономики: понятие, сущность, примеры.
19. Инструменты государственного регулирования экономики: понятие, виды.

К экзамену

1. Показатели степени вмешательства государства в экономику. Пределы государственного регулирования экономики.
2. Негативные последствия государственного регулирования экономики («провалы государства»).
3. «Сильные стороны» экономики РФ как объекта государственного регулирования.
4. «Слабые стороны» экономики РФ как объекта государственного регулирования.
5. Понятие, сущность, объекты, субъекты, уровни реализации денежно-кредитной

политики государства.

6. Методы реализации денежно-кредитной политики государства.

7. Бюджетная политика государства: понятие, принципы, виды, инструменты.

8. Налоговая политика: понятие, задачи, виды, инструменты, оценка эффективности.

9. Государственное регулирование внешней торговли: понятие, направления, методы реализации.

10. Миграционная политика государства: понятие, направления, методы реализации.

11. Социальная политика государства: понятие, направления, принципы реализации.

12. Социальное государство: понятие, функции, этапы эволюции.

13. Демографическая политика государства: понятие, направления, методы реализации.

14. Государственная политика занятости: понятие, сущность, методы реализации.

15. Социальная защита населения: понятие, сущность, методы реализации.

16. Политика регулирования доходов населения: понятие, сущность, методы реализации.

17. Инновационная политика государства: понятие, методы, ожидаемые результаты.

18. Государственная экологическая политика: понятие, методы, оценка эффективности.

19. Инвестиционная политика государства: понятие, методы, оценка эффективности.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

1. (ПК-2) Методы государственного регулирования экономики, механизм которых базируется на авторитете государства, называются:

- а) административные;
- б) экономические;
- в) косвенные;
- г) социально-психологические.

2. (ПК-2) К числу задач, эффективно решаемых рыночным механизмом без воздействия государства, относится:

- а) регулирование внешних эффектов;
- б) устранение тенденции к монополизации;
- в) установление справедливости и равенства;
- г) обеспечение эффективности производства.

3. (ПК-2) Прямым или косвенным методом государственного регулирования экономики является формирование и своевременное финансирование государственного заказа?

4. (ПК-2) Распределите страны по показателю доли ВВП, перераспределяемой через бюджет и внебюджетные фонды, от наибольшего значения к наименьшему:

- А. Германия.
- Б. США.
- В. Швеция.

5. (ПК-2) Классифицируйте методы государственного регулирования экономики по форме воздействия

Метод	прямой/косвенный
Размещение государственного заказа	
Выплата материнского капитала	
Компенсация за переезд на новое место жительства	
Показ по государственным каналам телепередач определенной направленности	

6. (ПК-2) Какой уровень дифференциации доходов населения является критически низким (уничтожаются стимулы для экономической активности)?

7. (ПК-2) Какие из целей государственного регулирования экономики являются гармоничными (взаимоспособствующими) по отношению друг к другу?

- А. Экономический рост.
- Б. Высокая занятость.
- В. Стабильные цены.

8. (ПК-2) В функции Центрального банка не входит:

- а) покупка иностранной валюты;
- б) регулирование денежного обращения;

- в) работа с вкладами населения;
- г) работа с вкладами банков.

9. (ПК-2) Какой из ниже перечисленных налогов относится к федеральным:

- а) налог на имущество организаций;
- б) транспортный налог;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) земельный налог.

10. (ПК-2) Согласно взглядам Дж. М. Кейнса, основная задача бюджетного регулирования экономики - это:

- а) усиление государственного влияния на экономические процессы;
- б) поддержка малообеспеченных слоев населения;
- в) изменение отраслевых пропорций экономики;
- г) стимулирование эффективного спроса.

Примерные практические задания к экзамену

1. (ПК-2) Наиболее значимый показатель для определения степени вмешательства государства в экономику – это:

- а) число государственных предприятий и организаций;
- б) численность занятых в государственном секторе экономики;
- в) доля ВВП, перераспределяемая через бюджет и внебюджетные фонды;
- г) доля добавленной стоимости, произведенной на государственных предприятиях, в ВВП.

2. (ПК-2) Какой из ниже перечисленных налогов относится к местным:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на добычу полезных ископаемых.

3. (ПК-2) Программы в государственном регулировании экономики:

- а) концентрируют ресурсы на стратегических направлениях социально-экономического развития;
- б) определяют стратегические направления развития всех секторов экономики;
- в) служат ориентирами для предприятий частного сектора;
- г) определяют стратегические задания по развитию государственного сектора экономики.

4. (ПК-2) Классифицируйте методы государственного регулирования экономики по механизму воздействия:

Метод	административный/ экономический/ социально-психологический
Лицензирование определенных видов деятельности	
Выплата материнского капитала	
Компенсация за переезд на новое место жительства	
Показ по государственным каналам телепередач определенной направленности	

5. (ПК-2) Результатом реализации какого подхода к государственному регулированию экономики являются такие недостатки, как социальное неравенство и социальная напряженность?
6. (ПК-2) Какой уровень инфляции подразумевает элемент «стабильные цены» из многоугольников государственного регулирования экономики?
7. (ПК-2) Какой подход к государственному регулированию экономики относит к основным функциям государства антимонопольное регулирование?
8. (ПК-2) Прямым или косвенным методом государственного регулирования экономики является предоставление земли в рамках программы «Дальневосточный гектар»?
9. (ПК-2) Недостатком какого подхода к государственному регулированию экономики является рост теневой экономики?
10. (ПК-2) Какие цели государственного регулирования экономики входят в «магический четырехугольник»?