

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:50:04
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Профессор, д.э.н. Куликова Е.С.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении на разных фазах реализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е		
Семестр 3						
Зачет	108	24	8	16	84	3
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	108	24	8	16	57	3
	216	48	16	32	141	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства. Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках. Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.
--	---

ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.
организационно-управленческий	
ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы		Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Введение в дисциплину. Актуальность проектной деятельности в органах государственного и муниципального управления УК-1,2, ПК- 1,2	34	2		4	28	
Тема 2.	Модель проектно-ориентированной системы управления УК-1,2, ПК- 1,2	38	4		6	28	
Тема 3.	Целеполагание в рамках проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2	36	2		6	28	
Семестр 4		81					
Тема 4.	Вклад проектной деятельности в обеспечение устойчивого социально-экономического развития России. Взаимосвязь национальных проектов и документов стратегического планирования. УК-1,2, ПК- 1,2	25	4		4	17	
Тема 5.	Функциональная структура проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2	28	2		6	20	
Тема 6.	Жизненный цикл проектов в ГМУ	28	2		6	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-6	Вопросы Приложение 4	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1-6	Тест Приложение 4	Количество вопросов 10	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10.
Темы 1-6	Проверочная работа Приложение 4	Одно практикоориентированное задание	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Вопросы для зачета Приложение 5	20 теоретических вопросов	Оценивается 50-100%
4 семестр (Эк)	Билет для экзамена Приложение 5	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%
4 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальность проектной деятельности в органах государственного и муниципального управления УК-1,2, ПК- 1,2 Внедрение проектного подхода в деятельность органов власти. Специфика проектного и процессного подходов. Предпосылки и этапы внедрения проектного подхода. Категории «проект», «программа», «портфель»: содержание и соотношение.
Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы управления УК-1,2, ПК- 1,2 Правовые основы проектной деятельности и нормативно-методическое обеспечение. Основные положения национальных стандартов в сфере проектного менеджмента. Группы процессов национального проекта.
Тема 3. Целеполагание в рамках проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2 Национальные цели развития России до 2024 и 2030 гг. Каскадирование национальных проектов и декомпозиция целей. Национальный, федеральный, региональный и ведомственный проекты, а также проекты субъектов РФ.
Тема 4. Вклад проектной деятельности в обеспечение устойчивого социально-экономического развития России. Взаимосвязь национальных проектов и документов стратегического планирования. УК-1,2, ПК- 1,2 Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. Взаимосвязь документов стратегического планирования и различных категорий проектов. Национальные проекты и государственные программы РФ. Региональные проекты и государственные программы субъекта РФ.
Тема 5. Функциональная структура проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2 Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве РФ. Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Свердловской области и исполнительных органах государственной власти Свердловской области. Участники проектной деятельности и их полномочия.
Тема 6. Жизненный цикл проектов в ГМУ Содержание жизненных циклов национального проекта. Основные документы проекта в разрезе стадий жизненного цикла, их содержание. Подсистема управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет».

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы управления УК-1,2, ПК- 1,2 Вопросы для обсуждения: 1. Регулирование проектной деятельности в органах власти. 2. Дефиниции категории «проект», сущностные характеристики проектов. 3. Опыт внедрения проектного подхода в пилотных регионах. 4. Методическая обеспеченность проектной деятельности на текущем этапе.
--

Тема 3. Целеполагание в рамках проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и целевые показатели развития России до 2024 и 2030 гг. Изменения от 2020 г.: причины и содержание.
2. Проецирование национальных целей развития России на уровень субъектов РФ.
3. Разбор одного из национальных проектов, включая федеральные проекты в его структуре.
4. Структура финансирования проектов.
5. Аудит реализации национальных проектов и трудности переходного периода.

Тема 4. Вклад проектной деятельности в обеспечение устойчивого социально-экономического развития России. Взаимосвязь национальных проектов и документов стратегического планирования. УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика стратегического планирования в ГМУ. Основные документы.
2. Разбор частных примеров взаимосвязи различных категорий проектов и государственных программ.
3. Механизм интеграции региональных проектов в государственные программы Свердловской области.

