

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2026 11:22:33

Уникальный идентификатор документа: 24f866b72ca16484076a8cbb3c509a9531e605f

Уникальный идентификатор документа: 24f866b72ca16484076a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа  А.Э.Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель  Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:

Преподаватель

В.Н. Жоголев

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	5
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является формирование обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ФВ 1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ФВ 3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ФВ 4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ФВ 5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ФВ 6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ФВ 7 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

ЭКВ 5В Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности
<p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности

<p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.</p>	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		74					
Тема 1.	Человек и среда обитания (ОК 06, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ	8	6		2		
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК	8	4		4		
Тема 3.	Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК	9	3		4	2	
Тема 4.	Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК	13	3		10		
Тема 5.	Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК	36	16		12	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Практическая работа №1-19	Выполнение практической работы по теме в соответствии с методическими указаниями и составление отчета.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 1-3	Тест №1-3	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написания собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2, 4, 5	Реферат/сообщение	Публичная устная защита с презентацией. Темы рефератов/сообщений - 25 тем. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, логика и четкость изложения 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количество используемых источников, самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении, творческий подход в подаче материала	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Билет для дифференцированного зачета.	Билет состоит из трех вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину БЖД. Структура, цели и задачи дисциплины.

"Причины и последствия опасности, их взаимосвязь. Системный анализ опасности как научный подход к решению задач безопасности. Цели и методика анализа"

Построение «дерева причин и опасностей», рекомендации по снижению вероятности рассмотренной опасности.

Характерные состояния взаимодействия в системе "человек-среда обитания".

Понятие «опасность». Классификация опасностей.

Номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.

Понятие "риск".

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду.

Методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Понятие чрезвычайной ситуации, основные термины. Классификация и характеристика ЧС по природе происхождения и масштабам последствий.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы, методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Природные аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение атмосферы, почвы и гидросферы.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Труд и виды трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса.

Оптимальные условия жизнедеятельности на рабочем месте. Критерии комфортности.

Понятие микроклимата. Способы нормализации микроклимата. Вентиляция. Освещенность.

Причины поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека.

Охрана труда и производственная безопасность. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Инструктажи, техническое обучение и аттестация работников по безопасному ведению работ.

Ответственность за нарушение законов о труде и правил по безопасности труд. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Анализ опасных и вредных производственных факторов. Шум, вибрация.

Электромагнитные излучения.

Ионизирующие излучения. Химические загрязнители.

Организационные и технические мероприятия по защите от вредных и опасных факторов. Методы и средства коллективной и индивидуальной безопасности. их мест".

Нормирование нагрузки на организм.

Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.

Правовые основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Тема 5. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская обязанность, ее основные составляющие.

Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации как закон воинской жизни. Общие и специальные обязанности военнослужащих.

Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дружба, войсковое товарищество

Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения

Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Основные мероприятия по противодействию терроризму.

Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 6)

Практическая работа №1 Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Индивидуальный социальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки риска"

Разбор задач по теории риска.

Практическая работа №2. Решение задач по теории риска (индивидуальное задание).

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 6)

Практическая работа №3 "Экологические опасности. Кислотные осадки"

Выполнение практических заданий по теме.

Семинар-практикум №1 "Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения".

Публичная защита реферата, дискуссия по теме

Практическая работа №4. "Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе" .

Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с методическими указаниями.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 6)

Практическая работа №5 "Химические загрязнители и их влияние на организм человека".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №8 "Противопожарная безопасность на производстве".

Выполнение практических заданий по теме.

Понятие о горении, горючих веществах, окислителях, источниках загорания. Пожар. Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности. Основные причины возникновения пожаров в производственных условиях.

Основные способы и средства пожаротушения и правила их применения.

Практическая работа №6 Ознакомление с методикой аттестации рабочих мест и заполнением карты условий труда.

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №7 "Оценка условий труда и аттестация рабочих мест".

Выполнение индивидуальных заданий по теме

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Практическая работа №9 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Изучение правовых основ военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне».

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №10 Определение правовой основы военной службы. Изучение текста законов «О воинской обязанности», «О статусе военнослужащих».

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №11 Отработка порядка приема Военной присяги.

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 12 «Альтернативная гражданская служба»

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №13-14 Строевые приемы и движение без оружия

Выполнение практических заданий по теме

Семинар-практикум №2 Тема "Основы медицинских знаний"

Защита реферата, дискуссия по теме.

