

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 10:45:02
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. ректора УрГЭУ

Я.П. Силин

30 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
за 2025 год**

Утвержден решением ученого совета Университета
30 марта 2026 г. (протокол № 12)

Екатеринбург
2026

Содержание

Введение	3
1 Общие сведения об Университете	4
2 Образовательная деятельность	12
3 Научно-исследовательская деятельность.....	54
4 Международная деятельность.....	62
5 Внеучебная работа.....	65
6 Материально-техническое обеспечение.....	71
Приложение 1 Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ	74

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – Университет, УрГЭУ).

Самообследование проведено с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказ исполняющего обязанности (далее – и. о.) ректора УрГЭУ от 27 января 2026 г. № 1/2701-01 «О проведении ежегодного самообследования университета».

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденном приказом и. о. ректора УрГЭУ от 27 января 2026 г. № 1/2701-01: председатель комиссии: Силин Я.П., и. о. ректора; члены комиссии: Карх Д.А., проректор по учебно-методической работе и качеству образования, заместитель председателя комиссии; Ковалев В.Е., проректор по научной работе; Краснов Р.В., проректор по социальной работе и молодежной политике; Седельников С.А., проректор по управлению имуществом комплексом; Лылов А.С., проректор по информационным технологиям и искусственному интеллекту; Брылякова Н.В., главный бухгалтер; Бриль М.И., начальник юридического отдела; Антипина И.О., начальник управления по работе с персоналом; Ивлиева Е.А., начальник учебно-методического управления; Дворядкина Е.Б., директор института экономики и финансов; Коковихин А.Ю., директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности; Курдюмов А.В., директор института государственного, муниципального управления и права; Соловьева В.П., директор института менеджмента, предпринимательства и инжиниринга; Матвеева А.И., директор института магистратуры; Ялунина Е.Н., директор института непрерывного и дистанционного образования; Шарова Е.Н., директор института параллельного образования; Закирова Э.Р., директор института дополнительного образования; Головина А.Н., директор Высшей школы корпоративного образования; Лыжин И.А., начальник финансово-экономического управления; Мартянова И.Е., начальник управления по приему и довузовской подготовке; Феофилактова О.В., начальник управления докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров; Чечулин А.Э., директор Колледжа; Ажимова Л.А., директор информационно-библиотечного комплекса; Овсянникова Е.Ю., директор центра карьеры; Саранчук С.Ю., директор департамента развития имущества

комплекса; Благинин В.А., начальник управления наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов; Васильев Н.В., начальник управления по социальной работе; Баженова О.А., начальник управления международного сотрудничества.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию Университета; организация и проведение самообследования по направлениям деятельности Университета; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Отчет состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности Университета размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» по адресу: <https://www.usue.ru/sveden/document/>.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Организационно-правовое обеспечение деятельности. Организационно-правовое обеспечение деятельности. Уральский государственный экономический университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован 10 сентября 1967 г. в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 25 августа 1967 г. № 2047-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 30 августа 1967 г. № 2329-р и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 сентября 1967 г. № 401 как Свердловский институт народного хозяйства, который распоряжением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 24 июля 1992 г. № 1367-р переименован в Уральский институт народного хозяйства.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30 июня 1994 г. № 633 Уральский институт народного хозяйства переименован в Уральский государственный экономический университет, который 23 сентября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1814 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учре-

ждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1544 федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет».

В соответствии с указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства РФ от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальное наименование Университета:

– на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

сокращенное – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Уральский государственный экономический университет, УрГЭУ;

– на английском языке:

полное – Ural State University of Economics;

сокращенное – USUE.

Местонахождение Университета в соответствии с Уставом: 620144, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Общие сведения об Университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1026605233753, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 003006914, дата внесения записи 23.09.2002, выдано Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Екатеринбурга
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1246, запись в ЕГРЮЛ от 28.01.2020 за ГРН 2196658118094. Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 10.03.2020 № 333, запись в ЕГРЮЛ от 22.04.2020 за ГРН 2206600560626. Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 07.06.2021 № 449, запись в ЕГРЮЛ от 16.06.2021 за ГРН 2216600623017. Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2021 № 1484 запись в ЕГРЮЛ от 17.02.2022 за ГРН 2226600169960. Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 23.12.2022 № 1304, запись в ЕГРЮЛ от 13.01.2023 за ГРН 223660003095

Наименование	Сведения и реквизиты
Идентификационный номер налогоплательщика	6661003675, код причины постановки на учет; 667101001, дата постановки на учет 20.04.1993, свидетельство серии 66 № 006928915, выдано Инспекцией федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Екатеринбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата предоставления лицензии 15.03.2016, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-66/00120783, предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 575-06 от 15.03.2016, статус лицензии: действующая
Государственная аккредитация	Регистрационный номер А007-00115-66/00735808, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.05.2018, срок действия – бессрочно
Наличие территориально-обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	Университет не имеет филиалов и представительств

Основными видами деятельности Университета являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

– научная деятельность;

– организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются Программой развития Университета, утверждаемой Учредителем.

Миссия, стратегическая цель и задачи Университета, планируемые результаты деятельности. Миссия, стратегическая цель и задачи Университета определены Программой развития УрГЭУ на 2023–2032 гг.

Миссия Университета – содействие обеспечению новой индустриализации, высоких темпов экономического роста, научно-образовательного и технологического суверенитета России в условиях усиливающихся процессов геополитической фрагментации глобальной мирохозяйственной системы, необходимости значительного укрепления роли Российской Федерации в процессах формирования нового многополярного мира, полицентричной системы международных экономических отношений за счет эффективного генерирования новых знаний, экспорта образования, повышения качества подготовки высокопрофессиональных кадров для новой экономики страны, новых систем управления и социальной сферы государства.

Стратегическая цель развития УрГЭУ – стать национально значимой образовательной организацией на Урале, обеспечивающей фундаментальную подготовку конкурентоспособных кадров новой формации, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач опережающего социально-экономического развития Уральского макрорегиона и России в целом в условиях современных магистральных трендов формирования полицентричной мирохозяйственной системы, цифровизации и социальной трансформации.

Достижение данной цели будет обеспечиваться посредством внедрения передовых технологий формирования профессиональных компетенций и квалификаций в

образовательную, научно-исследовательскую, инновационно-предпринимательскую деятельность, на основе взаимодействия с передовыми предприятиями металлургического, машиностроительного, оборонно-промышленного и агропромышленного комплексов, предприятиями малого и среднего бизнеса, индустриальными парками, особыми экономическими зонами, академической научной общественностью, ведущими отечественными и зарубежными образовательными организациями высшего образования-партнерами, органами государственной власти и местного самоуправления.

Программа развития Уральского государственного экономического университета на 2023–2032 гг. предполагает формирование модели многопрофильного, мультидисциплинарного современного университета в качестве центра инновационной экономики, менеджмента, технологий и инжиниринга, обеспечивающего передовые исследования и подготовку кадров для науки и бизнеса, являющегося опорным для реализации национальных стратегических целей развития Российской Федерации до 2030 г. и стратегических приоритетов социально-экономического развития Свердловской области до 2030 г.

Реализация Программы развития УрГЭУ обеспечивается и сопровождается процессом разработки стратегических программ, стратегических проектов с указанием ответственных исполнителей и ожидаемых результатов реализации, объемов и источников финансирования, осуществлением их координации с мероприятиями действующих планов структурных подразделений Университета.

Цели, задачи, мероприятия и целевые индикаторы стратегических программ, стратегических проектов обеспечат концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях развития Университета и повысят эффективность расходования средств.

Основным инструментом реализации являются стратегические проекты. Каждый проект представляет собой совокупность мероприятий, направленных на достижение определенных, сфокусированных задач. Ответственность за разработку, своевременную корректировку, подведение ежегодных итогов реализации, информирование коллектива Университета о ходе выполнения проекта возлагается на Стратегический проектный офис УрГЭУ.

Программа развития УрГЭУ, стратегические программы и проекты, а также иные документы стратегического планирования Университета размещены в Системе электронного документооборота (СЭД) УрГЭУ.

Единая структура управления реализацией Программы развития УрГЭУ включает в себя Программный совет, возглавляемый и. о. ректора УрГЭУ, и Стратегический проектный офис УрГЭУ. В состав рабочих групп Стратегического проектного офиса УрГЭУ и Программного совета помимо работников Университета могут входить представители деловых кругов, общественности, науки, власти, СМИ и молодежи.

Одной из приоритетных задач присутствия Университета в субъектах Российской Федерации является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами власти и местного самоуправления, бизнес-сообществом, некоммерческими партнерствами и союзами работодателей, направленное на разработку и внедрение в учебный процесс собственных электронных образовательных курсов и дистанционных технологий, востребованных на территориях присутствия, способствующих повышению качества образовательного процесса, закреплению кадров на местах, формированию системы непрерывного образования. Университет планирует к 2032 г.

стать крупнейшей региональной образовательной организацией, в которой более 40 % реализуемых образовательных программ содержат элементы электронного и дистанционного образования.

В рамках академической составляющей целевая модель – стать крупнейшим региональным научно-аналитическим центром, который осуществляет эффективную подготовку кадров высшей квалификации в интересах научно-образовательной сферы и реального сектора экономики.

Результатом реализации Программы станет достижение стратегической цели Университета по обеспечению фундаментальной подготовки конкурентоспособных кадров новой формации, ориентированных на решение сложных задач для экономики Урала и России в условиях современных магистральных трендов цифровизации и социальной трансформации. Кроме того, будет осуществлена модернизация Университета, обеспечивающая его лидирующую роль на евразийском пространстве.

По результатам реализации Программы Университет должен стать центром формирования интеллектуального капитала – притяжения и удержания лучших кадров с развитой корпоративной культурой и эффективной системой коммуникаций, подготовки высококомпетентных выпускников для обеспечения социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Уральского региона и Российской Федерации. Усовершенствованная организационная структура и эффективная система управления выстроены с учетом решения новых задач, вызовов и угроз внешней среды. Работники Университета разделяют приоритеты развития и ценности, определяющие его индивидуальность и уникальность, что будет содействовать дальнейшему развитию и продвижению УрГЭУ по завершении реализации Программы развития.

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для реального сектора экономики Уральского региона, а также Российской Федерации, стран ЕАЭС и стран СНГ. УрГЭУ как базовая многопрофильная экономическая образовательная организация за период своего существования подготовила свыше 140 тыс. специалистов для разных отраслей народного хозяйства, в том числе для бизнеса и органов государственной власти.

В 2024 г. по поручению Председателя Правительства РФ Мишустина М.В. Министерство науки и высшего образования РФ подготовило изменения в методические рекомендации по разработке программ развития вузов. Ключевым нововведением стало включение в каждую программу раздела «Стратегический проект». В УрГЭУ данный проект реализуется под названием «Евразийская синергия: содействие достижению национальных целей развития России».

Структура и система управления. Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

УрГЭУ – крупный научно-образовательный комплекс, обеспечивающий полный цикл подготовки высококвалифицированных специалистов, включая среднее профессиональное образование (Колледж УрГЭУ), высшее образование (бакалавриат, специалитет и магистратура), систему подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура) и бизнес-образование.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете создан Попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся: избрание ученого совета Университета; избрание ректора Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом (с учетом изменений, внесенных в Устав УрГЭУ приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2021 г. № 1484).

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

К компетенции ученого совета Университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета; разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете; организация проведения выборов ректора Университета; принятие решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

На заседаниях ученого совета Университета регулярно рассматриваются вопросы актуализации стратегии, выявляются ключевые приоритеты, которые после всестороннего обсуждения ложатся в основу ежегодных планов развития вуза, утверждаемых ученым советом.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета утверждается на должность и освобождается от должности Министром науки и высшего образования в установленном порядке, избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке. Министерство заключает с ректором Университета трудовой договор на срок до 5 лет, расторгает его в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ректор Университета подотчетен в своей деятельности Министерству, заключившему с ним трудовой договор.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, обеспечивает разработку программы развития Университета, а также

ее реализацию и представляет Министерству отчеты о реализации программы развития Университета.

При наличии вакантной должности ректора Университета Министерство определяет лицо, которое будет исполнять его обязанности. Приказом Министерства от 24 декабря 2025 г. № 10-01-08/248 с 30 декабря 2025 г. исполняющим обязанности ректора Университета назначен Силин Яков Петрович до утверждения ректора в установленном порядке на срок не более 5 лет.

Решение о создании Попечительского совета было принято в 2023 г., одновременно с утверждением Программы развития УрГЭУ на 2023–2032 гг. В состав Попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники Университета. Попечительский совет обеспечивает внешнюю экспертизу реализации Программы развития Университета. Целями деятельности Попечительского совета являются: содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета; содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материально-технической базы Университета; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел порученных им направлений работы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и действуют:

1) первичная профсоюзная организация работников Университета и первичная профсоюзная организация обучающихся Университета (далее вместе – профсоюзы). Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзных организаций, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством РФ порядке;

2) студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о студенческом совете, утверждаемым ректором Университета;

3) совет обучающихся и родительский комитет (в Колледже УрГЭУ).

Эффективную координацию деятельности в области обеспечения гарантий качества образования обеспечивает учебно-методическое управление, принимающее самое непосредственное и активное участие в инициировании и реализации ряда проектов в области совершенствования качества образовательной деятельности в Университете.

Институты, управления, Колледж, входящие в структуру Университета, возглавляют директора институтов, начальники управлений, директор Колледжа, должности которых замещаются в порядке, установленном законодательством РФ.

По состоянию на 1 апреля 2026 г. в состав Университета входят 9 институтов, Колледж, 35 иных структурных подразделений; в составе институтов образовательную и научно-исследовательскую деятельность осуществляет 31 кафедра.

Структура Университета представлена на официальном сайте по адресу: <https://www.usue.ru/sveden/struct/>, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией». Кафедры возглавляются заведующими, избираемыми ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям и утверждаемыми в должности приказом ректора УрГЭУ. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Права и обязанности обучающихся и работников Университета определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Существующая система управления деятельностью Университета соответствует требованиям Устава и позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации и Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Основы взаимодействия структурных подразделений Университета определяются в соответствующих положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Университета, положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т. п.).

Структурные подразделения и советы организуют и ведут свою деятельность в соответствии с планами работ, которые в совокупности формируют единый план работы всего Университета, утверждаемый ученым советом Университета на каждый учебный год.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, служебные записки и т. д.) доводятся до структурных подразделений через систему электронного документооборота (СЭД) в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Таким образом, организационно-правовые и управленческие основания деятельности Университета, его стратегическая цель и задачи, определенные Программой развития УрГЭУ на период до 2032 г., соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Уральского региона и направлены на удовлетворение образовательных потребностей граждан.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15 марта 2016 г. (регистрационный № Л035-00115-66/00120783). Университет имеет государственную аккредитацию в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-66/00735808, дата предоставления государственной аккредитации 15 мая 2018 г.

Контингент обучающихся в Университете на 1 октября 2025 г., чел.

Уровень образования	Форма обучения	Всего студентов	Из них:	
			Бюджет	Договор
Бакалавриат	Очная	2 591	773	1 818
	Очно-заочная	7828	14	7 814
	Заочная	2 162	389	1 773
Магистратура	Очная	261	51	210
	Очно-заочная	890	24	866
	Заочная	172	16	156
Специалитет	Очная	175	10	165
Аспирантура	Очная	74	35	39
	Заочная	7	0	7
СПО	Очная	1 080	180	900
	Очно-заочная	110	0	110
	Заочная	95	0	95
Всего:		15 445	1 492	13 953

Результаты приемной кампании 2025 г. Ежегодная задача, стоящая перед Университетом, – это организация качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) и уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и среднего профессионального образования в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приемная кампания 2025 г. стартовала с 1 сентября 2024 г., прием документов осуществлялся с 20 июня 2025 г. и завершился 1 ноября 2025 г. За время приемной кампании было совершено: 402 457 визитов на сайт Университета в раздел «Поступающим»; 307 000 телефонных обращений; 27 000 обращений на электронную почту приемной комиссии.

Прием документов абитуриентов, поступающих в 2025 г. проводился: лично, через портал Госуслуг, через операторов почтовой связи. Прием осуществлялся на: 25 программ бакалавриата, 21 программу магистратуры, 2 программы специалитета, 7 программ среднего профессионального образования, 6 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании отчетного года общее количество зачисленных абитуриентов уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом и составило 6 471 чел. Снижение количества зачисленных абитуриентов связано со снижением количества мест на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (–75 мест) и невозможностью увеличения зачисления абитуриентов на ме-

ста с оплатой стоимости обучения во время приемной кампании. В 2025 г. УрГЭУ не было выделено КЦП по направлению подготовки «Экономика и управление», поэтому Университет проводил прием только на технические направления подготовки на места за счет средств федерального бюджета.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения – 71,2 (2024 г. – 74,0); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 60,7 (2024 г. – 64,8); в целом по Университету – 63,1 (2024 г. – 67,7). Доля зачисленных в Университет абитуриентов, имеющих индивидуальные достижения в общем количестве зачисленных в Университет по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета – 42,6%. Численность иностранных студентов, принятых на все формы и уровни образования на 1-й курс – 892 чел. (13,8%). 942 чел. зачислены, имеющие документ об образовании с отличием (14,6%).

Результаты приема по Университету 2025 г., чел.

Год	Принято на обучение по программам, в том числе:										Итого
	Бакалавриат, специалитет			Магистратура			Аспирантура	Среднее профессиональное образование			
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
2025	821	3472	918	129	481	72	24	446	48	60	6 471
2024	860	3 679	850	155	469	57	31	467	41	83	6 691
Итого: 2025	5 211			682			24	554			6 471
Итого: 2024	5 389			681			31	591			6 692
Отклонение	-178			+1			-7	-37			-221

Работа с будущими абитуриентами, проводимая Университетом, связана с рынком компетенций. Она позволяет выявить у старшеклассников адаптивные, социально-трудовые, интеллектуальные компетенции и компетенции информационно-коммуникационных технологий, определяющие структуру компетенций профессионального самоопределения. В целях раскрытия научного потенциала проведена защита научно-исследовательских проектов школьников в рамках Конгресса школьников Евразийского экономического форума молодежи «Дебют в науке» (146 чел.), в рамках Конгресса школьников дополнительно открыт конкурс инициатив «Молодежные перспективы», на базе технопарков «Кванториум» (г. Екатеринбург, Верхняя Пышма) совместно реализуем 2 образовательные программы: «Биолаборатория», «IT-лаборатория». Университет на своей базе организовал предметные олимпиады, конкурсы, тематические школы с выдачей дипломов и сертификатов, в частности: в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 августа 2025 г. № 669 Уральский государственный экономический университет – соорганизатор вузовских олимпиад (совместно с Челябинским государственным университетом и Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова), также УрГЭУ стал площадкой многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (организатор олимпиады – Южно-Уральский государственный университет – НИУ). Ежегодно проходит викторина по химии, физики и биологии для учащихся 8–11 классов совместно с городским Дворцом творчества «Одаренность и технологии» при поддержке Департамента образования г. Екатеринбурга. На базе Университета реализуются проекты тематических школ (611 чел.). УрГЭУ проводит факультативные занятия в образовательных учреждениях (ОУ) по проектной деятельности (17 ОУ).

На базе очных институтов Университета созданы дополнительно профильные школы: «Менеджмент, туризм и гостиничное дело», «Логистика и коммерция», «Экономика на английском языке», «Юн-Био» (611 чел.); в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями региона функционирует исследовательский проект «Социальные практики и профессиональные пробы», проводимый выпускающими кафедрами (745 чел.); для кадетских школ-интернатов реализовали образовательную программу по гуманитарному и технологическому профилям (120 чел.). Открыты научно-познавательный проект «Открой грани возможного» для старшеклассников Свердловской области в дни школьных каникул (215 чел.) и образовательный проект «Весенний интенсив», направленный на самоопределение школьников г. Екатеринбурга (80 чел.).

Профессорско-преподавательский состав принимает участие в организации и проведении научно-практических конференций, проводимых в управленческих округах Свердловской области на базе ОУ (410 чел.). Реализуется проект «Образовательный десант» для учащихся ОУ Челябинской, Курганской областей, ХМАО и ЯНАО. УрГЭУ в отчетном году участвовал в выставках образования в Республиках Узбекистан (Ташкент), Казахстан (Астана, Караганда, Павлодар, Экибастуз), Киргизия (Бишкек), Таджикистан (Душанбе, Худжанд).

Организация и проведение профориентационной работы также на системной основе осуществляется институтом непрерывного и дистанционного образования Университета (ИНДО) совместно с выпускающими кафедрами. Для продвижения возможностей Университета, закрепления положительной репутации среди обучающихся техникумов, колледжей Свердловской области в отчетном периоде было проведено 93 мероприятия, в том числе 25 массовых с высокой степенью охвата целевой аудитории, общая численность участников – 8 638 чел.

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.

Образовательные программы Университета реализуются в соответствии с федеральными нормами, которые регулируют законодательство, стандарты, порядок организации и осуществления образовательной деятельности, а также механизмы контроля.

В 2025 г. Университет реализовывал образовательные программы следующих уровней подготовки:

- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительного образования – включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы).

