

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 14:35:00

Уникальный электронный ключ:

24f866b72aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Специальность 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:
доцент, к.б.н.
И.В. Гордеева

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения междисциплинарного курса «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» является освоение основного вида деятельности Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих общих компетенции и профессиональных компетенций.

Междисциплинарный курс «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель;
- участия в инвентаризации и мониторинге земель;

Уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

Знать:

- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Результатом освоения междисциплинарного курса, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ПТВ 5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 8В Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

ЭКВ 5В Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовк контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	28	24	12	12	4	0
Семестр 8						
Экзамен	92	82	40	40	4	0
	120	106	52	52	8	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на профессиональные темы; - строить высказывания о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать связные сообщения на профессиональные темы Знать: - лексический минимум, относящийся к

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ПК 4.1. Проводить проверки обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Иметь практический опыт: - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Уметь: - оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Знать: - нормативные и нормативно-технические акты и
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Иметь практический опыт: - проведения количественного и качественного учета земель; - участия в инвентаризации и мониторинге земель; Уметь: - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Знать:

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Вс его час ов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контрольсамост оательной работы
	Наименование темы		Лек ции	Лаборат орные	Практически езания		
Семестр 7		20					
Тема 1.	Нормативные и нормативно-техническиеакты и документы, регулирующиеизучение, использование и охрануюокружающей среды (ОК 02, ОК 09, ОК07, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5,ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3,ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)	22	10		10	2	
Тема 2.	Нормирование в области охраныокружающей среды (ПК 4.1, ОК 01, ОК02, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5,ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3,ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4,	6	2		2	2	
Семестр 8		8					

Тема 3.	Нормирование в области охраны окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ПК4.1, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)	36	16		16	4	
Тема 4.	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) (ПК 4.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4,	32	16		16		
Тема 5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (ПК 4.1, ПК4.2, ОК 09, ОК 06, ОК 07, ОК 02, ОК 01, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)	18	8		8		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Проект	Публичная защита проекта по темам. Количество тем 10.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Тестовые задания	Индивидуальное решение тестовых заданий. Количество тестовых вопросов 150.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практические задания	Составление документа. Количество 1	оценивается от 2 до 5
Тема 4	Практические задания	Формирование баз данных. Количество 1	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практические задания	Индивидуальное решение ситуационных задач. Количество задач 18.	оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех заданий: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретических знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды (ОК 02, ОК 09, ОК 07, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6) Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц Основы формирования экологической культуры
Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды (ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6) Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды
Тема 3. Нормирование в области охраны окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6) Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра Сбор информации и формирование баз данных мониторинга. Формирование информационных ресурсов территориального уровня. Базы данных об экологическом состоянии территории, потенциально опасных объектах.
Тема 4. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) (ПК 4.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6) Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) Основное понятие мониторинга земель: цели, задачи, объекты, подсистемы категорий земель. Принципы ведения мониторинга Классификация и структура, показатели и оценка мониторинга земель. Подсистемы мониторинга. Методология ведения мониторинга земель: техническое обеспечение, базовые карты Методические вопросы учета земель. Количественный и качественный учет земель. Первичный и текущий учет земель. Инвентаризация земель Земельно - учетная документация на уровне РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Автоматизированная обработка земельно - учетной документации

Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 09, ОК 06, ОК 07, ОК 02, ОК 01, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду

Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды

Экологическое страхование

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды (ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Практическая работа № 6.

Изучение норм и нормативов качества окружающей среды.

Решение тестов и задач

Тема 3. Нормирование в области охраны окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Практическая работа № 7.

Анализ НДВ на окружающую среду.

Изучение НПА, решение расчетных задач

Практическая работа № 8.

Анализ НД выбросов и сбросов.

Изучение НПА, решение расчетных задач

Практическая работа № 9.

Изучение технических и технологических нормативов.

Анализ нормативно - правового акта, составление аннотации

Практическая работа № 10.

Изучение правил в области охраны окружающей среды.

Изучение НПА. Составление аннотации

Практическая работа № 11.

Лицензирование природоохранной деятельности.

Оформление пакета документов

Практическая работа № 12.

Сертификация природоохранной деятельности.

Оформление пакета документов

Практическая работа № 13.

Изучение порядка проведения почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий

Оформление документов. Решение тестовых заданий.