Тема 5. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Практическая работа №15 Применение средств индивидуальной защиты

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа № 16 Оказание медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами, при ожогах, обморожении, утоплении.

Выполнение практических заданий.

Практическая работа №17 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №18 Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавших.

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №19 Правила наложения стерильных повязок

Выполнение практических заданий по теме

Семинар-практикум №3 Тема "Основы военной службы"

Защита реферата, дискуссия по теме.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 5. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЦНП 6)

Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.

Подготовка реферата, сообщения.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т.В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536696>

3. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 150 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139855>

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 638 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544897>

5. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538812>

6. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 641 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561871>

7. Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561117>

8. Суворова Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532700>

9. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 346 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2143472>

Дополнительная литература:

2. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>

3. Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2150302>

5. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 343 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536603>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте понятие «среда обитания».
2. Назовите и разъясните характерные состояния системы "человек-среда обитания"
3. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера».
4. Критерии комфортности, безопасности, экологичности.
5. Дайте понятие опасности. Что такое идентификация опасности?
6. Классификация опасностей по природе происхождения (природные, техногенные, социальные, экологические).
7. Что определяет понятие "риск"? Каким образом можно определить степень риска?
8. Теория риска. Допустимый риск, пренебрежимо малый риск.
9. Дайте определение чрезвычайной ситуации, назовите основные фазы ее развития.
10. Охарактеризуйте понятия «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
11. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и характеристику некоторых из них.
12. Классификация ЧС по масштабам последствий
13. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
14. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
15. Сигналы оповещения об опасности, порядок их доведения до населения
16. Действия населения по сигналам ГО и ЧС
17. Виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.
18. Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратам.
19. Классификация условий труда. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
20. Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.
21. Периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест.
22. Инструктаж: сущность, периодичность, порядок проведения (вводный, повторный, внеплановый). В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
23. Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.
24. Оптимальные условия микроклимата в рабочей зоне.
25. Влияние температуры окружающей среды и инфракрасного излучения на организм человека.
26. Основные задачи кондиционирования и вентиляции.
27. Организация естественной вентиляции.
28. Охарактеризуйте приточную и вытяжную вентиляцию.
29. Виды освещения производственных помещений и их характеристика.
30. Охарактеризуйте источники искусственного освещения; влияние нарушений освещения на здоровье человека, преимущества и недостатки различных источников освещения.
31. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, примеры, нормирование.

32. Что такое шум и вибрация? В чем выражается ущерб от них? Средства и способы защиты от шума и вибрации.
33. Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.
34. Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.
35. Понятие электробезопасности. В чем отличия поражения электрическим током от других видов опасности?
36. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.
37. Основные группы знаков безопасности, сигнальные цвета.
38. Горение, его компоненты и частные случаи.
39. Пожар. Признаки пожара. Опасные факторы, действующие на человека при пожаре.
40. Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.
41. Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.
42. Основные мероприятия по противодействию терроризму.
43. Поведение при взятии в заложники.
44. Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
45. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение
46. Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
47. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
48. Военская обязанность, ее основные составляющие.
49. Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.
50. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
51. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
52. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.
53. Общие и специальные обязанности военнослужащих
54. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
55. Символы воинской чести.
56. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
57. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
58. Основы военно-патриотического воспитания.
59. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
60. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

7.3.2. Практико-ориентированные задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Тестовые задания

Содержание вопроса	Правильный ответ
ОК 6 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	
Тестовые задания закрытого типа	
<p>1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</p> <p>а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p>	В
<p>2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...</p> <p>а) ЧС техногенного характера; б) ЧС природного характера; в) экологического характера; г) ЧС социального характера.</p>	Г
<p>3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является</p> <p>а) эвакуация населения из зоны ЧС; б) защита населения в зоне ЧС; в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС; г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.</p>	Г
<p>4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Терроризмом называется политика ...</p> <p>а) невмешательства противоборствующих группировок; б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.</p>	Б
<p>5. Выберите один правильный ответ из предложенных</p>	Б