Уровни и направления подготовки (специальности), реализуемые в Университете

Код	Направление подготовки (специальность)
Программы среднего профессионального образования	
09.02.07	Информационные системы и программирование
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
21.02.19	Землеустройство
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код	Направление подготовки (специальность)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело
38.02.08	Торговое дело
40.02.03	Право и судебное администрирование
40.02.04	Юриспруденция
43.02.16	Туризм и гостеприимство
Программы высшего образования	
Бакалавриат	
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.03	Прикладная информатика
10.03.01	Информационная безопасность
15.03.02	Технологические машины и оборудование
19.03.01	Биотехнология
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
21.03.02	Землеустройство и кадастры
27.03.02	Управление качеством
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
40.03.01	Юриспруденция
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.05.03	Судебная экспертиза
Магистратура	
09.04.03	Прикладная информатика
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
27.04.02	Управление качеством
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
40.04.01	Юриспруденция
Аспирантура	
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
38.06.01	Экономика
1.4	Химические науки
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии
5.2	Экономика

Всего в 2025 г. Университет реализовывал: 17 программ подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям среднего профессионального образования, 40 программ бакалавриата по 19 направлениям подготовки, 2 программы специалитета по 2 специальностям, 24 программы магистратуры по 10 направлениям подготовки, 12 программ аспирантуры по 2 направлениям подготовки и 8 научным специальностям.

Адаптированные ОПОП СПО и ОПОП ВО в 2025 г. не реализовывались в связи с отсутствием заявлений от обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университетом в отчетном году проводилась планомерная работа по оптимизации и актуализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования. Эта работа направлена на исключение дублирующих профилей и программ и обеспечение эффективности использования ресурсов Университета.

С целью ориентации образовательных программ на рынок труда при их проектировании и реализации осуществляется взаимодействие кафедр Университета с представителями профессиональной сферы по всем образовательным программам. Представители работодателей принимают участие в определении и оценке результатов освоения образовательных программ, содержания учебных дисциплин и практик. Все указанные элементы отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Основными направлениями актуализации основных профессиональных образовательных программ явились:

- изменения профессиональных стандартов – 13 программ бакалавриата, 5 программ магистратуры;
- изменения во ФГОС СОО и ФОП СОО – программы СПО;
- внесение изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете в раздел «Критерии оценки выпускной квалификационной работы и государственного экзамена» для образовательных программ всех годов набора;
- рекомендации экспертов по демонстрационному экзамену, нацеленные на более качественную систематическую подготовку к демонстрационному экзамену – направления подготовки СПО (09.02.07 «Информационные системы и программирование», 21.02.19 «Землеустройство», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

Проведена актуализация содержательной части комплектов фондов оценочных средств по дисциплинам реализуемых ОПОП ВО в части корректности формулировок заданий.

В части разработки новых образовательных программ в связи с утверждением новых ФГОС СПО в 2025 г. разработаны основные образовательные программы по специальностям 38.02.08 «Торговое дело» (направленность «Коммерция и осуществление интернет-маркетинга»), 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере судебного администрирования»), как для программ на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования, по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Для набора в 2026 г. в рамках направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» подготовлена новая образовательная программа «Прикладной искусственный интеллект».

В 2025 г. продолжено развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Заключены новые договоры о сетевой форме реализации образовательных программ для набора 2025 г. с Свердловской региональной общественной организацией «Ассоциация руководителей и специалистов по управлению

человеческими ресурсами» (СРОО «АРС УЧР»), ООО «Хотел Девелопмент Компани», отель премиум-класса «Хаятт Ридженси Екатеринбург» (программа СПО).

Осуществлен набор на 24 сетевые программы – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемые в сетевой форме.

В феврале 2025 г. успешно пройдено лицензирование направления подготовки СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Образовательная программа разработана совместно с ООО «Хостел Девелопмент Компани» (гостиницы «Хаят») и объявлена в набор 2025 г. Также проводилась подготовка к лицензированию основной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (сетевая программа с МФЦ).

В отчетном периоде продолжилась работа по реализации договора о сотрудничестве с Ташкентским государственным экономическим университетом (ТГЭУ). В рамках заключенного договора при параллельном освоении студентами ТГЭУ образовательных программ двух университетов студенты получают два диплома: ТГЭУ и УрГЭУ. Совместная работа осуществляется при координации выпускающих кафедр обоих вузов. В рамках партнерства регулярно проводятся масштабные мероприятия: международный круглый стол «Потенциал российско-узбекского инвестиционного сотрудничества»; ежегодный воркшоп «Контурсы развития сотрудничества России и Узбекистана» (альтернативно проходит в Екатеринбурге и Ташкенте); международный конкурс эссе для молодых ученых и студентов «Трансформация мирового экономического порядка»; онлайн-турнир «Шахматы без границ»; V Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия»; организация участия во Всероссийском экономическом диктанте на площадке ТГЭУ. В 2025 г. состоялся значимый выпуск студентов по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», профили: «Бизнес-аналитика», «Корпоративный, бизнес и проектное управление», «Финансы и кредит»; 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Управление проектами и программами»; 38.03.05 «Бизнес-информатика»; 38.04.01 «Экономика», профили: «Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и услуг», «Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит»; 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами и программами» (всего 250 чел.).

В 2025 г. 2 образовательные программы СПО, 25 образовательных программ бакалавриата, 11 программ магистратуры реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществление образовательной деятельности в Университете ведется, как и в предыдущие периоды, с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством взаимодействия с центрами территориального доступа (ЦТД) в субъектах РФ. Для Университета ЦТД являются элементом развития образовательной системы, их деятельность способствует формированию квалифицированных кадров, развитию местного сообщества и укреплению связей между вузом и регионами. Территориальное расширение образовательной деятельности УрГЭУ подтверждается функционированием обширной сети ЦТД. На 1 сентября 2025 г. успешно работают 64 ЦТД УрГЭУ. Часть из них функционирует более 15 лет и активно популяризирует Университет на своих территориях.

В рамках развития системы непрерывного образования с 2017 г. и по настоящее время расширяется сотрудничество в привлечении социальных партнеров из числа

образовательных учреждений средне-профессионального образования, школ, вузов, работодателей. В первом полугодии 2025 г. было заключено 6 соглашений. Общее количество действующих соглашений – 143.

В целом количество образовательных программ высшего образования в последние годы сокращается в основном за счет программ магистратуры и бакалавриата в связи с оптимизацией образовательных программ. При этом отмечается тенденция увеличения числа направлений подготовки и образовательных программ СПО, демонстрирующих устойчивый спрос со стороны абитуриентов.

Информация о содержании реализуемых Университетом основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования размещена на официальном сайте Университета <http://www.usue.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» и полностью соответствует аккредитационным требованиям.

Проведенный в ходе самообследования Университета анализ содержания реализуемых образовательных программ дает основание констатировать их соответствие видам образования, уровням подготовки и требованиям федерального законодательства.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований соответствующих уровней, направлений подготовки, специальностей.

Образовательный процесс в Университете в 2025 г. осуществлялся в соответствии с приказами об организации учебного процесса и на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Образовательный процесс в Университете строится на основе утвержденных в установленном порядке основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, программы воспитательной работы и календарного плана воспитания по всем направлениям подготовки и специальностям. По всем дисциплинам учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. При его разработке учитывались требования профессиональных стандартов, а также мнения заинтересованных сторон: представителей работодателей, социальных партнеров, обучающихся.

Для набора 2025 г. разработаны и одобрены на ученом совете Университета 97 учебных планов, в том числе:

– по программам бакалавриата: 53 учебных плана, из них 21 учебный план очной формы обучения, 22 учебных плана очно-заочной формы обучения, 10 учебных планов заочной формы обучения по 32 профилям подготовки;

– по программам специалитета: 2 учебных плана по 2 специальностям;

– по программам магистратуры: 23 учебных плана, из них 7 учебных планов очной формы обучения, 3 учебных плана заочной формы обучения, 13 учебных планов очно-заочной формы обучения по 26 программам подготовки;

– по программам среднего профессионального образования: 12 учебных планов, из них 6 учебных планов очной формы обучения на базе 9 классов, 4 учебных плана

очной формы на базе 11 классов, 1 учебный план заочной формы обучения на базе 11 классов, 1 учебный план очно-заочной формы обучения на базе 11 классов;

– по программам аспирантуры: 7 учебных планов подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 7 научным специальностям.

Для освоения основных образовательных программ всех уровней образования обучающимся Университета предоставляется возможность реализовать свое право на обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам.

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической литературы и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде Университета. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов и ссылки на электронные образовательные курсы.

В 2025 г. продолжается работа по актуализации методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП, в том числе кафедрами Университета проведен комплексный аудит рабочих программ дисциплин (РПД), практик, материалов государственной итоговой аттестации, ФОСов, электронных образовательных ресурсов. Кафедрами разработаны ФОСы для каждого направления подготовки бакалавриата, и магистратуры, специальности (открытые и закрытые вопросы).

Содержание образовательных программ Университета отвечает тенденциям развития современной экономики, учитывает потребности рынка труда, включает в себя усовершенствованные подходы к организации практической подготовки обучающихся. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: проведение занятий, руководство практической подготовкой обучающихся, участие в разработке тематики курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Практическая подготовка при проведении всех видов практик обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормами федерального законодательства. Направление обучающихся на практику производится на основании приказов, в сроки, установленные учебными планами и календарными учебными графиками. В целях унификации документооборота введены единые для всех структурных подразделений формы сопроводительной и отчетной документации по практике. Образцы документов размещены в личных кабинетах обучающихся.

Учебные и производственные практики проводятся непосредственно на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профилю ОПОП, на основании долгосрочных договоров, заключенных Университетом.

В 2025 г. учебно-методическим управлением велась планомерная работа по контролю за организацией практической подготовки обучающихся на кафедрах. В отчетном году организован внутренний аудит документов по практической подготовке обучающихся, хранящихся на кафедрах в соответствии с номенклатурой дел Университета. Результаты проверок были направлены на кафедры для устранения выявленных несоответствий и предотвращения их возникновения в будущем.

С июня 2025 г. с кафедрой экономики труда и управления персоналом был запущен пилотный проект по работе со студентами в обновленном интерфейсе

в Портфолио (раздел «Практики»), а с сентября 2025 г. весь Университет (за исключением групп ИДО) начал работать в обновленном Портфолио.

С сентября 2025 г. тексты индивидуальных заданий для студентов вносятся в Портфолио только из рабочих программ практик, размещенных на сайте Университета, минуя взаимосвязь с организаторами практик по данному вопросу. В связи с этим в течение учебного года проводится работа с кафедрами по актуализации и корректировке рабочих программ практик в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Одним из важнейших направлений общественно-профессиональной деятельности остается работа Юридической клиники УрГЭУ – структурного подразделения, целью деятельности которого является формирование профессиональных компетенций студентов-юристов в процессе консультирования граждан (под руководством опытных наставников-практиков).

За 2025 г. в полном объеме реализованы существующие направления взаимодействия с Главным управлением Минюста РФ по Свердловской области, предусмотренные подзаконными актами (ежеквартально): предоставление отчетов о деятельности клиники; участие в координационных совещаниях субъектов оказания бесплатной юридической помощи Свердловской области (в том числе разработка совместных предложений по совершенствованию системы оказания бесплатной юридической помощи); реализация поручений по правовому просвещению населения в сфере защиты прав несовершеннолетних и противодействия мошенничеству; размещение на официальном сайте Юридической клиники информации о федеральных и региональных льготах участникам СВО и иного информирования граждан – за 2025 г. размещено 13 материалов; предоставление опросных листов заявителей о качестве оказания юридической помощи (всего представлено 54 таких листа).

Вторым организационным направлением стала реализация на базе Юридической клиники федерального образовательного проекта «Обучение служением». Данная правовая основа обязывает образовательные организации высшего образования формировать у студентов профессиональные навыки и навыки общественно полезной работы, гражданственности. Для выполнения этой задачи: сформированы рабочие программы факультатива «Обучение служением» для всех профилей направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; разработаны методические социально-ориентированные материалы для факультативных занятий «Обучение служением» в форме социального проекта; на основе данного проекта студентами составлены отчеты, в которых изложен поэтапный алгоритм действий и образцы всех необходимых документов для защиты гражданами своих прав в наиболее проблемных сферах.

В 2025 г. в Юридической клинике было рассмотрено 91 обращение, из которых: консультации в рамках личного приема – 67, дистанционные консультации – 4, запросы для письменного ответа (в том числе электронные) – 25. Было подготовлено 68 проектов юридических документов, где основной объем занимают исковые заявления и гражданско-правовые претензии.

Одним из составляющих элементов образовательной среды является Единый лабораторный комплекс (ЕЛК) – инновационный проект УрГЭУ. Так, в 2025 г. силами работников ЕЛК было проведено 334 мероприятия, в том числе мастер-классы в лабораториях комплекса: научно-исследовательской – 83; товароведения и экспертизы – 49; физики и химии – 25; биотехнологии – 27; технологии питания – 57; виртуальной лаборатории – 93.

За 2025 г. в условиях научно-исследовательской лаборатории было проведено 3 059 лабораторных исследований, что на 426 исследований больше (13,9 %) по сравнению с 2024 г. Для внутренних заказчиков (студентов, аспирантов, сотрудников) в рамках утвержденных научных направлений – 492 лабораторных исследований (на 30,4% больше) на сумму – 309 784,61. Для внешних заказчиков – 2 567 лабораторных исследований на сумму – 1 304 976,05 руб.

В 2025 г. преподавателями и сотрудниками Университета было издано 43 наименования учебных изданий с грифом совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования Университета. Издательская деятельность способствует повышению качества образовательного процесса и стимулированию к учебно-методической деятельности преподавателей Университета.

В отчетном году в Университете был проведен конкурс «Лучший учебник (учебное пособие)». Конкурс проводился в рамках поддержки образовательных направлений развития Университета и был направлен на внедрение достижений преподавателей в научно-методическую и педагогическую деятельность. К участию в конкурсе учебно-методическими комиссиями институтов было рекомендовано 22 печатных учебных изданий, соответствующих критериям отбора. В конкурсе победили 13 печатных изданий, авторы были награждены дипломами разной степени.

В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии электронного обучения для повышения качества образовательного процесса, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для записи образовательных курсов, видеолекций, а также в целях существенного повышения их качества Университетом используется программно-аппаратный комплекс Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером. Использование видео-студии Jalinga позволило в отчетном периоде подготовить 70 электронных обучающих курсов. За семь лет реализации проекта «Электронное обучение Института непрерывного и дистанционного образования» профессорско-преподавательским составом подготовлено 562 электронных обучающих курсов. Для обеспечения непрерывности образовательного процесса и расширения числа обучающихся на очно-заочной форме был разработан следующий подход: электронные образовательные курсы размещаются в соответствии с учебным расписанием до начала экзаменационных периодов. Такая организация обучения дает возможность студентам изучать лекционный материал дистанционно, не присутствуя лично в Университете, и, соответственно, получать образование, не прерывая свою профессиональную деятельность. Внедрение ЭОКов является неотъемлемым

элементом учебного процесса, особенно для студентов очно-заочной и заочной форм обучения. Это обусловлено необходимостью адаптации образовательных методик к новым технологическим возможностям.

Все электронно-образовательные ресурсы размещены на сайте информационно-библиотечного комплекса УрГЭУ и доступны для обучающихся в Университете, и в 2025 г. значительное количество кафедр интегрировало электронные образовательные ресурсы в учебный процесс.

С целью повышения качества учебного процесса, изучения и обобщения передового опыта преподавательской деятельности, оценки уровня педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета, эффективности применяемых технологий и методов оказания методической помощи преподавательскому составу в отчетном году в соответствии с утвержденным планом были проведены 8 открытых лекций. По результатам анализа проведения открытых лекций разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса в Университете.

В отчетном году в Университете был проведен конкурс педагогических работников на соискание премий «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года», «Наставник года». Всего на конкурс было представлено 12 портфолио кандидатов. Этим почетных званий были удостоены 4 работника Университета.

Ежегодно в областном правительстве межведомственной комиссией по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной областной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» подводятся итоги конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования. Так, в 2025 г. премий удостоены в том числе работники Университета: в номинации «Профессор года» по направлению «Гуманитарные науки» – Марамыгин М.С., доктор экономических наук, профессор, директор Института стратегического планирования и финансового анализа, профессор кафедры финансов, денежного обращения и кредита; в номинации «Преподаватель года» по направлению «Технические науки» – Аббазова В.Н., старший преподаватель кафедры управления качеством и экспертизы товаров и услуг; в номинации «Преподаватель года» по направлению «Гуманитарные науки» – Благинин В.А., кандидат экономических наук, доцент, начальник управления наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов, доцент кафедры региональной, муниципальной экономики и управления. Конкурс направлен на повышение престижа профессии педагога, что способствует достижению целей национального проекта «Кадры». Цель премии – признание и поощрение личного вклада преподавателей в развитие науки и образования.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в Университете в 2025 г. разработан комплекс локальных нормативных актов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

Для стимулирования новых креативных и коммерческих начинаний в вузе развиваются инструменты поддержки предпринимательской активности в молодежной среде практико-ориентированного образования. Программа «Стартап как диплом»

позволяет студентам представить свои бизнес-идеи в качестве выпускной квалификационной работы и привлечь внимание инвесторов. В целом по Университету в формате «Стартап как диплом» в 2025 г. защищены 7 выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры: 38.03.01 «Экономика», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 19.03.01 «Биотехнология», 38.04.08 «Финансы и кредит» (в 2024 г. – 1). Большая часть проектов – готовые бизнес-идеи, продукты, технологии, имеющие акты внедрения и патенты на использование.

В отчетном году прошло заседание экспертного совета по отбору заявок обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», в состав которого вошли представители профессиональной сферы. Обучающимися, командами обучающихся подано 12 заявок и представлены бизнес-проекты. Экспертный совет рассмотрел представленные заявки на защиту выпускной квалификационной работы в формате «стартапа» и проверил на соответствие критериям стартапа в соответствии с утвержденным в Университете порядком.

Методическая работа Колледжа в отчетном году была направлена на методическое обеспечение и выполнение образовательных задач, связанных с реализацией требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, повышение профессионального уровня педагогических работников, уровня проведения учебных занятий. Основной задачей в рамках организационной работы в 2025 г. являлось планирование и организация деятельности коллектива Колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на учебный год, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ, фондов оценочных средств образовательных программ по специальностям СПО.

В части учебно-методического обеспечения подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальностям СПО на заседаниях педагогического совета и научно-методического совета Колледжа в 2025 г. рассматривались вопросы: актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по программам СПО; актуализации программ ГИА с ДЭ для выпуска 2025 г.; методического обоснования внедрения ДЭ в учебный процесс, подготовки и организации ДЭ как в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО, так и с перспективой на будущее, в связи с дальнейшей разработкой и актуализацией ФГОС СПО; организации дополнительного обучения студентов (группы 22-03 Б, 23-02 Б – 39 чел.) по программе повышения квалификации «Освоение программы 1С:Бухгалтерия» с получением удостоверения повышения квалификации на базе аккредитованного Центра проведения ДЭ (Екатеринбургский экономико-технологический колледж); актуализации РПД и КОСов по профессиональным модулям для специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.04 «Коммерция», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.04 «Юриспруденция», 21.02.19 «Землеустройство» с учетом текущих заданий ДЭ и требований комплекта оценочной документации; включения в кейсы по учебным и производственным практикам задания по отработке кейс-заданий ДЭ; обязательного включения в билеты при проведении экзаменов по профессиональным модулям задания ДЭ и максимального приближения процедуры поведения экзамена к процедуре проведения ДЭ.

Также в отчетном году в Колледже было организовано проведение учебных практик и курсов по профессиональным модулям для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.04 «Коммерция» в компьютерных классах с установкой необходимого программного обеспечения; подготовлен пакет документов для проведения обследования и подготовлена площадка (ЦПДЭ) для проведения ДЭ по специальности 38.02.04 «Коммерция» (ауд. 518), 38.02.07 «Банковское дело» (ауд. 103), 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (ауд. 338).

В 2025/2026 учебном году Колледжем планируется: актуализировать задания по профессиональным модулям с учетом изменений в подходах структуре заданий ДЭ по всем специальностям; подготовить площадку для специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 21.02.19 «Землеустройство», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.08 «Торговое дело» для проведения занятий по профессиональным модулям (для подготовки к ДЭ и проведением ДЭ в 2026 г.); апробировать подготовку и проведение ДЭ по специальностям 40.02.04 «Юриспруденция» и 38.02.08 «Торговое дело».

Деятельность Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования. Совет по учебно-методическим вопросам и качеству образования (далее – Совет) создан в соответствии с п. 4.25 Устава решением ученого совета Университета в целях совершенствования методической и образовательной деятельности Университета. Совет является постоянно действующим коллегиальным органом. Решения Совета носят рекомендательный характер и являются основой для подготовки нормативно-распорядительных актов Университета.

В отчетном году было проведено 10 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы: совершенствования образовательного процесса, внедрения новых методик преподавания и оценки результатов образовательной деятельности. Также обсуждались вопросы развития системы образования с учетом предлагаемой новой модели. Большое внимание в работе Совета уделялось разработке и актуализации методических материалов по уже реализуемым ОПОП и направлениям развития образовательных программ с учетом ФГОС 4-го поколения.

Для учета интересов обучающихся, рынка труда, педагогических работников в составы Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования и Педагогического совета Колледжа УрГЭУ в 2025 г. включены представители от работодателей и общественных объединений, советов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые принимают активное участие в разработке образовательных программ ВО, СПО.

