

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Утверждена

Утверждена

18 ноября 2025 г.

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

протокол № 4

Директор колледжа

А.Э. Чечудин

Председатель

Д.А. Карх



Профессиональный модуль	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Преподаватель	
М.С. Мельникова	

Екатеринбург
2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.19 Землеустройство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
 - ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
 - ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
 - ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.
- а также, Профессиональных стандартов:
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий».
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	- проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства российской федерации; - проведения количественного и качественного учета земель; - участия в инвентаризации и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь:	- оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

	- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
Знать:	- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; - технологию землеустроительного проектирования; - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; - способы определения площадей; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - требования в области охраны окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего — 338 часов, в том числе:

- на освоение МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель— 120 часов, включая:
самостоятельную работу обучающегося – 8 часов;
консультация - 2 часа;
промежуточную аттестацию - 6 часов;
- на освоение МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия – 140 часов, включая:
самостоятельную работу обучающегося – 14 часов;
- учебной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель – 36 часов;
- производственной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель – 36 часов.
- экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результатом освоения профессионального модуля, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Код	Наименование результата обучения
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ПТВ 8В	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЭКВ 1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЭКВ 2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЭКВ 3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЭКВ 4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЭКВ 5В	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профес. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (по плану)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	ПА и консультации
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
ПК 4.1, 4.2	МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	120	106	52		8				8
ПК 4.3, 4.4	МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	140	126	42		14				
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	36						36		
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.	36							36	

	мониторинг земель									
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	6								6
Всего:		338	232	94		22		36	36	14

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Содержание структурных элементов профессионального модуля представлено в:

- рабочей программе МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
- рабочей программе МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
- рабочей программе учебной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
- рабочей программе производственной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

1. **Специальные помещения**, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
 - учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Стеклянная доска
	Рабочее место преподавателя	Оборудованное персональным компьютером
	Посадочные места для обучающихся	38 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Имеется проводной и беспроводной доступ в интернет
	Телевизор	Имеется
	Экран	Имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Средства аудиовизуализации	Имеются
	Настенные наглядные пособия: геоморфологическая карта мира; тектоническая карта мира.	Имеются

Кабинет «Экологии и охраны окружающей среды»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Меловая доска
	Рабочее место преподавателя	Оборудованное персональным компьютером
	Посадочные места для обучающихся	32 посадочных места, оснащенные учебной мебелью
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Компьютер	Имеется
	Телевизор	Имеется
Дополнительное оборудование		
	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования	Имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Средства аудиовизуализации	Имеются
	Наглядные пособия	6 настенных стендов

2. **помещения для самостоятельной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

3. Лаборатории

Лаборатория «Геодезия»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Оборудованное персональным компьютером с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений
	Посадочные места для обучающихся	32 посадочных места, оснащенные учебной мебелью
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Имеется
	Телевизор	Имеется
Дополнительное оборудование		
	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования	Имеется

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	6 настенных стендов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Оптические и электронные теодолиты, оптические и электронные нивелиры, тахеометры, спутниковые навигационные системы	Имеются
Дополнительное оборудование		
	Масштабные линейки, штативы, вешки, марки, колья, рейки	Имеются

Лаборатория «Картография, фотограмметрия и топографическая графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Маркерная доска
	Рабочие места для обучающихся	15 посадочных мест автоматизированные рабочие места
	Рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональные компьютеры	Персональные компьютеры «Тонкий клиент» с профессиональным программным обеспечением для обработки материалов аэрофотоъемки и космической съемки, фотограмметрического сгущения и составления топографических карт и планов с доступом в интернет
	Телевизор	Имеется
	Мультимедийное оборудование	Имеется возможность подключения
Дополнительное оборудование		
	Беспроводной доступ в интернет	Имеется
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Топографические карты и планы, тематические карты	Имеются
Дополнительное оборудование		

Атласы, справочники, аэроснимки, космоснимки	Имеются
--	---------

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

4.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения представлено в:

- Рабочей программе МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
- Рабочей программе МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
- Рабочей программе учебной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
- Рабочей программе производственной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) представлено в:

- Рабочей программе МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
- Рабочей программе МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
- Рабочей программе учебной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
- Рабочей программе производственной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Рабочей программе МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
- Рабочей программе МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

- Рабочей программе учебной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
- Рабочей программе производственной практики Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается <http://portfolio.usue.ru>

- отчет по учебной практике;
- отчет по производственной практике

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, и переходят к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики (*дифференцированный зачет*) проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы оценочных средств
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Практический опыт: - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Умения: - оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Знания: - нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; - технологию землеустроительного проектирования; - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования.	Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Практический опыт: - проведения количественного и качественного учета земель; - участия в инвентаризации и мониторинге земель; Умения: - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране	Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды,

	земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Знания: - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.	мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Практический опыт: - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Умения: - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Знания: - способы определения площадей; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.	Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Практический опыт: - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. Умения: - осуществлять меры по	Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

	защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. Знания: - требования в области охраны окружающей среды.	Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенции, но и развитие общих компетенции и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы оценочных средств
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа. Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа. Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности	Мониторинг участия в кружках, секциях. Мониторинг устремлений студента. Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги. Активное участие в учебных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
--	---	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Знать: - содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и	Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самообразования.; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Уметь: - определять актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

		Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщения. Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов

		и окружающей среды, мониторинг земель
		Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной	Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная

необходимого уровня физической подготовленности	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Экзамен: - МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Дифференцированный зачет по: - МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Комплексный дифференцированный зачет: - Учебная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - Производственная практика Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель Экзамен по модулю Осуществление контроля использования и охраны

	деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
--	---	---