<p>вариантов</p> <p>Основными проявлениями конфликтного поведения считаются:</p> <p>а) уравнивание интересов, признание ценности межличностных отношений;</p> <p>б) стремление к превосходству, выражающееся в виде угроз, обвинений, замечаний, несправедливой критики, насмешек;</p> <p>в) одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать;</p> <p>г) умение выслушать и понять точку зрения собеседника.</p>	
Тестовые задания открытого типа	
1. К какой категории обязанностей граждан относятся воинский учет и пребывание в запасе?	воинская обязанность
2. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:	ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
3. Чем отличается пожар от горения?	пожар от горения отличается невозможность контролировать процесс
4. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе?	Социальные
5. Норматив максимально допустимого воздействия вредного фактора -	Предельно допустимый уровень (ПДУ), предельно допустимая концентрация (ПДК)
6. На какие основные виды делится химическое оружие по его поражающим факторам на организм человека?	Нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого, раздражающего и психотропного действия
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Тестовые задания закрытого типа:	
<p>1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов</p> <p>Какой из перечисленных факторов относится к вредным производственным факторам физической природы?</p> <p>а) Грузоподъемные устройства</p> <p>б) Пары ртути</p> <p>в) Патогенные микроорганизмы</p> <p>г) Высокочастотное излучение</p>	Г
<p>2. Какие глобальные экологические проблемы НЕ связаны с загрязнением атмосферы?</p> <p>а) Парниковый эффект</p> <p>б) Истощение природных ресурсов</p> <p>в) Кислотные осадки</p> <p>г) Сокращение озонового слоя</p>	Б

<p>3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется...</p> <p>а) опасным б) комфортным в) допустимым г) чрезвычайно опасным</p>	В
<p>4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Техника безопасности - это...</p> <p>а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности; г) Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.</p>	Г
<p>5. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов Воинская обязанность граждан в России предусматривает:</p> <p>а) пребывание в запасе; б) занятия военно-прикладными видами спорта; в) воинский учет; г) призыв на военную службу; д) прохождение военной службы; е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.</p>	А,В,Г,Д
Тестовые задания открытого типа	
<p>1. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...</p>	катастрофа
<p>2. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону</p>	104
<p>3. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?</p>	техносфера
<p>4. Чрезвычайная ситуация – это</p>	обстановка сложившаяся на определенной территории в результате аварий, катастроф или стихийных бедствий.
<p>5. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы?</p>	Природные
<p>6. Ядерным оружием называется –</p>	оружие, поражающее действие которого основано на использовании

	внутриядерной энергии, выделяющейся при свойствах реакции деления ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер легких изотопов водорода.
7. В чем состоит поражающее действие бактериологического (биологического) оружия?	Поражающее действие этого оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов – возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений.
8. По какому номеру телефона следует звонить при возникновении чрезвычайной ситуации?	112
ПК 1.1 «Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке»	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы? а) природные; б) стихийные; в) опасные; г) социальные	А
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации? а) региональная б) локальная в) местная г) федеральная	А
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется... а) опасным б) комфортным в) допустимым г) чрезвычайно опасным	В
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайная ситуация — это: а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать; б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным	Б

<p>бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;</p> <p>в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;</p> <p>г) опасное событие техногенного характера.</p>	
<p>5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов</p> <p>Последовательность действий при обработке раны:</p> <p>а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку;</p> <p>б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку;</p> <p>в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем;</p> <p>г) промыть рану водой, наложить повязку.</p>	В
Задания открытого типа	
1. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...	катастрофа
2. Для какой группы знаков безопасности используют желтый и черный цвета?	предупреждающие знаки
3. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?	техносфера
4. Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.	физические, химические, биологические, психофизиологические факторы
5. Перечислите 4 стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера	зарождение, инициация, кульминация, затухание
6. Перечислите основные виды защиты от шума.	строительно-акустические мероприятия, звукопоглощение, звукоизоляция, уменьшение шума в источнике образования
7. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...	Опасное
8. Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?	Механические колебания упругих тел
ПК 1.2: Выполнять топографические съемки различных масштабов.	
Тестовые задания закрытого типа	
<p>1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов</p> <p>Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...</p> <p>а) опасным</p> <p>б) комфортным</p> <p>в) допустимым</p> <p>г) чрезвычайно опасным</p>	А

<p>2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основные цвета эвакуационных знаков ... а) красный и белый б) зеленый и белый в) синий и белый г) желтый и черный</p>	Б
<p>3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов При обнаружении возгорания необходимо позвонить по телефону: а) 102; б) 103; в) 104; г) 101.</p>	Г
<p>4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как называется критерий, который характеризуют техносферу и представляют собой ограничения на концентрации веществ (ПДК) и потоки энергии (ПДУ) в жизненном пространстве человека? а) критерий работоспособности б) критерий безопасности в) критерий экологичности г) критерий комфортности</p>	Б
<p>5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Желтый квадрат используется в основе... а) предупреждающих знаков б) предписывающих знаков в) запрещающих знаков г) не используется</p>	Г
Задания открытого типа	
<p>1. Состояние среды обитания, когда потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека, называется ...</p>	Допустимое
<p>2. Что означает аббревиатура ССБТ?</p>	система стандартов безопасности труда
<p>3. Как называется стадия ЧС, связанная с накоплением отклонений от нормального состояния в течение длительного времени?</p>	Зарождение
<p>4. Ситуация, связанная с неисправностями в технической системе, называется ...</p>	Авария
<p>5. Как называется стадия активного развития чрезвычайной ситуации?</p>	Кульминация
ПК 1.3.: Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	
Тестовые задания закрытого типа	
<p>1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Нормируемый параметр рабочей зоны</p>	А