Создание условий для развития новых моделей обучения. В институте параллельного образования (ИПО) Университета в 2025 г. организована работа по обучению студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым параллельно с освоением основной образовательной программы.

Данная работа осуществлялась при взаимодействии с колледжами, техникумами, вузами города Екатеринбурга и УрФО.

Всего по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2025 г. контингент обучающихся составил 677 чел. Прием в 2025/2026 учебном году на параллельное обучение по основным профессиональным образовательным программам составляет 468 чел.

Впервые в 2025/2026 учебном году в ИПО осуществлен набор по программе магистратуры направление 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и организация здравоохранения».

В рамках изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из основной образовательной программы высшего образования в 2025 г. в ИПО прошло обучение 364 слушателя, которые в дальнейшем были зачислены в Университет на обучение по основным образовательным программам.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с целью правового просвещения студентов в сфере противодействия коррупции, формирования у них нетерпимости к коррупционному поведению студенты Университета приняли участие в масштабном проекте «Антикоррупционный чемпионат», организованном Департаментом противодействия коррупции Свердловской области и проводимом с сентября по декабрь 2025 г.

В 2025 г. ООО «Компания Гарант-Екатеринбург» провела обучение с выдачей сертификатов для студентов Колледжа по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.07 «Банковское дело» под руководством преподавателей Ламтевой Г.А. и Герлинг Ю.Н. по основным поисковым и аналитическим возможностям программы «Гарант».

По закрепленному за институтом цифровых технологий управления и информационной безопасности направлению подготовки специалистов в области искусственного интеллекта (ИИ) обеспечено улучшение позиции Университета – УрГЭУ занял 2-е место в рейтинге Альянса в сфере искусственного интеллекта среди вузов Свердловской области по качеству подготовки специалистов в области ИИ и стал единственным вузом, поднявшимся в группу С из группы D+.

В 2025 г. в Университете было проведено более 10 киберспортивных мероприятий по различным дисциплинам, включая StarCraft II, Tekken 8, Dota 2 и Counter Strike 2. Эти мероприятия собрали более 500 участников и зрителей, что свидетельствует о растущем интересе к киберспорту среди студентов. Мероприятия способствовали популяризации киберспорта в Университете и укреплению его позиций в цифровой повестке.

На площадке Университета в ноябре 2025 г. проведена Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии, организованная Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность» (ФУМО ВО ИБ). Студенты УрГЭУ участвовали в отборочном этапе СТФ-соревнований по практико-ориентированной информационной безопасности, которые проводились в феврале 2026 г. в рамках форума «Кибербезопасность в финансах». На базе лаборатории технической защиты информации, лаборатории программно-аппаратных средств защиты информации, лаборатории сетей и систем передачи информации Центра информационной безопасности Университета реализованы лабораторные работы студентов бакалавриата по следующим дисциплинам: защита информации от утечки по техническим каналам, программно-аппаратные средства защиты информации, методы и средства криптографической защиты информации, управление антивирусной защитой, сети и системы передачи информации.

Помимо этого, преподавателями кафедры биотехнологии и инжиниринга (Чеченихина О.С., Лазарев В.А.) ведется партнерская работа с фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Свердловская область) по разработке

и реализации образовательной программы для школьников «Нано- и биотехнологии в пищевой инженерии».

При Школе сервиса и гостеприимства на базе четырех кафедр (биотехнологии и инжиниринга; технологии питания; управления качеством и экспертизы товаров и услуг; физики и химии) продолжает работать Инженерная школа для учеников школ города Екатеринбурга. За отчетный период было организовано 3 потока обучения. Участниками проекта стали 53 учащиеся школ города, 45 из них получили сертификаты школы, 5 из них поступили на обучение на кафедры Университета. В 2025 г. Школа сервиса и гостеприимства выступила организатором и участником более 20 мероприятий: мастер-классов, конкурсов, тематических встреч.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в Университете разработана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимися, организации воспитания обучающихся, удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете, и основывается на принципах объективности, комплексности, системности, открытости разумной достаточности форм, методов и средств, проводимой оценки. Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе риск-ориентированного подхода.

В отчетном году проведена ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Университете, в рамках мониторинга эффективности и качества образовательных программ. Целью проводимого мероприятия является оптимизация перечня образовательных программ, обоснование решений о распределении контрольных цифр приема и повышения эффективности программ.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию; балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости; внутренние аудиты кафедр, институтов; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС, установленные Министерством науки и высшего образования России; участие в публичных рейтингах деятельности вуза.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения текущей, внутрисеместровой, промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых

работ); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся; государственной итоговой аттестации.

В соответствии с распоряжением ректора в отчетном году введен на системной основе контроль посещаемости обучающимися учебных занятий и разработан механизм привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности за пропуски занятий. Результаты всех указанных мероприятий учитываются в балльно-рейтинговой системе, действующей в Университете.

Текущий контроль знаний осуществляется педагогическим работником, реализующим учебные дисциплины, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в отчетном году продолжилась работа по актуализации комплектов материалов, используемых для оценки качества подготовки обучающихся. Данная оценка проводилась по результатам зачетно-экзаменационных сессий по дисциплинам, освоенным обучающимися за предшествующий семестр. Результаты доводятся до сведения заведующих кафедрами для принятия решений по актуализации оценочных материалов.

С 2023/2024 учебного года на постоянной основе для оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ учебно-методическим управлением проводятся диагностические работы (ДР) обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Данная оценка проводится на основе оценочных материалов, разрабатываемых кафедрами по читаемым дисциплинам.

Всего в 2025 г. в диагностической работе приняли участие 23 группы очной формы обучения 3-го и 4-го курсов: 17 групп бакалавриат и 6 групп очной формы обучения 1-го курса магистратура. Для формирования заданий ДР были определены дисциплины, полностью изученные обучающимися в предыдущем семестре и направленные на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Результаты оценочных мероприятий анализируются выпускающими кафедрами и учебно-методическим управлением. На основе анализа результатов освоения обучающимися образовательных программ принимаются решения об актуализации реализуемых образовательных программ. Результаты проведения ДР позволили своевременно обнаружить слабые места в освоении обучающимися образовательных программ.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

С целью повышения качества подготовки выполняемых выпускных квалификационных работ (дипломных работ/проектов) и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся в Университете действует единая информационная система их проверки на некорректные заимствования «Антиплагиат». В соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Университета, подготовленные обучающимися выпускные квалификационные работы (дипломные работы/проекты) и претендующие на положительную оценку, имеют процент

уникальности не ниже установленных пороговых значений. Использование системы «Антиплагиат» способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности.

По результатам ГИА учебными структурными подразделениями Университета проводится анализ: результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ/проектов); результатов сдачи государственного экзамена, демонстрационного экзамена; заключений государственных экзаменационных комиссий; отчетов председателей ГЭК. По итогам проведения ГИА в 2025 г. выявлено, что большинство работ являются актуальными, отвечающими запросам рынка, а компетенции выпускников являются сформированными.

Итоги выпуска по образовательным программам высшего образования в 2025 г.: всего выпуск по образовательным программам бакалавриата составил 3 531 чел., из них дипломов с отличием – 254, что составляет 7 % общего количества выданных дипломов; всего выпуск по образовательным программам магистратуры составил 651 чел., из них дипломов с отличием – 204, что составляет 31 % общего количества выданных дипломов; всего выпуск по образовательным программам аспирантуры составил 23 чел.; всего выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 423 чел., из них дипломов с отличием – 84, что составляет 20 % общего количества выданных дипломов.

Результаты защиты дипломных работ/проектов (ДР) в целом по программам СПО показывают, что 41,5 % выпускников защитили ДР на «отлично», еще 34 % – на «хорошо», 24 % – с удовлетворительными результатами и 0,5 % не смогли защитить ДР, получив неудовлетворительные оценки. Таким образом, качественный показатель по защите ДР составил 76 %, что на уровне прошлого года.

В разрезе отдельных специальностей СПО качественный показатель по защите ДР составил: 38.02.07 «Банковское дело» – 95 %; 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» – 91 %; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 85 %; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» – 72 %; 40.02.03 «Право и судебное администрирование» – 72 %; 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 65 %.

Самый низкий показатель качества защит ДР в 2025 г. по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 65 %, это первый выпуск по очной форме обучения на договорной основе.

В этом году существенно улучшились результаты по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» – на 22 % к уровню прошлого года, но снизились результаты по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» – на 12 %. По остальным специальностям СПО процент качества достаточно стабилен и составил от 85 до 85 %.

Более высокие результаты по специальностям СПО экономического профиля и сферы сервиса обусловлены высоким уровнем педагогического мастерства преподавателей, усилением практико-ориентированности обучения и социального партнерства с работодателями, а также с внедрением демонстрационного экзамена в процедуру ГИА, что повлекло за собой актуализацию образовательной программы, рабочих программ и оценочных средств профессиональных модулей.

В 2024/2025 учебном году уже 5-й год подряд были проведены демонстрационные экзамены (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации профильного уровня по компетенциям «Банковское дело» и «Бухгалтерский учет», а также третий год состоялся ДЭ по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», а также

первый год по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (по очной форме обучения).

Существенных изменений в рамках ДЭ в текущем учебном году, по сравнению с прошлым годом, в подходах формирования оценочных средств не произошло. Содержательно обновились задания, особенно по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Оценочные средства охватывают основные виды деятельности, осваиваемые обучающимися в рамках специальности.

Таким образом, около 41 % обучающихся от общего количества выпускников, сдающих ДЭ, выбрали базовый уровень и 59 % обучающихся – профильный уровень, что превышает показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня – 25 %» в два раза.

По отчетам главных экспертов, студенты представили достаточный уровень подготовки, при этом большая часть студентов показали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Таким образом, результаты ГИА по программам СПО свидетельствуют о достаточно высоком уровне и качестве подготовки выпускников, исключение составляет специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Необходимо проанализировать недостатки в организации подготовки и проведения к ГИА с обучающимися по данной специальности для принятия управленческих решений, направленных на повышения качества подготовки обучающихся на следующий учебный год.

Одной из форм независимой оценки качества подготовки обучающихся является их участие в профильных олимпиадах, конкурсах и образовательных форумах. В течение 2025 г. обучающиеся институтов и Колледжа принимали активное участие в образовательных мероприятиях различного уровня, а студенты очной формы обучения вышли в финал и заняли призовые места:

- международный уровень – участие более чем в 30 мероприятиях; дипломы I, II, III степеней в различных номинациях;

- всероссийский уровень – участие более чем в 40 мероприятиях; дипломы I, II, III степеней в различных номинациях;

- региональный уровень – участие более чем в 35 мероприятиях; дипломы I, II, III степеней в различных номинациях.

В процессе участия в профильных олимпиадах и конкурсах обучающиеся демонстрируют достаточный уровень сформированности профессиональных умений и навыков, способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках контроля соответствия условий реализации образовательной деятельности в 2025 г. проводились: процедуры внутреннего контроля качества содержания ОПОП; аудит материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения, информационно-библиотечного обеспечения, кадрового обеспечения, аттестация ППС, контроль проведения учебных занятий и другие мероприятия внутреннего аудита.

В соответствии с порядком организации системы внутренней оценки, установленной локальным нормативным актом Университета, в целях совершенствования образовательных программ, Университет к процедуре внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в 2025 г. привлекал:

– работодателей и объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных юридических и физических лиц, которые осуществляют экспертную оценку условий и содержания образовательной программы на соответствие области профессиональной деятельности и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

– педагогических работников Университета, которые осуществляют ежегодный мониторинг содержания, условий и результатов реализации образовательной программы;

– обучающихся, которым также представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Все вышеуказанные категории участвуют в коллегиальных объединениях Университета, которые разрабатывают, анализируют, актуализуют образовательные программы.

В 2025 г. рамках реализации внутренней оценки качества образовательной деятельности в УрГЭУ проводилась процедура внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг представляет собой процедуру регулярного мониторинга качества образовательных программ, в том числе удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации. Процедура внутреннего мониторинга проводится в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в Уральском государственном экономическом университете.

Внутренний мониторинг предусматривает проведение мониторинга качества образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

В 2025 г. процедуру оценки проходили 82 образовательные программы, среди которых: 41 – программа бакалавриата и специалитета; 24 – программы магистратуры; 8 – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; 9 – программ СПО.

Экспертизе подлежали уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников и представителей работодателей качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам и представителям работодателей соответствующей ОПОП (при наличии) была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Университета. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников и представителей работодателей качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Приложении 1 и на сайте Университета: <https://www.usue.ru/nalichie-vnutrennej-sistemy-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>

Результаты анкетирования в основном демонстрируют полную удовлетворенность по выделенным критериям, однако некоторые программы получили частичную удовлетворенность по таким критериям, как учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы. По итогу проведения данной процедуры были сформированы протоколы, которые подлежали анализу ответственными работниками учебно-методического управления, и отчеты были переданы профильным

проректорам для рассмотрения целесообразности принятия соответствующих управленческих решений.

Также в отчетном периоде был проведен анализ результатов, достигнутых образовательными программами в части достижения обязательных показателей аккредитационного мониторинга, в частности, к обязательным показателям высшего образования относятся следующие: средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета; доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования; доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования; доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования; доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования.

К показателям среднего профессионального образования относятся следующие: доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования; медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена); доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Полученные результаты используются для принятия решений по устранению выявленных недостатков и повышению качества образовательной деятельности в Университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в Университете осуществляется посредством систем государственной и профессионально-общественной аккредитации, аккредитационного мониторинга образовательных

программ, независимой внешней оценки качества образования по программам среднего профессионального образования (всероссийские проверочные работы, демонстрационный экзамен), независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования в соответствии с письмом Рособрнадзора от 15 сентября 2021 г. № 03-273 «О реализации проекта „Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования“», независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями и показателями трудоустройства выпускников Университета.

Профессионально-общественная аккредитация. Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) основных профессиональных образовательных программ отражает признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Одним из целевых показателей Программы развития УрГЭУ является «Доля образовательных программ, имеющих профессионально-общественную/ международную аккредитацию, в общей численности образовательных программ, реализуемых в Университете». Проведена успешная работа в части профессионально-общественной аккредитации. В рамках профессионально-общественной аккредитации в 2025 г. пройдены аккредитационные процедуры по 5 образовательным программам (2 программы бакалавриата и 3 программы магистратуры):

Информация о программах, прошедших профессионально-общественную аккредитацию

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование аккредитующей организации
09.04.03	«Прикладная информатика», профиль «Цифровая бизнес-аналитика»	Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание»
38.04.03	«Управление персоналом», профиль «Экономика человеческих ресурсов (HR-бизнес-партнер)»	Общероссийская общественная организация «ЭкспертАктив»
38.04.04	«Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления»	Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание»
38.03.03	«Управление персоналом», профиль «Управление персоналом и экономика труда»	Общероссийская общественная организация «ЭкспертАктив»
38.03.02	«Менеджмент», профиль «Маркетинг и реклама»	Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание»

По всем основным критериям оценки качества реализуемых образовательных программ были получены положительные заключения и максимально возможный результат – 100 %, что позволило получить ПОА сроком на три года по программам магистратуры, на пять лет по программам бакалавриата. Профессионально-общественная аккредитация подтвердила качество образовательных программ, развитие цифровых компетенций у обучающихся, профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами и современными требованиями рынка труда. В рамках профессионально-общественной аккредитации в настоящее время 20 направлений подготовки и специальности бакалавриата, специалитета и магистратуры подтвердили соответствие требованиям профессиональных сообществ, рынка труда и работодателей.

Позиции Университета в рейтингах. УрГЭУ в четвертый раз подряд вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR). Всего в списке этого года более 2 тыс. образовательных учреждений, 156 из них – российские вузы. В этом году в рейтинг вошли только 5 профильных экономических университетов России, в том числе Университет. УрГЭУ среди российских вузов расположился в интервальной группе 79–113, среди мировых – 1501–1750. Для сравнения: в 2024 г. УрГЭУ располагался в интервальной группе 114–152 среди российских вузов, а среди мировых – 1751–2000. Удержать позиции позволила эффективная работа по трем ключевым направлениям: образование, наука и взаимодействие с обществом.

Рейтинг вузов «Три миссии университета» является самым крупным в России. Для его составления не нужны оценки экспертов, в качестве источников информации используются открытые данные официальных сайтов вузов, официальные данные органов власти и независимых международных источников. Формирование рейтинга инициировано Российским союзом ректоров в соответствии с поручением Президента России Путина В.В. Оператор рейтинга — Ассоциация составителей рейтингов, рэнкингов и иных оценок эффективности (АСР), членами которой являются ведущие рейтинговые и исследовательские центры. Число вузов, представленных в глобальном рейтинге «Три миссии университета», ежегодно увеличивается: так, в 2022 г. шорт-лист насчитывал более 2 200 вузов, в 2023 г. — более 2 300 вузов, а в 2024 и 2025 гг. — свыше 2 500 вузов из более чем 150 стран.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить и подтвердить высокий уровень качества образования в Университете, что подтверждается высокими оценками в рейтингах, профессионально-общественной аккредитации, опросами обучающихся и педагогических работников.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. В целях ориентации выпускников на рынке труда и их эффективной профессиональной самореализации высокую значимость имеет сотрудничество с работодателями, которое в УрГЭУ с 2016 г. осуществляется через Центр карьеры (ЦК) по принципу «единого окна».

Университет выстраивает и развивает долгосрочные партнерские отношения с работодателями, что подкрепляется заключением с Университетом соглашения о сотрудничестве и договора об организации практической подготовки обучающихся в форме практики. В 2025 г. продолжилась работа по заключению долгосрочных договоров об организации практической подготовки, при этом охвачены все реализуемые Университетом направления подготовки, способные удовлетворить актуальные и перспективные кадровые потребности работодателей-партнеров. Ведение реестра договоров способствует организации практической подготовки обучающихся (в форме практики) и занятости выпускников. Реестр действующих соглашений и договоров публикуется на сайте ЦК по адресу: <http://profi-rost.usue.ru/trudoustrojstvo/spisok-mest-praktik-stazhirovok-i-trudoustrojstva-na-osnove-dogovora-s-urgeu>.

Работа по привлечению работодателей проводится совместно со структурными подразделениями Университета по следующим направлениям:

– экспертиза основных образовательных программ, реализуемых Университетом; по основным образовательным программам работодателям проводится запрос на согласование с работодателями перечня дополнительных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников;

– разработка и реализация основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов; профессиональные стандарты используются в проектировании целей образовательных программ, определении видов и задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в определении содержания образования и соответствующих образовательных технологий;

– повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; эффективной формой повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета являются системно организуемые стажировки в успешно работающих предприятиях, организациях, учреждениях, органах власти и управления, прохождение которых учитывается при конкурсном отборе ППС (всего в 2025 г. прошли стажировку 26 чел.);

– содействие в организации всех видов практической подготовки обучающихся и направлении обучающихся согласно учебному графику, а также дополнительных инициативных стажировок, в том числе оплачиваемых (информация о предлагаемых стажировках ежемесячно размещается на ресурсах ЦК, в том числе со ссылкой на портал «Россия – страна возможностей»);

– формирование списка тем выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов) и оформление заказов на выполнение выпускных квалификационных работ студентами; данная форма взаимодействия с работодателями позволяет студентам выпускных курсов Университета более содержательно познакомиться с реальными проблемами предприятий, успешнее адаптироваться на рабочем месте после окончания Университета;

– привлечение работодателей к оценке содержания и качества подготовки выпускников Университета на основе обязательного их включения в составы ГЭК (обеспечены все комиссии с элементами ротации членов ГЭК – представителей работодателей);

– привлечение экспертов для проведения карьерных консультаций и работодателей для проведения мастер-классов, лекций, деловых игр, воркшопов, ярмарок вакансий и социальных программ в Университете, а также для проведения экскурсий студентов Университета в организациях и на предприятия Свердловской области, в том числе в формате онлайн (за год – 262 представителя работодателей);

– привлечение работодателей к реализации социальных проектов и программ поддержки научно-прикладных исследований и проектов обучающихся, включая стипендии, стажировки, конкурсы.

