

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:17:55
Уникальный программный идентификатор документа: 24f866be2aca164840368eb3509a9531160ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 12
И.о. зав. кафедрой Кольева Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационные технологии управления персоналом
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом и данные о людях (People Data)
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.э.н. Кортенко Н.С.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: дать общее представление о современных информационно-коммуникационных технологиях, в том числе на иностранном языке; истории их развития; влиянии на общество и бизнес.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			З.е.	
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Лабораторные		
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: применения современных программных средств при решении профессиональных задач
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-7 Способен применять методы и инструменты HR-аналитики для обоснования управленческих решений в сфере организации и оплаты труда	ИД-1.ПК-7 Знать Экономику труда Методы анализа количественного и качественного состава персонала Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Технологии, стандартизация, унификация, автоматизация процессов управления персоналом Методы анализа выполнения планов и задач, определения их экономической эффективности Методы оценки, результатов и эффективности труда
	ИД-2.ПК-7 Уметь: Производить анализ деятельности по управлению персоналом, разрабатывать показатели эффективности работы Применять методы анализа бизнес-процессов организации Работать с информационными системами и базами данных по персоналу, системам управления персоналом и организации деятельности структурных подразделений
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: Анализа отчетности по управлению персоналом и выявление ресурсов по улучшению деятельности организации Подготовки результатов анализа соответствия организации и оплаты труда персонала успешным корпоративным практикам Формирования системы оплаты и организации труда Внедрения и поддержание системы организации труда и оплаты персонала Разработки предложений по автоматизации и цифровизации процессов управления персоналом Формулирования целей и задач автоматизации и цифровизации в рамках стратегии функции управления персоналом, общей стратегии организации и обеспечения кадровой безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
Лекции			Лабораторные	Практические занятия				
Семестр 1		72						

Тема 1.	Информационные технологии в менеджменте. Основные понятия и терминология (ОПК-5, ПК-7)	14		2		12	
Тема 2.	Информационные технологии в управлении предприятием (ОПК-5, ПК-7)	16		4		12	
Тема 3.	Управление знаниями и интеллектуальные технологии (ОПК-5, ПК-7)	20		2		18	
Тема 4.	Интернет/Инtranет, облачные технологии в бизнесе, организация безопасности данных и информационной защиты (ОПК-5, ПК-7)	22		4		18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа	Контрольная работа №1 предлагает разработать организационную структуру предприятия по вариантам	10 баллов
Тема 2	Контрольная работа	Контрольная работа №2 состоит из 4 заданий	10 баллов
Темы 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа №3 состоит из 4 заданий	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания	Теоретический вопрос - 50 баллов, практическое задание - 50 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Информационные технологии в менеджменте. Основные понятия и терминология (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Тема 1. Информационные технологии в менеджменте. Обзор современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке. (Methodology of computer-based communication mechanisms application)</p> <p>Цель работы: ознакомление с финансовыми функциями расчета рентных платежей и денежных потоков.</p> <p>Изменить суммы кредита и годовые процентные ставки в формулировке задачи кредитования и произвести соответствующие вычисления.</p>
<p>Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Цель работы: научиться производить ввод работ, создавать группы работ, научиться работать с таблицами и диаграммами в программе MS Project.</p> <p>Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).</p>
<p>Тема 3. Управление знаниями и интеллектуальные технологии (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Цель работы: Научиться вводить ресурсы, необходимые для выполнения проекта, стоимость оборудования и оплату труда специалистов</p> <p>Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).</p>
<p>Тема 4. Интернет/Инtranет, облачные технологии в бизнесе, организация безопасности данных и информационной защиты (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Цель работы: Приобретение навыков построения и расчета временных параметров моделей сетевого планирования и управления</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Техническое задание создания проекта. Приготовить по одному примеру технического задания создания ИТ проекта</p>
<p>Тема 3. Управление знаниями и интеллектуальные технологии (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Задание: Изучить вопросы методологии BPR с точки зрения информационных технологий.</p> <p>Ознакомиться со стандартами IDEFO.</p>
<p>Тема 4. Интернет/Инtranет, облачные технологии в бизнесе, организация безопасности данных и информационной защиты (ОПК-5, ПК-7)</p> <p>Контроль, регулирование хода реализации и завершения проекта. Подготовить материал по данной теме</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 579 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536773>