Тема 5. Функциональная структура проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое закрепление функциональной структуры проектной деятельности на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.
2. Участники проектной деятельности на федеральном уровне и их полномочия.
3. Участники проектной деятельности на уровне Свердловской области и их полномочия.

Тема 6. Жизненный цикл проектов в ГМУ

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение затрат в рамках этапов жизненного цикла проекта.
2. Отчет о реализации проекта.
3. Типы результатов и стандартизированные контрольные точки.
4. Запрос на изменение проекта.
5. Распределение ответственности между участниками проектной деятельности в рамках подготовки, согласования и утверждения различных документов проекта.
6. Завершение национального проекта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы управления УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Перечень и содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере управления проектами.
2. Книга участника проектной деятельности.
3. Ознакомление с ресурсом База знаний проектной деятельности.

Тема 3. Целеполагание в рамках проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проекты субъектов РФ. Изучение региональных особенностей.
2. Как согласуются национальные цели развития России до 2024 и 2030 гг. с содержанием документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания.

Тема 4. Вклад проектной деятельности в обеспечение устойчивого социально-экономического развития России. Взаимосвязь национальных проектов и документов стратегического планирования. УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственные программы РФ. Рассмотрение проектной составляющей на конкретных примерах.
2. Федеральные целевые программы.
3. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области и региональные проекты.

Тема 5. Функциональная структура проектной деятельности в ГМУ УК-1,2, ПК- 1,2

Вопросы самостоятельное изучение:

1. Книга участника проектной деятельности.
2. Методическое пособие «Функционирование проектных офисов»

Тема 6. Жизненный цикл проектов в ГМУ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инициирование проекта.
2. Подготовка проекта.
3. Реализация проекта.
4. Завершение проекта.
5. Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. Проектное управление в органах власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 210 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/571284>

3. Гегедюш Н. С., Кирилюк О. Г., Константинова Е. П., Константинов И. Б., Мокеев М. М., Рамазанов К. Н. Проектное управление в органах власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 223 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566860>

4. Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. Государственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 248 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568302>

Дополнительная литература:

2. Куликова Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ. Курс лекций. Лекция 2. Организация проектной деятельности в ГМУ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/116.mp4>

3. Куликова Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ. Курс лекций. Лекция 3. Проектное управление: программа и портфель [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/117.mp4>

4. Куликова Е. С., Молокова Е. Л., Иванов Е. А. Организация проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2021. - 135 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494479.pdf>

5. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 232 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2086805>

6. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 215 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2183461>

7. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2207148>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Дайте три определения категории «проект». Сформулируйте сущностные характеристики проекта.
2. Перечислите признаки проекта.
3. Какова сфера применения проектного подхода в деятельности органов власти?
4. В чем заключаются отличия проектов органов власти от бизнес-проектов?
5. Дайте определения категорий и раскройте их взаимосвязь: «проект», «портфель», «программа».
6. Раскройте категории «процесс», «процедура», «операция», «проектные процессы», «рутинные (операционные) процессы».
7. Управленческие группы процессов проекта и их содержание.
8. Предметные группы процессов проекта и их содержание.
9. Результативность и эффективность управления.
10. Приведите примеры проектов в органах власти.
11. Перечислите основные стандарты по управлению проектами.
12. Сформулируйте предпосылки внедрения проектного управления в деятельность органов власти.
13. Почему реализацию приоритетных национальных проектов 2006 года нельзя содержательно отнести к проектному управлению?
14. Трудности реализации национальных проектов.
15. Раскройте вопрос правовой основы проектной деятельности в органах власти.
16. Раскройте вопрос методического обеспечения проектной деятельности в органах власти.
17. По каким направлениям реализуются национальные проекты?
18. Как проецируются национальные цели развития России на уровне регионов?
19. Охарактеризуйте соотношение национальных, федеральных и региональных проектов.
20. Каковы основные изменения в национальных целях развития России, сформулированных в 2020 году, по отношению к наццелям от 2018 года? Чем были обусловлены эти изменения?