С целью повышения востребованности выпускников Университета на рынке труда ЦК проводит ряд мероприятий – как классических, так и новых форматах:

– общеуниверситетские ярмарки вакансий «ПрофиЕлка в УрГЭУ» и «Конвейер вакансий в УрГЭУ» (охват мероприятиями зимней ярмарки 2025 г. – 1 300 чел., охват мероприятиями летней ярмарки 2025 г. – 615 чел.);

– комплексные университетские мероприятия общего характера (например, серия открытых лекций от «Альфа-Банка», «Встречи от „Сбера“ с основателями бизнеса» и пр.) и в разрезе направлений и уровней подготовки (например, встречи «МФЦ „Мои документы“ – твоя карьера» для студентов по профильным программам не только ВО, но и СПО; презентация «Совкомбанк Технологии» «ИИ, кейсы, задачи, треки» для студентов ИТ-направлений; встречи студентов института экономики и финансов с сотрудниками ФНС России по Свердловской области и Уральского ГУ Банка России; бизнес-игра с КЕРТ и пр.);

- привлечение работодателей в качестве экспертов на конкурсы Евразийского экономического форума молодежи;
- адресные мероприятия работодателей с конкретными профилями и группами – в классических (лекции, экскурсии) и в новых форматах (например, мастер-класс IBC Human Resources для магистрантов управления персоналом, квиз «Дерзай, решать тебе!» и проблемно-ориентированный практический семинар «Распознать мошенников» от ДРТ; и пр.);
- профильные карьерные и профориентационные мероприятия вне Университета (например, Кадровый форум креативных индустрий «Включай себя!»; летняя школа и стажировка группы компаний B1 и пр.);
- привлечение сотрудников ЦК и представителей профильных работодателей к реализации специализированной дисциплины «Основы управления карьерой», включенной в учебные планы 1-го курса очной формы бакалавриата и специалитета с целью повышения осознанности в выборе траектории профессионального развития в период обучения и осведомленности об инструментах, технологиях и площадках формирования востребованных компетенций (в течение года проведена серия из 10 профильных встреч для студентов всех основных институтов очной формы);
- издание ежегодного сборника «Профессиональный дайвинг» о существующих вакансиях и подходах кадровой политики на предприятиях и в организациях Свердловской области для выпускников УрГЭУ (сборник 2025 г. опубликован на сайте ЦК: <https://profi-rost.usue.ru/projects/sbornik-profdiving>);
- привлечение работодателей-партнеров и обучающихся на платформы «Факультетус» (всего на декабрь 2025 г. зарегистрированы 2 569 анкет студентов и выпускников, 879 кабинетов работодателей-партнеров) и «Россия – страна возможностей» в целях формирования цифровой карьерной среды и как следствие – профессионального цифрового карьерного следа;
- профориентационные и промо-мероприятия для обучающихся школ и колледжей – будущих абитуриентов Университета (например, «Энергия карьеры: возможности роста с „Энергосбыт Плюс“»);
- профориентационная встреча ООО «Газпромнефть. Бизнес-сервис» для студентов колледжа УрГЭУ;
- летний лагерь по профориентации, профориентация-экскурсия на ведущие предприятия для абитуриентов из других регионов и др.);
- ежедневно проводимые сотрудниками ЦК индивидуальные консультации по вопросам прохождения практики, стажировки и трудоустройства, построения индивидуальной карьерной траектории с привлечением представителей работодателей;
- индивидуальные консультации для работодателей по поиску и разработке оптимальных форм и форматов взаимодействия со студентами в целях эффективного удовлетворения кадровых запросов организации и формированию бренда работодателя в студенческой среде.

Для повышения результативности и удержания внимания в коммуникации работодателей, студентов и выпускников с УрГЭУ в 2025 г. продолжена работа по построению медиа- и цифровой карьерной среды образовательной организации и разработке вовлекающих материалов. Развиваются сайт, социальные сети и мессенджеры ЦК («ВКонтакте», «Телеграм»), расширяется спектр публикуемого контента, введен формат «Дайджест месяца» о достижениях и проведенных мероприятиях. В дополнение к разделу с формами сотрудничества (<http://profi-rost.usue.ru/partnership/formy-vzaimodejstviya>) подготовлена оффер-презентация. Ре-

гулярно публикуются достижения Университета во взаимодействии с работодателями (анонсы и релизы по мероприятиям, карьерные предложения, конкурсы и пр.).

Охват контента страницы ЦК «ВКонтакте» (https://vk.com/career_usue) в течение года превысил показатель в 12 000 чел., количество просмотров записей составило 187 000 ед (+7 % к прошлому году).

В рамках развития кадрового потенциала УрГЭУ поддерживает стремление выпускников построить карьеру в качестве сотрудников Университета. Формы поддержки определены во введенном в 2023 г. Положении о молодежном кадровом резерве научно-педагогических работников УрГЭУ. Программа молодежного кадрового резерва развивается и на конец 2025 г. продемонстрировали успехи в реализации индивидуальных планов развития 14 магистрантов и аспирантов. ЦК обеспечивает организационное сопровождение заседаний комиссий по молодежному кадровому резерву и документационное взаимодействие с резервистами.

При работе со студентами – иностранными гражданами также ведется консультационная работа, формируются запросы работодателям о подходящих местах практики и вакансиях. Поддержку в организации практики для иностранных студентов оказывают такие работодатели – партнеры Университета, как Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области, Уральская торгово-промышленная палата (союз), контейнерный терминал «С.И.Т. Екатеринбург», АКГ «Капитал» и др.

В Университете созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Лицам с ОВЗ и инвалидам оказывается консультационное сопровождение. Ведется мониторинг студентов и выпускников, ежеквартальные результаты которого ложатся в основу отчетов по сопровождению инвалидов молодого возраста и содействию в последующем трудоустройстве по требованию вышестоящих инстанций – органов исполнительной власти.

В 2025 г. ЦК продолжил оказание инклюзивной поддержки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Заинтересованным лицам предлагаются круглогодичные партнерские программы: «Наставники МТС для студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов» – в рамках проекта студенты с ОВЗ в период обучения в УрГЭУ могут выбрать себе наставника из числа руководителей регионального офиса ПАО «МТС», роль которого состоит в помощи в подборе практического материала для написания курсовых работ и ВКР, консультациях и помощи в построении карьеры и жизненных ситуациях; «Карьерные консультации МФЦ» – специальное предложение для студентов с особенностями здоровья, проводимое руководством и сотрудниками отдела по работе с персоналом ГБУ СО «МФЦ» («Мои документы») в формате тренингов и общения через мессенджер позволяющее узнать о возможностях и преимуществах трудоустройства лиц с особенностями здоровья, техниках эффективных переговоров с работодателем применительно к конкретной ситуации. Подробнее о программах можно прочитать здесь:

- <http://profi-rost.usue.ru/projects/nastavniki-mts-dlya-studentov-s-ovz>;
- <http://profi-rost.usue.ru/projects/karernye-konsultatsii-mfts>.

Увеличивается доля трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов согласно образовательному профилю. Из 9 выпускников 2025 г. 8 чел. имеют занятость различных форм, 1 чел. не трудоустроен и не находится в поисках места трудоустройства.

Ведется работа по сбору и публикации вакансий, подходящих для лиц с ОВЗ, привлекаются консультанты. Поддержку Университету оказывают Департамент по

труду и занятости населения Свердловской области, Екатеринбургский центр занятости. Вся информация по работе со студентами и выпускниками с ОВЗ сведена на странице: <http://profi-rost.usue.ru/trudoustroystvo/trudoustrojstvo-vypusknikov-s-ovz-i-invalidov>.

В 2025 г. ЦК УрГЭУ активно участвует в жизни и развитии профессионального сообщества центров карьеры. Сотрудники ЦК состоят в общем и обособленных экспертных чатах по направлениям деятельности центров карьеры. Результаты работы и опыт ЦК УрГЭУ в составе команд регулярно получали высокую оценку участников, организаторов и работодателей-партнеров профессионального сообщества центров карьеры, рекомендовались к применению образовательными организациями.

В Университете внедрена система мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников. ЦК опирается на результаты внутренних исследований и сверяется с информацией, получаемой через: личные опросы выпускников и запросы работодателям; опросы при поддержке выпускающих кафедр и институтов; официальные запросы в Департамент по труду и занятости населения Свердловской области; сбор и анализ информации с платформы «Факультетус» (предоставляет сервис витрины данных, агрегируемых, но не публикуемых порталом «Работа России») и официального сайта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Результаты мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников УрГЭУ за 2024/2025 учебный год представлены по ссылке: <https://www.usue.ru/sveden/education/employment/>.

По запросам предоставляется отчетная документация в отношении работы с отдельными категориями обучающихся (выпускники, обучавшиеся по договорам о целевом обучении, лица с ОВЗ и инвалидностью и пр.) и для профессионально-общественной аккредитации кафедр.

На 1 февраля 2026 г. подтверждена занятость 91% выпускников очной формы обучения 2025 г. по программам бакалавриата и магистратуры; по всем формам обучения – 93%.

В течение 2025 г. проведен ряд карьерных мероприятий разного масштаба для целевых аудиторий с привлечением широкого круга кадровых партнеров. Всего проведено 48 мероприятий, общее количество участников которых составило более 4 500 чел.

Наиболее активно взаимодействовали с ЦК в 2025 такие органы власти, значимые организации и предприятия, как Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области, Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области, Министерство экономики и территориального развития Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство финансов Свердловской области, Главное управление Министерства внутренних дел по Свердловской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области, Уральское главное управление Центрального банка Российской Федерации, Уральское таможенное управление, Управление Федеральной налоговой службы по Свердловской области, Управление Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области, Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области, Администрация города Екатеринбурга, ГБУ СО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муни-

ципальных услуг» («Мои документы»), ГБУ СО «Оператор электронного правительства», Свердловский областной союз промышленников и предпринимателей, АО «Уралэлектромедь», АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“ имени Ф.Э. Дзержинского», ПАО «МТС», АО «СиАйТи Терминал», «Б1», АКГ «Капитал», ГК «Партнерство Маминой», ПАО «Ростелеком», ООО «Репутация плюс», ООО «Хладокомбинат № 3», филиал СПАО «Ингосстрах» в Свердловской области, ООО «Альта-Софт», ООО «Урал Маркет Групп», Свердловский региональный филиал АО «Россельхозбанк», международная сеть организаций Керп, АО «Альфа-Банк», группа компаний «Деловые решения и технологии», группа компаний «Сима-Ленд», АО «Производственная фирма „СКБ Контур“», ООО «Центр франчайзинг», АО «Уральский завод гражданской авиации», кадровое агентство IBC Human Resources, аудиторско-консалтинговая компания «Технологии доверия», АО «СВЭЛ», ПАО «Уральский банк реконструкции и развития», ООО «УПМ-Инжиниринг», холдинг «Гала-Центр», компания «Самолет+», франчайзи «1С», ООО «Хотел Девелопмент Компани», ООО «Парк Сказов», компания KIDSOUT.

ЦК на основе мониторинга активности взаимодействия работодателей с Университетом выявляет лидеров и проводит церемонию награждения в рамках премии «Лучший работодатель – партнер УрГЭУ». Информация о мероприятии публикуется по адресу: <https://profi-rost.usue.ru/projects/premiya-luchshij-rabotodatel-goda>.

Работный портал SuperJob составил рейтинг экономических вузов России – 2025 по уровню зарплат выпускников 2019–2024 гг., работающих в сфере экономики и финансов (<https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie/>). Только два вуза Екатеринбурга входят в число лучших. В общем рейтинге УрГЭУ занимает 15-ю позицию, разделяя ее с Южным федеральным университетом, Дальневосточным федеральным университетом и др. Средняя зарплата выпускников УрГЭУ за год выросла на 3 000 руб. и составляет на момент составления рейтинга 95 000 руб. По данным портала, по завершении обучения в городе остается 65 % выпускников.

Работный портал HH.ru («Хэдхантер») также формирует рейтинг университетов (<https://ekaterinburg.hh.ru/universityRating>). УрГЭУ занимает 57-ю строчку рейтинга, входя в первый квартал.

По данным Национальных рейтингов по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Роструда (https://trudvsem.ru/ratings_education_organizations/universities), УрГЭУ занимает достойные позиции, среди экономических университетов в целом, уступая только московским и петербургским организациям.

В январе–августе 2025 г. среднемесячная заработная плата одного работника по полному кругу организаций Свердловской области, по данным Свердловскстата, составила 87 002 руб. (116,1 % к уровню января–августа 2024 г.). Реальная заработная плата сложилась в размере 104,8 % к уровню января–августа 2024 г.

Заработная плата работников крупных и средних организаций Свердловской области в указанном периоде составила 95 470 руб., т. е. заработная плата выпускников УрГЭУ соответствует верхней границе диапазона.

Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель деятельности Университета по развитию доступной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья заключается в предоставлении равных возможностей при реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования. В целях контроля выполнения требований федерального законодательства учредите-

лем ежегодно проводится мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году в Университете по программам высшего и среднего профессионального образования обучается 51 чел. данной категории, из которых 9 обучающихся по программам СПО и 42 обучающихся по программам ВО.

В разрезе групп инвалидности преобладают обучающиеся с третьей группой. Кроме того, один обучающийся по программе СПО имеет статус – ограниченные возможности здоровья и 6 обучающихся со статусом ребенок-инвалид. В разрезе нозологических групп: наибольшая по численности группа – соматические заболевания (основным является сахарный диабет). Вторая по численности группа – нарушения опорно-двигательного аппарата. Все обучающиеся этой группы относятся к категории мобильных и не нуждаются в специальном оборудовании.

Обучение по адаптированным образовательным программам в Университете не осуществляется, так как сами обучающиеся изъявляют желание обучаться на общих основаниях без организации специальных условий для них.

В целях нормативного обеспечения деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ разработаны все необходимые регламенты, описывающие порядок поступления и проведения вступительных испытаний, проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, организации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации и др. Кроме этого, в Университете разработана дорожная карта по развитию инклюзивного образования и утверждены паспорта доступности зданий.

Во всех зданиях вуза, включая общежития, полностью или частично созданы условия доступности данных объектов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Также на официальном сайте вуза размещен видеопаспорт о доступности объектов вуза и представлен перечень технических средств обучения, предоставляемых Университетом при возникновении потребности обучающихся. Данное оборудование предоставляется РУМЦ Челябинского государственного университета по запросу в рамках договора о сотрудничестве: <https://www.usue.ru/videopasport-dostupnosti-urgeu-dlya-lic-s-invalidnost-yu-i-ovz/>.

Для выполнения требований по обеспечению условий доступности информации в вузе на официальном сайте размещена информация о специально-оборудованных учебных кабинетах, о приспособленных объектах спорта, средствах обучения и воспитания, о специальных условиях питания для обучающихся данной категории, а также о наличии специальных технических средств.

Условия доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются через доступность ЭИОС, обеспечение техническими средствами и специализированным программным обеспечением.

Работа с обучающимися с инвалидностью в Университете, как и в предыдущие периоды, ведется по нескольким направлениям: профориентационная работа, социальная работа, спортивная деятельность, трудоустройство и карьера, взаимодействие с РУМЦ Челябинского государственного университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Информационно-библиотечный комплекс УрГЭУ (ИБК) обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание образовательного и научного процессов.

Площадь ИБК составляет 1 505 кв. м. ИБК включает 3 абонементов. Читальный зал и зал электронной информации с фондами открытого доступа рассчитаны на 134

посадочных места и оборудованы Wi-Fi. ИБК оснащен необходимой оргтехникой. К услугам пользователей 29 компьютеров, осуществляется копирование материалов и распечатка их на принтере. На территории зала электронной информации оборудован компьютерный класс на 25 посадочных мест с 25 компьютерами.

Формирование фонда осуществляется на основе тематического плана комплектования, разрабатываемого в соответствии с направлениями научной деятельности Университета и образовательными программами, по которым ведется обучение. Литература приобретается по заявкам кафедр Университета в соответствии с требованиями ФГОС. Финансовые затраты Университета в 2025 г. на комплектование библиотечного фонда (печатного и электронного) составили 7 744 621 руб. Фонд изданий на физических носителях пополнился на 2 527 экз., фонд сетевых электронных документов состоит из 101 903 названий. Формируя фонд информационных ресурсов, ИБК ориентируется на различные уровни подготовки: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и СПО. Общий фонд составляет 649 619 экз., в том числе: научной литературы – 107 932 экз., учебной литературы – 516 068 экз., художественной литературы – 25 587 экз.

Книгообеспеченность укрупненных групп направлений подготовки электронными и печатными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки / специальностей	Количество электронных изданий	Количество наименований печатных изданий	Количество экземпляров печатных изданий	Количество студентов
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	606	38	1 107	110
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1 483	60	2 283	1 411
Информационная безопасность	10.00.00	586	27	798	149
Машиностроение	15.00.00	603	22	716	7
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	961	42	1 011	306
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология	21.00.00	1 097	46	1 957	201
Управление в технических системах	27.00.00	825	30	953	742
Экономика и управление	38.00.00	5 292	167	4 221	10 093
Юриспруденция	40.00.00	1 951	71	2 341	4 256
Сервис и туризм	43.00.00	923	42	1804	289
Агроинженерия	4.3 (аспирантура)	47	–	–	14
Химические науки	1.4 (аспирантура)	36	–	–	2
Экономика	5.2 (аспирантура)	106	2	4	85
Всего		14 516	547	17 195	17 665

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает:

– научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. В 2025 г. продолжалась подписка на 62 наименования журналов в печатном виде и 53 наименования журналов в электронном виде в ЭБС Znanium, «Лань», Book.ru, научной электронной библиотеки eLIBRARY;

– литература научного характера – 6 316 наименований (27 657 экз.).

Всего в фонде ИБК 227 наименований печатных периодических изданий.

Студентам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

- Znanium: <http://znanium.com/>;
- «Лань»: <https://e.lanbook.com/> («Технологии пищевых производств») + консорциум сетевых электронных библиотек: <https://seb.e.lanbook.com/>;
- «Юрайт»: <https://urait.ru/>;
- Book.ru: <https://www.book.ru/>;
- IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/> («Информационная безопасность» и «Экономическая безопасность»).

Контент ЭБС составляет 101 318 наименований изданий. К электронным библиотечным системам всем зарегистрированным пользователям предоставлен неограниченный доступ из любого места с любого компьютера посредством сети Интернет.

Частью электронно-библиотечной системы УрГЭУ является коллекция электронных образовательных курсов (ЭОК), которые включают в себя комплекты видеолекций и тестов педагогических работников Университета. Коллекция насчитывает 3 882 записи в базе данных ЭОКов (видеолекции и тесты). За 2025 г. данная база данных пополнилась на 597 файлов. Все ЭОКи доступны студентам УрГЭУ по адресу: http://webirbis.usue.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=VIDEO_FULLTEXT&P21DBN=VIDEO&Z21ID=1524U7S135T1E1G116.

База данных полнотекстовых ресурсов УрГЭУ в 2025 г. пополнилась на 201 название: учебные пособия преподавателей вуза – 41; монографии – 6; сборники материалов конференции – 21 и статьи из журналов УрГЭУ – 133.

Кроме ЭБС, пользователи имеют доступ к современным профессиональным базам данных, полнотекстовым и библиографическим, в сети вуза и (или) по логину и паролю таким как: «СПАРК», eLIBRARY, portalу WelcomeZone.ru, «АРБИКОН-МАРС» и др. Являясь членом АРБИКОН, ИБК УрГЭУ предоставляет доступ к Межрегиональной росписи статей более чем 2 000 названий российских журналов. В случае отсутствия журнала в фонде читатели могут заказать текст нужной им статьи, используя службу электронной доставки документов (ЭДД). Обучающимся предоставляется доступ к зарубежным базам данных Springer Link и ScienceDirect, а также к архивам баз данных, предоставленные библиотеке в рамках членства в НЭИКОН: Cambridge Journals Digital Archive, IOPscience, Wiley и др.

Библиотечный фонд полностью отражен в электронном каталоге (ЭК), состоящем из 8 основных баз данных и 3 дополнительных, созданных для удобства поиска. ЭК содержит 316 тыс. библиографических записей. К электронному каталогу предоставляется удаленный доступ через интернет: http://webirbis.usue.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=BOOK_FULLTEXT&P21DBN=BOOK&Z21ID=GUEST.

Все процессы в ИБК, включая обслуживание читателей, автоматизированы посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС64, версия 2022D1. Действует система идентификации единиц библиотечного фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов. Через личный кабинет обучающегося обеспечивается управление читательским формуляром и доступом к электронным полнотекстовым ресурсам.

Информация об ИБК, его ресурсах, предоставляемых услугах и проводимых мероприятиях размещается на сайте: <http://lib.usue.ru>.

В ИБК организованы места для индивидуальной работы и групповых занятий, созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья: преду-

смотрена версия сайта ИБК для слабовидящих; предусмотрены адаптивные версии сайтов пользователям ИБК всех доступных ЭБС (Znanium, «Лань», «ЮРАЙТ», IPR SMART, BOOK.ru); оборудовано одно рабочее место электронным видеоувеличителем с монитором; предоставлен удаленный доступ к полнотекстовым ресурсам библиотеки и ЭБС, электронному каталогу ИБК.

В результате анализа обеспечения образовательных программ Университета основной и дополнительной литературой, электронными изданиями по дисциплинам всех учебных планов специальностей/направлений подготовки установлено, что библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о высоком уровне квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, который соответствует установленным нормативным требованиям.

Образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования реализуют педагоги 31 кафедры и Колледжа. Профессорско-преподавательский состав работает на штатной основе, в том числе на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

Общая численность научно-педагогических работников (основные работники и внешние совместители) по состоянию на 1 октября 2025 г. составила 507 чел., в том числе 499 чел. – работники из числа ППС (354 основных работников и 115 внешних совместителей), 8 чел. – научные работники. Из них:

- имеют ученую степень доктора наук – 79 чел. (61 – основные работники из числа ППС, 3 – основные научные работники, 15 – внешние совместители из числа ППС), ученое звание профессора – 34 чел. (27 – основные работники из числа ППС, 2 – научные работники, 5 – внешние совместители из числа ППС);

- имеют ученую степень кандидата наук – 329 чел. (222 – основные работники из числа ППС, 3 – научные работники, 105 – внешние совместители из числа ППС) и/или ученое звание доцента – 240 чел. (177 – основные работники из числа ППС, 3 – научные работники, 60 – внешние совместители из числа ППС).