Практическая работа № 14.

Получение информации из базы данных об экологическом состоянии территории, потенциальноопасных объектах.

Формирование баз данных

Тема 4. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) (ПК 4.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Практическая работа № 15.

Алгоритм проведения государственного экологического мониторинга

Изучение Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об охране окружающей среды"

Практическая работа № 16.

Использование данных Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга.

Решение тестовых заданий

Практическая работа № 17.

Особенности проведения мониторинга земель.

Решение тестовых заданий

Практическая работа № 18.

Элементы и характеристика мониторинга земель.

Решение тестовых заданий

Практическая работа № 19.

Техническое обеспечение мониторинга земель.

Работа с программным обеспечением

Практическая работа № 20.

Особенности количественного и качественного учета земель.

Изучение методических указаний, заполнение документов

Практическая работа № 21.

Основные этапы инвентаризации земель.

Составление алгоритма. Заполнение документов

Практическая работа № 22.

Изучение особенностей содержания земельно - учетной документации.

Заполнение документов. Работа с программным обеспечением

Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 09, ОК 06, ОК 07, ОК 02, ОК 01, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Практическая работа № 23.

Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Изучение НПА. Решение задач

Практическая работа № 24.

Расчет платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду

Решение задач

Практическая работа № 25.

Исследование государственных программ в целях охраны окружающей среды

Защита доклада

Практическая работа № 26.

Особенности проведения экологического страхования.

Решение задач. Заполнение документов

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды (ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)
Самостоятельное изучение темы: Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 3. Нормирование в области охраны окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)
Самостоятельное изучение темы: Нормирование в области охраны окружающей среды

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 573 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542139>
2. Ковалева Ю.П. Мониторинг земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 170 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2116154>
3. Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 201 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539945>
4. Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 283 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539946>
5. Липски С.А., Нижник Л.С. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды мониторинг земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 262 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955637>
6. Кустышева И. Н., Широкова А. А., Дубровский А. В. Мониторинг земель [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 96 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541903>
7. Липски С.А., Нижник Л.С. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 143 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958784>

Дополнительная литература:

2. Егоренков Л.И. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 226 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859851>
3. Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А. Охрана природы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 247 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541903>
4. Шкаровский А. Л. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 84 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557035>
5. Елисеева Н. С., Банкрутенко А. В. Мониторинг и охрана земель [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 150 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/326474>
6. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 573 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565901>
7. Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 263 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569729>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

ГИС MapInfo Professional. Лицензионный договор № 79/2016-У от 7 сентября 2016, Акт № 215 от 22 сентября 2016.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

- 1 Дать понятие окружающей природной среды
- 2 Охарактеризовать законодательство в области охраны окружающей среды.
- 3 Перечислить основные принципы охраны окружающей среды
- 4 Назвать основные объекты охраны окружающей среды.
- 5 Перечислить основные загрязняющие вещества
- 6 Назвать категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
- 7 Охарактеризовать основы управления в области охраны окружающей среды, определить права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц
- 8 Дать понятие экологической культуры
- 9 Дать понятия нормирования в области охраны окружающей среды.
- 10 Перечислить нормативы качества окружающей среды
- 11 Перечислить нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
- 12 Перечислить нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов
- 13 Дать определение технологических нормативов и технических нормативов
- 14 Охарактеризовать нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды
- 15 Определить особенности лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
- 16 Дать понятие экологической сертификации хозяйственной и иной деятельности
- 17 Назвать виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
- 18 Определить порядок сбора информации и формирования баз данных мониторинга земель
- 19 Определить порядок формирования информационных ресурсов территориального уровня
- 20 Дать характеристику базы данных об экологическом состоянии территории, потенциально опасных объектах.
- 21 Назвать этапы осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 22 Назвать элементы единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)
- 23 Дать характеристику Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)
- 24 Основное понятие мониторинга земель: цели, задачи, объекты, подсистемы категорий земель.
- 25 Перечислить принципы ведения мониторинга земель
- 26 Охарактеризовать классификацию и структуру, показатели и оценку мониторинга земель
- 27 Перечислить подсистемы мониторинга земель
- 28 Охарактеризовать методологию ведения мониторинга земель: техническое обеспечение, базовые карты
- 29 Определить методические вопросы учета земель.
- 30 Дать понятие количественного и качественного учета земель.
- 31 Дать понятие первичного и текущего учета земель.
- 32 Дать понятие инвентаризации земель

33 Земельно - учетная документация на уровне РФ, субъекта РФ, муниципального образования.