7.3.2. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. В чем заключается сущность процессного подхода? Каковы его основные достоинства и недостатки?
2. В чем заключается проектный подход? Каковы его основные преимущества относительно процессного подхода?
3. Почему реализацию приоритетных национальных проектов 2006 года нельзя содержательно отнести к проектному управлению?
4. С какими основными трудностями столкнулись органы власти в рамках реализации федеральных целевых программ и государственных программ?
5. В чем заключаются основные особенности пилотных госпрограмм, переведенных на проектное управление?
6. Раскройте содержание категории «система регулирования проектной деятельности». Какие две крупные совокупности нормативных правовых актов выделяются? Приведите основные акты для каждой из этих групп.
7. Какие основные национальные стандарты в сфере управления проектами действуют в России?

8. Подходы к определению категории «проект». Разграничьте категории «программа» и «портфель» в рамках проектной деятельности.
9. Опыт проектного подхода в пилотных регионах.
10. Кем обеспечивается методическое обеспечение проектной деятельности на федеральном уровне/в Свердловской области?
11. Раскройте содержание управленческих и предметных групп процессов проекта.
12. Какие категории проектов выделяются в рамках проектной деятельности на федеральном уровне?
13. Какие категории проектов выделяются в рамках проектной деятельности на уровне Свердловской области?
14. Каскадирование результатов и показателей национального проекта.
15. Результаты аудита реализации национальных проектов в 2019-2020 гг. С какими трудностями столкнулись органы власти и чем они обусловлены?
16. Каковы национальные цели развития России сегодня?
17. Дайте определение стратегического планирования. Какие акты составляют правовую основу стратегического планирования?
18. Дайте характеристику укрупненных групп документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном и региональном уровнях. Взаимосвязь документов стратегического планирования.
19. Место Указов Президента РФ о национальных целях развития России в системе стратегирования социально-экономического развития РФ.
20. Взаимосвязь национальных, федеральных, региональных и ведомственных проектов, а также проектов субъектов РФ с документами стратегического планирования.
21. Проектная составляющая государственных программ РФ и субъектов РФ.
22. Каким актом утверждена функциональная структура проектной деятельности в Правительстве РФ? Перечислите участников проектной деятельности в Правительстве РФ и раскройте их основные функции.
23. Каким актом утверждена функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Свердловской области и органах исполнительной власти Свердловской области? Перечислите участников проектной деятельности на уровне региона и раскройте их основные функции.
24. Роль проектных офисов.
25. Какие этапы жизненного цикла проекта выделяются? Дайте краткую характеристику их содержания.
26. Управление затратами и результатами проекта.
27. Запрос на изменение проекта.
28. Отчет о реализации проекта.
29. Что из себя представляют типы результатов проекта и стандартизированные контрольные точки? Приведите примеры.
30. Завершение национального проекта.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету и экзамену

№ задания	Содержание задания	Компетенция
1.	<i>Проект можно определить, как:</i> • совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени • систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению • системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели • все ответы верны.	ПК-1
2.	<i>Что определяет матрица ответственности:</i> • степень ответственности участников за выполнение работ проекта • роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников • наиболее важные работы проекта • работы, к выполнению которых нужно отнести наиболее ответственно.	ПК-1
3.	<i>Определите отличия проектной деятельности от операционной:</i> • проектная деятельность имеет ограниченный срок • большое количество рисков • большое количество изменений • команда формируется для одного проекта • все ответы верны.	ПК-1
4.	<i>Жизненный цикл проекта – это:</i> • стадия реализации проекта • стадия проектирования проекта • временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся • временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения • временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.	ПК-1
5.	<i>Какой из представленных вариантов является элементом проектной деятельности?</i> • взаимодействие между федеральными и региональными органами власти; • управление проектом • оценка уровня квалификации • запуск проекта.	УК-2
6.	<i>Планирование проекта – это:</i> • непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки • разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта • это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта	ПК-1
7.	<i>Основной результат стадии разработки проекта:</i> • сводный план осуществления проекта • концепция проекта • достижение цели и получение • ожидаемого результата проекта инженерная проектная документация.	УК-1
8.	<i>Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом кото</i>	ПК-1

