

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:21:00
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368dcb7c5099571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
И.о. зав. кафедрой Головизнин А.В.

28.11.2025 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Головизнин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Методология и методы исследования в праве |
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Профиль | Правовое обеспечение управленческой деятельности |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Ходасевич О.Н.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 4 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследований в праве» является выработка у студентов компетенций и навыков проведения полного цикла исследования - от постановки научной проблемы до предоставления результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | 3.е. |
|--------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Зачет | 72 | 12 | 12 | 60 | 2 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации |
| | ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений |

| | |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки |
| | ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач |
| | ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 1 | | 72 | | | | | |
| Тема 1. | Научное исследование в частноправовых науках и его основные характеристики (УК-1) | 11 | | | 2 | 9 | |
| Тема 2. | Научная этика и добросовестность исследователя (УК-1,УК-6) | 11 | | | 2 | 9 | |
| Тема 3. | Понятие, структура и виды правовых исследований (УК-1) | 11 | | | 2 | 9 | |
| Тема 4. | Стадии правовых исследований (УК-1) | 11 | | | 2 | 9 | |
| Тема 5. | Понятие и виды новизны юридических исследований (УК-1,УК-6) | 11 | | | 2 | 9 | |
| Тема 6. | Теоретико-методологические проблемы права (УК-1,УК-6) | 9 | | | 1 | 8 | |
| Тема 7. | Специальные и частнонаучные методы познания права (УК-1,УК-6) | 8 | | | 1 | 7 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|-------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
|-------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|

Текущий контроль (Приложение 4)

| | | | |
|---|---|--|--|
| Темы 1- 5 | Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4) | Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно, при этом оценивается работа каждого студента. | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Темы 1- 5 | Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4) | Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Тема 6-7 | Групповой и/или индивидуальный проект (Приложение 4) | Темы групповых и/или индивидуальных проектов. | Максимальная оценка за все задание 7 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 1 семестр (За) | Билет к зачету (Приложение 5) | Билеты для устного ответа (Приложение 5). Билет к зачету включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание | Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается</p> <p>Отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Научное исследование в частноправовых науках и его основные характеристики (УК-1) Понятие и методы научного исследования. Научное творчество в цивилистических исследованиях. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса). Проектирование исследования. Основные элементы исследования. Основные источники, используемые на этапе сбора исходной информации.</p> |
| <p>Тема 2. Научная этика и добросовестность исследователя (УК-1,УК-6) Понятие и принципы научной этики. Принцип добросовестности в научных исследованиях в области права. Защита персональных данных и научное исследование.</p> |
| <p>Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований (УК-1) Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования.</p> |
| <p>Тема 4. Стадии правовых исследований (УК-1) Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания</p> |
| <p>Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований (УК-1,УК-6) Понятие новизны научных юридических исследований. Новое научное знание как итоговый результат творческой научно-исследовательской деятельности. Основные формы закрепления результатов правовых исследований.</p> |
| <p>Тема 6. Теоретико-методологические проблемы права (УК-1,УК-6) Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических и теоретических знаний. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания. Классификация. Понятие и структура классификации.</p> |
| <p>Тема 7. Специальные и частнонаучные методы познания права (УК-1,УК-6) Изучение материалов конференций, анализ абстрактов, определение основных тенденций</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 2. Научная этика и добросовестность исследователя (УК-1,УК-6) Плагиат и другие формы недобросовестности в научных исследованиях. Правила использования научных источников. Оформление сносок, ссылок, приложений.</p> |
| <p>Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований (УК-1) Логика и результаты исследования. Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Основные виды правовых исследований. Исследования: догматические (формально-юридические); сравнительно-правовые; конкретные социально-правовые; историко-правовые; теоретико-правовые; прогностические.</p> |
| <p>Тема 4. Стадии правовых исследований (УК-1) Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов научного исследования</p> |

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований (УК-1,УК-6)
Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
Новизна метатеоретических юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщённые факты, эмпирический закон. Плагиат. Отсутствие новизны.

Тема 6. Теоретико-методологические проблемы права (УК-1,УК-6)
Правила научной классификации. Понятие и их дефиниции. Понятие как форма мышления. Правило определений понятий. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации. Критика. Понятие, структура и правила научной критики

Тема 7. Специальные и частнонаучные методы познания права (УК-1,УК-6)
Методология научной публикации. Научный текст. Научный стиль. Язык научной публикации. Лапидарность как существенная характеристика научного текста. Определение практического потенциала. Понятие практической значимости исследования. Принципы и методы подготовки и представления конкретных практических рекомендаций использования результатов исследования в законотворческих, правоприменительных и учебных целях.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: университетский курс для магистрантов юридических вузов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850623>

3. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489442>

4. Честнов И.Л. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 283 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1899554>

5. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

6. Гусева Е.А., Леонов В. Е. Философия и история науки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 128 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2205354>

Дополнительная литература:

2. Альбов А. П., Николукин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490654>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Структура научного знания: теоретический и эмпирический уровни.
2. Научная картина мира и стиль мышления, их методологические функции в теоретическом познании.
3. Юридические типы научного познания: легизм, юснатурализм (естественно-правовой тип), либертарно-юридический.
4. Понятие и значение методологии.
5. Общенаучная и частнонаучная методология в юридическом познании.
6. Становление и развитие юриспруденции как отрасли научного знания.
7. Понятия и принципы методологии юридической науки.
8. Типы рациональности: классический, неклассический, постнеклассический. Их особенности и социокультурные предпосылки.
9. Методологические принципы ранних теорий естественного права.
10. Специфика и методология классических идеалистических теорий права.
11. Специфика и методология неклассических теорий естественного права.
12. Методологические принципы правового позитивизма.
13. Специфика и методология правового историцизма (К.Маркс).
14. Методологические особенности построения психологической теории права Л.И. Петражицкого.
15. Социологический подход к праву в неклассической рациональности.
16. Специфика методологии построения феноменологических теорий права.
17. Методологические основы американского правового реализма.
18. Специфика и методология школы критических правовых исследований. Феминистская юриспруденция и критическая расовая теория.
19. Понятие и отличительные особенности полицентризма постнеклассической рациональности.
20. Деятельностный подход в правоведении.
21. Методология аналитической юриспруденции.
22. Основные философские методы правоведения.
23. Синергетический подход в юриспруденции.
24. Системный подход в юридическом исследовании.
25. Цивилизационный подход в юридической науке.
26. Юридическая герменевтика.
27. Структурализм и постструктурализм как методологические позиции в юридической науке.
28. Специфика и значение юридических конструкций.
29. Юридическая конфликтология: вопросы теории и методологии.
30. Понятие и методы научного исследования.
31. Научное творчество в цивилистических исследованиях.
32. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса).
33. Проектирование исследования.
34. Основные элементы исследования.
35. Основные источники, используемые на этапе сбора исходной информации.
36. Понятие и принципы научной этики.
37. Принцип добросовестности в научных исследованиях в области права.
38. Защита персональных данных и научное исследование.
39. Правовое исследование как форма развития правовой науки.

40. Структура правового исследования.
41. Тема исследования и ее актуальность.
42. Объект и предмет исследования.
43. Цель и задачи исследования.
44. Методы исследования.
45. Эмпирическая база исследования.
46. Понятие стадии правового исследования.
47. Стадия целеполагания.
48. Понятие новизны научных юридических исследований.
49. Новое научное знание как итоговый результат творческой научно-исследовательской деятельности.
50. Основные формы закрепления результатов правовых исследований.
51. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических и теоретических знаний.
52. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.
53. Классификация. Понятие и структура классификации.
54. Изучение материалов конференций, анализ абстрактов, определение основных тенденций.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задания закрытого типа

1. подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется (УК -1, УК -6):

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

2. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется метод (УК -1, УК -6):

- а) экспериментальный;
- б) диалектический;
- в) сравнительный;
- г) статистический.

3. Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает метод (УК -1, УК -6):

- а) функциональный;
- б) сравнительный;
- в) статистический;
- г) социологический.

4. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод (УК -1, УК -6):

- а) эксперимента;
- б) численного анализа;
- в) сравнительного правоведения;
- г) статистического исследования.

5. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет метод (УК -1, УК -6):

- а) сравнительный;
- б) функциональный;
- в) кибернетический;
- г) статистический.

6. Специфика методологии юридической науки обусловлена (УК -1, УК -6):

- а) историческими особенностями конкретного периода;
- б) политической конъюнктурой;
- в) особенностями объекта и предмета ее научного познания;
- г) предпочтениями исследователей.

7. Исследовательскую деятельность в области права традиционно начинают с анализа (УК -1, УК -6):

- а) правоприменительной практики;
- б) научной проблемы;
- в) действующего законодательства;
- г) научных теорий.

8. Одним из методов теоретического уровня юридического познания является (УК -1, УК -6):

- а) абстрагирование;
- б) наблюдение;
- в) мысленный эксперимент;
- г) синтез.

9. Диалектический метод в структуре методологии юридической науки относится (УК -1, УК -6):

- а) к философским методам;
- б) к общенаучным методам;
- в) к частнонаучным методам;
- г) к заимствованным методам.

10. Сравнительно-правовой метод в структуре методологии юридической науки относится (УК -1, УК -6):

- а) к философским методам;
- б) к общенаучным методам;
- в) к частно-научным методам;
- г) к заимствованным методам.

Задания открытого типа

1. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по вашему мнению? (УК-1, УК-6)

2. Имеют ли право бюджетные научные учреждения и автономные научные учреждения привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства? (УК-1)

3. Сформулируйте понятие следующих положений: Мысленное отвлечение от второстепенных свойств и качеств объекта и предмета исследования с целью выделить их основные, наиболее важные свойства. (УК-1)

4. Укажите принципы, на основе которых осуществляется управление научной и (или) научно-технической деятельностью. (УК-1, УК-6)

5. Сформулируйте понятие следующих положений: Процесс установления истинности научных утверждений путем их эмпирической проверки или с применением косвенных видов верификации посредством выделения логических следствий из непроверяемых утверждений и соотнесения их с данными опыта. (УК-1)

6. Вы входите в рабочую группу по разработке законопроекта Федерального закона «О правотворчестве в Российской Федерации, систематизации и юридической технике» и вам поручено подготовить глоссарий данного закона.

Какими всеобщими, общенаучными и специальными юридическими методами вы будете пользоваться при выполнении данной работы? (УК-1, УК-6)

7. Сформулируйте понятие следующих положений: Развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в развитие экономики государства, реализация важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности продукции, улучшение экологической обстановки и защиты информационных ресурсов государства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, интеграция науки и образования. (УК-1, УК-6)

8. Какие органы создаются для проведения экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов при проведении конкурсного отбора и на всех стадиях реализации этих программ и проектов в фондах поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности? (УК-1, УК-6)

9. Сформулируйте понятие следующих положений: Руководящая идея или совокупность идей, предлагающих новую теоретическую базу для понимания и исследования явлений или процессов, происходящих в обществе, система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели, задачи исследования и указываются пути его ведения. (УК-1, УК-6)