

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 14:31:25
Уникальный программный ключ:
24f866b2d116484036a8bb75f99a9f571e605f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

Одобрено Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
Протокол № 8 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



 Д.А. Карх

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
программа повышения квалификации
«Оценка регулирующего воздействия»

Екатеринбург,
2026

Разработчик: Рахмеева Ирина Игоревна, д.э.н., доцент,
Заведующий кафедрой экономической теории и прикладной социологии
Уральского государственного экономического университета

Структура ДПП

Дополнительная профессиональная программа - комплекс основны характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики программы
- учебного плана и календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных дисциплин
- программы итоговой аттестации
- оценочных и методических материалов



Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 4 |
| Раздел 3. Условия реализации образовательной программы | 6 |
| Раздел 4. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе | 7 |
| Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 7 |
| Учебный план | 8 |
| Рабочие программы дисциплин..... | 11 |
| Оценочные материалы..... | 12 |
| Перечень учебной литературы, необходимой для освоения курса | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель программы – совершенствование знаний и компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной служебной деятельности в сфере оценки регулирующего воздействия, установления и оценки применения обязательных требований.

1.2. Категории слушателей

Целевая аудитория:

- государственные гражданские служащие, замещающие должности категорий "руководители", "специалисты", участвующие в проведении оценки регулирующего воздействия;
- муниципальные служащие, замещающие должности категорий "руководители", "специалисты", участвующие в проведении оценки регулирующего воздействия.

1.3. Уровень квалификации

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие (или получающие) высшее образование и опыт работы в сфере государственной и муниципальной службы.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Очная.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 40 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам освоения Программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным профессиональным программам».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»;
- Приказ Минэкономразвития России от 23.12.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению порядка проведения оценки регулирующего воздействия и порядка проведения процедуры оценки применения обязательных требований и экспертизы в субъектах Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Результаты повышения квалификации

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие квалификационные требования к

специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, в соответствии с положениями части 8 статьи 12 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (по соответствующему профессиональному стандарту): ВД1 - Деятельность в области государственного и муниципального управления (оценки регулирующего воздействия)

| Профессиональные компетенции | Знать | Уметь | Иметь навыки |
|---|---|--|---|
| ПК-1 обеспечение деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений | знать законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | уметь проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | иметь навыки обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| ПК-2 разработка проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы | знать организацию и осуществление мониторинга правоприменения и совершенствования законодательства Российской Федерации, систему законодательства в сфере регуляторики | уметь собирать, обобщать, анализировать и оценивать информацию о состоянии законодательства РФ | иметь навыки разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| | знать механизм "регуляторной гильотины" | уметь использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов | иметь навыки разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере обеспечения законопроектной работы |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый слушатель программы в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (как на территории университета, так и вне ее) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

В случае реализации программы ДПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

<https://www.usue.ru/sveden/>

<http://lib.usue.ru/>

<https://portal.usue.ru/portal>

<https://eis.usue.ru/usue>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Программа ДПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, оценочные материалы:

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Оценочные материалы - тест

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Оценочные материалы - тест

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению слушателя) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и
качеству образования


Карх Д.А.

Одобрено Советом по учебно-методическим вопросам и
качеству образования
Протокол № 8 от 14.04.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации

Наименование программы: Оценка регулирующего воздействия
Кафедра: Институт дополнительного образования

| |
|--|
| Форма обучения: <u>Очно-заочная</u> |
| Срок получения образования: <u>6 дн.</u> |