	<i>является:</i> • санкционирование начала проекта • утверждение сводного плана • осуществление проектных работ и достижение проектных целей • архивирование проектной документации и извлеченные уроки.	
9.	<i>Одной из функций проектного офиса является...</i> участие в информационном сопровождении проектной деятельности в Правительстве РФ; ответственность за достоверность, актуальность и полноту информации о реализации национального проекта или федерального проекта; внедрение и развитие системы управления проектной деятельностью в органе исполнительной власти подготовка заключений на паспорт национального проекта и паспорт федерального проекта.	ПК-1 УК-1
10.	<i>Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих процессы управление проектом, включает в себя:</i> • согласование, визирование, исполнение работ, предоставление подготовка предложений; • инициация, планирование, реализация, контроль, завершение; • управление ресурсами, управление работами, управление рисками; • планирование, организация, координация, активизация, контроль.	ПК-1
11.	Перечислите цели организации (внедрения) проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	УК-1
12.	Что означает использование SWOT-анализа при планировании проекта?	ПК-1
13.	Какой основополагающий национальный стандарт в сфере проектного менеджмента содержит общие рекомендации и принципы управления портфелями проектов и программ?	ПК-1
14.	В форме таблицы распишите уровни стандартизации в проектном управлении	УК-1
15.	Нормативные правовые акты, регулирующие сферу проектной деятельности в ГМУ?	ПК-2
16.	В Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 03 декабря 2015 года была отмечена необходимость создания механизма реализации наиболее важных в государственном секторе.	ПК-1
17.	Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения а) документирование достижения; б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов; в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты; г) переместить оборудование и материалы; д) расформировать команду проекта; е) протестировать результаты проекта; ж) передать заказчику по акту результаты проекта; з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта; и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта; к) освободить производственные мощности; л) объявить об окончании проекта; м) написать отчеты по работе всех участников проекта.	УК-2
18.	Прочтите текст. Вставьте пропущенные слова. По срокам реализации (создания и функционирования) проекта выделяют: краткосрочные (до трех лет), среднесрочные (от трех до пяти лет) и 1) _____. Экономические проекты — проекты, нацеленные на улучшение 2)_____ показателей функционирования системы, экономические результаты должны быть достигнуты в 3)_____ сроки при установленных расходах, а ресурсы предоставляются по потребности.	ПК-2
19.	Что такое Паспорт национального проекта?	УК-2
20.	Составляющие Паспорта национального проекта.	УК-2

21.	Приведите пример проектной деятельности в конкретном субъекте РФ. Опишите цель создания проекта, название и сколько было затрачено средств на его создание.	УК-2
22.	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? • модернизация станции переливания крови • текущий ремонт спортивного зала • внедрение механизма сопровождения беременных женщин в период от начала беременности до родов «Шаг за шагом» • перевод государственных услуг в электронный формат	УК-2
23.	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности? • оформление паспорта • регистрация объекта недвижимости • разработка стратегии развития • аттестация госслужащих • разработка проектов нормативных правовых актов	УК-2
24.	Состояния, через которые проходит проект, называются _____ проекта.	ПК-1
25.	Представить схемой основные признаки проекта	ПК-1
26.	Укажите фазы жизненного цикла проекта, представленного на рисунке. Раскройте содержание работ, осуществляемых на каждой фазе. 	УК-2
27.	Сформулируйте определение понятия «заинтересованная сторона», приведите примеры.	ПК-1
28.	Алгоритм управления стейкхолдерами?	УК-2
29.	Охарактеризуйте соотношение национального, федерального и регионального проектов	ПК-2
30.	Определите возможные эффекты применения методов проектного управления в органах власти субъектов Российской Федерации	ПК-2 УК-1
31.	Что такое управление риском проекта? Оценка рисков на примере сферы ЖКХ	УК-1 УК-2
32.	Менеджер проектов курирует проект. В середине проекта часть проектной команды была заменена другими, той же квалификации и требующих обучения. Изменится ли содержание проекта. Обоснуйте свой ответ	УК-2
33.	Каковы требования к гражданским служащим, участвующим в проектной деятельности в части, касающиеся уровня их квалификации в сфере проектного управления	УК-2
34.	Основной структурной единицей участников проекта является _____ проекта	ПК-1
35.	Для общественно значимых проектов оценивается их _____ эффективность	ПК-1
36.	В чем сущность понятий «риск», «управление рисками»? Какие виды рисков возможны при управлении проектами?	ПК-2 УК-1
37.	Укажите недостающую проектную роль: 	УК-2
38.	Охарактеризуйте фазы (этапы) формирования проектной команды	УК-2
39.	Охарактеризуйте стили мышления руководителя в соответствии с общепринятой международной классификацией	УК-2
40.	Назовите основные способы управления конфликтами	УК-2

