

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 08:38:17
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

26.11.2025 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление хозяйственными рисками
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Арбенина Т.И.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о системе управления рисками, связанными с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами изучения курса являются:

- дать знания об основных категориях, факторах риска, способах классификации рисков в хозяйственной деятельности;
- изложить основы управления рисками хозяйственной деятельности;
- сформировать первичные навыки управления рисками в хозяйственной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			З.е.	
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
Семестр 7					
Зачет с оценкой	144	24	24	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки и инструменты визуального моделирования

<p>ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных</p>
<p>ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений</p> <p>ИД-1.ПК-2 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; языки и инструменты визуального моделирования; теория конфликтов; теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных; перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; пользоваться системами анализа и визуализации данных; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных.</p>

ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.
аналитический	
ПК-3 Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ИД-1.ПК-3 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; содержание экономических процессов в деятельности организации; теоретические основы ценообразования; основы экономической и информационной безопасности предприятий; факторы, влияющие на затраты и ценообразование
	ИД-2.ПК-3 Уметь: определять состав цены в каждом звене цепочки создания стоимости; применять методы анализа затрат и рентабельности; идентифицировать факторы ценообразования
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: анализа затрат, прибыли при формировании цены; анализа факторов изменения затрат и формирования цены; сбора исходных данных, составления отчета о результатах анализа с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		144					
Тема 1.	Риск и неопределенность в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	20			4	16	
Тема 2.	Анализ хозяйственных рисков в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	46			10	36	
Тема 3.	Технологии и инструменты реагирования на риски в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	42			6	36	
Тема 4.	Формирование системы управления рисками в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	36			4	32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-4	Доклад-презентация	Темы докладов	Оценивается актуальность материала, логика изложения, практическая направленность, способность презентовать результаты и дискутировать (0-100 баллов)
Темы 1-4	Тест	Тестовые задания	Оценивается: правильность ответов (0-100 баллов).
Тема 2-3	Творческая работа	Задание по идентификации, анализу хозяйственных рисков в деятельности организации и разработке программы реагирования.	Оценивается: Оценивается знание теории, методов и технологии анализа рисков, наличие представления о процессах управления рисками в организации, умение аргументировано и грамотно излагать свою позицию, презентовать результаты (0- 100 баллов)
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр (ЗаО)	Билет	1. 3 теоретических вопроса в открытой или закрытой форме 2. Практическое задание (кейс)	1.Оценивается правильность воспроизведения знаний (0-50 баллов). 2. Оценивается понимание проблемы, умение найти возможные пути решения (0-50 баллов)

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Риск и неопределенность в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Обсуждение вопросов на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «неопределенность» и «риск» - общее и отличия 2. Природа предпринимательского риска 3. Классификация рисков в деятельности организации 4. Факторы и источники рисков 5. Составляющие риска 6. Ситуации рисков (на примере кейсов)
<p>Тема 2. Анализ хозяйственных рисков в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Обсуждение кейсов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание исследования хозяйственных риска 2. Идентификация рисков 3. Качественный анализ рисков 4. Методы количественной оценки рисков <p>Решение задач по методам количественного анализа рисков.</p>
<p>Тема 3. Технологии и инструменты реагирования на риски в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к управлению рисками. 2. Методы управления рисками. 3. Модели и методы выработки решений по управлению хозяйственными рисками. <p>Решение кейсов</p>
<p>Тема 4. Формирование системы управления рисками в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Обсуждение вопросов на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к управлению рисками для обеспечения информационной и экономической безопасности предприятия. 2. Структура системы управления рисками в организации 3. Информационные системы управления рисками. <p>Решение кейсов</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Анализ хозяйственных рисков в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2. подготовка к семинару ; Решение задач, кейса. 3. выполнение творческой работы 1
<p>Тема 3. Технологии и инструменты реагирования на риски в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2. подготовка к семинару 3. выполнение творческой работы 2

Тема 4. Формирование системы управления рисками в деятельности организации (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;

2. подготовка к семинару

3. Подготовка докладов-презентаций

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Безденежных В.М., Авдийский В.И. Управление рисками организации: Теория методология и практика + eПриложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 338 – Режим доступа: <https://book.ru/book/954134>

2. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юрайт, 2025. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560309>

3. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560259>

4. Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560651>

Дополнительная литература:

2. Арбенина Управление хозяйственными рисками. Курс лекций. Тема 1. Риск и неопределенность: понятие, сущность и классификация [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/12.mp4>

3. Арбенина Управление хозяйственными рисками. Курс лекций. Тема 2. Методы идентификации и оценки хозяйственных рисков [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/13.mp4>

4. Арбенина Управление хозяйственными рисками. Курс лекций. Тема 3. Технологии и инструменты нивелирования воздействия рисков и неопределенности [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/14.mp4>

5. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 168 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1905241>

6. Яковлев В.М. Предпринимательские риски в условиях инновационного роста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 188 – Режим доступа: <https://book.ru/book/954076>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету с оценкой

1. Понятие хозяйственного риска, неопределенность и риск.
2. Причины и источники риска в деятельности организации
3. Факторы риска в деятельности организации
4. Классификации хозяйственных рисков.
5. Понятие анализа риска. Виды анализа риска.
6. Качественный анализ риска: сущность и методы
7. Количественный анализ риска: сущность и методы
8. Понятие, характеристика и виды финансовых рисков. Политика управления финансовыми рисками на предприятии.
9. Понятие, характеристика и методы анализа инвестиционного риска. Инвестиционный риск и методы его снижения.
10. Понятие и основные методы управления рисками.
11. Понятие диверсификации как метода снижения риска. Виды диверсификации.
12. Понятие банковского риска и методы его снижения.
13. Понятие передачи риска как метода управления.
14. Понятие имущественного риска и методы его снижения
15. Понятие транспортного риска и методы его снижения.
16. Понятие рисков снабжения и сбыта и методы снижения.
17. Понятие диссипации риска. Преимущества и недостатки диссипации.
18. Понятие резервирования как метода компенсации риска.
19. Понятие страхования рисков: характеристика и основные принципы.
20. Понятие и управление кадровыми рисками.
21. Понятие риск-менеджмента. Подсистема риск-менеджмента предприятия: объект и субъект управления рисками.
22. Организация управления рисками в организации.
23. Система управления рисками организации.
24. Политика управления рисками организации.
25. Риск-менеджер: задачи, функционал. Подготовка персонала в области управления рисками.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету с оценкой

Примерные задания с закрытыми вопросами:

Задания	Примерное содержание задания	Компетенции
1	Чем характеризуется ситуация риска? 1) Выбор плана действий из множества возможных приводит к различным исходам; 2) Выбор конкретного способа действий может привести к любому исходу из множества исходов; 3) Выбор конкретного способа действий среди альтернативных, когда имеется возможность оценить вероятность достижения каждого исхода; 4) Выбор конкретного плана действий из множества возможных приводит к предполагаемому исходу.	ПК-1 ПК-2
2	Чем характеризуются чистые риски? 1) Они практически всегда несут в себе потери для предпринимателя; 2) Они могут нести либо потери, либо дополнительную прибыль; 3) Они не связаны с результатами деятельности; 4) Они очищены от влияния внешних факторов.	ПК-1 ПК-2
3	Что относится к технико-технологическим рискам? 1) Нарушения функционирования объекта вследствие ошибок при проектировании и монтаже; 2) Изменения взаимоотношений заинтересованных сторон; 3) Ошибки менеджмента компании; 4) Угрозы социальной напряженности	ПК-1 ПК-2
4	Что относится к организационным рискам? 1) Нарушения функционирования объекта вследствие ошибок при проектировании; 2) Несоответствие законодательства разных стран; 3) Не актуальная система стимулирования персонала организации; 4) Несбалансированная ликвидность.	ПК-1 ПК-2
5	Важен ли фактор времени в оценки ситуации риска? 1) Нет, не требуется учитывать; 2) Да, необходимо риски всегда рассматривать во времени; 3) Нет, это не важно; 4) Не во всех случаях временной фактор имеет значение.	ПК-1 ПК-2
6	Какой метод анализа ценообразования на рынке представляет собой детальный анализ конъюнктуры рынка, познание внутренних связей и зависимостей явлений с целью определения прогрессивных	ПК-3