СОГЛАСОВАНО

Директор Института дополнительного
образования


/ Закирова З.Р./

Календарный учебный график

| Период обучения (дни, недели) ¹⁾ | Наименование раздела |
|--|---|
| 1 день | Нормативно-правовое и методическое обеспечение процедур оценки регулирующего воздействия на региональном и муниципальном уровне. Предметная область оценки. Различие обязательных требований и обязанностей. Обзор региональных подходов. Подготовка сводного отчета. |
| 2 день | Подходы к заполнению ключевых разделов сводного отчета: постановка проблемы и формулировка цели регулирования, выбор альтернативных вариантов, определение адресатов регулирования, их выгод и издержек, расходов и доходов бюджета. Лучшие региональные практики. Оценка издержек бизнеса на исполнение требований регулирования. Разбор примеров оценки требований. Алгоритм определения состава данных для расчета издержек. Типы издержек. Лучшие региональные практики оценки стандартных издержек. |
| 3 день | Работа с автоматизированными калькуляторами для расчета стандартных издержек. Использование справочников типовых оценок и стандартных величин |
| 4 день | Выявление избыточных требований и подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия. Способы проведения публичных консультаций и подходы к повышению их эффективности. Порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности |
| 5 день | Установление и оценка применения обязательных требований, в том числе оценка фактического воздействия нормативных правовых актов. Оценка соблюдения принципов установления обязательных требований. Изучение лучших практик организации работы с обязательными требованиями в субъектах Российской Федерации |
| 6 день | Возможности применения искусственного интеллекта для задач регуляторной политики. Итоговая аттестация |

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

| | | |
|-------------|--------------|---|
| Понедельник | Учебный день | Программа реализуется в течение 1 недели в зависимости от требований Заказчика. |
| Вторник | Учебный день | |
| Среда | Учебный день | |
| Четверг | Учебный день | |
| Пятница | Учебный день | |
| Суббота | Учебный день | |
| Воскресенье | * | |