3. Плахотникова М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 326 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535632>

4. Романова Ю. Д., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Музычкин П. А. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 467 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535966>

5. Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 334 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535917>

6. Романова Ю. Д., Винтова Т. А., Коваль П. Е. Информационные технологии в управлении персоналом [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 275 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560272>

7. Плахотникова М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 326 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559799>

Дополнительная литература:

2. Карпузова В.И., Скрипченко Э. Н. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 301 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1047207>

3. Акперов И.Г., Сметанин А. В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010110>

4. Минина Е. Е. Распределенные системы и облачные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 122 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493503.pdf>

5. Акперов И. Г., Сметанин А. В., Коноплева И. А. Информационные технологии в менеджменте:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" и по специальности "Менеджмент организаций". - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 400

6. Балдин К. В. Информационные технологии в менеджменте:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Академия, 2012. - 284

7. Медведев В. А. Безопасность логистических информационных систем:[методическое пособие]. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - 244

8. Аникин Б.А., Рудая И. Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 313 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1442619>

9. Плахотникова М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 326 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488777>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1. Теоретически вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Постановка задачи минимизации сети для конечных сетей.
 2. Общая схема решения задачи минимизации сети методом построения связных и несвязных множеств.
 3. Постановка задачи минимизации пути для конечных сетей.
 4. Общая схема решения задачи минимизации пути для конечных сетей итерационным методом.
 5. Алгоритм решения задачи минимизации пути для конечных сетей общего вида.
 6. Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления (СПУ).
 7. Структурное планирование или сетевое представление проектов (программ). Основные правила построения сетевой модели.
 8. Расчет сетевой модели. Постановка задачи определения критического пути.
 9. Алгоритм определения критического пути и критического времени в сетевой модели проекта в методе СПУ.
 10. Определение резервов времени работ и событий в методе СПУ.
 11. Общая схема построения календарного графика выполнения работ в методе СПУ.
 12. Понятие проекта. Общие признаки проекта.
 13. Типы и виды проектов.
 14. Классы проектов. Масштабы проектов.
 15. Окружение проекта. Элементы проекта.
 16. Жизненный цикл проекта.
 17. Базовые элементы управления проектом.
 18. Особенности ИТ проектов.
 19. Типы ИТ проектов.
 20. Основные понятия методологии управления проектами с позиций системного анализа.
 21. Применение каскадной модели в области ИТ.
 22. Применение спиральной модели в области ИТ.
 23. Выявление рисков. Исходные данные. Формулировка рисков.
- Результаты.
24. Классификация рисков на этапе выявления. Источники рисков.
 25. Список рисков, полученный на этапе выявления. Пример списка рисков.
 26. Анализ и приоритезация рисков. Исходные данные. Общие сведения.
 27. Процесс анализа риска. Вероятность и угроза риска.
 28. Ожидаемая величина риска.
 29. Вероятность риска. Пример трехуровневого разделения вероятности риска.

30. Вероятность риска. Пример семиуровневого деления вероятности риска

Приложение 2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задание 1 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв. работы	Норм. длительность
A	8
B	6
C	6
D	8
E	3
F	4
G	7
H	7
I	12
J	9
K	5

Упорядочение работ

- 1) A, E и F - исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно;
- 2) Работы B и I начинаются сразу по окончании работы F;
- 3) Работа J следует за E, а работа C - за A;
- 4) Работы H и D следуют за B, но не могут начаться, пока не завершена C;
- 5) Работа K следует за I;
- 6) Работа G начинается после завершения H и J.