34 Автоматизированная обработка земельно - учетной документации

35 Понятие и характеристика плата за негативное воздействие на окружающую среду.

36 Сформулировать порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду

37 Охарактеризовать государственную поддержку хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды

38 Дать характеристику экологического страхования

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Что понимают под загрязнением окружающей среды? а) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ б) исчезновение видов в) появление новых организмов г) нет верного ответа	А)
2. Биологическое разнообразие – это разнообразие а) организмов б) видов в) экосистем г) нет верного ответа	Б)
3. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для: а) глобального мониторинга; б) регионального мониторинга; в) национального мониторинга; г) локального мониторинга;	А)
4. Выберите неверный ответ к утверждению: источниками получения информации по загрязнению земель тяжелыми металлами являются: а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; б) Росреестр; в) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; г) Минсельхоз РФ.	Б)
5. Выберите неверный ответ к утверждению: единая система показателей государственного мониторинга земель состоит из следующих разделов: а) источники получения базовой информации, необходимой для ведения государственного мониторинга земель; б) нормативно - методическая база государственного мониторинга земель показатели состояния земель; в) показатели кадастровой оценки земель; г) показатели использования земель	В)
задания открытого типа	
1. Дополните предложение: ... - способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия	Качество природной среды
2. Перечислите основные задачи, входящие в компетенцию экологического аудита	оценка экономической

	эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии, уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат
3. Перечислите источники получения информации по загрязнению земель тяжелыми металлами	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
4. Охарактеризуйте содержание процедуры охраны земель	Рекультивацию нарушенных земель, повышение их плодородия и других полезных свойств, защиту земель от водной и ветровой эрозии, селей, от подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства, других процессов разрушения
5. Назвать функциональный орган в области использования и охраны земель	Федеральная служба земельного кадастра
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
задания закрытого типа	
1. Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов: а) комплексом социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель	А)

б) обоснованием социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель в) комплексом хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ г) нет верного ответа	
2. Охрана земель и их рациональное использование осуществляются на основе комплексного подхода к угодьям, как к сложным природным образованиям (экосистемам), с учетом их зональных и региональных особенностей, так ли это: а) нет б) да в) зависит от региона г) нет верного ответа	Б)
3. Одна из самых актуальных проблем рационального использования и охраны почв: а) защита от эрозии б) защита от коррозии в) оба варианта возможны г) нет верного ответа	А)
4. Характерные черты земли как природного ресурса: а) незаменимость, ограниченность, локальность, недвижимость б) плодородие, степень загрязненности, степень деградации, застроенность в) экономический потенциал, урожайность, экологическая стабильность, определенность границ г) нет верного ответа	В)
5. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов: а) почва б) территория в) климатические условия г) нет верного ответа	А)
задания открытого типа	
1. Напишите два основных метода государственного управления природоохранной деятельностью	административные и экономические
2. Какие два вида экологического контроля существуют?	государственный, производственный
3. Дополните предложение. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия – это ...	необратимые изменения природной среды
4. Что включает в себя экономический механизм управления природоохранной деятельностью?	экономическую оценку природных объектов и ресурсов, установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ

5. Дайте краткую характеристику государственного контроля за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель	государственный земельный надзор осуществляется федеральными органами исполнительной власти, уполномоченным в части соблюдения обязательных требований в области охраны окружающей, соблюдения обязательных требований земельного законодательства в соответствии с разрешенным использованием, целевым назначением земельного участка и (или) установленными ограничениями использования.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
задания закрытого типа	
1 Какова общая площадь земельных ресурсов Российской Федерации: а) 1709,8 млн. га б) 1509,8 млн. га в) 1309,8 млн. га г) нет верного ответа	А)
2. К видам ответственности за земельные правонарушения относится: а) уголовная б) административная в) оба варианта верны г) нет верного ответа	В)
3. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой в ... году: а) 1994 б) 1998 в) 2001 г) нет верного ответа	В)

4. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий: а) 7 б) 5 в) 9 г) нет верного ответа	А)
5. Охрана земель предусматривает: а) установление особых режимов пользования для земельных участков, имеющих природоохранное и историко-культурное значение б) снятие и сохранение плодородного слоя почвы, с тем чтобы использовать его для рекультивации земель или повышения плодородия малопродуктивных угодий в) оба варианта верны г) нет верного ответа	В)
задания открытого типа	
1. Дайте название документа, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду	Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 N 913 "О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах"
2. Дополните: Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...	общества и природы
3. Запишите главный признак, характерный для глобальных эколого-экономических проблем	глобальный масштаб их проявления
4. Дополните: Виды регионального государственного контроля (надзора) по предметам ведения субъектов Российской Федерации устанавливаются ...	законами субъектов Российской Федерации
5. КоАП РФ Статья 8.8. Невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению влечет взыскание штрафа в размере?	влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

задания закрытого типа

1. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов): а) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ б) все природоохранные мероприятия в) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ г) нет верного ответа	А)
2. Какие контрольно-надзорные мероприятия могут проводиться без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями? а) плановые проверки; б) плановые (рейдовые осмотры), обследования; в) административные обследования. г) нет верного ответа	А)
3. Стратегической целью государственного мониторинга земель является: (выбирается один верный ответ из предложенных) а) Повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны; б) Выявление изменений в использовании земель; в) Изучение состояния земель; г) нет верного ответа	А)
4. К целям охраны земель не относится: а) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности в) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности г) нет верного ответа	А)
5. Одной из главных причин сокращения разнообразия видов животных является: а) чрезмерное размножение хищников б) разрушение мест обитания животных в) накопление ядохимикатов в окружающей среде г) нет верного ответа	Б)

задания открытого типа

1. Что включает в себя расчет экономического ущерба от загрязнения?	возмещение убытков пострадавшим физическим и юридическим
---	--

	лицам
2. Дополните: ... основывается на принципах: - презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности; - обязательности учета требований экологической безопасности при ее проведении; - достоверности и полноты информации; - независимости ее экспертов осуществлении ими своих полномочий в данной области и т.д.	экологическая экспертиза
3. Какие природоохранные мероприятия производятся с участием населения?	Посадка деревьев, цветов субботники, изготовление кормушек для птиц
4. Для реализации политики экологической безопасности проводится комплекс природоохранных мер, подразделяемых на четыре группы. Назовите эти группы?	правовые, архитектурно — планировочные, конструкторско — технические, эксплуатационные
5. Как называется форма деятельности, направленная на защиту и восстановление окружающей среды?	Природоохранные мероприятия
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
задания закрытого типа	
1. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации: а) Охрана растений б) Охрана лесов в) Охрана окружающей среды г) нет верного ответа	В)
2. Официальные издания, которые содержат описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность: а) Белая книга б) Зеленая книга в) Красная книга г) нет верного ответа	А)
3. Что такое физическое загрязнение: а) поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ б) загрязнение, вызванное проникновением в среду вредных веществ в) привнесение в экосистему источников энергии (тепла, света, шума) г) нет верного ответа	В)
4. Загрязнения природной среды живыми организмами это такой вид	Б)

загрязнения: а) химический б) биологический в) радиоактивный г) нет верного ответа	
5. Вся среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир, природная и антропогенная среда – это: а) окружающая среда б) географическая среда в) воздушная среда г) природная среда	А)
задания открытого типа	
1. Дайте определение понятия «экологический мониторинг»	система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
2. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?	функции государственного земельного надзора возложены на три органа исполнительной власти, осуществляющие земельный надзор на федеральном уровне: Росреестр. Россельхознадзор. Контроль за землёй как объектом экологической системы (Росприроднадзор)
3. Дайте характеристику муниципального земельного контроля	муниципальный земельный контроль в отношении физических лиц, организаций и госорганов