а) высота б) площадь в) ширина г) объем	
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов «Предельно допустимый уровень (ПДУ) ...» а) это опасная доза вещества б) приводит к снижению работоспособности и заболеванию в) это максимально допустимое воздействие вредного фактора г) это фактический уровень излучения	В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением и перенесением тяжестей массой до 10 кг, относятся к категории а) I б б) III в) II а г) II б	Г
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой фактор НЕ относится к опасным производственным факторам? А) движущиеся машины и механизмы б) инфракрасное излучение в) электрический ток г) возможность падения с высоты	Б
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность» а) Неверные действия в производственной ситуации б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека г) Какой-либо вид угрозы	В
Задания открытого типа	
1. Перечислите основные виды защиты от шума.	строительно-акустические мероприятия, звукопоглощение, звукоизоляция, уменьшение шума в источнике образования
2. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...	Опасное
3. Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?	Механические колебания упругих тел

4. Как называется область активной деятельности человека?	Гомосфера
Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?	Ноксосфера
6. Что такое охрана труда?	Это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя: правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
7. Основные виды инструктажей по охране труда?	Вводный, первичный на рабочем месте, периодический (повторный), внеплановый и целевой
ПК 1.4: Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды. а) физические, б) химические, в) биологические, г) психофизиологические факторы д) все перечисленные	Д
2. Чем можно тушить электрооборудование под напряжением? а) огнетушителем углекислотным; б) огнетушителем пенным (химическим); в) огнетушителем порошковым; г) огнетушителем водным.	А, В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайная ситуация — это: а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать; б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям; в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; г) опасное событие техногенного характера	Б
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как называется начальная стадия чрезвычайной ситуации?	Б


а) Затухание б) Зарождение в) Кульминация г) Инициация	
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Санитарно-гигиенические характеристики условий и объёма работы, время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности закреплены в: а) конституции РФ; б) трудовом кодексе; в) СНиП; г) СанПиН.	Г
Задания открытого типа	
1. Дополните основные виды трудовой деятельности: 1. Физический труд 2. _____ 3. _____ 4. _____	механизированный, автоматизированный, интеллектуальный (умственный) труд
2. Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.	физические, химические, биологические, психофизиологические факторы
3. Что понимают под микроклиматическими условиями?	Сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в помещении.
4. Как связано с опасностью понятие «Риск»?	Понятие риск используют для количественной оценки опасностей.
5. Работы, проводимые сидя, с незначительным физическим усилием, относятся к категории _____	Легкие физические работы, категория I а
6. Что такое взрывоопасная зона?	Это производственное помещение или ограниченное пространство в помещении или наружной обстановке, в котором имеются или могут образовываться взрывоопасные смеси.
7. Что такое пожарная зона?	Пожарной зоной называют пространство внутри или вне помещений, в пределах которого постоянно или периодически обращаются горючие вещества и в котором они могут находиться при нормальном технологическом процессе или при его нарушении

ПК 4.1: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.


Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие: а) аварий на атомных электростанциях; б) боевых действий; в) противоправных действий террористического и антиконституционного направления; г) селевых потоков	В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие санкции применяются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Способ нормализации микроклиматических условий на рабочем месте. а) Кондиционирование б) Вентиляция в) Отопление г) Все вышеперечисленные способы	Г
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Назовите предпосылки возникновения пожара а) Неумелые действия на пожаре б) Отсутствие средств пожаротушения в офисе в) Работа с пожароопасными веществами г) Неподготовленность персонала	В
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие: а) аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов; б) схода снежных лавин; в) диверсий на железнодорожных путях; г) военных действий; д) землетрясений и других тектонических явлений.	А
Задания открытого типа	
1. В каких единицах измеряется ПДК в воздухе рабочей зоны?	В мг/м ³