7.3.3. Перечень тем курсовых работ

1. Организация проектной деятельности в органах власти (на примере ...)
2. Внедрение проектной деятельности в органах власти: проблемы и перспективы (на примере ...)
3. Переход на проектное управление в органах власти
4. Сферы применения процессного и проектного подходов в деятельности органов власти
5. Специфика проектной деятельности в органах власти
6. Методическое обеспечение проектной деятельности в органах власти
7. Оценка результативности и эффективности проекта (на примере ...)
8. Проблемы реализации национальных проектов
9. Экономическая эффективность и социальные последствия реализация проекта (на примере ...)
10. Проектный подход в рамках реализации государственной политики в сфере ...
11. Жизненный цикл проекта в государственном и муниципальном управлении (на примере ...)

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

**Приложение 7
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры государственного и
муниципального управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**по дисциплине
Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГМУ

Цель выполнения курсовой работы по дисциплине Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, а также выработка у студентов навыков и умений проектной деятельности, привитие культуры управления в государственном секторе.

Задачи, реализуемые в ходе выполнения курсовой работы:

- ☐ получение опыта самостоятельного исследования проектной деятельности в ГМУ;
- ☐ развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики, управления и права;
- ☐ умение использовать теорию управления, экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для повышения эффективности государственных решений;
- ☐ формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам развития российского общества.

СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГМУ

ФОРМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1) Объем работы не менее 30 страниц**
- 2) Объем одного параграфа не менее 3 страниц**
- 3) Список литературы не менее 20 источников**
- 4) В работе должно быть три главы (не менее)**
- 5) Наличие графиков, диаграмм, таблиц с статистическими (экономическими) данными за период не менее трех лет**
- 6) Авторского текста не менее 50%**
- 7) Список литературы должен быть актуальным (в основном должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 гг., нормативные акты с указанием актуальных редакций)**
- 8) В группе не должно быть повторяющихся тем.**

ВВЕДЕНИЕ.

Во введении, как вступительной части курсовой работы, необходимо:

- ☐ обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе.

Например, обосновать значение и необходимость совершенствования проектной деятельности в избранной сфере общественных отношений.

- ☐ определить проблему исследования для данной курсовой работы.

Например, недостаточная эффективность общественных отношений в области исследования, отсутствие исследований по избранной теме и т.д.

- ☐ сформулировать цель курсовой работы и задачи по ее достижению.

Например, цель может звучать так: проанализировать эффективность реализации крупных проектов и разработать на этой основе меры по совершенствованию проектной деятельности в сфере общего образования в регионе. Задачи по смыслу связаны с содержанием глав работы (изучить, проанализировать, разработать рекомендации).

- ☐ охарактеризовать объект и предмет исследования

Объектом исследования в курсовой работе может быть конкретный проект.

Предметом выступает эффективность, социально-экономические последствия реализации избранного для исследования проекта.

- отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки.

Источниками могут быть не только нормативно-правовые акты, но и статистические данные, аналитические отчеты институтов власти и др.

- кратко описать структуру работы.

Объем введения – 2-3 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ.

ПЕРВАЯ ГЛАВА - теоретическая. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- сущность понятийного аппарата предмета исследования (даны понятия, определения, признаки, принципы, цели, задачи).

Например, описать цель, задачи и сущность проектной деятельности в органах государственной власти. Дать понятие и принципы реализации проектов в конкретных сферах общественной жизни.

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе, даны комментарии к конкретным статьям, описываются признаки, принципы. В этой части целесообразно осветить взгляды ученых управленцев, экономистов и юристов на исследуемый объект и предмет.