| Сводные данные | | Итого |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Л | Лекции | 12 часов / 1,5 дня |
| П | Практические занятия | 28 часов / 4 дня |
| ИА | Итоговая аттестация | 2 часа / 0,5 дня |
| СРС | Самостоятельная работа слушателей | - |
| * | Выходные и нерабочие праздничные дни | |
| Продолжительность обучения | | 40 часов / 6 дней |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | Закрепленная кафедра | | |
|----------------------------|--------|--|------------------|-------|-------------|-------------------|----------|------------|------|----|-----------|------------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Итого | Код | Наименование |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины | | | | | | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | 38 | | |
| + | 1 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение процедур оценки регулирующего воздействия на региональном и муниципальном уровне. Предметная область оценки. Различия обязательных требований и обязанностей. Обзор региональных подходов | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 1.1 | Система нормативных правовых актов (далее – НПА), регулирующих ОРВ. Организация ОРВ в субъекте РФ в соответствии с методическими рекомендациями по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 1.2 | Предметная область ОРВ в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 2 | Подготовка сводного отчета. Подходы к заполнению ключевых разделов сводного отчета: постановка проблемы и формулировка цели регулирования, выбор альтернативных вариантов, определение адресатов регулирования, их выгод и издержек, расходов и доходов бюджета. Лучшие региональные практики | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 2.1 | Структура сводного отчета и подходы к заполнению ключевых разделов | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 2.2 | Типовые кейсы и лучшие практики | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 3 | Оценка издержек бизнеса на исполнение требований регулирования. Разбор примеров оценки требований. Алгоритм определения состава данных для расчета издержек. Типы издержек. Лучшие региональные практики оценки стандартных издержек. Работа с автоматизированными калькуляторами для расчета стандартных издержек. Использование справочников типовых оценок и стандартных величин | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | 10 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 3.1 | Методы оценки. Методика оценки стандартных издержек | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 3.2 | Поиск данных и работа с типовыми справочниками | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 3.3 | Работа с калькулятором стандартных издержек | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 3.4 | Разбор типовых и лучших практик | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 4 | Выявление избыточных требований и подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 5 | Способы проведения публичных консультаций и подходы к повышению их эффективности | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 6 | Порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 7 | Установление и оценка применения обязательных требований, в том числе оценка фактического воздействия нормативных правовых актов. Оценка соблюдения принципов установления обязательных требований. Изучение лучших практик организации работы с обязательными требованиями в субъектах Российской Федерации. | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 6 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 7.1 | Правовые и организационные основы установления и оценки применения обязательных требований в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 7.2 | Порядок проведения оценки применения обязательных требований. Содержание доклада о достижении целей введения обязательных требований. Оценка соблюдения принципов установления и ОПОР | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 7.3 | Порядок проведения оценки фактического воздействия. Содержание отчета об оценке фактического воздействия. Подготовка заключения об оценке фактического воздействия | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |
| + | 8 | Возможности применения искусственного интеллекта для задач регуляторной политики | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 53 | Институт дополнительного образования |
| Итоговая аттестация | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | |
| + | 1 | Итоговая работа | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 53 | Институт дополнительного образования |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|---|-------------------------|
| | Дисциплины | ПК-1; ПК-2 |
| 1 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение процедур оценки регулирующего воздействия на региональном и муниципальном уровне. Предметная область оценки. Различие обязательных требований и обязанностей. Обзор региональных подходов | ПК-1 |
| 1.1 | Система нормативных правовых актов (далее – НПА), регулирующих ОРВ. Организация ОРВ в субъекте РФ в соответствии с методическими рекомендациями по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации | ПК-1 |
| 1.2 | Предметная область ОРВ в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях | ПК-1 |
| 2 | Подготовка сводного отчета. Подходы к заполнению ключевых разделов сводного отчета: постановка проблемы и формулировка цели регулирования, выбор альтернативных вариантов, определение адресатов регулирования, их выгод и издержек, расходов и доходов бюджета. Лучшие региональные практики | ПК-2 |
| 2.1 | Структура сводного отчета и подходы к заполнению ключевых разделов | ПК-2 |
| 2.2 | Типовые кейсы и лучшие практики | ПК-2 |
| 3 | Оценка издержек бизнеса на исполнение требований регулирования. Разбор примеров оценки требований. Алгоритм определения состава данных для расчета издержек. Типы издержек. Лучшие региональные практики оценки стандартных издержек. Работа с автоматизированными калькуляторами для расчета стандартных издержек. Использование справочников типовых оценок и стандартных величин | ПК-2 |
| 3.1 | Методы оценки. Методика оценки стандартных издержек | ПК-2 |
| 3.2 | Поиск данных и работа с типовыми справочниками | ПК-2 |
| 3.3 | Работа с калькулятором стандартных издержек | ПК-2 |
| 3.4 | Разбор типовых и лучших практик | ПК-2 |
| 4 | Выявление избыточных требований и подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия | ПК-2 |
| 5 | Способы проведения публичных консультаций и подходы к повышению их эффективности | ПК-2 |
| 6 | Порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности | ПК-1 |
| 7 | Установление и оценка применения обязательных требований, в том числе оценка фактического воздействия нормативных правовых актов. Оценка соблюдения принципов установления обязательных требований. Изучение лучших практик организации работы с обязательными требованиями в субъектах Российской Федерации. | ПК-2 |
| 7.1 | Правовые и организационные основы установления и оценки применения обязательных требований в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях | ПК-2 |
| 7.2 | Порядок проведения оценки применения обязательных требований. Содержание доклада о достижении целей введения обязательных требований. Оценка соблюдения принципов установления и ОПОР | ПК-2 |
| 7.3 | Порядок проведения оценки фактического воздействия. Содержание отчета об оценке фактического воздействия. Подготовка заключения об оценке фактического воздействия | ПК-2 |
| 8 | Возможности применения искусственного интеллекта для задач регуляторной политики | ПК-1 |
| | Итоговая аттестация | ПК-1; ПК-2 |
| 1 | Итоговая работа | ПК-1; ПК-2 |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение процедур оценки регулирующего воздействия на региональном и муниципальном уровне. Предметная область оценки. Различие обязательных требований и обязанностей. Обзор региональных подходов

Лекция. Система нормативных правовых актов (далее – НПА), регулирующих ОРВ. Организация ОРВ в субъекте РФ в соответствии с методическими рекомендациями по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации.