2. Для технических объектов пренебрежимо малой считается величина риска ...	1×10^{-8}
3. Что понимают под микроклиматическими условиями?	Сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в помещении.
4. Идентификация опасностей — это:	процесс распознавания опасностей.
5. Какое значение температуры воздуха °С при выполнении работ категории Ia в теплый период соответствует санитарным нормам?	23-25°С
6. В основе какой группы знаков безопасности используется зеленый квадрат?	Эвакуационные знаки.
7. Назовите основные способы тушения пожаров.	Охлаждающий, изоляционный, разбавляющий и химически замедляющий.
8. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?	Нет, не относятся.
ПК 4.2: Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайная ситуация — это: а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать; б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям; в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; г) опасное событие техногенного характера.	Б
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию одного производственного объекта? а) региональная б) локальная в) местная г) федеральная	Б
3. Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов. К вредным производственным факторам физической природы относятся ... а) ультразвук; б) соли тяжелых металлов; в) движущиеся механизмы; г) минеральная пыль.	А,Г
4. Выберите один правильный ответ из предложенных	Б

<p>вариантов Какой вид излучения воздействует на человека, работающего на компьютере? а) Лазерное излучение; б) Электромагнитное излучение; в) Инфракрасное излучение; г) Ультрафиолетовое излучение.</p>	
<p>5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Последовательность действий при обработке раны: а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку; б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку; в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем; г) промыть рану водой, наложить повязку.</p>	В
Тестовые задания открытого типа	
<p>1. Перечислите 4 стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера</p>	<p>зарождение, инициация, кульминация, затухание</p>
<p>2. Перечислите основные виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p>	<p>Дисциплинарная, административная и уголовная.</p>
<p>3. Что обозначает знак?</p>	
<p>4. Как подается сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»?</p>	<p>звучание сирен в населенных пунктах, прерывистые гудки на предприятиях.</p>
<p>5. Какие основные факторы действуют на человека при пожаре?</p>	<p>высокая температура, удушающие газы и токсичные продукты сгорания, недостаток кислорода, паника, рушащиеся элементы конструкций.</p>
<p>6. Назовите 4 основные стадии развития пожара.</p>	<p>1. Начальная, 2. Развивающаяся, 3. Развитая, 4. Затухающая.</p>
<p>7. Что такое аттестация рабочих мест?</p>	<p>Аттестация рабочих мест – это обязательная процедура оценки и характера труда, которая проводится с периодичностью в 5 лет с целью обеспечения безопасных условий труда,</p>

	сохранения жизни и здоровья работников, решения вопросов предоставления социальных гарантий.
8. Назовите основные виды поражения организма человека электрическим током.	1. Электрические травмы, 2. Электрические удары.
ПК 4.3: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Введение ограничений на предельно допустимые выбросы/сбросы вредных веществ и потоки энергии от источников воздействия – это... а) критерий работоспособности б) критерий безопасности в) критерий экологичности г) нет правильного ответа	В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. При обнаружении возгорания необходимо позвонить по телефону: а) 102; б) 103; в) 104; г) 101.	Г
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. К опасностям экологического характера относится а) засоление земель; б) оползни; в) затопление территорий; г) камнепад.	А
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Напряженность труда определяется... а) Физической нагрузкой на организм; б) Тяжестью труда; в) Эмоциональной нагрузкой на организм; г) Величиной функциональных возможностей человека.	В
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя, относятся к категории ... а) II б; б) I а; в) I б; г) II а.	Г
Тестовые задания открытого типа	
1 На какие классы подразделяются условия труда?	Оптимальные, допустимые,

	вредные, опасные.
2. Как называется стадия ЧС, которая характеризуется накоплением отклонений от нормального состояния в течение длительного времени?	Зарождение.
3. Что обозначает знак? 	предписывающий знак «Работать в защитной каске».
4. Для подачи какого сигнала гражданской обороны используют звучание сирен в населенных пунктах и прерывистые гудки на предприятиях?	сигнал «Внимание всем!»
5. Перечислите способы тушения пожара.	предотвращение доступа окислителя или горючего вещества в зону горения, охлаждением зоны горения, разбавление горючих веществ негорючими, механический срыв пламени сильной струей воды или газа.
6. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)?	ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, респиратор, противогаз (фильтрующий или изолирующий).
7. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?	простейшие: куртки, брюки, комбинезоны, халаты с капюшоном, сшитые из брезента, огнезащитной или прорезиненной ткани, накидки покрытые хлорвиниловой пленкой, резиновые сапоги, кожаные или резиновые перчатки; табельные: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий комплект (Л-1).
8. Что относится к оружию массового поражения (ОМП)?	ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и обычное оружие.
9. Что такое электрические травмы?	Электрические травмы – это четко выраженные местные нарушения целостности тканей организма, вызванные воздействием электрического тока или электрической дуги
10. Назовите основные виды электрических травм.	Электрические ожоги, электрические знаки,