Результаты анализа профессорско-преподавательского состава по основному месту работы по состоянию на 31 декабря 2025 г. позволяют сделать следующие выводы:

- в настоящее время доля штатных преподавателей Университета из числа работающих по основному месту работы на полную ставку составляет 79,3 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 62,88 %. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 17,28 %. Таким образом, доля преподавателей, работающих по основному месту работы и имеющих ученую степень, составляет 80,16 % от общей численности основных работников. При этом в целом по Университету удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП (с учетом внешних и внутренних совместителей, из расчета в ставках) составил за 2025 г. 84,43 %.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава удельный вес молодых ученых составляет 16,14 %.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава УрГЭУ
по состоянию на 31 декабря 2025 г. (основное место работы), чел.

Должность	Всего	Число полных лет								
		До 29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	≥65
Профессорско-преподавательский состав	353	11	12	34	38	70	48	45	31	64
Заведующий кафедрой	22	0	0	2	3	6	2	4	2	3
Профессор	48	0	0	3	3	11	4	3	6	18
Доцент	210	0	6	17	26	40	34	31	20	36
Старший преподаватель	55	2	3	9	6	11	8	6	3	7
Преподаватель	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ассистент	17	8	3	3	0	2	0	1	0	0

Удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП в УрГЭУ традиционно удерживается на высоком уровне, в том числе благодаря преемственной политике поддержки защит кандидатских и докторских диссертаций работниками Университета, гибкой системе «эффективного контракта» ППС.

Основная доля ППС находится в возрастной группе 45–49 лет, также сохраняется высокая доля работников старше 65 лет. Для пополнения коллектива молодыми педагогами и научными работниками в Университете реализуется комплекс мер поддержки специалистов на старте научно-педагогической карьеры, развивается целевая аспирантура. В 2025 г. получил дальнейшее развитие проект молодежного кадрового резерва научно-педагогических работников Университета (МКР НПП). Проект МКР НПП направлен на обеспечение кадровой преемственности научно-педагогического состава работников и предполагает систему финансовых и нефинансовых мер поддержки участников, проведение обучающих мероприятий, ориентированных на построение научно-исследовательской, педагогической карьеры в УрГЭУ, заключение договоров о целевом обучении. Всего на 31 декабря 2025 г. в составе резерва 15 чел. до 30 лет (из них в 2025 г. в резерв включены 3 чел.): 8 обучаются в магистратуре и 5 – в аспирантуре (с ними заключены договоры целевого обучения, все получают финансовую поддержку), 1 выпускник аспирантуры УрГЭУ защитил в октябре 2025 г. кандидатскую диссертацию, 2 выпускницы аспирантуры выходят на защиту в 2026 г. Все члены резерва трудоустроены в настоящее время в УрГЭУ и включены в учебный процесс колледжа, на кафедрах. Возможность стать участником МКР НПП предоставляется всем молодым работникам и обучающимся Университета, кандидатам из других вузов, ориентированным на построение карьеры в УрГЭУ. В 2026 г. планируется дальнейшее развитие резерва.

Кроме этого, в УрГЭУ с 2014 г. функционирует система грантов научно-квалификационных исследований молодых ученых (поддержка подготовки кандидатских диссертаций). Победители конкурса грантов в течение двух лет работают над диссертационными исследованиями и получают финансовую поддержку. Итоговую выплату конкурсанты получают после выхода на защиту кандидатской диссертации (размещения диссертации на сайте диссертационного совета). В 2025 г. выделено 7 грантов для молодых ученых Университета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В целях развития актуальных профессиональных компетенций педагогов, в том числе по преподаваемым учебным дисциплинам, для обеспечения соответствия их квалификационных характеристик установленным нормативным требованиям, педагогические работники регулярно в плановом порядке проходят обучение по

программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе как на базе Университета, так и в других организациях.

За период с 2022 по 2025 г. повышение квалификации прошли более 95 % научно-педагогических работников УрГЭУ. Только за 2025 г. обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов один раз и более прошли 30,87 % от общего числа научно-педагогических работников (основные работники и внешние совместители). На базе института дополнительного образования и института параллельного образования УрГЭУ в 2025 г. обучение по программам дополнительного образования и профессиональной переподготовки прошел 141 работник Университета. В том числе по программам профессиональной переподготовки: «Страховые продукты и услуги» (252 ч), «Специалист в сфере закупок» (504 ч), а также по программам повышения квалификации: «Государственное и муниципальное управление» (72 ч), «Управление персоналом» (72 ч), «Менеджмент и экономика» (72 ч), «Управление проектами» (72 ч), «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами» (16 ч), «Специалист в сфере закупок» (110 ч), «Специалист по интернет-маркетингу» (72 ч), «Государственное и муниципальное управление» (72 ч).

Во внешних организациях педагоги выбирали курсы по профилю преподаваемых учебных дисциплин, по актуальным проблемам современного образования: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – «Современные концепции экономической теории» (20 ч); Московский государственный институт международных отношений – «Инвестиционно-маркетинговые механизмы развития внутреннего туризма» (16 ч); Московский государственный психолого-педагогический университет – «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования» (72 ч); Тюменский государственный университет – «Введение в когнитивную лингвистику» (72 ч), «Психолого-педагогические технологии и инновационные подходы в образовательном процессе» (80 ч); Сибирский федеральный университет – «Методика преподавания дисциплины „Психология“ для непрофильных направлений подготовки» (72 ч); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – «Академия 1С: Эффективное преподавание» (144 ч); Санкт-Петербургский государственный экономический университет – «Новые подходы к обеспечению и оценке качества образовательных программ: от аккредитационного мониторинга до развития системы гарантии качества» (24 ч); Государственный университет управления – «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации» (48 ч); Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта – «IT в переводе» (72 ч), «Психология развития и возрастная психология» (54 ч), «Психология» (56 ч), «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (50 ч), «Психология развития и возрастная психология» (54 ч), «Общая педагогика» (72 ч), «Введение в проектную деятельность» (72 ч); «Тайм-менеджмент» (72 ч), «Продолжайте совершенствовать свой английский» (144 ч); Калининградский государственный технический университет – «Методические аспекты новой модели высшего образования по направлению 19.00.00 „Промышленная экология и биотехнологии“» (18 ч); Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского в г. Ялте – «Налоги и налогообложение: теория и практика в условиях 2025 г.» (72 ч); Челябинский государственный университет – «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимися инвалидом»

(72 ч); Ставропольский государственный аграрный университет – «Ресурсный потенциал развития туризма в Российской Федерации: выявление, оценка и эффективное использование для развития внутреннего туризма» (24 ч); Тверской государственный университет – «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки» (36 ч); ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – «Законы науки о питании» (36 ч), «Получение качественного молочного сырья как основа производства молочных продуктов» (18 ч); Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет – «Дизайн презентаций» (16 ч), «Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами» (18 ч); Уральский государственный медицинский университет – «Педагогика: технология обучения в высшей школе» (72 ч), «Основы инклюзивного образования» (18 ч); Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – «Вопросы повышения качества физкультурной и спортивной работы образовательных организаций высшего образования во взаимодействии со студенческими спортивными лигами» (72 ч), «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании» (24 ч), «Фундаментальные и прикладные аспекты когнитивных нейронаук» (16 ч), «Современные практики HR-менеджмента» (24 ч), «Новые подходы к преподаванию фундаментальных дисциплин, управление мотивацией студентов и контроль результатов обучения» (36 ч), «Интегративные технологии в педагогической деятельности» (16 ч), «Гуманитарные стратегии для технологического лидерства России» (24 ч); Уральский государственный архитектурно-художественный университет – «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств» (72 ч); Уральский государственный юридический университет – «Основы правотворчества и правовой экспертизы» (16 ч); ГАОУ ДПО «Институт развития образования» – «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» (56 ч); ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» – «Уголовно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney» (36 ч); «Методическая работа преподавателя вуза в современных условиях» (72 ч); ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» – «Методика преподавания экономических дисциплин» (180 ч); ОАНО ДПО «Московский институт технологий и управления» – «Суггестивная психология» (800 ч); ООО «Высшая школа делового администрирования» – «Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок» (72 ч), «Бюджетная и налоговая политика региона» (72 ч); «Формирование инвестиционного портфеля в новых реалиях» (72 ч), «Фондирование банковских ресурсов» (72 ч), «Инвестиционная политика предприятий: новые вызовы и риски» (72 ч), «Фондирование банковских ресурсов» (72 ч); АНО ДПО «Институт молодежной политики – Институт молодежи» – «Современные подходы к обучению взрослых. Технологии работы с молодежью 25–35 лет» (32 ч); Учебный центр АСП ООО «Центр сопровождения» 1С – «Бухгалтерия 8. Практика применения. Редакция 3.0» (40 ч); ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» – «Преподаватель торгового дела» (270 ч); НОЧУ «Организация дополнительного профессионального образования «Аксион» – «Бухгалтерская отчетность в 1С: инструменты, как найти и обезвредить ошибки» (40 ч), «Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования» (27 ч); ООО «Научный центр

профессионального образования» – «Антимонопольное регулирование» (32 ч) и в других вузах и организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки.

За 2025 г. 26 преподавателей прошли повышение квалификации в форме стажировки на предприятиях и в организациях в подразделениях, соответствующих профилю кафедры: Институт экономики УрО РАН, Управление кадров Центрального военного округа, ГК «Хэнш», ООО «Парк сказов», ООО «Парадигма», ООО «Первый бит».

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым в УрГЭУ направлениям подготовки и специальностям показывает, что все образовательные программы в полной мере обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который соответствует требованиям ФГОС, ЕКС. К реализации образовательных программ привлекаются специалисты-практики из числа представителей органов государственной власти, руководителей и работников крупных промышленных предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ.

Организация образовательной деятельности Университета по программам дополнительного профессионального образования. В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Образовательная деятельность Университета по дополнительному профессиональному образованию (ДПО) осуществляется в рамках реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки (от 250 до 1 836 ч) и программ повышения квалификации (от 16 до 144 ч).

В 2025 г. реализацию программ ДПО обеспечивали следующие структурные подразделения: институт дополнительного образования (ИДО), Высшая школа корпоративного образования (ВШКО), институт параллельного образования (ИПО), научно-образовательный центр информационных технологий (НОЦИТ).

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.» в целях обеспечения национальных целей развития ИДО разработал и реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям: профессиональное развитие государственных гражданских и муниципальных служащих; дополнительное профессиональное образование – «точка притяжения» в межрегиональном и международном сотрудничестве; цифровой образовательный комплекс дополнительного профессионального образования; эффективная система профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики; культурный диалог; промышленный туризм.

За 2025 г. в рамках стратегического проекта «Профессиональное развитие государственных гражданских и муниципальных служащих» реализовано шесть программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих и программа профессиональной переподготовки «Государственное управление и местное самоуправление». Количество слушателей, прошедших обучение по

реализованным программам, составило 186 чел., в том числе: 121 чел. – муниципальных служащих, 65 чел. – государственных гражданских служащих.

Профессиональное развитие государственных гражданских и муниципальных служащих

Показатель	2025 г.	ПП	ПК
Количество программ, ед.	7	1	6
Количество слушателей, ед.	186	9	177

В ходе взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления реализованы программы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих: «Правовые основы муниципального управления»; «Привлечение инвестиций и работа с инвесторами»; «Развитие туризма на территории Свердловской области», «Оценка регулирующего воздействия», «Современные методы ОРВ, экспертизы и оценки применения ОТ», «Определение рыночной стоимости различных видов товаров».

ИДО третий год успешно сотрудничает с Дальневосточным федеральным округом, реализует дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских и муниципальных служащих Амурской и Сахалинской областей. В марте 2025 г. 15 государственных гражданских и 14 муниципальных служащих прошли обучение по программе повышения квалификации «Оценка регулирующего воздействия». В августе 2025 г. была реализована программа курса повышения квалификации по программе «Современные методы ОРВ, экспертизы и оценки применения обязательных требований» для 20 государственных гражданских служащих Сахалинской области в рамках реализации государственной программы Сахалинской области «Экономическое развитие Сахалинской области», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 20 июня 2023 г. № 290. По итогу сотрудничества с администрацией Дальневосточного федерального округа в 2025 г. 35 государственных гражданских служащих и 14 муниципальных служащих участвовали в программах повышения квалификации: «Оценка регулирующего воздействия», «Современные методы оценки регулирующего воздействия, экспертизы и оценки применения обязательных требований».

ИДО совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления (ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ») реализовал в 2025 г. три программы дополнительного образования: «Правовые основы муниципального управления»; «Привлечение инвестиций и работа с инвесторами»; «Развитие туризма на территории Свердловской области».

На протяжении четырех лет ИДО обучает государственных гражданских служащих Уральского таможенного управления. Институт стал победителем конкурса дополнительных образовательных программ, наиболее соответствующим требованиям заказчика – Уральского таможенного управления. В 2025 г. в ИДО была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Определение рыночной стоимости различных видов товаров». Обучение проходили должностные лица Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления Федеральной таможенной службы (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Калининград, Петропавловск-Камчатский, Екатеринбург, Пятигорск, Курск, Ростов-на-Дону, Новосибирск), очно обучались на двух площадках УрГЭУ: ул. 8 Марта, 62 и ул. Щорса, 36 (10 чел.).

В рамках достижения цели стратегического проекта «Цифровой образовательный комплекс дополнительного профессионального образования» ИДО активно участвует в создании информационного ресурса, доступного всем категориям слушателей и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна». Сформированы открытые онлайн-курсы для обеспечения пользователей учебными материалами и практическим заданиями по программам: «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», «Управление проектами», «Менеджмент и экономика», «Управление качеством».

Внедрение электронного образовательного портала ИДО ведет к увеличению притока слушателей по программам ДПО и позволяет проводить обучение в удобные временные периоды для слушателей на территории Российской Федерации с разными часовыми поясами.

Ведется работа по созданию интернет-ресурса при участии кафедры цифровой экономики и информационных технологий Ташкентского государственного экономического университета. Слушателям предоставлен доступ в виртуальную среду, где находятся учебные материалы, проводятся лекции, семинары, происходит обсуждение материала с преподавателями и сокурсниками. Программы нацелены на изучение основных направлений современного менеджмента на основе опыта успешных российских и международных компаний и расширение сети бизнес-контактов. Проект задуман для того, чтобы иностранные слушатели и профессорско-преподавательский состав, несмотря на расстояние, могли принять участие в программах профессиональной переподготовки, программах повышения квалификации, семинарах-интенсивах, открытых лекциях, вебинарах, дискуссионных круглых столах. Информационный ресурс будет доступен всем категориям слушателей. В 2025 г. была реализована программа повышения квалификации «Управление проектами и маркетинг» для 20 преподавателей Ташкентского государственного экономического университета.

Во исполнение стратегического проекта «Дополнительное профессиональное образование – „точка притяжения“ в межрегиональном и международном сотрудничестве» укрепляются партнерские отношения и организуются курсы повышения квалификации.

В течение 2025 г. ИДО в рамках международного и межрегионального межвузовского взаимодействия реализовал:

– программу повышения квалификации «Управление проектами и маркетинг» объемом 144 ч для профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного экономического университета (20 чел.);

– программу профессиональной переподготовки «Экономика и организация здравоохранения» объемом 1082 ч для главных врачей Республики Башкортостан и Республики Татарстан (10 чел.).

В ноябре 2025 г. состоялось торжественное вручение дипломов о профессиональной переподготовке главным врачам, заместителям по экономическим вопросам и главным бухгалтерам лечебных учреждений Республики Татарстан и Республики Тыва, а также аппарату управления реабилитационного центра «Клиника доктора Волковой».

В 2025 г. ИДО выстраивает партнерские отношения с Министерством обороны (филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ЦВО) по подготовке специалистов по направлениям «Менеджер сметного дела» и «Финансовый директор».

В июне 2025 г. состоялось торжественное открытие программы по эффективно-му управлению оборотным капиталом для топ-менеджеров завода «Уральские локомотивы». ИДО запустил специализированную программу повышения квалификации для сотрудников завода ООО «Уральские локомотивы». Программа «Эффективное управление оборотными средствами, выявление резервов оптимизации использования денежных средств и снижения потребности в привлечении заемного финансирования» направлена на повышение финансовой грамотности и управленческих компетенций ключевых специалистов предприятия. Обучено восемь топ-менеджеров предприятия. Программа разработана экспертами УрГЭУ с учетом специфики производственной и финансовой деятельности крупного промышленного предприятия.

Стратегической задачей Университета как ответственного работодателя является повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. С этой целью разработан блок программ повышения квалификации «Пять плюс один»: «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», «Управление проектами», «Менеджмент и экономика», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии». Данное направление оказалось востребованным в 2025 г. Успешно реализованы программы для профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала УрГЭУ, а также для ректоров и руководителей структурных подразделений других вузов. Обучение прошли 126 чел.: 2 руководителя и 124 сотрудника вузов – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

В 2025 г. ИДО получил запрос от Центрального банка России о проведении сессии для специалистов ЦБ на тему: «Регуляторные нормы исламского (партнерского) финансирования», что подтверждает авторитетность программы «Исламский банкинг», разработанной ИДО. В ноябре 2025 г. разрабатывается совместный проект с Уральским главным управлением Банка России по финансовой грамотности, с запуском проекта в 2026 г.

В 2025 г. совместно в Региональном центре финансовой грамотности Свердловской области (РЦФГ) ИДО реализовал две программы повышения квалификации по финансовой грамотности: «Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой культуры и повышение финансовой грамотности населения» (260 чел.) и «Формирование финансовой культуры и повышение финансовой грамотности молодежи. Принципы, методы, структура» (146 чел.).

В ходе выполнения задач стратегического проекта «Дополнительное профессиональное образование – базовый компонент комплекса современных профессиональных компетенций и квалификаций» в 2025 г. и в течение января–февраля 2026 г. было реализовано 38 программ дополнительного образования, из них – 18 программ профессиональной переподготовки и 20 повышения квалификации. Ведется разработка и реализация конкурентоспособных, уникальных образовательных программ

ДПО, способствующих формированию высококвалифицированного кадрового состава, с учетом пожеланий заказчика.

В 2025 г. реализованы новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации: «Арбитражный управляющий», «Ресторанный бизнес», «Менеджер сметного дела», «Оценка регулирующего воздействия», «Производственный менеджмент», «Руководитель швейного производства», «Менеджмент в сфере ритуальных услуг».

Одна из новых, но уже востребованных программ «Арбитражный управляющий», реализация которой сопряжена с обязательным теоретическим экзаменом по единой программе подготовки арбитражных управляющих. ИДО заключил соглашение с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) для проведения экзамена для арбитражных управляющих. В рамках соглашения о сотрудничестве с Росреестром в решении задач подготовки (переподготовки) арбитражных управляющих проводится обучение по программе профессиональной переподготовки в соответствии с Единой программой подготовки арбитражных управляющих. Первый выпуск специалистов состоялся в феврале 2025 г., второй выпуск в июле 2025 г. Получили свидетельство установленного Росреестром образца 11 чел. Программа остается актуальной и на данное время проходят обучение слушатели третьего, четвертого набора.

В 2025 г. успешно реализована абсолютно новая программа «Ресторанный бизнес» (авторский курс Якова Можаяева). Обучение по программе позволяет под кураторством специалистов создать индивидуальный проект предприятия общественного питания. Слушатели прошли стажировку в ресторанах Екатеринбурга, являющихся партнерами УрГЭУ. Полученные в процессе обучения профессиональные навыки: разработка концепции, составление бизнес-плана, формирование локального портрета заведения, определение востребованности, составление адаптированного меню, разработка ценовой политики. В июне 2025 г. вручены первые дипломы.

Третий год успешно реализуется уникальная в регионе программа профессиональной переподготовки «Нутрициология в индустрии питания», разработанная для широкого круга профессионалов из разных сфер деятельности: руководителей санаторно-курортных организаций, врачей-диетологов, представителей фитнес-индустрии, рестораторов, косметологов и всех заинтересованных в здоровом образе жизни.

Продолжена практика реализации двухэтапных программ профессиональной переподготовки: «Финансовый директор», «Государственное управление и местное самоуправление», «Стратегические технологии управления персоналом», «Экономика и организация здравоохранения», «Производственный менеджмент».

Институт дополнительного образования УрГЭУ сотрудничает с ООО «ШИК», ООО «Налоговая стратегия». Ежегодно совместно реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере оценочной деятельности и судебной экспертизы: «Судебная оценочная экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная финансово-экономическая и бухгалтерская экспертиза», «Финансовый директор».

С 2024 г. создан «Дискуссионный банковский клуб», объединивший порядка 70 банкиров и предпринимателей из Свердловской области, Узбекистана, Кыргызстана и Китая. Открытие площадки состоялось в рамках Международного ПЛАС-Форума Digital Uzbekistan. Дискуссионный банковский клуб – это международный чат, в котором участники могут оперативно решать вопросы транзакций, кредитования, обмена валюты, повышения квалификации и других тем, на площадке банковского

клуба эксперты делятся мнениями по актуальным вопросам, касающимся банковской сферы. Работа дискуссионного банковского клуба послужит повышению уровня финансовой грамотности населения, решению вопросов позиционирования и развития эффективного маркетинга, а также развитию сотрудничества между странами СНГ в банковской сфере.