- может быть описана история развития процесса внедрения проектной деятельности в конкретных сферах общественной жизни, методики проектной деятельности;

- выводы или краткое обобщение содержания главы.

Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

ВТОРАЯ ГЛАВА – аналитическая. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать аналитическую, статистическую, и иную информацию.

В данной главе в первом параграфе может быть проанализирован опыт реализации аналогичных исследуемому проектам в других регионах России или зарубежных странах. Проведен сравнительный анализ.

Во втором параграфе второй главы следует проводить анализ и оценку эффективности исследуемого проекта. Целью данного параграфа является определение проблемных мест проекта. Для выявления проблем необходимо оценивать результативность процессов и инструментов проектного управления. В том числе, возможно имеет смысл соотнести цель проекта и направлениями развития региона реализации проекта.

Приветствуется анализ специфики проявления изучаемого явления в конкретном регионе, муниципальном образовании.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм), сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА - рекомендательная. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков.

Рекомендации должны быть обоснованы и являться следствием обнаруженных в аналитической части недостатков проектной деятельности. В данной части должны содержаться рекомендации автора по повышению эффективности процессов и инструментов реализации проекта.

Необходимо *обоснование* данных автором рекомендаций (экономическая эффективность предложения, затраты на реализацию, окупаемость и др.)

Таким образом, в работе должны присутствовать теоретические положения, их анализ и иллюстрация этих положений конкретными случаями, результатами, этапами реализации проекта, а также рекомендации автора в области исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части курсовой работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков проектной деятельности и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели или обоснование сформулированных предложений и рекомендаций автора.

Пример содержания на тему «Организация проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления (на примере Свердловской области)»

Введение

1 Теоретические основы организации проектной деятельности в органах власти в современных условиях

1.1 Понятие и содержание проектной деятельности

1.2 Нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности

1.3 Система органов управления проектной деятельностью

2 Анализ внедрения и реализации проектной деятельности в органах государственной власти Свердловской области

2.1 Анализ результатов реализации региональных проектов на территории Свердловской области

2.2 Оценка организации проектной деятельности в органах государственной власти Свердловской области

3 Рекомендации по совершенствованию организации проектной деятельности в Свердловской области

3.1 Проблемы внедрения и реализации проектного подхода в деятельности органов власти Свердловской области

3.2 Меры по повышению эффективности проектной деятельности в органах государственной власти Свердловской области

Заключение

Список использованных источников

Защита курсовой работы

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и публичная защита.

К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя.

Работа должна иметь отзыв руководителя. В отзыве могут указываться конкретные вопросы, которые необходимо осветить студенту на защите курсовой работы.

Защита должна сопровождаться выступлением и презентацией с использованием мультимедийной техники.

Доклад на защите 7-10 минут.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям Положения о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П 7.5-14-2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gmu.usue.ru/images/docs/stud/Положение%20о%20требованиях%20к%20оформлению%20отчетов%20по%20практике%20курсовых%20и%20выпускных%20квалификационных%20работ.pdf>

Проверка на количество заимствований. Текст курсовой работы должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат» (<https://usue.antiplagiat.ru/>). Объем авторского текста должен составлять **не менее 50%**.

Размещение текста работы. Курсовая работа размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) студентом самостоятельно, после предварительного согласования с руководителем.

Руководитель при проведении рецензирования работы может дать рекомендацию к участию автора в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике исследования. Поощряется самостоятельное участие автора в научно-исследовательских мероприятиях с результатами проведенного исследования.