Задание 2 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв. работы	Норм. длительность
A	3
B	4
C	1
D	4
E	5
F	7
G	6

Н	5
І	8

Упорядочение работ

- 1) D - исходная работа проекта;
- 2) Работа E следует за D;
- 3) Работы A, G и C следуют за E;
- 4) Работа B следует за A;
- 5) Работа H следует за G;
- 6) Работа F следует за C;
- 7) Работа I начинается после завершения B, H, и F.

Задание 3 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв. работы	Норм. длительность
A	5
B	5
C	4
D	7
E	12
F	3
G	6
H	2
I	8
J	3

Упорядочение работ

- 1) C, E и F - исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно;
- 2) Работа A начинается сразу по окончании работы C;
- 3) Работа H следует за F;
- 4) Работа I следует за A, а работы D и J - за H;
- 5) Работа G следует за E, но не может начаться, пока не завершены D и I;
- 6) Работа B следует за G и J.

Задание 4 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв.	Норм.
-------	-------

работы	длительность
A	12
B	8
C	15
D	9
E	14
F	9
G	15
H	10
I	11
J	13

Упорядочение работ

- 1) C, J и D - исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно;
- 2) Работа A следует за D, а работа I - за A;
- 3) Работа H следует за I;
- 4) Работа F следует за H, но не может начаться, пока не завершена C;
- 5) Работа G следует за I;
- 6) Работа E следует за J, а работа B - за E.

Задание 5 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв. работы	Норм. длительность
A	12
B	6
C	10
D	7
E	9
F	8
G	10
H	10
I	6
J	5

Упорядочение работ

- 1) D - исходная работа проекта;
- 2) Работы C, E и F начинаются сразу по окончании работы D;
- 3) Работы A и J следуют за C, а работа G - за F;
- 4) Работа I следует за A, а работа B - за G;
- 5) Работа H начинается после завершения E, но не может начаться, пока не завершены I и B.

Задание 6 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв. работы	Норм. длительность
A	9
B	3
C	12
D	6
E	8
F	4
G	7
H	10
I	7
J	12

Упорядочение работ

- 1) F, C и B - исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно;
- 2) Работа E следует за F;
- 3) Работа A следует за B, а работа G - за A;
- 4) Работы D и J следуют за E;
- 5) Работа I следует за C, но не может начаться прежде чем закончатся J и G;
- 6) Работа H следует за D.

Задание 7 (ОПК-5, ПК-7)

В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных вашего варианта постройте сетевую модель, затем пронумеруйте события полученной сети. Рассчитайте и отобразите на сетевом графике временные параметры событий: ранний и поздний срок свершения события, резерв события. Рассчитайте и представьте в таблице временные параметры работ: время раннего и позднего начала работ; время раннего и позднего окончания работ; полный и свободный резервы работ.

Назв. работы	Норм. длительность
A	7
B	6
C	8
D	9
E	10
F	11
G	5
H	9
I	12
J	6

Упорядочение работ

- 1) G - исходная работа проекта;
- 2) Работы А, I и D следуют за G и могут выполняться одновременно;
- 3) Работы С и J следуют за А, работа F - за I, а работа В - за D;
- 4) Работа E следует за С;
- 5) Работа H следует за В, но не может начаться, пока не завершена F.

Задание 8 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	8	2	<p>Проект планируется от даты завершения проекта (08.01).</p> <p>Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 150 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А, Е и F – исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно; 2. Работы В и I начинаются сразу по окончании работы F; 3. Работа J следует за Е, а работа С – за А; 4. Работы Н и D следуют за В, но не могут начаться, пока не завершена С; 5. Работа К следует за I; 6. Работа G начинается после завершения Н и J.
B	6	2	
C	6	1	
D	8	4	
E	3	1	
F	4	7	
G	7	2	
H	7	2	
I	12	6	
J	9	5	
K	5	7	