В 2025 г. ИДО реализовано 38 программ дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям профессионального развития: 20 программ повышения квалификации («Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент в сфере ритуальных услуг (Организатор похорон)», «Менеджмент в сфере ритуальных услуг (Похоронный директор)», «Менеджмент и экономика», «Управление проектами и маркетинг», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой культуры и повышение финансовой грамотности населения», «Формирование финансовой культуры и финансовой грамотности молодежи. Принципы, методы, структура», «Оценка регулирующего воздействия», «Оценка недвижимости», «Основы государственной политики по развитию конкуренции и антимонопольного законодательства», «Правовые основы муниципального управления», «Привлечение инвестиций и работа с инвесторами», «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», «Руководитель швейного производства», «Стратегическое и оперативное планирование. Практика принятия управленческих решений», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Эффективное управление оборотными средствами, выявление резервов оптимизации использования денежных средств и снижения потребности в привлечении заемного финансирования», «Финансовый директор»); и 18 программ профессиональной переподготовки («Бухгалтерский учет и налогообложение. 1С Бухгалтерия 8», «Внутренний финансовый аудит», «Государственное управление и местное самоуправление», «Арбитражный управляющий», «Страховые продукты и услуги», «Нутрициология в индустрии питания», «Менеджер сметного дела», «Производственный менеджмент», «Специалист в сфере закупок», «Стратегические технологии управления персоналом», «Судебная финансово-экономическая и бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Управление качеством», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Финансовый директор», «Экономика и организация здравоохранения», «Экономическая безопасность»).

Деятельность Высшей школы корпоративного образования (ВШКО) направлена на выстраивание эффективного взаимодействия с индустриальными партнерами посредством удовлетворения их потребностей в развитии кадрового, научного и инновационного потенциала. Важной задачей также является выявление перспективных направлений взаимовыгодного сотрудничества в научно-образовательной сфере и инновационной деятельности.

Работа в данном направлении осуществляется на основе соглашений с Союзом предприятий оборонных отраслей промышленности Свердловской области и Свердловским региональным отделением Союза машиностроителей России. В настоящее время сотрудничество налажено со многими крупными предприятиями региона, общее число которых превышает 20. Среди наиболее значимых партнеров можно выделить АО «НПК „Уралвагонзавод“ имени Ф.Э. Дзержинского», АО «ПО „Уральский оптико-механический завод“ имени Э.С. Яламова», ПАО «Машиностроительный за-

вод имени М.И. Калинина», АО «Уральский завод химического машиностроения», АО «Уральский приборостроительный завод», ОАО «Холдинг Кабельный Альянс».

Ключевым промышленным партнером остается АО «НПК „Уралвагонзавод“». За годы сотрудничества с предприятием сформирована комплексная система подготовки и развития кадров. На предприятии сохраняется устойчивый интерес к программам высшего образования – как бакалавриата, так и магистратуры.

В рамках дополнительного профессионального образования продолжает реализовываться проект «Школа исполнительного директора», направленный на профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей производственных подразделений различных уровней. В 2025 г. в рамках проекта были реализованы две дополнительные профессиональные программы: программа профессиональной переподготовки «Эффективная деятельность производственного подразделения» и программа повышения квалификации «Эффективный труд: тенденции оплаты и нормирования труда на промышленном предприятии». Последняя программа была реализована в рамках проекта подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса за счет средств федеральной субсидии (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16 февраля 2023 г. № 122-ПП и постановлением Правительства Российской Федерации от 14 марта 2023 г. № 385).

Обучение по указанным программам прошли 50 действующих руководителей производственных подразделений и представителей кадрового резерва предприятия.

Отдельно следует отметить результаты сотрудничества со Свердловским региональным отделением Союза машиностроителей России в рамках проведения Региональной конференции «Перспективы машиностроительного комплекса Урала». Данный проект реализуется при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области и финансируется за счет средств Фонда президентских грантов. ВШКО является постоянным партнером конференции и обеспечивает реализацию образовательной составляющей проекта.

В 2025 г. в рамках данного проекта были реализованы 5 программ повышения квалификации, а также программа профессиональной переподготовки «Организация, экономика и управление на промышленном производстве». Участниками образовательных программ стали представители 10 промышленных предприятий региона, обучение прошли около 150 специалистов.

В течение 2025 г. большим спросом среди индустриальных партнеров пользовались программы, направленные на развитие персонала и повышение эффективности производственных процессов. Для предприятий были разработаны и реализованы программы: «Управление производственным подразделением: стратегия, персонал, эффективность», «Развитие персонала как инструмент повышения эффективности производства», «Эффективное управление персоналом структурного подразделения предприятия». Обучение по данным программам прошли более 120 работников предприятий региона.

В институте параллельного образования осуществляется обучение студентов по дополнительным профессиональным программам, реализуемым параллельно с получением среднего профессионального и высшего образования; по дополнительным общеобразовательным программам.

1. Обучение студентов по дополнительным профессиональным программам, реализуемым параллельно с получением среднего профессионального и высшего образования:

– одновременное освоение программ СПО и ВО. В 2025 г. 2342 слушателя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по одновременному освоению программ СПО и ВО. Из них прием в 2025 г. на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по одновременному освоению программ СПО и ВО составляет 1 082 слушателя;

– одновременное освоение программ ВО и магистратуры. В 2025 г. 281 слушатель прошел обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по одновременному освоению программ ВО и магистратуры. Из них прием в 2025 г. на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по одновременному освоению программ ВО и магистратуры составляет 139 слушателя.

2. Обучение студентов по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым параллельно с получением среднего профессионального и высшего образования.

Продолжает реализовываться направление деятельности ИПО по дополнительным общеобразовательным программам: в 2025 г. 774 слушателя прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Обучение иных категорий лиц по дополнительным профессиональным программам. В 2025 г. 12 слушателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», 14 слушателей по программе повышения квалификации «Специалист по интернет-маркетингу».

За отчетный период в Научно-образовательном центре информационных технологий (НОЦИТ) УрГЭУ по программам дополнительного образования для детей и взрослых прошли обучение 200 слушателей.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов;

– содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований;

– содержание учебных дисциплин отражено в рабочих программах дисциплин и иных методических документах;

– сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов;

– программы практик и организация проведения практик соответствуют требованиям образовательных стандартов;

– организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям;

– документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уральский государственный экономический университет представляет собой современный многопрофильный научно-исследовательский комплекс, в основу организации которого заложены принципы проектного управления. Организация научных исследований в рамках научных проектов позволяет сочетать административные рычаги и предоставление условий для творческой свободы.

Развитие научной деятельности и инновационной инфраструктуры УрГЭУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ;

– указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.»;

– указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;

– Программа фундаментальных научных исследований до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. №3684-р;

– Стратегия развития Уральского государственного экономического университета на период до 2030 г.;

– Программа развития Уральского государственного экономического университета на 2023–2032 гг. (вторая редакция).

В Университете сложились и функционируют научные школы в области экономических и технических наук. Коллективы научных школ выполняют исследования в рамках *приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации*:

1) высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика;

2) превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия;

3) высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство;

4) безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации;

5) интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства;

6) укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования;

и в соответствии с *национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 г.*:

– сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

– комфортная и безопасная среда для жизни;

– устойчивая и динамичная экономика;

– технологическое лидерство;

– цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Научные направления, сформированные в Университете

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Исследование модели учетно-аналитического обеспечения управления деятельностью хозяйствующего субъекта	06.71
2	Деловой иностранный язык в условиях межкультурной коммуникации (преподавание, развитие методик, вопросы филологии, социологические исследования)	16.21
3	Исследование и создание гибкой системы образовательных модулей для формирования профессиональных иноязычных компетенций	16.21
4	Стейкхолдерская модель корпоративного управления, ориентированная на социально-ответственное развитие и эффективное партнерство государства и бизнеса	06.71
5	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	06.51
6	Пространственная экономика и пространственное развитие территории; Региональная, муниципальная экономика и управление; Стратегическое планирование и управление развитием территории	06.61
7	Финансы, денежное обращение и кредит	06.73
8	Исследование традиционных и современных бизнес-моделей.	06.71
9	Экономика социальной сферы, организация и управление в здравоохранении	06.71
10	Проблемы экономической теории, поведенческой экономики и регуляторной политики	06.03
11	Проблемы прикладной социологии	04.81
12	Разработка и совершенствование технологии биокаталитических ферментных препаратов и оценка эффективности при переработке сырья	62.09
13	Теоретическое обоснование и научно-практические аспекты глубокой безотходной переработки сырьевых ресурсов по технологии замкнутого цикла	62.01
14	Теоретическое обоснование и научно-практические аспекты разработки пищевых продуктов и биологически активных добавок из сырья растительного и животного	62.13
15	Исследование логистической системы производственного предприятия на макроэкономическом уровне	06.71
16	Стратегии позиционирования, продвижения брендов организаций, товаров и услуг, маркетинговые исследования внутреннего и зарубежных рынков, и др.	06.81
17	Цифровизация высшего образования. Исследование и оценка качества образовательных услуг. Продвижение брендов образовательных организаций.	06.71
18	Стратегическое управление объектами микро- и мезоуровня, в том числе поли-субъектными интеграционными образованиями предприятий различных отраслей.	06.71
19	Инновационные технологии формирования систем здорового питания	62.13
20	Современные подходы к развитию индустрии туризма, гостеприимства и сервиса	71.37; 71.35
21	Теоретическое обоснование и научно-практические аспекты разработки пищевых продуктов и биологически активных добавок из сырья растительного и животного происхождения	62.09
22	Анализ и разработка методов исследования химического состава сырья растительного и животного происхождения с целью обеспечения пищевой ценности, безопасности пищевой продукции	62.13
23	Неинвестиционные методы управления предприятием для повышения конкурентоспособности	06.71
24	Переработка пищевого сырья Уральского региона	62.13
25	Резервы и механизмы управления качеством товаров и услуг	06.71
26	Инструменты управления инновационным процессом естественнонаучной подготовки студентов в экономическом университете	14.35
27	Развитие технологий государственного и муниципального управления	82.13
28	Антимонопольное регулирование в экономике	10.23
29	Правовое регулирование цифровой экономики	10.27
30	Государственное строительство и права граждан	10.15
31	Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	10.77
32	Новые подходы и методы научной организации труда и управления персоналом в условиях цифровой экономики	06.77

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
33	Математические и инструментальные методы и модели в экономике: машинное обучение и искусственный интеллект	06.35; 27.47
34	Физическая культура и спорт	77.01

Кроме того, Университет обладает компетенциями в области повышения финансовой грамотности населения, производительности труда, развитию туризма и экспорта, юридического консалтинга и проведения наукометрических исследований.

Объем проведенных научных исследований за 2025 г. за счет внешнего финансирования и собственных средств УрГЭУ составил 64 667,28 тыс. руб.

За счет внешнего финансирования было реализовано научно-исследовательских работ (НИР) на сумму 62 126,49 тыс. руб., том числе за счет средств по государственному заданию Минобрнауки России – 449,9 тыс. руб., фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 13 600,0 тыс. руб., бюджетов субъектов Федерации – 3 240,0 тыс. руб., тендера Департамента по труду и занятости населения Свердловской области «Оценка влияния самозанятости на ситуацию на рынке труда Свердловской области», российских хозяйствующих субъектов – 42 336,59 тыс. руб.

Показатель объемов НИР на 1 НИР составил 136,2 тыс. руб. (больше показателя 2024 г. на 10 %). Реализацией договоров на научно-исследовательские работы занимались 25 докторов и 99 кандидатов наук, являющихся штатными работниками Университета (без совместителей).

Для поддержки научно-исследовательских работ молодых ученых Университета за счет собственных средств вуза на конкурсной основе на 2024/2026 учебный год выделено и успешно освоено 9 грантов для молодых ученых и 3 гранта для ученых УрГЭУ, занимающихся проведением диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора. На 2025/2026 учебный год выделено 11 грантов для молодых ученых и 7 гранта для ученых УрГЭУ, занимающихся проведением диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора наук. Общая сумма выделенных и освоенных средств по внутренним грантам в 2025 г. составила 2 540,79 тыс. руб.

С целью развития науки и дальнейшего внедрения результатов интеллектуальной деятельности в УрГЭУ успешно функционирует инновационно-научное подразделение – Научно-исследовательская лаборатория наукометрического анализа и библиоландшафтных исследований. В 2025 г. были продолжены исследования в области науковедения на основе интеграции технологий системного анализа и машинного обучения.

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику. Итоги 2025 г. свидетельствуют о накопленном положительном опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику.

В учебном процессе Университета в 2025 г. использовались информационные технологии в виде 131 программ для ЭВМ и 4 баз данных, по которым в разные годы Уральским государственным экономическим университетом получены свидетельства ФИПС на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

Результаты отдельных исследований были переданы на предприятия предприятий отраслей экономики: промышленность; торговля и общественное питание; информационно-вычислительное обслуживание; здравоохранение, физическая культу-

ра и социальное обеспечение; народное образование; финансы-кредит, страхование, пенсионное обеспечение; управление.

В 2025 г. в рамках финансирования 3-го года по государственному заданию Минобрнауки России осуществлялось выполнение научного проекта «Оценка экономической эффективности цифровых компетенций промышленных предприятий (FEUS-2023-0007)» под руководством доктора экономических наук, заведующего кафедрой экономики предприятий Головиной А.Н. (объем финансирования – 449,9 тыс. руб.).

В 2025 г. в рамках финансирования научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации в УрГЭУ осуществлялось выполнение гранта от Министерства финансов Свердловской области «Региональная идентичность трансформации финансовой культуры на территории муниципальных образований Свердловской области» под руководством доктора экономических наук, профессора кафедры финансов, денежного обращения и кредита Марамыгина М.С. (объем финансирования в отчетном году – 2 490 тыс. руб.). Проект успешно завершен и загружен в домен «Наука и инновация».

В 2025 г. в рамках финансирования научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации в УрГЭУ осуществлялось выполнение проекта по договору № 22-25-МГ от 7 апреля 2025 г. «Резервы и возможности повышения производительности труда на промышленных предприятиях Свердловской области» под руководством кандидата экономических наук, заведующего кафедрой экономики труда и управления персоналом Долженко С.Б. (объем финансирования – 750 тыс. руб.).

В 2025 г. в рамках поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности при содействии Российского научного фонда (РНФ) осуществлялось реализация 6 проектов:

1. Продленный на 2025–2026 гг. исследовательский проект «Исследование влияния цифровой занятости на рождаемость и родительское благополучие» под руководством кандидата экономических наук, доцента кафедры экономики труда и управления персоналом Тонких Н.В. (объем финансирования – 7 000,00 тыс. руб.).

2. Исследовательский проект «Экономическое благополучие муниципальных образований в условиях пост-роста» под руководством доктора экономических наук, заведующего кафедрой региональной, муниципальной экономики и управления Антипина И.А. (объем финансирования – 1 500,00 тыс. руб.).

3. Исследовательский проект «Интеллектуальная система управления цепочками стоимости в агропромышленном комплексе на основе технологий больших данных и искусственного интеллекта» под руководством доктора экономических наук, заведующего кафедрой бизнес-информатики Назарова Д.М. (объем финансирования – 1 350,00 тыс. руб.).

4. Продолжающийся с 2024 г. исследовательский проект «Устойчивое развитие сельского хозяйства в условиях жестких внешнеэкономических ограничений» под руководством кандидата биологических наук, доцента, ведущего научного сотрудника научно-образовательного центра «Технологии инновационного развития» управления наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов Гусева А.С. (объем финансирования – 1 500,00 тыс. руб.).

5. Продолжающийся с 2024 г. исследовательский проект, проводимый совместно РНФ и Правительством Свердловской области, «Резервы и возможности повышения производительности труда на промышленных предприятиях Свердловской области» под руководством кандидата экономических наук, заведующего кафедрой

экономики труда и управления персоналом Долженко С.Б. (объем финансирования – 750,00 тыс. руб.).

6. Исследовательский проект «Разработка организационно-экономических основ применения Больших Данных в сельском хозяйстве» под руководством доктора экономических наук, профессора кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования Скворцова А.Е. (объем финансирования – 1 500,00 тыс. руб.).

Общий объем финансирования по грантам РНФ в 2025 г. составил 13 600 тыс. руб. Этапы проектов успешно завершены, отчеты в РНФ предоставлены в срок.

В 2025 г. продолжалось развитие научно-технического сотрудничества УрГЭУ с предприятиями и организациями ведущих университетов и учреждений России, а также в области проведения научно-исследовательских работ по заключенным договорам с организациями государственного сектора экономики и бизнеса. Количество хоздоговорных работ, выполненных по договорам с предприятиями и организациями в 2025 г., составило 45 на общую сумму 42 336,59 тыс. руб.

Наиболее значимые хоздоговорные НИР 2025 г.:

1. «Разработка технологии киберзащиты веб-ресурса транспортной компании от целевых атак и угроз информационной безопасности». Заказчик – ООО «ДС-АВТОТРАНС», объем финансирования – 2 000,0 тыс. руб.

2. «Разработка нового способа очистки промывочных вод целлюлозно-бумажного комбината». Заказчик – ООО «Зообиопром», объем финансирования – 2 000,0 тыс. руб.

3. «Высокочувствительный вольтамперометрический сенсор для определения марганца в природных водах». Заказчик – ООО «СалдаВторМет», объем финансирования – 1 500,0 тыс. руб.

4. «Исследование конгрессно-выставочной деятельности в Свердловской области: проблемы и перспективы». Заказчик – ООО «Сибресурс-Екатеринбург», объем финансирования – 2 000,0 тыс. руб.

5. «Формирование базы норм труда для объемно-календарного планирования производства труб на заводе». Заказчик – ООО «Киберсталь», объем финансирования – 3 600 тыс. руб.

6. «Исследование модели учетно-аналитического обеспечения управления деятельности хозяйствующего субъекта». Заказчик – ООО «Хаус Репсер Рус», объем финансирования – 2 200,0 тыс. руб.

7. «Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность строительной компании, по конфликту интересов и комплаенс-рискам». Заказчик – ООО «Мегаполис», объем финансирования – 1 675,0 тыс. руб.

8. «Исследование направлений коммерциализации деятельности компании в процессах цифровой трансформации экономики». Заказчик – ООО «Сионика», объем НИР – 1 250,0 тыс. руб.

9. «Исследование потенциала развития турпотока на территории города Арамилль». Заказчик – ООО «Парк сказов», объем финансирования – 1 200 тыс. руб.

10. «Разработка экспортно-ориентированной стратегии развития металлургического предприятия в условиях экономических санкций». Заказчик – ООО «Сибресурс-Екатеринбург», объем финансирования – 2 000,0 тыс. руб.

11. «Разработка методического инструментария факторного анализа сверхнормативной численности персонала в государственном автономном учреждении здравоохранения Свердловской области „Свердловский областной онкологический дис-

пансер“». Заказчик – ГАУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер», объем финансирования – 1 000,0 тыс. руб.

12. «Административные процедуры государственного контроля и надзора в сфере частной охранной деятельности». Заказчик – ООО «Медведь-Е», объем финансирования – 2 000,0 тыс. руб.

13. «Методика оценки условий формирования и развития человеческого капитала». Заказчик – ООО «АиВ», объем финансирования – 1 000,0 тыс. руб.

14. «Разработка научно-обоснованного подхода к логистической оптимизации закупочно-сбытовой деятельности предприятия». Заказчик – ООО «ПК ГОСТ-МАШ», объем финансирования – 1 600,0 тыс. руб.

15. «Правовая природа сервисных отношений». Заказчик – ООО «Гидродрим», объем финансирования – 1 500,0 тыс. руб.

Организация и участие в научно-практических конференциях. В 2025 г. в УрГЭУ было организовано и проведено более 50 научно-практических мероприятий, в том числе: XII Уральские научные чтения профессоров и докторантов гуманитарных наук «Социально-экономическое развитие и национальная безопасность России» с участием директора ЦЭМИ РАН, члена-корреспондента РАН Бахтизина А.Р.; XXVIII Всероссийский экономический форум молодых ученых и студентов «Конкурентоспособность территорий»; сессия «Уральский Университариум стратега» в контексте VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» с участием иностранного члена РАН Квинта В.Л.; XV Евразийский экономический форум молодежи (более 22 000 участников, подано 17 588 проектов на 63 научных конкурса); V Международная конференция «Врач – пациент – общество» с участием более 800 чел. и другие мероприятия в соответствии с планом научно-практических мероприятий.

Подготовка научно-педагогических работников, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Подготовка докторантов в УрГЭУ проводится по научным специальностям группы 5.2 «Экономика»: 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»; 5.2.4 «Финансы»; 5.2.6 «Менеджмент», и по научным специальностям группы 4.3: «Агроинженерия и пищевые технологии»: 4.3.3 «Пищевые системы»; 4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ».

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 г. велась:

- по 2 направлениям (согласно ФГОС):

19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии, включающему направлению»:

- «Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ»;
- «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»;

38.06.01 «Экономика», по направленности:

- «Экономика и управление народным хозяйством»;

- и по 8 научным специальностям (согласно ФГТ):

1.4.2 «Аналитическая химия»;

4.3.3 «Пищевые системы»;

4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ»;

5.2.2 «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике»;

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»;

5.2.4 «Финансы»;

5.2.5 «Мировая экономика»;

5.2.6 «Менеджмент».

По состоянию на 31 декабря 2025 г. численность аспирантов всех форм обучения составила 72 чел., а численность докторантов – 1 чел.

Численность лиц, прикрепленных к организации для подготовки кандидатской диссертации без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, составила 31 чел. а численность лиц, прикрепленных для подготовки докторской диссертации вне докторантуры – 15 чел.

В 2025 г в УрГЭУ функционировали диссертационные советы:

– 24.2.425.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям: 5.2.4 «Финансы (экономические науки)», 5.2.6 «Менеджмент (экономические науки)»;

– 24.2.425.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)»;

– 24.2.425.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям: 4.3.3 «Пищевые системы (технические науки)», 4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (технические науки)».