	тенденций развития и возможностей совершенствования 1) экспертный 2) аналитический 3) статистический 4) индексный	
7	Какой метод анализа ценообразования на рынке базируется на статистическом анализе с использованием средних величин, индексов, дисперсии (абсолютного отклонения от средних величин), вариации (относительного отклонения от средних величин), применении корреляционного и регрессионного анализа 1) экспертный 2) аналитический 3) статистический 4) индексный	ПК-3
8	Какой метод анализа ценообразования на рынке основан на использовании опыта специалистов, обладающих большим профессиональным и практическим опытом 1) экспертный 2) аналитический 3) статистический 4) индексный	ПК-3
9	Какой метод анализа ценообразования на рынке состоит в определении общей тенденции изменения конъюнктуры рынка определенных видов ценных бумаг 1) экспертный 2) аналитический 3) статистический 4) индексный	ПК-3
10	Какие факторы, влияющие на уровень цен, связаны с наличием государственного регулирования оборота определенных видов товаров, санкции на импорт и экспорт 1) потребительские 2) правовые 3) специфические 4) макроэкономические	ПК-3

Примерные задания с открытыми вопросами:

Задания	Примерное содержание задания	Компетенции
1	Предприятие проводит оценку целесообразности открытия собственного производства полимерных конвейерных роликов (расходных материалов ленточных конвейеров, используемых в промышленности для транспортирования угля, строительных материалов, зерна и других грузов). <i>Задания:</i> 1) с чем могут быть связаны экономические риски? 2) поясните влияние цен у поставщиков на риски деятельности; 3) предложите способы реагирования риски.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	На производственном предприятии проектируется обновление основного оборудования.	ПК-1 ПК-2

	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с чем может быть связан технико-технологический риск? 2) поясните влияние цен у поставщиков на риски проекта. 	ПК-3
3	<p>Оптовик торгует ограниченным ассортиментом достаточно дорогого товара (дорогими сортами кофе и чая), предназначенного для реализации на относительно небольшом территориальном сегменте рынка.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с чем могут быть связаны экономические риски в деятельности? 2) предложите способы уменьшения рисков; 3) какие факторы, могут влиять на уровень цен? 	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	<p><i>Кейс 1.</i> На современном издательском рынке два крупнейших сегмента, на которые он фактически разделился. Первый— это медиа для широкой аудитории, второй— специализированные издания, большая часть которых обслуживает интересы бизнеса. У каждого из этих сегментов рынка свой путь развития и свои особенности. Массовые печатные издания первыми стали широко осваивать Интернет как площадку. Их онлайн-версии позволили издателям существенно увеличить аудиторию, а, следовательно, и зарабатывать хорошие деньги на новых рекламных заказах. Специализированным изданиям — как электронным, так и печатным — приходится больше внимания уделять качеству контента, в силу того что в основном круг их целевой аудитории четко очерчен, а запросы ее очень конкретны. В условиях жесткой конкуренции эти издания могут оставаться на плаву, только если хорошо знают свою аудиторию и полностью отвечают ее ожиданиям и потребностям. То же самое можно сказать и о небольших региональных газетах и журналах, у которых целевая аудитория также лимитирована территорией муниципального образования.</p> <p>Несмотря на стремительное развитие онлайн-изданий, печатной прессе не грозит полное забвение. Она занимает свою нишу в разветвленной системе СМИ. Однако сложившиеся сегодня условия на медиа рынке таковы, что заниматься выпуском только бумажной газеты или журнала— это значит лишать свой бизнес дальнейших перспектив для развития.</p> <p>Предприниматель рассматривает идею выхода на данный рынок.</p> <p><i>Вопросы к кейсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентифицируйте основные риски проекта выхода на рынок; 2) предложите способы уменьшения выявленных рисков; 3) предложите способы преодоления выявленных рисков; 4) как выявленные риски могут повлиять на ценовые решения? 	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	<p><i>Кейс 2.</i> Предприниматель, решив начать бизнес в сфере общественного питания в крупном городе (район не центральный; рядом несколько предприятий, колледж, школа; не очень далеко торговый центр с сетевыми точками общепита) открывает кафе, имеющее два зала. Первый зал на 60 посадочных мест было решено оборудовать как кафе самообслуживания с обязательным включением в меню двух-трех обеденных комплексов. Второй зал рассчитан на 40 посадочных мест. В нём предполагается разместить кафе индивидуального обслуживания (с использованием труда официантов).</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявите возможные факторы риска для бизнеса на рынке общественного питания; 2) идентифицируйте риски; 3) предложите мероприятия в программу реагирования на риски; 4) предложите ценовые решения для уменьшения выявленных рисков. 	ПК-1 ПК-2 ПК-3