	осуществляется уполномоченными должностными лицами. Сотрудникам администрации выдаются специальные удостоверения, подтверждающие их полномочия.
4. Кто имеет право составлять акт проверки по результатам проведения муниципального земельного контроля?	Муниципальные инспекторы органа муниципального земельного контроля
5. Дополните предложение. Часть территории, имеющая определенный правовой режим и целевое назначение (разрешенное использование), границы которой определены - это ...	Земельный участок
ПК 4.1: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
задания закрытого типа	
1. Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ... а. тождественные б. противоположные в. целое и часть	Б)
2. Под нормированием в области охраны окружающей среды понимается (несколько вариантов) ... а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот б) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности г) установление нормативов качества окружающей среды	В),Г)
3. Нормативы, устанавливаемые, когда по тем или иным причинам не представляется возможным разработать другие виды нормативов а) экологические б) временные в) качественные г) санитарно-гигиенические	Б)
4. Один из основных нормативных правовых актов РФ, регулирующий отношения в области экологического нормирования и стандартизации а) Конституция РФ б) ФЗ «Об охране окружающей среде» в) ФЗ «О стандартизации»	Б)

г) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»	
5. Концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать вредного влияния на популяции рыб, в первую очередь промышленных а) ПДК сред. сут. б) ПДК раб. зоны в) ПДК макс. раз. г) ПДКвр	Г)
задания открытого типа	
1. Дайте краткую характеристику понятия «мониторинг земель»	В соответствии со статьей 67 Земельного кодекса Российской Федерации государственный мониторинг земель является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) и представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв
2. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?	принцип целевого использования земельных участков принцип рационального использования земельных участков

	принцип управления в сфере использования и охраны всеми земельными участками независимо от формы собственности на них
3. Какой документ является основой экологического законодательства?	Конституция РФ
4. Дополните: метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...	экспертных оценок
5. Государственный мониторинг земель формирует достоверную информацию о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв. Где хранятся полученные данные?	Результаты и хранятся в государственном фонде данных государственного экологического мониторинга
ПК 4.2: Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
задания закрытого типа	
1. Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию: а) эрозии б) аккумуляции в) эвтрофикации г) нет верного ответа	Б)
2. Организация и руководство по ведению инвентаризации земель населенных пунктов возлагается на: а) Администрацию района и районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству района б) Президента РФ в) Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ г) нет верного ответа	А)
3. Из перечисленных пунктов – оценочной зоной признаются: а) часть земель, однородных по хозяйственному использованию б) часть земель, однородных по виду функционального использования и близких по значению кадастровой стоимости земельных участков в) часть земель, однородных по виду функционального использования сельскохозяйственных угодий (ПК 4.2) г) нет верного ответа	Б)
4. Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ... а) ФЗ «Об охране окружающей среды» б) Гражданском Кодексе РФ в) Лесном Кодексе РФ г) Нет верного варианта ответа	А)

5. Бонитировка — это: а) учет природных свойств почвы б) уточнение агрономического группировки почв в) оценка земли как природного ресурса и средства производства г) количественная характеристика земель	Б)
задания открытого типа	
1. Дайте краткую характеристику осуществления количественного учета земель	количественный учёт земель ведётся в гектарах с точностью до 0,1 га. В населённых пунктах количественный учёт может проводиться с точностью до 1 м². Основным элементом количественного учёта является земельное угодье.
2. Дайте краткую характеристику учета земель	учет земель — это составная часть Государственного кадастра недвижимости, которая отражает природное и хозяйственное состояние земель, накапливает и представляет сведения о количестве и качестве земельных ресурсов.
3. Какие сведения отражает учет количества земель?	учет количества земель отражает сведения, характеризующие каждый земельный участок по площади и составу угодий
4. Дайте краткую характеристику земельно-учетных единиц и элементов	основными учетными единицами являются земельные участки, предоставленные

	во владение, собственность, пользование или аренду.
5. В чем заключается первичный (основной) учет земель?	первичный (основной) учет заключается в получении необходимых сведений о размерах, местоположении, качественном состоянии, распределении и использовании земель, а также внесении этих данных в земельно-кадастровые документы
6. Сопоставить категории земель по пригодности с их характеристикой Действующая классификация земельного фонда предусматривает выделение следующих категорий пригодности: а) I; б) II; в) III; г) IV; д) V; е) VI; ж) VII. 1 – земли, пригодные под сельскохозяйственные угодья после коренных мелиораций 2 – земли, непригодные под сельскохозяйственные угодья 3 – нарушенные земли 4 – земли, пригодные под пашню 5 – земли пастбищные, после улучшения могут быть пригодны под другие сельскохозяйственные угодья 6 – земли, пригодные преимущественно под сенокосы 7 – земли, малопригодные под сельскохозяйственные угодья	а) 4 б) 6 в) 5 г) 1 д) 7 е) 2 ж) 3
7. Провести сопоставление Приемы, средства и методы осуществления мониторинга земель подразделяются в зависимости от сроков и периодичности их проведения на три вида: а) базовые б) периодические в) оперативные 1 – проводятся для получения данных о состоянии земель за определенный период – раз в три года и более, осуществляются впервые на той или иной территории и носят общий характер 2 – проводятся для получения данных о состоянии земель на текущий	а) – 3 б) – 1 в) - 2