В диссертационных советах УрГЭУ в 2025 г. состоялись защиты 18 диссертаций (2 докторские и 16 кандидатских).

В 2025 г. работниками УрГЭУ успешно защищены 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций:

– *докторские:*

1. Усова Наталья Витальевна, научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (научный консультант Логинов М.П.);

2. Ярошевич Наталья Юрьевна, научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (научный консультант Ковалев В.Е.);

– *кандидатские:*

3. Новикова Наталья Юрьевна, научная специальность 5.2.4 «Финансы» (научный руководитель Юзвович Л.И.);

4. Чечулин Иван Алексеевич, научная специальность 5.2.6 «Менеджмент» (научный руководитель Ткаченко И.Н.);

5. Аббазова Венера Нагимовна, научная специальность 4.3.3 «Пищевые системы» (научный руководитель Школьников М.Н.);

6. Титовец Алиса Юрьевна, научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (научный руководитель Власова Н.Ю.);

7. Брашко Иван Сергеевич, научная специальность 4.3.3 «Пищевые системы» (научный руководитель Донскова Л.А.);

8. Назаров Александр Вячеславович, научная специальность 5.2.6 «Менеджмент» (научный руководитель Долженко Р.А.);

9. Албычева Мария Дмитриевна, научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (научный руководитель Дворядкина Е.Б.);

10. Есина Екатерина Анатольевна, научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (научный руководитель Калабина Е.Г.).

Издание научной и учебной литературы. В 2025 г. наблюдается стабилизация числа печатных изданий, подготовленных учеными УрГЭУ, ввиду принятой стратегии переориентации с количественного показателя на повышение качества выпуска-

емой научной и учебной литературы. Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями достигается выпускаемым объемом учебных изданий.

В 2025 г. работниками УрГЭУ было опубликовано 70 монографий / глав в монографиях, 52 учебника и учебных пособия.

Анализ наукометрических показателей за 2023–2025 гг. фиксирует смену модели публикационной активности: от количественного роста Университет перешел к повышению качества исследований. В 2025 г. общее число публикаций в РИНЦ снизилось до 3 489, в том числе по причине неполноты данных за отчетный период (против 3 792 в 2024 г.), однако количество цитирований за пятилетие достигло рекордных 10 190, что подтверждает рост востребованности научных работ. Схожая динамика по публикациям ВАК: после спада в 2024 г. публикационная результативность восстановилась до 956 статей, а цитируемость выросла до 5 691 — максимального значения за период. Снижение числа статей в ядре РИНЦ (со 193 до 173) сопровождается ростом цитирований до 1 687, что свидетельствует о признании опубликованных результатов, и может быть также связано с неполнотой загруженной информации на платформу ELibrary. Количество статей в журналах «Белого списка» (107) уже превысило общий итоговый показатель за 2024 г. (102)

Наукометрические показатели УрГЭУ

База данных	Количество публикаций, размещенных в базах данных			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Ядро РИНЦ	200	193	173	1 720	1 500	1 687
ВАК	943	896	956	5 203	4 952	5 691
РИНЦ	3 733	3 792	3 489	9 358	9 371	10 190

УрГЭУ продолжает издание четырех научных журналов – «Управленец» (WoS, RSCI, ВАК К1), «Journal of New Economy» (RSCI, ВАК К1), «Индустрия питания / Food Industry» (ВАК К2), «Цифровые модели и решения» (ВАК К2). В 2025 г. в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белого списка» были включены все четыре научных журнала: «Управленец» – 1-й уровень, «Journal of New Economy» – 2-й уровень, «Индустрия питания» и «Цифровые модели и решения» – 3-й уровень.

В 2025 г. по показателю двухлетнего импакт-фактора «Управленец» стал лучшим научным журналом России по результатам 2024 г.: в тематике «Организация и управление» журнал занял 1-е место среди 92 научных изданий, в тематике «Экономика. Экономические науки» 4-е место из 497 журналов. 7-е место по данному показателю в тематике «Экономика. Экономические науки» занял журнал «Journal of New Economy». Журнал «Цифровые модели и решения» по результатам 2025 г. продемонстрировал колоссальный рост двухлетнего импакт-фактора РИНЦ, став одним из самых востребованных журналов по информатике (2-е место); в рейтинге двухлетнего импакт-фактора РИНЦ по тематике «Организация и управление» журнал занял 8-е место.

Патентно-лицензионная деятельность. Уровень научно-исследовательской работы в УрГЭУ в значительной мере характеризуется результатами изобретательской и патентно-лицензионной работы.

В 2025 г. получено 3 патента на изобретения, 4 положительных решения о выдаче патента на изобретения, получено 6 свидетельств на программы для ЭВМ, поддерживается в силе 13 патентов РФ, заключено 5 лицензионных договоров.

В Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) в 2025 г. подано 9 заявок на изобретения и 6 заявок о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Патентные исследования по 10 разработкам являются или будут являться, при положительном решении ФИПС, подтверждением новизны технических решений, заложенных в будущие кандидатские и докторские диссертации 7 работников Университета.

Также в 2025 г. было заключено 4 лицензионных договоров на использование программ для ЭВМ и 1 на использование изобретения, правообладателем которых является УрГЭУ. Общая сумма договоров – 220 000 руб.

Научно-исследовательская деятельность студентов. Достижения в сфере научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых подтверждаются их регулярными успехами на всероссийских, международных конкурсах и конференциях, а также растущим числом публикаций в рецензируемых журналах. Особое внимание уделяется популяризации науки и передаче опыта: в 2025 г. Университет стал одной из площадок проведения III Всероссийского научно-технологического диктанта в рамках XII Международного форума технологического развития «Технопром-2025», а также провел совместное мероприятие с проектом «Предпринимательские классы», где молодые исследователи представили свои разработки и поделились экспертизой в области участия в научных проектах.

Системная работа, проводимая в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, способствует росту научного потенциала и академической репутации молодежи, развитию преемственности. В ноябре 2025 г. для студентов и молодых ученых был проведен курс лекций, посвященный основам научной деятельности, где студенты получили базовое понимание логики научно-исследовательской деятельности, практические навыки и актуальные знания, начиная от поиска научной информации и написания первой статьи до публикации в высокорейтинговых журналах.

В 2025/2026 учебном году студенты и аспиранты получают следующие стипендии: 9 стипендии Правительства РФ; 27 стипендии Губернатора Свердловской области; 6 стипендий Ученого совета УрГЭУ; 2 стипендии имени профессора Н.Г. Веселова; 1 стипендия имени профессора Е.Г. Анимицы.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Университета, важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам, а развитие международного сотрудничества – стратегической целью Университета. Основной целью в области международной деятельности является интернационализация образования и расширение международных связей.

По состоянию на 2025 г. численность иностранных студентов в УрГЭУ составила 3 973 чел. из 69 стран мира. Из них 8 стран СНГ, 61 страна дальнего зарубежья (из них по программам бакалавриата и магистратуры обучается 2 646 чел.). Показатели эффективности развития международной деятельности неоднократно отмечались

в рейтингах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Согласно мониторингу эффективности вузов РФ, в 2025 г. удельный вес иностранных студентов составил 16,38 %, что является показателем значительного прироста.

С целью открытия доступа к международным образовательным ресурсам и повышения конкурентоспособности на глобальном рынке труда, в УрГЭУ реализуется программа магистратуры на английском языке – «International business» («Международный бизнес»), которая ориентирована на подготовку конкурентоспособных руководителей организаций, связанных с внешнеэкономической деятельностью, владеющих навыками в области современного международного менеджмента и маркетинга. Программа является востребованной на образовательном рынке России и иностранных государств.

В Университете продолжает работу подготовительный факультет для иностранных граждан. Численность слушателей факультета составляет 700 чел. Обучение ведется по 8 профилям: экономический; медицинский (медико-биологическое направление); инженерно-технический; гуманитарный; культура, творчество, искусство (театрально-художественное направление); естественнонаучный; курс английского языка; курс англо-русского языка.

Медицинский профиль действует на основании договора о подготовке абитуриентов для Уральского государственного медицинского университета и Сургутского государственного университета. Технический профиль действует в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом, Омским государственным техническим университетом, Уральским государственным лесотехническим университетом, Уральским государственным университетом путей сообщения. В данный момент ведутся переговоры о сотрудничестве в рамках гуманитарного профиля с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Театрально-художественный профиль действует в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Екатеринбургским государственным театральным институтом. Медико-биологический профиль действует в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом.

Подготовительный факультет имеет свою инфраструктуру, включающую современный аудиторный фонд, предназначенный только для обучения иностранных граждан, также слушатели получают всю необходимую литературу и пособия.

В сентябре 2025 г. была открыта третья учебная группа в Центре русского языка на базе Университета Шри-Джаяварденепура Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка.

Поскольку в обучении иностранных студентов проблема межнационального общения является жизненно важной, с целью создания площадки для культурной, творческой, образовательной самореализации и для улучшения работы по адаптации иностранных студентов в Университете была открыта штаб-квартира Ассоциация иностранных студентов г. Екатеринбурга.

Установлены системные деловые отношения с Ассоциацией иностранных студентов России. Так, иностранные студенты УрГЭУ приняли участие в XIII Съезде Ассоциации иностранных студентов (АИС России), объединивший более 150 представителей региональных отделений со всей страны. Целью съезда стало содействие развитию единого интернационального студенческого сообщества в России, укрепление межкультурного диалога и формирование позитивного образа страны в мировом образовательном пространстве.

С целью паритетности иностранные студенты являются членами студенческого актива Университета, принимают активное участие в обсуждении вопросов учебного процесса в Университете, правил проживания иностранцев в общежитиях, в иных организационных вопросах. Адаптационная работа со студентами, включающая в себя выездные мероприятия, знакомство с социокультурной средой Университета, создает благоприятный имидж. К каждому иностранному студенту осуществляется индивидуальный подход, предоставляются возможности для бесплатных занятий спортом и творчеством.

Иностранные студенты активно принимают участие в организации и проведении ряда международных мероприятий.

В октябре 2025 г. прошел Международный конкурс-фестиваль ораторского искусства «Русское слово» в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Финалистом конкурса стал студент из Чада Юсуф Махамат Ибрагим с конкурсной работой – художественная декламация стихотворения Роберта Рождественского «Человеку надо мало». В ноябре 2025 г.: студентка Уфуэ Эстер Розанна из Габона достойно проявила себя в рамках проектной работы ЮНЕСКО – «Специализированное учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры» на XIII Екатеринбургском форуме международных организаций, который проводился в формате молодежной научно-практической конференции в УрФУ; студенты из Китайской Народной Республики приняли участие во второй Ирбитской международной военно-исторической конференции, посвященной 80-летию Великой Победы и советско-китайскому сотрудничеству в борьбе с японским милитаризмом при содействии Центра возрождения культурно-исторического наследия Урала (г. Ирбит).

На базе Музея УрГЭУ функционирует Клуб дружбы, где иностранные студенты делятся друг с другом традициями, культурным наследием своих государств и практикуют русский язык, избавляясь от языкового барьера. Для развития интереса студентов Университета к международной деятельности реализуется проект «Час дипломата», в рамках которого в 2025 г. состоялись встречи с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Гвинея Ньянкой Аба и советником Посла Алласори Санкомсо, с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Таджикистан в Российской Федерации Гулмахмадзода Давлатшох Курбонали и Генеральным консулом Республики Таджикистан в г. Екатеринбурге Гоиб Холназаром. Открыл проект экс-Чрезвычайный и Полномочный Посол Бенина в РФ Анисет Габриэль Кочофа.

В 2025 г. в УрГЭУ по программам обмена находились 468 иностранных студентов из зарубежных вузов: Армянский государственный экономический университет (Республика Армения), Международный университет Даффодил (Республика Индия), Континентальный университет Либревиля (Габонская Республика), Карагандинский университет имени Букетова, Алматинский технологический университет, Частное учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза» (Республика Казахстан), Ошский технологический университет, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики, Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (Республика Киргизия), Харбинский университет коммерции, Университет Шихэцзы, Цзилиньский университет иностранных языков, Ланьчжоуский университет финансов и экономики, Кашиский университет, Цзянсийский финансово-экономический университет (Китайская Народная Республика), Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, Таджикский национальный университет, Международный университет туризма и

предпринимательства Таджикистана (Республика Таджикистан), Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь), Ханойский университет (Социалистическая Республика Вьетнам). Всего с зарубежными вузами и организациями заключено 318 соглашений, из них 135 действующих с университетами из 45 стран.

С целью экспорта образования и в рамках действующего соглашения между УрГЭУ и Россотрудничеством установлены партнерские отношения с Русскими Домами за рубежом, проводятся совместные образовательные выставки и мероприятия.

В 2025 г. в рамках Российско-Вьетнамского консорциума экономических университетов иностранные студенты Университета приняли участие в таких мероприятиях, как марафон «Искусство договариваться», направленного на моделирование ситуации переговоров с учетом специфики внешнеэкономической деятельности. Достижение целей в рамках переговоров при максимальном сохранении конструктивных отношений с партнером и с учетом его культурных особенностей. Марафон знаний «Российская неделя экономики во Вьетнаме» в г. Ханое, с участием экспертов российских и вьетнамских вузов, которые провели мастер-классы для вьетнамских студентов, интерактивные лекции.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Социальная и воспитательная работа, молодежная политика. В Университете реализуются все ключевые направления государственной молодежной политики в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

В Университете созданы условия, способствующие удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющие гуманистическую направленность, соответствующие требованиям общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов вузов, принципам гуманизации российского общества и компетентности модели современного выпускника высшего учебного заведения.

В 2025 г. согласно утвержденному плану мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике Университета было проведено свыше 497 мероприятий, общим охватом более 71 тыс. участников. Ведется системная работа с Министерством науки и высшего образования РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, Департаментом внутренней политики Свердловской области, Общероссийской общественной организацией «Вольное экономическое общество России».

В 2024/2025 учебном году УрГЭУ занял 4-е место (в 2023/2024 учебном году – 8-е место) в рейтинге вузов России по эффективности воспитательной работы и 1-е место среди вузов Уральского федерального округа. УрГЭУ в 2025 г. отмечен Министерством науки и высшего образования РФ как один из лучших университетов по показателю «Работа с иностранными студентами», «Поддержка инициатив молодежи», «Организация работы психологической службы».

В 2025 г. проводился конкурс лучших проектов для детей и молодежи первичных отделений «Движения Первых» в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Первичное отделение Движения Первых УрГЭУ выиграло денежную премию за 3-е место в конкурсе в размере 200 тыс. руб.

В соответствии с планом мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике Университетом в 2025 г. большое внимание уделялось профилактической работе со студентами по следующим направлениям:

1) противодействие терроризму и экстремизму (антитеррористическая деятельность) – совместно с ГУ МВД России по Свердловской области);

2) формирование здорового образа жизни: профилактика употребления наркотических средств и ПАВ (антинаркотическая деятельность) – совместно с ГУ МВД России по Свердловской области и ГБУ СО ЦППМСП «Ладос»; ВИЧ-инфекции – совместно с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; туберкулеза – совместно с ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер»;

3) профилактика дорожно-транспортного травматизма – совместно с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области;

4) профилактика правонарушений – совместно с Управлением МВД России по городу Екатеринбургу;

5) основы защиты прав потребителей – совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области;

б) профилактика небезопасного поведения в сети Интернет.

Вопрос профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности обучающихся в Университете занимает важное место в системе учебно-воспитательной деятельности.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся, предупреждения правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы и проживания, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, с 2019 г. действует Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета в 2025 г. рассматривались следующие вопросы: изучение и анализ правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; изучение и анализ персональных дел обучающихся-нарушителей порядка; осуществление контроля над поведением обучающихся, состоящих на различных видах учета; анализ и изучение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных нормативных актов Колледжа; разбор проблем межличностного общения участников образовательного процесса; выявление трудновоспитуемых обучающихся; родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, информирование о них в инспекцию по делам несовершеннолетних; организация и ведение совместной работы с отделами по делам несовершеннолетних отделов полиции Управления МВД по городу Екатеринбургу, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из приоритетных направлений по воспитательной работе является деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию (военно-спортивные игры «День ДОСААФ», «Диктант Победы», «Письмо маме», «Герои среди нас» и др.). На системной основе ведется подготовка сборных команд для участия в военно-спортивных играх, проведение встреч в рамках проекта «Герои среди нас» с Героями СССР и РФ, Героями Социалистического Труда и Героями Труда РФ. Поисковый отряд «Честь и память» участвует в экспедициях по поиску пропавших без вести военнослужащих на местах боев Великой Отечественной войны в рамках Всероссийского проекта «Вахта памяти» (в 2025 г. – в Волгоградской области).

В рамках празднования 80-летия Победы особое внимание было уделено акции «Вальс Победы», которая в 2025 г. стала самой масштабной за всю историю ее проведения. Вальс Победы проводился в центре города на Плотинке и объединил свыше 1 600 участников и зрителей. К акции, проводимой УрГЭУ, присоединились в онлайн-формате жители 89 городов России, Беларуси, Кыргызстана, Узбекистана, Казахстана, Вьетнама, Венесуэлы. За организацию мероприятий, посвященных Великой Победе, УрГЭУ удостоен памятной медалью и благодарностью за подписью Президента России Путина В.В.

При содействии Общероссийского народного фронта сотрудники и студенты Университета организовали 32 гуманитарных миссий и направили более 32 тонн гуманитарной помощи в зону проведения Специальной военной операции и в новые регионы России.

Активное участие студенты и преподаватели Университета приняли в традиционном ежегодном мероприятии «Всероссийский экономический диктант». В 2025 г. число участников акции составило 14 565 чел. Студенты участвовали также в «Диктанте Победы», Всероссийском географическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте.

В сентябре 2025 г. во исполнение поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. УрГЭУ принял участие в проекте «Университетские смены» – для школьников из Запорожской области. В течение 10 дней ребятам из новых субъектов была организована профориентационная программа, включающая мастер-классы от преподавателей, посещение крупнейших заводов и предприятий Урала, а также культурную программу.

В апреле 2025 г. при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Вольного экономического общества России, Федерального агентства по делам молодежи, Администрации Губернатора и Правительства Свердловской области, а также при партнерском участии крупных общественных объединений, представителей бизнеса и органов государственной власти состоялись финальные мероприятия XV Евразийского экономического форума молодежи «Евразийская синергия: многополярность – интеграция – диалог цивилизаций». Форум объединил 22 400 участников, 804 эксперта, делегации 209 университетов из 116 стран мира и 86 регионов России. Среди почетных гостей мероприятия – 22 посла иностранных государств, 68 атташе и советников дипломатических представительств, руководители 64 вузов России, стран СНГ и ряда других государств, руководители 68 средств массовой информации. В этом году ЕЭФМ также прошел на площадке 14 крупнейших университетов России, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Шри-Ланки, Сербии и Китая.

В рамках XV ЕЭФМ прошли: 6 конгрессов: экономистов и финансистов, «Цифровая Евразия», предпринимательства и инжиниринга, управления и права, школьников, стратегов. Были проведены 63 конкурса. Подписано 5 соглашений о сотрудничестве; состоялся III Международный медиафорум для представителей российских и зарубежных СМИ. Участниками стали 68 руководителей средств массовой информации; Международный дипломатический форум, который объединил 22 Чрезвычайных и Полномочных Посла стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в Российской Федерации и проводился при поддержке Дипломатической академии МИД России; IV международный форум ректоров вузов России и иностранных государств. Участие в мероприятии приняли ректоры и проректоры 64 университетов из Российской Федерации, Киргизской Республики, Республики Уз-

бекистан, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Беларусь, Китайской Народной Республики и Шри-Ланки.

Также ключевыми мероприятиями в 2025 г. стали: Академия «Я – Наставник», Неделя первокурсника, Школа актива, студенческий зимний бал, чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», «Гордость УрГЭУ».

В 2025 г. были поддержаны проекты УрГЭУ в сфере молодежной политики и воспитательной работы (гранты Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», Фонд Президентских грантов): танцевальный конкурс Starteen – 557 801 руб.; конкурс актерского мастерства Encore – 180 тыс. руб.; образовательный проект по развитию наставничества «Академия «Я – наставник» – 372 тыс. руб.; «Университетские смены» – 800 тыс. руб.; региональный студенческий туристический форум «Открой столицу Урала с Первыми» – 600 066 руб.; выездной образовательный интенсивный «Школа актива» – 455 тыс. руб.; фестиваль актерского мастерства Encore – 338 тыс. руб.; конкурс первичных отделений «Движения Первых» – 200 тыс. руб.; выездной образовательной интенсив «Вышка» – 798 600 руб.; фестиваль спорта, интеллекта и творчества Gambit – 396 тыс. руб. Всего за 2025 г. УрГЭУ выиграл 4 697 467 руб. на развитие молодежной политики и воспитательной работы.

В 2025 г. в УрГЭУ успешно функционировало 39 студенческих объединений: 5 активов институтов и колледжа, 5 профсоюзных активов институтов и колледжа, 11 студенческих отрядов и 18 объединений по интересам студентов, в которых занято более 3 500 студентов.