	металлизация кожи, электроофтальмия и механические повреждения.
ПК 4.4: Разрабатывать природоохранные мероприятия.	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой критерий относится к жизненному пространству помещений и включает значения параметров микроклимата? а) Критерий безопасности; б) Критерий экологичности; в) Критерий комфортности; г) Критерий работоспособности.	В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что определяет понятие «Риск»? а) Количественная оценка опасности; б) Способ выполнения работ; в) Нарушение правил охраны труда; г) Вид деятельности.	А
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Тяжесть труда определяется... а) Физической нагрузкой на организм; б) Тяжестью труда; в) Эмоциональной нагрузкой на организм; г) Величиной функциональных возможностей человека.	А
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона действия ЧС не выходит за пределы территории производственного или социального объекта? а) Региональная; б) Локальная; в) Местная; г) Антропогенные.	Б
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Выдача СИЗ рабочим и служащим производится ... а) в случае введения угрожаемого положения; б) в зависимости от погодных условий; в) по их желанию; г) заранее для отработки навыков пользования.	А
6. Что является основными причинами пожаров при пользовании электроприборами? а) Нарушение правил пользования электроприборами б) скрытая неисправность этих приборов в) неисправность электрических сетей г) все перечисленные причины	Г
7. Укажите способы нормализации микроклиматических условий на рабочем месте.	Г

а) вентиляция, б) кондиционирование, в) отопление г) все перечисленные способы	
Тестовые задания открытого типа	
1. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от опасных и вредных факторов, называется ...	средства индивидуальной защиты.
2. Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:	Субординация
3. Что обозначает знак?	 <p>Направление к эвакуационному выходу направо.</p>
4. Перечислите категории работ по общим энергозатратам организма.	легкая, средней тяжести, тяжелая.
5. Вещества, способные возгораться в воздушной среде от источника зажигания, но не способные гореть при его удалении, называются....	трудно сгораемыми.
6. Что такое электрический удар?	это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся произвольными судорожными сокращениями мышц.
7. Что такое безопасность жизнедеятельности?	это область научных знаний, изучающих опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
8. Что такое опасность?	это явления, процессы, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, т.е. создавать последствия не соответствующие условиям жизнедеятельности человека.
9. Что такое авария?	это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории

	угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.
10. Что предусматривает воинская обязанность?	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
11. Что в себя включают общевойсковые уставы?	Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы и строевой устав.
12. Что такое воинская дисциплина?	это есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных российскими законами и воинскими уставами.
13. Назовите основные способы защиты населения при ЧС.	- с в о е в р е м е н н о е оповещение населения, - м е р о п р и я т и я противорадиационной и противохимической защиты, -укрытие в защитных сооружениях, -использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), -рассредоточение и эвакуация населения.
14. Назовите основные причины возникновения пожаров.	неосторожное обращение с огнем, детская шалость, перегруженность электросети, неисправность электрооборудования, утечки бытового газа,

	нарушение правил устройства и эксплуатации печного отопления, аварии, стихийные бедствия, диверсии, террористические акты
--	---

Практические задания:

1. Выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!»

1. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме головы.

2. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Торговый центр.

4. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожении.

5. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Столовая университета.

6. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Кемпинг на берегу водоема.

7. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Горнолыжная база.

8. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Туристическая база в лесу.

9. Действия по сигналу «Внимание всем!»

10. Действия по сигналу «Радиационная опасность».

11. Действия по сигналу «Химическая тревога».

12. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Службное помещение.

13. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при термических ожогах различной степени тяжести.

14. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при химических ожогах.

15. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах конечностей.

16. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при артериальном кровотечении.

17. Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.

18. Проведите оказание первой помощи при поражении электрическим током.

19. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при потере сознания (обмороке).

20. Поведение при взятии в заложники.
21. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе бедра.
22. Проведите расчет степени индивидуального риска несчастного случая в офисе, если за последние 5 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 60 млн. человек.
23. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при венозном кровотечении.
24. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при капиллярном кровотечении.
25. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – бытовые условия.