момент, фиксируют все текущие изменения состояния земельных ресурсов 3 – проводятся для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга, осуществляются впервые на той или иной территории и носят общий характер	
8. Дать ответ на вопрос Что является основным элементом количественного учета земель?	Земельное угодье
9. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?	На два
10.Карты состояния земель содержат информацию о:	Природно-климатическом зонировании

1. Практическое задание

Составьте замкнутую оценочную шкалу бонитировки почв, используя данные таблицы.

Наименование групп почв	Содержание гумуса %	Балл бонитета
Серые лесные среднесуглинистые легкосуглинистые	3,3	
Серые лесные среднесуглинистые среднесуглинистые	4,8	
Серые лесные среднесуглинистые тяжелосуглинистые	3,9	
Черноземы обыкновенные среднесуглинистые среднегумусные тяжело суглинистые	6,0	
Черноземы южные карбон, среднесуглинистые среднегумусные легкосуглинистые	5,1	
Лугово-черноземные солончаковатые среднесуглинистые легкосуглинистые	3,9	

Практическое задание

Заполните акт проверки соблюдения земельного законодательства, опираясь на полученные данные:

Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области

Кадастровый номер 66:16:040102:17

Площадь 93000 кв.м.

Категория земель – земли населенных пунктов

Разрешенное использование: ведение личного подсобного хозяйства, для индивидуального жилищного строительства.

Свидетельство о государственной регистрации индивидуального предпринимателя № 304602936600051 от 31 декабря 2004

Практическое задание

Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ. Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в:

- использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?

Практическое задание

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения и кем были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?

Решите дело.

Назовите основные виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве торгового центра

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве жилого комплекса

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве спортивно – оздоровительного центра

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве производственного предприятия

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве логистического центра

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве сельскохозяйственного производства

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве гидротехнического сооружения

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве туристической базы

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве автозаправочной станции

Практическое задание

Разработайте комплекс природоохранных мероприятий при строительстве гостиничного комплекса

Практическое задание

4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО "У". Нарушение согласно протокола самовольном занятии АО "У" земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции. Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело

Назовите основные виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

Практическое задание

Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет. После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка. Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание, расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка. ООО "Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора.

Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов.

Какие виды контроля за использованием и охраной существуют?

Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит?

Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива?

Назовите основные виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

Практическое задание

Металлургический комбинат на Урале (Кот = 2,0) в течение года выбросил в атмосферу следующее количество загрязняющих веществ: двуокиси азота – 150 т (ПДВ составляет 120 т, Нпл – 138,8 руб/т); фенола – 16 т (ПДВ составляет 12 т, ВСВ – 18т, Нпл – 1823,6 руб/т). Определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха в пределах ПДВ, ВСВ и общую плату за загрязнение. Приведите структуру общей платы за загрязнение атмосферного воздуха.

Практическое задание

На предприятии г. Нижнекамска (Кот = 1,0) в течение года накопилось следующее количество отходов, подлежащих захоронению: отходов IV класса опасности – 145 т (годовой лимит 160 т, Нпл – 663,2 руб/т), которые образовались при утилизации ранее размещенных отходов перерабатывающей и добывающей промышленности; отходов V класса опасности перерабатывающей промышленности - 205 т (годовой лимит 200 т, Нпл – 38,4 руб/т) Определите сумму платы, которую должен заплатить автомеханический завод за размещение отходов в пределах установленного лимита, за сверхлимитное размещение отходов и общую сумму платы. Предложите предприятию способ снижения платы за размещение отходов