Примерный перечень конкурсов и олимпиад, соответствующих тематике курсовых работ по дисциплине Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ:

Название мероприятия	Организаторы	Адрес информации	Примерные сроки подачи конкурсных работ
Международный конкурс молодежных проектов Оценка регулирующего воздействия	УрГЭУ – СИНХ и Кафедра Государственного муниципального управления	http://eurasia-forum.ru/konkursy/kongress-ekonomistov/kongress-ekonomistov-mezhdunarodnyj-konkurs-nauchnyh-rabot-molodyh-uchenyh-i-studentov-ocenka-reguliruyushego-vozdeystviya-v-gosudarstvennom-upravlenii/	Март-апрель
Моя законотворческая инициатива	Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности	http://nauka21.com/p0023.htm	Март-апрель 1,2 туры
Открытый конкурс	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» ФГНУ "Государственный научно-методический центр".	http://www.boss.mephi.ru/	Ноябрь-декабрь
Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России (соответствующие номинации)	Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов»	http://www.msef.ru/index.php/olimpiads-and-competitions.html	Декабрь
Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию	Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и	http://www.msef.ru/index.php/olimpiads-and-competitions.html	Декабрь

коррупции	финансистов»		
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»	www.moyastrana.ru/	Декабрь
Всероссийский конкурс молодых аналитиков	Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов»	http://www.msef.ru/index.php/olimpiads-and-competitions.html	Декабрь
Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»	Вольное экономическое общество России	http://www.veorus.ru/EconomicGrowthContest.html	Декабрь

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГМУ

1. Организация проектной деятельности в органах власти (на примере ...)
2. Внедрение проектной деятельности в органах власти: проблемы и перспективы (на примере ...)
3. Переход на проектное управление в органах власти
4. Сферы применения процессного и проектного подходов в деятельности органов власти
5. Специфика проектной деятельности в органах власти
6. Методическое обеспечение проектной деятельности в органах власти
7. Оценка результативности и эффективности проекта (на примере ...)
8. Проблемы реализации национальных проектов
9. Экономическая эффективность и социальные последствия реализации проекта (на примере ...)
10. Проектный подход в рамках реализации государственной политики в сфере ...
11. Жизненный цикл проекта в государственном и муниципальном управлении (на примере ...)

Внимание!

В данном учебно-методическом пособии дана лишь примерная тематика курсовых работ. Студент вправе сформулировать собственную тему исследования в рамках тематики дисциплины на примере любых регионов и муниципальных образований.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
Оценка «отлично» ставится, если КР выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, выполнена в полном соответствии с требованиями. Обоснована теоретическая платформа исследования. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем теоретических и нормативно-правовых источников, специальной литературы по направлению подготовки и теме исследования. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем статистической информации. Представлены прочие практические материалы, позволившие всесторонне изучить тему исследования. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. КР хорошо оформлена и своевременно представлена руководителю, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ. Тема полностью раскрыта. На защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами, отраженными в работе. Доклад сопровождается презентацией. Положения, выносимые на защиту, сформулированы и обоснованы полно.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. Готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Тема курсовой работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, специальной литературы по направлению подготовки, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. КР своевременно представлена руководителю, есть отдельные недостатки в ее оформлении. Доклад сопровождается презентацией. В процессе защиты курсовой работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.	4	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления. Данный уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Тема курсовой работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, специальной	3	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне

литературы по направлению подготовки, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы. Как правило, недостаточный уровень применения специальных методов экономической науки. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. ВКР своевременно представлена руководителю, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Доклад, как правило, сопровождается презентацией. В процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.		способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. Данный уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.
Содержание курсовой работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций. КР несвоевременно представлена руководителю, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы, возможны экономические ошибки.	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается на <http://portfolio.usue.ru>
- курсовая работа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

2017/2018	Контракт № 07102017 от 13.10.2017 ООО «Знаниум»	с «07» октября 2017 г. по «06» октября 2018 г.
2018/2019	Контракт № 250918-эбс от 25.09.2018 ООО «Знаниум»	с «08» октября 2018 г. по «07» октября 2019 г.

Основная литература

1. Попов, Ю.И. Управление проектами [Текст] : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=361132>
2. Гегедюш, Н. С. Проектное управление в органах власти [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Гегедюш Н. С. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/447869>
3. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Ильина. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1018367>

Дополнительная литература

1. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы. Регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 319 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1057215>
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1064865>
3. Аньшин, В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях [Электронный ресурс] : монография / В. М. Аньшин, О. Н. Ильина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 200 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/929657>

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
2. Указ Президента РФ от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606300039>
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>
4. Указ Президента РФ от 19.07.2018 г. № 444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201807190063>