Задание 9 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	3	5	<p>Проект планируется от даты начала проекта (01.02.2021).</p> <p>Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 120 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D – исходная работа проекта; 2. Работа E следует за D; 3. Работы А, G и С следуют за Е; 4. Работа В следует за А; 5. Работа H следует за G; 6. Работа F следует за С; 7. Работа I начинается после завершения В,
B	4	7	
C	1	1	
D	4	3	
E	5	2	
F	7	3	
G	6	6	
Y	5	1	
I	8	5	

			Н, и F.
--	--	--	---------

Задание 10 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	5	4	<p>Проект планируется от даты завершения проекта (01.02). Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 200 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> С, Е и F – исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно; Работа А начинается сразу по окончании работы С; Работа Н следует за F; Работа I следует за А, а работы D и J – за Н; Работа G следует за Е, но не может начаться, пока не завершены D и I; Работа В следует за G и J.
B	5	5	
C	4	4	
D	7	3	
E	12	6	
F	3	4	
G	6	6	
H	2	2	
I	8	1	
J	3	4	

Задание 11 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	12	1	<p>Проект планируется от даты начала проекта (10.01). Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 250 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> С, J и D – исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно; Работа А следует за D, а работа I – за А; Работа Н следует за I; Работа F следует за Н, но не может начаться, пока не завершена С; Работа G следует за I; Работа Е следует за J, а работа В – за Е.
B	8	4	
C	15	5	
D	9	2	
E	14	3	
F	9	3	
G	15	5	
H	10	5	
I	11	2	
J	13	6	

Задание 12 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	12	2	<p>Проект планируется от даты завершения проекта (31.01). Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 200 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> D – исходная работа проекта; Работы C, E и F начинаются сразу по окончании работы D; Работы A и J следуют за C, а работа G – за F; Работа I следует за A, а работа B – за G; Работа H начинается после завершения E, но не может начаться, пока не завершены I и B.
B	6	10	
C	10	2	
D	7	5	
E	9	7	
F	8	6	
G	10	1	
H	10	7	
I	6	1	
J	5	4	

Задание 13 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	9	1	<p>Проект планируется от даты начала проекта (31.01.2021). Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 250 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> F, C и B – исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно; Работа E следует за F; Работа A следует за B, а работа G – за A; Работы D и J следуют за E; Работа I следует за C, но не может начаться прежде, чем закончатся J и G; Работа H следует за D.
B	3	1	
C	12	7	
D	6	1	
E	8	2	
F	4	10	
G	7	3	
H	10	4	
I	7	2	
J	12	1	

Задание 14 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	

A	7	3	<p>Проект планируется от даты завершения проекта (08.01).</p> <p>Максимально возможное количество исполнителей (N = 13 человек, затраты на использование ресурса 150 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G – исходная работа проекта; 2. Работы A, I и D следуют за G и могут выполняться одновременно; 3. Работы C и J следуют за A, работа F – за I, а работа B – за D; 4. Работа E следует за C; 5. Работа H следует за B, но не может начаться, пока не завершена F.
B	6	5	
C	8	6	
D	9	1	
E	10	6	
F	11	4	
G	5	7	
H	9	2	
I	12	2	
J	6	5	

Задание 15 (ОПК-5, ПК-7)

Настроить базовый календарь проекта. Провести планирование работ проекта. Отформатировать критический путь, назначить ресурсы, определить стоимость проекта (по трудовым ресурсам).

Название работы	Нормальная длительность	Количество исполнителей	
A	9	8	<p>Проект планируется от даты начала проекта (01.02).</p> <p>Максимально возможное количество исполнителей (N = 11 человек, затраты на использование ресурса 200 руб./час, начисление – пропорционально)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C, D и E – исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно; 2. Работа A следует за C, а работа F начинается сразу по окончании работы A; 3. Работа G следует за F; 4. Работа B следует за D, а работы I и J следуют за B; 5. Работа H следует за I и E, но не может начаться, пока не завершена G.
B	10	3	
C	6	6	
D	5	4	
E	16	5	
F	12	2	
G	14	1	
H	15	3	
I	11	5	
J	3	7	