Практическое задание

Литейный цех машиностроительного завода в Поволжье (Кот = 2,0) в течение года выбросил в атмосферу следующее количество загрязняющих веществ: дихлорэтана – 180 т (ПДВ составляет 100 т, ВСВ составляет 150 т, Нпл – 10,8 руб/т); окиси углерода – 200 т (ПДВ составляет 140 т., Нпл – 1,6 руб/т); диоксид серы – 130 т (ПДВ составляет 150 т, Нпл – 45,4 руб/т). Определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха в пределах ПДВ, ВСВ и общую плату за загрязнение. Приведите структуру общей платы за загрязнение атмосферного воздуха. Как изменится размер платы, если выбросы дихлорэтана уменьшить в 2 раза; окиси углерода до 50 т?

Практическое задание

В результате производства строительных материалов в атмосферу г. Казани (Кот = 1,0) выброшено за год следующее количество загрязняющих веществ: сероводорода – 85т (ПДВ составляет 105 т, Нпл – 686,2 руб/т) аммиака 450 т (ПДВ составляет 420 т, ВСВ составляет 440 т, Нпл – 138,8);. Определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха в пределах ПДВ, ВСВ и общую плату за загрязнение.. Как изменится размер платы, если сократить выброс аммиака до 200 т? Предложите предприятию способы снижения платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду

Практическое задание

Металлургический комбинат на Урале (Кот = 1,0) в течение года выбросил в атмосферу следующее количество загрязняющих веществ: диоксид серы – 110 т (ПДВ составляет 125 т, Нпл – 45,4 руб/т); окиси углерода - 780т (ПДВ составляет 630т, ВСВ – 690т, Нпл – 1,6 руб/т). Определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха в пределах ПДВ, ВСВ и общую плату за загрязнение. Как изменится размер платы, если сократить выброс окиси углерода до значения ПДВ?

Практическое задание

Машиностроительный завод в течение года сбросил в р. Свияга (кот=2,0) следующее количество загрязняющих веществ: нефти и нефтепродуктов – 68 т (ПДС составляет 70 т, Нпл – 14711,7 руб/т); хрома трехвалентного – 1 т (ПДС составляет 1,5 т, ВСС – 2 т, Нпл – 8499,6). Определите сумму платы за сброс загрязняющих веществ в реку Свияга в пределах ПДС, ВСС, за сверхлимитный сброс и общую плату за загрязнение. Приведите структуру общей платы за загрязнение водного объекта.

Практическое задание

Химкомбинат в течение года сбросил в р. Волга (Кот = 1,0) следующее количество загрязняющих веществ: сероуглерода – 85 т (ПДС составляет 60 т, Нпл – 736,9 руб/т); тиомочевины – 65 т (ПДС составляет 40 т, ВСС – 60 т, Нпл – 736,9 руб/т). Определите сумму платы за сброс загрязняющих веществ в р. Волга в пределах ПДС, ВСС, за сверхлимитный сброс и общую плату за загрязнение. Как изменится размер общей платы, если снизить сброс сероуглерода до 40т; тиомочевины – до 30 т? Предложите предприятию способы снижения платы за сбросы загрязняющих веществ в р. Волга.

Практическое задание

Нефтеперерабатывающий завод в течение года сбросил в р. Каму (Кот =2.0) следующее количество загрязняющих веществ: азота аммонийного – 165 т (ПДС составляет 160 т, Нпл – 1190,2 руб/т) ; нефти и нефтепродуктов – 300 т (ПДС составляет 240 т, ВСС – 280 т, Нпл – 14711,7 руб/т). Определите сумму платы за сброс загрязняющих веществ в р. Каму в пределах ПДС, ВСС, за сверхлимитный сброс и общую плату за загрязнение. Приведите структуру общей платы за загрязнение водного объекта

Практическое задание

Белоярская АЭС заключила договор страхования ответственности за радиоактивное воздействие сроком на 1 год в размере 300000 руб. по каждому риску: от риска за причинение вреда жизни и здоровью третьих лиц и от риска загрязнения окружающей среды. За наличие аварий в предыдущие годы страховщик применил повышающий коэффициент к 1-му риску 1,2, ко второму риску 2,4. Определить размер страхового взноса.