Семинар. Предметная область ОРВ в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

2. Подготовка сводного отчета. Подходы к заполнению ключевых разделов сводного отчета: постановка проблемы и формулировка цели регулирования, выбор альтернативных вариантов, определение адресатов регулирования, их выгод и издержек, расходов и доходов бюджета. Лучшие региональные практики

Семинар. Структура сводного отчета и подходы к заполнению ключевых разделов

Семинар. Типовые кейсы и лучшие практики

3. Оценка издержек бизнеса на исполнение требований регулирования. Разбор примеров оценки требований. Алгоритм определения состава данных для расчета издержек. Типы издержек. Лучшие региональные практики оценки стандартных издержек. Работа с автоматизированными калькуляторами для расчета стандартных издержек. Использование справочников типовых оценок и стандартных величин

Лекция. Методы оценки.

Семинар. Методика оценки стандартных издержек

Семинар. Поиск данных и работа с типовыми справочниками

Семинар. Работа с калькулятором стандартных издержек

Семинар. Разбор типовых и лучших практик

4. Выявление избыточных требований и подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия

Лекция. Выявление избыточных требований.

Семинар. Подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия

5. Способы проведения публичных консультаций и подходы к повышению их эффективности

Лекция. Способы проведения публичных консультаций

Семинар. Подходы к повышению их эффективности

6. Порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности

Лекция. Порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности

7. Установление и оценка применения обязательных требований, в том числе оценка фактического воздействия нормативных правовых актов. Оценка соблюдения принципов установления обязательных требований. Изучение лучших практик организации работы с обязательными требованиями в субъектах Российской Федерации

Лекция. Правовые и организационные основы установления и оценки применения обязательных требований в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях

Семинар. Порядок проведения оценки применения обязательных требований. Содержание доклада о достижении целей введения обязательных требований. Оценка соблюдения принципов установления и ОПОР

Семинар. Порядок проведения оценки фактического воздействия. Содержание отчета об оценке фактического воздействия. Подготовка заключения об оценке фактического воздействия

8. Возможности применения искусственного интеллекта для задач регуляторной политики

Семинар. Возможности применения искусственного интеллекта для задач регуляторной политики

9. Итоговая аттестация. Итоговая работа

Итоговая аттестация является частью дополнительной профессиональной программы-программы повышения квалификации.

Цели итоговой аттестации: Определить соответствие результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.

Порядок проведения итоговой аттестации: Итоговая аттестация проводится в виде зачета по изученным дисциплинам в форме итогового тестирования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, в установленном порядке выдаются документы о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест

по курсу повышения квалификации образовательной программы дополнительного профессионального образования: «Оценка регулирующего воздействия»
(40 часов)

Итоговый тест нацелен на подтверждение освоения знаний и навыков по всем разделам программы и состоит из 10-ти вопросов с выбором ответов, включая практические кейсы с решением задач. Каждый верный ответ на 1 тестовый вопрос засчитывается как 1 балл. Время выполнения теста 2 ак. ч.

Задание для теста

Прежде, чем приступить к работе над тестом, внимательно ознакомьтесь с правилами выполнения тестового задания. Вам необходимо в каждом вопросе из нескольких допустимых заключений определить одно или несколько правильных и отметить его/их.

Критерии оценивания

| Количество верных ответов | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Оценка | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Зачтено/не зачтено | не зачтено | зачтено | | |

Количество попыток: 1

Вопрос 1. Целью ОРВ проектов НПА является:

а. согласование регулирования с адресатами регулирования

б. выявление в проекте НПА положений, вводящих избыточные обязанности, запреты, ограничения или расходы для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности

в. выявление в проекте НПА коррупциогенных положений

Вопрос 2. Являются ли положения, установленные правилами благоустройства и проверяемые в рамках муниципального контроля за благоустройством, обязательными требованиями?