5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/
6. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (вместе с «Порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация», «Порядком закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд», «Порядком подготовки и заключения государственных контрактов на закупку и поставку продукции для федеральных государственных нужд») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7120/
7. Постановление Правительства РФ от 17.09.2001 г. № 675 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2002-2010 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33461/
8. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/
9. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162120/
10. Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169507/
11. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206009/
12. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201710200008>
13. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1243 «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201710200016>
14. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/
15. Приказ министерства экономического развития РФ от 05.06.2013 № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>
16. Приказ Минфина России от 14.12.2018 № 269н «Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта

- Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316035/
17. Закон Свердловской области от 15 июня 2015 года N 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/423914641>
 18. Указ Губернатора Свердловской области от 14.02.2017 № 84-УГ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Свердловской области и исполнительных органах государственной власти Свердловской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/429096339>
 19. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-пп «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/429025113>
 20. Методические рекомендации «Книга участника реализации национальных проектов» (утв. Правительством РФ 08.04.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pm.center/bazaznaniy/document/kniga-uchastnika-realizatsii-natsionalnykh-proektov/>
 21. Методические рекомендации «Функционирование проектных офисов» (утв. Правительством РФ 27.11.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pm.center/bazaznaniy/document/metodicheskoe-posobie-funktsionirovanie-proektnykh-ofisov/>
 22. Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов (утв. Правительством РФ 22.03.2019 № 2523п-П6) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321561/
 23. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011>
 24. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200089605>
 25. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200089606>
 26. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200118020>
 27. ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200140442>
 28. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200127265>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>
2. «Национальные проекты» – информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/>

3. Автоматизированная информационная система управления проектной деятельностью в Свердловской области (АИС УПД СО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://project.egov66.ru/site/login>
4. Агентство стратегических инициатив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.ru/>
5. Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>
6. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
7. Департамент проектной деятельности Аппарата Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/department/361/about/>
8. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Национальные%20проекты?_adf.ctrl-state=1v8nytxtq_4®ionId=65
9. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99072/9fa2a21b9d67d1f497d57386a6db6c1f6b97f514/
10. Консорциум Леонтьевский центр – AV Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lc-av.ru/lc-av/>
11. Минфин РФ. Подсистема управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет» [Электронный ресурс]. – <https://minfin.gov.ru/ru/ismf/eb-np/>
12. Минфин РФ. Проектная деятельность. Ведомственные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/projects/departmental/>
13. Открытое правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://open.gov.ru/>
14. Открытое правительство Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://open.midural.ru/>
15. Портал государственных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/>
16. Проектный офис Свердловской области. Методология: [Электронный ресурс]. – http://midural.ru/project_office/methodology/
17. Счетная палата РФ. Аудит национальных целей и национальных проектов [Электронный ресурс]. – <https://ach.gov.ru/audit-national/>
18. Центр проектного менеджмента РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pm.center/>

Англоязычные ресурсы

1. Law and Economics Resources (FindLaw for Legal Professionals) <http://lawecon.lp.findlaw.com/>
2. Список ссылок на сетевые ресурсы по тематике Экономической теории права.
3. Law and economics links (University of Chicago) <http://www.law.uchicago.edu/Lawecon/links.html>
4. Представлена база электронных адресов по тематике Экономической теории права: каталогов, журналов, электронных библиотек, организаций и др.
5. EDIRC (Economics Departments, Institutes and Research Centers in the World) <http://edirc.repec.org/lawecon.html> Содержит ссылки на сайты организаций, занимающихся исследованиями в области экономической теории права.
6. John M. Olin Program in Law & Economics (University of Chicago) <http://www.law.uchicago.edu/Lawecon/index.html>

7. На сервере Чикагского университета размещена коллекция текстов John M. Olin Program in Law & Economics Working Papers (University of Chicago), а также обширный список ссылок на интернет-ресурсы экономико-правовой тематики.
8. Encyclopedia of Law and Economics (University of Gent, University of Utrecht) (Europe) <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest/> (US) <http://encyclo.findlaw.com/>
9. Электронная версия «Энциклопедии Экономики и права» под ред. Б. Баукерта и Г. Де Гииста (1999), содержащая 172 статьи.