В УрГЭУ также функционируют 2 добровольческих объединения: «Волонтеры Победы» и Международный волонтерский центр «Евразия», которые принимают участие в патриотических мероприятиях, мероприятиях УрГЭУ, а также крупнейших региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Дом культуры УрГЭУ (ДК) – это площадка, где реализуются культурно-массовые мероприятия в масштабе Университета, города, страны, на международном уровне, где проводится работа со студенческими творческими коллективами и молодежными проектами. В ДК функционируют 9 творческих коллективов: Вокальная студия УрГЭУ, Академия ведущих, Студия современного танца Flow dance («Флоудэнс»), Вокально-инструментальный ансамбль Chickaos («Чикаос»), проект «Школа Мистер и Мисс УрГЭУ», команда КВН УрГЭУ, команда чирлидинга Blackout («Блэкаут»), Школа кино Caesar Production («Цезар Продакшн»), театральная студия «Сфера». Творческие коллективы ДК насчитывают 340 чел., в 2025 г. коллективы приняли участие в 172 мероприятиях, 76 из которых были организованы и проведены на базе ДК, в 16 конкурсах и фестивалях, где завоевали 22 диплома лауреатов и гран-при. Всего в творческой деятельности за прошлый сезон участвовали около 2 000 чел.

Большую роль в воспитательном процессе играет Музей истории УрГЭУ. На хранении Музея находятся 830 предметов. Из них подлежало внесению в государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации 285 ед. Внесено на данный момент 285 ед. В Университете действуют 4 постоянные экспозиции: «История Университета», «История развития народного хозяйства с XIX века и до наших дней», «История Евразийского экономического форума молодежи», «Шахматы стран мира». В холле 2-го этажа начала свою работу выставка в честь 80-летия Победы

в Великой Отечественной войне «Вклад Урала в Победу». Всего за отчетный период было организовано 27 выставок.

На базе Музея осуществляет свою деятельность студенческий поисковый отряд «Честь и память». Студенты-поисковики не только участвуют в Вахтах памяти, но также занимаются просветительской деятельностью. Так, за отчетный период, студентами и сотрудниками Музея были организованы 5 тематических выставок. За отчетный период бойцы отряда приняли участие в трех Вахтах памяти: в Волгоградской и Псковской областях (в Волгоградской области отряд стал соорганизатором). Также за отчетный период бойцы отряда посетили три форума, организованных «Поисковым движением России».

Одно из самых востребованных направлений музейной деятельности – посещение студентами музеев. Всего организовано 30 выходов в музеи города и области. На территории Университета состоялось 45 экскурсий. Проведено 5 музейных уроков, 3 лекции: «Организация базового полевого лагеря», «Ориентирование на местности с помощью оборудования и подручных средств» и «Антропология и анатомия».

Большое внимание в Университете уделяется физической культуре и спорту как воспитательному процессу и основе сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и двигательной активности студентов и работников.

Функционирование на базе спорткомплекса Университета фитнес-клуба «Евразия» обеспечивает возможность для регулярных занятий более 3 500 студентов и работников Университета, около 1 000 горожан и юных спортсменов, в том числе в каникулярный период.

В 2025 г. УрГЭУ стал площадкой проведения 5 официальных областных турниров по самбо и шахматам, игр Суперлиги АСБ России баскетболу и Студенческой лиги самбо, организатором 3 турниров памяти почетных граждан и известных спортсменов Свердловской области.

Ежегодно в Университете проводятся соревнования среди студентов и школьников по баскетболу, бадминтону, самбо, скалолазанию и чирлидингу с участием более 1 000 детей. В Университете проводится большая работа по спортивной подготовке студентов: организован тренировочный процесс 32 сборных команд.

Помимо участия в соревнованиях студенческих лиг, городских чемпионатах и турнирах различного уровня, Университет участвует в двух комплексных соревнованиях: Универсиаде Свердловской области и Спартакиаде Ленинского района. В соревнованиях Универсиады-2025 спортсмены Университета выступили в 29 видах состязаний. В 11 видах состязаний Универсиады наши команды заняли призовые места, в 4 из них – стали чемпионами Свердловской области: в волейболе, баскетболе, армспорте среди девушек и в настольном теннисе среди юношей. По итогам комплексного зачета Универсиады-2025 в сильнейшей группе УрГЭУ стал бронзовым призером Свердловской области, опередив лидеров в спорте УрГУПС и УрГПУ.

Лучшие сборные Университета:

– женская сборная по волейболу: 3-кратный победитель финалов летних Всероссийских Универсиад, уже более 15 лет является бессменным победителем среди вузов Свердловской области – в 2023 г. стала победителем Международного фестиваля университетского спорта, оставив позади команды Бразилии и Венесуэлы;

– женская сборная по баскетболу: в 2025 г. стала 6-кратным победителем Универсиады Свердловской области, причем в этом году 3-й раз подряд обыгрывая в финале Универсиады команду УрФУ; сборная является участницей сильнейшей студенческой лиги РЖД Ассоциации студенческого баскетбола России;

– обе сборные по настольному теннису и мужская, и женская: на протяжении 8 лет становятся победителями или призерами областных соревнований.

Информационная политика и продвижение Университета. Министерство науки и высшего образования РФ ведет ежемесячный рейтинг работы вузов в медийном пространстве. Общий медиарейтинг вуза складывается из показателей работы университетов со своими сайтами, в официальных группах социальных сетей и во внешних СМИ. В 2024/2025 учебном году в сводном рейтинге Минобрнауки России Университет занимает 51-е место из 238 университетов, по показателю «Сайт университета» – 38-е место.

Информационное продвижение Университета строится по ключевым направлениям: развитие сайтов УрГЭУ, публикации на сайтах УрГЭУ, в том числе посещаемость сайтов; работа с социальными сетями; работа со средствами массовой информации; корпоративные СМИ; продвижение УрГЭУ на сайте Евразийского экономического форума молодежи; формирование имиджа УрГЭУ посредством привлечения экспертов вуза для участия в различных мероприятиях, комментариев серьезных и актуальных тем в разрезе ключевой повестки города, области, региона и страны; создание интересного, информативного и актуального контента для сайта, соцсетей вуза, с учетом его ЦА; увеличение количества посетителей сайта УрГЭУ, подписчиков в группах соцсетей вуза; увеличение количества бесплатных публикаций в СМИ о деятельности УрГЭУ, жизни студентов, выступлений экспертов; инициирование различного рода мероприятий на площадке УрГЭУ для продвижения вуза, повышения его рейтинга, позиционирования, формирования положительного имиджа и репутации.

Количество публикаций на сайте Университета возросло, увеличилось количество сайтов, где размещается информация: www.usue.ru (официальный сайт), <http://eurasia-forum.ru/novosti/> (сайт ЕЭФМ), <https://en.usue.ru/novosti/> (англоязычная версия сайта).

В 2024/2025 учебном году количество публикаций составило – 2 407. В 2024/2025 учебном году средний показатель посещаемости сайта составил 6 600 посетителей в сутки, в апреле 2025 г. достигал 7 804.

Работа с социальными сетями идет на системной основе. Число подписчиков социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице Университета составляет, по данным на декабрь 2025 г., 30 722 чел. Недельный охват аудитории «ВК» составляет 12 905 пользователей. На канал УрГЭУ в социальной сети «Телеграмм» подписано порядка 6 900 пользователей. Есть перспективы к развитию. В 2025 г. был запущен официальный канал Университета в национальном мессенджере Мах. На него подписались более 1 800 чел. Кроме того, ведется работа на таких площадках, как: «Одноклассники», RuTube, YouTube, «Яндекс.Дзен».

По данным системы мониторинга «СКАН-Интерфакс», в 2024/2025 учебном году было размещено 13 447 публикаций.

Ведется активная работа со средствами массовой информации в части регулярных публикаций комментариев экспертов вуза по различным социально-экономическим вопросам. В 2024/2025 учебном году вышло 931 интервью и экспертные комментарии сотрудников УрГЭУ.

Корпоративная газета «Экономист» УрГЭУ выходит с 1968 г. и освещает ключевые события жизни вуза. За это время вышло 1 220 выпусков. В 2015 г. газета начала публиковаться и в электронном виде. Также на сайте УрГЭУ размещается

электронная версия студенческого журнала «Зачетка», а во «ВКонтакте» у него есть своя группа.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие и повышение конкурентоспособности Университета напрямую связаны с эффективным управлением имущественным комплексом, который включает объекты движимого и недвижимого имущества, необходимые для реализации основных функций вуза. Имущество Университета находится в федеральной собственности, а функции собственника осуществляет Минобрнауки России.

Собственником за Университетом закреплены:

– здания, сооружения, оборудование и иное имущество на праве оперативного управления;

– земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании.

Имущественный комплекс. В распоряжении Университета находится 38 объектов недвижимости общей площадью 61 996,7 кв. м.

Состав зданий, помещений и сооружений

№ п/п	Назначение	Количество объектов	Площадь, кв. м	Доля, %
1	На основании права оперативного управления, в том числе:	34	60 316,60	97,3
1.1	Учебные корпуса	5	26 779,30	43,2
1.2	Студенческие общежития	3	17 736,10	28,6
1.3	Блок обслуживания общежития	1	628,00	1,0
1.4	Здание дома культуры и столовой	1	4 402,30	7,1
1.5	Здание спортивного комплекса	1	2 834,30	4,6
1.6	Открытый многопрофильный стадион с полосой препятствий	1	3 010,80	4,9
1.7	Помещения гаража	1	570,40	0,9
1.8	База отдыха «Экономист»	19	1 038,90	1,7
1.9	Помещения филиала в г. Каменске-Уральском	1	2 514,40	4,1
1.10	Объект незавершенного строительства	1	802,10	1,3
2	На основании договора безвозмездного пользования, в том числе:	3	1 574,00	2,5
2.1	г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а, литера А, А1, А2 и ул. Ленина, 2, литера В	2	1 305,00	2,1
2.2	Челябинской обл., г. Сатка, ул. Пролетарская, 43а	1	269,00	0,4
3	Помещения предоставленные на основании договора аренды в г. Первоуральск, ул. Гагарина, 78	1	106,10	0,2
Всего в распоряжении УрГЭУ		38	61 996,70	100,0

Объект культурного наследия. В составе имущественного комплекса находится объект культурного наследия регионального значения: «Здание Духовного училища. Учебный корпус Свердловского института народного хозяйства, 1840-е гг., архитекторы Э.Х. Сарториус, В. Гуляев; 1903 г., архитекторы Куроедов, М.Л. Бяллозер; 1934–1941 гг. (реконструкция)» (часть учебного корпуса № 2).

Распределение площадей. Основная часть площадей Университета используется для обеспечения образовательной и научной деятельности. Все объекты имущественного комплекса используются по целевому назначению. По структуре общая площадь зданий и помещений Университета распределена следующим образом:

учебные корпуса – 43,2 %; общежития – 28,6; прочие объекты на праве оперативного управления – 25,5; арендованные и безвозмездно используемые площади – 2,7 %.

Спортивная инфраструктура включает в себя следующие объекты:

– универсальный игровой зал, зал единоборств, зал гимнастики, скалодром, фитнес-центр «Евразия»;

– многопрофильный стадион с футбольным полем (18×38 м), беговой дорожкой (150 м), волейбольной площадкой (18×9 м), полосой препятствий и площадкой ГТО.

Социальная инфраструктура:

– многофункциональный зал Дома культуры площадью 1 476,2 кв. м (700 посадочных мест), оснащенный современным оборудованием; зал ДК дополнительно оснащен 6 креслами;

– комбинат общественного питания общей площадью 1 834,8 кв. м, включающий 9 пунктов питания (столовые, буфеты, кафе) с возможностью одновременного обслуживания 461 чел.;

– Музей УрГЭУ оснащен оборудованием для проведения экскурсий и хранения экспонатов, а также двумя новыми витринами;

– информационно-библиотечный комплекс дооснащен дополнительными сетчатыми стойками в количестве 6 шт.

Оснащение общежитий (3 студенческих общежития на 1 545 мест). В 2025 г. закуплены кровати для взрослых бытового назначения (51 ед.), пароочистители (3 ед.), новые плиты-электрические (6 ед.), средства индивидуальной защиты (куртки, перчатки) (1 ед.).

Модернизация и ремонт. В 2025 г. проводились ремонтные работы: раздевалка № 2 на 1-м этаже здания спортивно-оздоровительного комплекса; на лестничных клетках (левая с 1-го по 3-й этажа; правая с 1-го по 7-й этаж) учебного корпуса № 1 (в рамках подготовки к проведению ЕЭФМ); части кровли здания над аудиторией № 152 учебного корпуса № 1; на лестнице ДК и переходе в столовую (в рамках подготовки к новому учебному году); утепление на 2-м этаже здания спортивно-оздоровительного комплекса; выполнение аварийных работ по ремонту части кровли здания общежития по адресу: ул. Умельцев, 13Б; в раздевалках, борцовском зале на 2-м этаже здания спортивно-оздоровительного комплекса.

Всего за 2025 г. Департаментом развития имущественного комплекса отремонтировано 1 156,9 кв. м.

В области энергоэффективности в 2025 г. в рамках программы энергосбережения были выполнены работы по переходу на светодиодное освещение – заменено 924 светильников.

Выполнены работы по проведению энергетического обследования, оформлению энергетического паспорта и регистрации его в СРО, а также услуги по оформлению программы энергосбережения на 2025–2028 гг.

Силами сотрудников ОГЭ ДРИК была заменена сеть уличного освещения фасада учебного корпуса № 1.

Ежегодно проводится обслуживание инженерных сетей, а также лифтового оборудования.

Медицинское обслуживание. Функционирует медицинский пункт площадью 39,5 кв. м (каб. 230, учебный корпус № 2) с регулярной вакцинацией и осмотрами. Есть возможность получения медицинской помощи в ГКБ № 6.

В сфере охраны труда и безопасности в 2025 г. проведены следующие работы: выполнен монтаж системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управ-

ления эвакуацией людей в здании студенческого общежития № 3 по ул. Умельцев, 13Б; проведены испытания наружных пожарных лестниц и ограждений кровли (такие испытания обязательны и проводятся один раз в 5 лет); восстановлено оповещение 4-го, 5-го и 6-го этажей в учебном корпусе № 2; заключен договор на внесение изменений в проектную документацию системы АПС и СОУЭ общежитий по ул. Умельцев 13А, 13Б – для уменьшения количества ложных срабатываний системы; выполнены работы по разработке проектной документации системы АПС и СОУЭ в г. Каменске-Уральском.

В течение года проходят регулярные проверки работы пожарных насосов и электроприводов задвижек трубопроводов пожаротушения, регламентные работы по содержанию пожарных кранов, огнетушителей, автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией в учебных корпусах и общежитиях.

Также в течение отчетного года проведены: медицинские осмотры (205 предварительных, 910 периодических). Обязательное психиатрическое обследование прошли все работники из числа ППС Университета и Колледжа, а также работники АТП и комбината питания.

Ежеквартально проводились лабораторные исследования качества воды холодного и горячего водоснабжения, проверка температурного и светового режима мест проживания студентов (660 помещений) в зимний и летний период.

В соответствии с постановлением Правительства РФ в отчетном году заключен прямой договор на оказание услуг по экстренному прибытию группы задержания вневедомственной охраны Росгвардии на объекты УрГЭУ в случае срабатывания тревожной сигнализации.

В области информационных технологий. Университет по состоянию на конец 2025 г. оснащен системой видеонаблюдения, в которую входит 368 камер. Камеры установлены в учебных аудиториях, в коридорах и на внешнем периметре зданий Университета, а также в общежитиях. Количество мультимедийных аудиторий, в которые входят компьютеры, мониторы, телевизоры или проекторы составляет 122 шт. Осуществляется переход на современные сервисы передачи данных с возможностью масштабирования инфраструктуры при создании call-центров. Общее количество установленных цифровых SIP-телефонов – 105 шт. Продолжаются работы по увеличению количества мультимедийных аудиторий с возможностью онлайн- и офлайн-обучения. Общее количество аудиторий составляет 4 шт. Продолжаются работы по внедрению СКУД в учебные аудитории для автоматизации контроля посещаемости студентов и преподавателей. Общее количество аудиторий со СКУД – 70 шт.

Таким образом, можно констатировать, что материально-техническая база Университета полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивает реализацию образовательных программ и научных исследований на высоком уровне.

Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Код направления подготовки / специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП, %
Бакалавриат				
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Разработка и администрирование информационных систем	84	64	90
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение автоматизированных систем	80	71	60
09.03.03 Прикладная информатика	Инжиниринг предприятий и информационных систем	74	70	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	76	74	66
10.03.01 Информационная безопасность	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	78	91	95
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологического оборудования	– (оценка не проводилась, так как ОПОП реализуется в заочной форме)	100	100
19.03.01 Биотехнология	Пищевая биотехнология	91	99	98
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация и управление предприятиями в сфере индустрии питания	91	86	91
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство и инвестиционное проектирование	94	89	100
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг	91	97	100
38.03.01 Экономика	Финансовый и налоговый учет	99	97	100
38.03.01 Экономика	Бизнес-аналитика	90	97	100
38.03.01 Экономика	Бизнес-безопасность и управление рисками	77	92	100
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95	96	100
38.03.01 Экономика	Внешиэкономическая и таможенная деятельность	94	92	100
38.03.01 Экономика	Корпоративный бизнес и проектное управление	99	92	100
38.03.01 Экономика	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	94	99	100
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	90	89	100
38.03.01 Экономика	Экономика здравоохранения	97	96	100
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	86	95	100
38.03.02 Менеджмент	Интернет-маркетинг	86	90	100

Код направления подготовки / специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП, %
38.03.02 Менеджмент	Креативное управление в клиентоориентированных организациях	97	100	100
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг и реклама	83	99	99
38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	90	95	100
38.03.02 Менеджмент	Организация и планирование бизнеса	96	99	100
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	92	100	100
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом и экономика труда	85	88	99
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	95	89	98
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	99	94	92
38.03.05 Бизнес-информатика	Цифровой бизнес	78	87	92
38.03.06 Торговое дело	Логистика в коммерческой деятельности	84	96	100
38.03.06 Торговое дело	Коммерческая деятельность и логистика предприятий	86	98	78
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	95	94	80
40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовой	100	96	100
40.03.01 Юриспруденция	Правоохранительная и правозащитная деятельность	99	93	80
40.03.01 Юриспруденция	Право и бизнес	98	94	100
43.03.01 Сервис	Ивент-сервис	73	99	100
43.03.02 Туризм	Туризм	98	93	100
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная и ресторанная деятельность	83	98	100
Специалитет				
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	96	97	100
40.05.03 Судебная экспертиза	Экономические экспертизы	100	98	100
Магистратура				
09.04.03 Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	67	70	93
09.04.03 Прикладная информатика	Цифровая бизнес-аналитика	93	91	100
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	Управление в индустрии питания	71	83	100
27.04.02 Управление качеством	Управление качеством в бизнес-системах	82	99	100
38.04.01 Экономика	Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок	100	92	100
38.04.01 Экономика	Управление данными и бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности	95	98	100
38.04.01 Экономика	Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит	100	100	100
38.04.01 Экономика	Экономика и организация здравоохранения	100	100	100
38.04.01 Экономика	Экономика организации: бизнес-анализ и управление	963	99	100

Код направления подготовки / специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП, %
	результативностью			
38.04.01 Экономика	Экономическая безопасность и управление рисками	88	98	100
38.04.02 Менеджмент	Бизнес-психология и управленческий консалтинг	99	100	100
38.04.02 Менеджмент	Маркетинг и брендинг	96	89	99
38.04.02 Менеджмент	Международный бизнес	87	99	100
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое и проектное управление	90	95	100
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	100	100	100
38.04.03 Управление персоналом	Стратегические технологии управления персоналом	100	99	100
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом и данные о людях (People Data)	59	92	91
38.04.03 Управление персоналом	Экономика человеческих ресурсов (HR-бизнес-партнер)	93	95	96
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и местное самоуправление	98	86	100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления	98	100	98
38.04.06 Торговое дело	Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок	97	98	87
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовые рынки и инвестиции	98	97	100
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение управленческой деятельности	74	91	100
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса	100	96	100
Среднее профессиональное образование				
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	71	97	100
21.02.19 Землеустройство	Землеустройство	90	96	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	98	89
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям)	80	89	100
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	89	96	80
38.02.08 Торговое дело	Коммерция и осуществление интернет-маркетинга	91	88	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование	88	91	100
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере судебного администрирования	87	86	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Гостиничные услуги	92	98	100

Степень удовлетворенности аспирантов, педагогических работников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Код направления подготовки / специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП %
Аспирантура			
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	100	100
1.4 Химические науки	1.4.2 Аналитическая химия	100	91
4.3 Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.3 Пищевые системы	98	100
4.3 Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	100	100
5.2 Экономика	5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	100	98
5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	96	100
5.2 Экономика	5.2.4 Финансы	93	77
5.2 Экономика	5.2.6 Менеджмент	99	100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный экономический университет"**

Регион, почтовый адрес: Свердловская область
620144, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14079
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3027
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8718
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2334
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	72
1.2.1	по очной форме обучения	человек	71
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1285
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1080
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	110
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	60/46,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	132
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2226,84
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	357,74
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	62126,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,012
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	44/8,63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	344,2/ 75,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83,65/ 18,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,87
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	418/2,97
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	260/8,59
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	157/1,8
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1704/12,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	312/10,31
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1378/15,81
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/0,45
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	301/7,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,59
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/11,11
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/2,78
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 866 182,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4078,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3401,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,82
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,68
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,37
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	100,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	721/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	42/0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/0,49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/0,60
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

И.о. ректора



Силин Я.П.