а. Да

б. Нет

в. Зависит от того, проводится ли в муниципальном образовании ОРВ

г. Зависит от того, включены ли положения в реестр обязательных требований

Вопрос 3. Найдите лишний принцип установления обязательных требований, не предусмотренный Федеральным законом "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ

а. законность

б. обоснованность

в. правовая определенность и системность

г. низкая затратность

д. открытость и предсказуемость

е. исполнимость

Вопрос 4. Выберите, какой из перечисленных проектов НПА субъекта РФ подлежит ОРВ:

а. регулирующий бюджетные правоотношения

б. предусматривающий предоставление субсидий и иных мер поддержки предпринимателям

в. разработанный в целях ликвидации чрезвычайных ситуаций

г. устанавливающий налоговые ставки

Вопрос 5. Выберите все атрибуты обязательного требования:

а. содержится в нормативном правовом акте

б. содержится в любых документах, издаваемых исполнительным органом государственной власти

в. связано с осуществлением предпринимательской и инвестиционной деятельности

г. связано с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности

д. связано с осуществлением хозяйственной деятельности

е. в отношении него осуществляется прокурорский надзор

ж. в отношении него осуществляется мониторинг правоприменения

з. в отношении него осуществляется оценка соблюдения в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценок и экспертиз

Вопрос 6. Какие виды издержек рассчитываются в соответствии с методикой стандартных издержек:

а. информационные издержки, содержательные издержки

б. информационные издержки, содержательные издержки, издержки простоя, недополученная прибыль

в. предпринимательские издержки и издержки субъектов иной экономической деятельности

г. информационные издержки, содержательные издержки, издержки простоя, недополученная прибыль, альтернативные издержки

Вопрос 7. Какой метод оценки регулирующего воздействия является оптимальным для оценки расходов субъектов предпринимательской деятельности на выполнение обязательных требований?

- а. Анализ издержек и эффективности
- б. Анализ меньших затрат
- в. Модель стандартных издержек**
- г. Мультикритериальный анализ
- д. Контрфактический анализ

Вопрос 8. Положения НПА Амурской области и муниципальных образований, расположенных в Амурской области, содержащие обязательные требования, должны вступать в силу:

- а. не ранее чем через 90 дней со дня опубликования
- б. с 1 января либо с 1 июля, не ранее чем через 30 дней со дня опубликования
- в. с 1 марта либо с 1 сентября, но не ранее чем через 90 дней со дня опубликования**

Вопрос 9. Выберите процедуры, которые могут проводиться в отношении действующих НПА, содержащих обязательные требования, с целью выявления их избыточности:

- а. оценка регулирующего воздействия
- б. оценка фактического воздействия, оценка применения**
- в. экспертиза, оценка фактического воздействия, оценка применения
- г. оценка применения

Вопрос 10. Какие значения прироста потребительских цен и прироста номинальной заработной платы работников организаций в Российской Федерации следует использовать в отношении четвертого года и последующих лет периода оценивания значения?

- а. Принимать равными значениям соответствующего периода в прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации
- б. Принимать равными значениям показателей в третьем году прогноза социально-экономического развития Российской Федерации**
- в. Экстраполировать значения прогнозных показателей за трехлетний период методом линейного тренда

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Учебная литература

- 1) Петрова Т.Э., Лымарь А.Б., Лымарь Н.А., Устинкин С.В., Тормозова М.А., Петрова И. Э., Ивашиненко Н.Н., Теодорович М.Л., Шинкаренко Е.А., Рудаков А.В., Задорожная И.И., Черкасова Т.В., Макиевская Н.М. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 118 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068402>
- 2) Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 210 - Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf>
- 3) Соловьева О.А. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 181 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/939956>
- 4) Оценка регулирующего воздействия: стратегическое партнерство органов власти, бизнеса и НКО [Электронный ресурс]: сборник научных трудов Международной молодежной научно-практической конференции (Екатеринбург, 18-20 апреля 2018 г.). - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 307 - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m491932.pdf>
- 5) Ручкина Г. Ф., под ред. Право и экономика: современные интеграционные процессы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2020. - 466 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/934369>

