

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:10:59
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca1648407a3ad51599051d6605f

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2025 г.
протокол № 15
Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины | Организация НИР |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2026 |

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Рахмеева И.И.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований в сфере экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Зачет | 108 | 16 | 16 | 92 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| | ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> |
| | <p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной правовой базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> |
| | <p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> |
| | <p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| | ИД-2.ОПК-2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач |
| | ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 1 | | 108 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие научного знания. Понятие, методы и этапы научного исследования (УК-1, УК-2) | 14 | | | 4 | 10 | |
| Тема 2. | Построение траектории профессионального развития. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-2, УК- 6) | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 3. | Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-1, ОПК-2) | 24 | | | 4 | 20 | |
| Тема 4. | Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-2) | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 5. | Работа в ИБК (УК-1, ОПК-2) | 20 | | | | 20 | |
| Тема 6. | Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК -6) | 26 | | | 4 | 22 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|----------------------------|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-2 | Тест | 10 тестовых вопросов | 1 баллов за каждый правильный ответ. Итого: 10 баллов |
| Темы 3-5 | Решение практических задач | 30 вопросов открытого типа (кейсов, задач и пр.) | 1 балл за каждый правильный ответ. Итого: 30 баллов |
| Тема 6 | Доклад с презентацией | Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизации материала и развития навыков самостоятельной работы с научной литературой. | Доклад оценивается по следующим критериям (максимальное кол-во баллов по каждому критерию): - понимание и четкое изложение проблемы (2 балла); - умение выразить собственное видение путей решения проблемы на основе критического анализа ряда концепций(4 балла); - наличие презентации: содержание статистических примеров, графических, табличных и др. моделей (4 балла) Итого: 10 баллов |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) | | | |
| 1 семестр (За) | Билет для зачета | Билет для зачета содержит 2 задания: 1. теоретический вопрос, 2. практическое задание | Правильно отвеченный теоретический вопрос - 5 баллов; правильно решенное практическое задание - 5 баллов. Итого: 10 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие научного знания. Понятие, методы и этапы научного исследования (УК-1, УК-2) Обсуждение сущности и свойств научного знания. Обсуждение сущности, методов и этапов научного исследования. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Теоретическая основа исследования. Методы и методология. Информационная база исследования. Этапы научного исследования.</p> |
| <p>Тема 2. Построение траектории профессионального развития. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-2, УК- 6) Квалификационная система в науке и высшей школе. Роль и принципы саморазвития в исследовательской деятельности. Особенности выбора темы научного исследования. Актуальность темы. Новизна темы. Оригинальность. Тема исследования и научная проблема. Формулировка темы исследования. Формулировка цели, задач. Объект и предмет исследования.</p> |
| <p>Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-1, ОПК-2) Научная публикация: понятие. Функции публикаций. ГОСТ 7.60-2003 СИБИБД. Издания. Основные виды. Термины и определения (с Поправкой). Научное издание и его виды. Научно-исследовательские издания: монография, научный реферат, препринт, тезисы докладов, материалы научной конференции сборники научных трудов. Выходные сведения. Выходные данные. Выпускные данные. Научная статья. Научный журнал. Требования к научным статьям. Основные требования к написанию реферата. Отличие реферата от тезисов.</p> |
| <p>Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-2) Порядок написания научной работы. Оформление научной работы. Научные и библиотечные классификаторы (УДК, ББК, JEL). Оформление заголовков. Аннотация. Ключевые слова. Оформление рисунков и таблиц. Этика цитирования. Оформление ссылок. Оформление списка литературы. Оригинальность научной работы.</p> |
| <p>Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6) Порядок защиты научной работы. Основные требования к докладу. Доклад и тезисы. Подготовка научного доклада. Время доклада. Логика доклада. Основные вопросы темы. Подготовка к ответам на вопросы. Особенности публичного выступления. Визуализация доклада и основных положений исследования. Презентация. Стендовый доклад. Оформление презентации: структура и основные требования. Графическое оформление. Фоновое оформление. Требования к шрифту и анимации.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 2. Построение траектории профессионального развития. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-2, УК- 6) Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата. Выполнение практических заданий: выбор темы и обоснование ее актуальности, новизны и оригинальности, постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.</p> |
| <p>Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-1, ОПК-2) Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата. Выполнение практических заданий: написание реферата.</p> |
| <p>Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-2) Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Оформление реферата по требованиям.</p> |

Тема 5. Работа в ИБК (УК-1, ОПК-2)

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практического задания: подбор литературы по выбранной теме. Оформление списка литературы.

Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6)

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий: подготовка к публичному выступлению; подготовка доклада с презентацией.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2022. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

2. Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

4. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531217>

Дополнительная литература:

2. Найденова Н.С., Сапрыкина О.А. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2023. - 232 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1973513>

3. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 212 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2080767>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие научного знания и его свойства
2. Охарактеризовать сущность, методы и этапы научного исследования. Определение и особенности объекта, предмета, гипотезы, цели и задач экономического исследования.
3. Виды и сущность общенаучных методов исследования. Характеристика специальных методов и методологии экономического исследования.
4. Описание информационной базы исследования. Перечислить источники научной информации и статистических данных для экономических исследований.
5. Раскрыть сущность научной публикации и ее функций. Охарактеризовать основные виды изданий. Выявить особенности научных изданий и их видов.
6. Определить особенности научно-исследовательских изданий: монография, научный реферат, препринт, тезисы докладов, материалы научной конференции, сборники научных трудов.
7. Дать описание научной статьи. Определить требования к научным статьям. Дать характеристику и определить различия: выходные сведения, выходные данные, выпускные данные.
8. Охарактеризовать основные требования к написанию реферата. Выявить отличие реферата от тезисов.
9. Охарактеризовать особенности выбора темы научного исследования. Выявить отличия: тема исследования и научная проблема. Раскрыть сущность понятий: актуальность темы, новизна темы, оригинальность. Как правильно сформулировать тему исследования?
10. Раскрыть сущность теоретической основы исследования. Как правильно сформулировать цель, поставить задачи исследования? Дать определение объекта и предмета исследования.
11. Выявить особенности оформления научной работы. Какие документы могут регламентировать порядок оформления научной работы?
12. Рассказать об особенностях оформления заголовков, аннотации, ключевых слов, рисунков и таблиц. Рассказать об особенностях оформления ссылок, списка литературы и других источников.
13. Дать описание библиотечных фондов и каталогов. Раскрыть основы библиографического поиска и подбора литературы по теме.
14. В чем заключается сущность защиты научной работы? Какова сущность и основные требования к докладу? Выявить отличия: доклад и тезисы. Раскрыть особенности научного доклада: время доклада, логика доклада, основные вопросы темы.
15. Выделить особенности публичного выступления. Раскрыть сущность презентации и стендового доклада. Рассказать об оформлении презентации: структура и основные требования, графическое оформление, фоновое оформление, требования к шрифту и анимации.
16. Охарактеризовать основные требования к написанию и структуре тезисов.
17. Раскрыть сущность этики цитирования. Проблема плагиата в науке.
18. Квалификационная система в науке и высшей школе. Самообразование: сущность и значение, необходимые компетенции

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примеры заданий закрытого типа