- 6) Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах): учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. – 62.
- 7) Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная практика: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026.
- 8) Поляков М. Б. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика в Российской Федерации: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Казань: ООО "Бук", 2024. – 176 с.
- 9) Слива С. В. Оценка регулирующего воздействия политик и программ: конспект лекций. – Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2023. – 27 с.
- 10) Теория и практика регуляторной политики в России / под ред. А.Б. Дидикина. – Москва : Проспект, 2020. – 248 с.
- 11) Иванова М.В. Модели и методы оценки регулирующего воздействия в государственном управлении России и зарубежных стран. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. 95 с.
- 12) Лучшие практики применения оценки регулирующего воздействия в деятельности органов местного самоуправления. Справочное издание / Фонд СЭЦ Модернизация. – Новосибирск : Омега Принт, 2016. – 154 с.
- 13) Брюханова, Н. В. Правовое регулирование и методические подходы к оценке регулирующего воздействия нормативных правовых актов субфедерального уровня: монография / Н. В. Брюханова, М. О. Чирков ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 174 с.
- 14) Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 59 с.
- 15) Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов: учебно-методическое пособие по программе курсов повышения квалификации государственных гражданских служащих Самарской области. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2014. -т 36 с.
- 16) Бабич М.Е. Оценка регулирующего воздействия в Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2025. – 120 с. - ISBN 978-5-392-44196-9; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49273> (15.08.2025).
- 17) Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология) [Электронный ресурс]: Учебник для магистрантов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190691>.
- 18) Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1977018>
- 19) Тургель И. Д., Рахмеева И. И., Вейберт С. И., Победин А. А., Зиновьева В. В., Гусев М. А., Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 222

Нормативные правовые документы

- 1) Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
- 3) Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
- 4) Приказ Минэкономразвития России от 23.12.2022 № 733 «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению порядка проведения оценки регулирующего воздействия и порядка проведения процедуры оценки применения обязательных требований и экспертизы в субъектах Российской Федерации»

Интернет-ресурсы

1. Оценка регулирующего воздействия / Официальный сайт Минэкономразвития России. – Режим

доступа:

https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/investklimat/orv/

2. Официальный сайт для раскрытия информации о подготовке проектов нормативных правовых актов. – Режим доступа:<http://regulation.gov.ru/>

**Сведения о педагогических работниках, привлекаемых
к реализации дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Оценка регулирующего воздействия»**

| № п/п | Читаемые дисциплины (модули) | Фамилии Имя Отчество | Квалификация по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание, классный чин, регалии |
|----------|---|-------------------------------|--|--|
| 1 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение процедур оценки регулирующего воздействия на региональном и муниципальном уровне. Предметная область оценки. Различие обязательных требований и обязанностей. Обзор региональных подходов | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 2 | Подготовка сводного отчета. Подходы к заполнению ключевых разделов сводного отчета: постановка проблемы и формулировка цели регулирования, выбор альтернативных вариантов, определение адресатов регулирования, их выгод и издержек, расходов и доходов бюджета. Лучшие региональные практики | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 3 | Оценка издержек бизнеса на исполнение требований регулирования. Разбор примеров оценки требований. Алгоритм определения состава данных для расчета издержек. Типы издержек. Лучшие региональные практики оценки стандартных издержек. Работа с автоматизированными калькуляторами для расчета стандартных издержек. Использование справочников типовых оценок и стандартных величин | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 4 | Выявление избыточных требований и подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 5 | Способы проведения публичных консультаций и подходы к повышению их эффективности | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 6 | Порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, | Рахмеева Ирина | Физик (осн. квалификация), | Д.э.н., доцент, советник |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| | затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности | Игоревна | Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 7 | Установление и оценка применения обязательных требований, в том числе оценка фактического воздействия нормативных правовых актов. Оценка соблюдения принципов установления обязательных требований. Изучение лучших практик организации работы с обязательными требованиями в субъектах Российской Федерации. | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |
| 8 | Возможности применения искусственного интеллекта для задач регуляторной политики | Рахмеева Ирина Игоревна | Физик (осн. квалификация), Преподаватель (доп. квалификация), экономика и управление предприятием (переподготовка) | Д.э.н., доцент, советник государственной гражданской службы Свердловской области 1 класса |