| <u>Номер задания</u> | <u>Содержание задания</u> | <u>Компетенция</u> | | | | | | | | |
|----------------------|---|--------------------|--|---------------|---|----------------|--|-----------|---|------|
| 1 | <p><u>Что является идеалом науки, по мнению большинства ученых:</u></p> <p>а) решение задач б) закон в) точка зрения г) истина</p> | УК-1 | | | | | | | | |
| 2 | <p><u>Какой из перечисленных методов является общенаучным:</u></p> <p>а) корреляционный анализ б) экономико-статистический анализ в) факторный анализ г) пространственный анализ</p> | УК-1 | | | | | | | | |
| 3 | <p><u>Познавательная функция науки это:</u></p> <p>а) расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке. б) создание новых технологий обучения. в) развитие новых технологий в производительных силах общества. г) систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.</p> | УК-1 | | | | | | | | |
| 4 | <p><u>Американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых. Соотнесите понятия и определения:</u></p> <table border="1" data-bbox="336 1223 1385 1962"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1223 603 1480">1. Инициаторы</td> <td data-bbox="603 1223 1385 1480">А) Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1480 603 1630">2. Методологи</td> <td data-bbox="603 1480 1385 1630">Б) Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1630 603 1854">3. Исполнители</td> <td data-bbox="603 1630 1385 1854">В) Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1854 603 1962">4. Эстеты</td> <td data-bbox="603 1854 1385 1962">Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Инициаторы | А) Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение. | 2. Методологи | Б) Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы. | 3. Исполнители | В) Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы. | 4. Эстеты | Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими. | УК-1 |
| 1. Инициаторы | А) Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение. | | | | | | | | | |
| 2. Методологи | Б) Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы. | | | | | | | | | |
| 3. Исполнители | В) Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы. | | | | | | | | | |
| 4. Эстеты | Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими. | | | | | | | | | |
| 5 | <p><u>Как соотносятся объект и предмет исследования</u></p> <p>а) не связаны друг с другом; б) объект содержит в себе предмет исследования;</p> | УК-1 | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|------|
| | в) объект входит в состав предмета исследования | |
| 6 | <u>При планировании исследования на начальном этапе Вы должны сформулировать:</u> а) основные понятия б) исследовательскую теорию в) суждения об исследовании г) гипотезу исследования | УК-2 |
| 7 | <u>Исследования, которые изучают объективные явления и закономерности, открывают принципиально новые пути преобразования природы и общества, производительных сил, создания техники и технологии будущего, использование новых источников энергии и т.п. называются:</u> а) поисковыми; б) фундаментальными; в) прикладными; г) научно-исследовательскими | УК-2 |
| 8 | Какой документ Вам необходимо подготовить, если перед Вами стоит задача написать критический отзыв на научную работу? а) аннотацию б) план в) рецензию г) тезисы | УК-2 |
| 9 | <u>Укажите некорректное требование к цитируемому материалу:</u> а) Цитата должна быть неразрывно связана с текстом (служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений). б) Цитата приводится в кавычках, точно по тексту первоисточника: с теми же знаками препинания и в той же грамматической форме. в) Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании обозначается многоточием. г) При цитировании необходимо объединить в одной цитате несколько отрывков, взятых из разных мест одного источника. | УК-2 |
| 10 | <u>Программа исследования не включает:</u> а) указание на исследуемое явление б) перечисление показателей исследования в) описание результатов исследования г) используемые методы исследования | УК-2 |
| 11 | <u>Выберите лишний элемент в предложении: «Научно-исследовательская работа студентов развивает критическое и творческое мышление, ограниченность взглядов и познавательные способности»</u> а) критическое мышление б) творческое мышление в) ограниченность взглядов г) познавательные способности | УК-6 |
| 12 | <u>Самая престижная и знаменитая научная премия:</u> а) Премия Карла Фридриха Гаусса. б) Нобелевская премия. в) Премия Декарта. г) Премия и медаль Филдса. | УК-6 |
| 13 | <u>Верны ли суждения о современной науке:</u> <u>1) Современное общество требует от науки развитие технических идей.</u> <u>2) Современная наука развивается только в связи с развитием техники.</u> а) верно только А | УК-6 |

| | | |
|----|---|-------|
| | б) верно только Б в) верно А и Б. г) неверны оба суждения. | |
| 14 | <u>В информационную компетенцию, необходимую для эффективного самообразования, не входят:</u> а) умение самостоятельно собирать информацию б) умение делать выводы, строить прогнозы в) свободное владение программным обеспечением персонального компьютера и офисной техникой г) готовность к самостоятельной работе | УК-6 |
| 15 | <u>Первая академическая степень в многоуровневой структуре высшего профессионального образования - это ...</u> а) бакалавр б) специалист в) кандидат наук г) доктор наук д) магистр | УК-6 |
| 16 | <u>Основными функциями органов НТИ являются:</u> а) сбор и хранение информации б) образовательная деятельность в) переработка информации и выпуск изданий г) популяризация научной литературы | ОПК-2 |
| 17 | <u>К неопубликованным источникам информации относятся:</u> а) диссертации и научные отчеты б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи в) брошюры | ОПК-2 |
| 18 | <u>Оперативному поиску научно-технической информации помогают:</u> а) каталоги и картотеки б) справочно-поисковые системы Интернет в) умные студенты г) искусственный интеллект | ОПК-2 |
| 19 | <u>В чем заключается суть элиминирования при использовании метода факторного анализа в экономических моделях:</u> а) в определении главных факторов б) в определении величины влияния каждого фактора на исследуемое явление в) в исключении воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного г) в нейтрализации воздействия отрицательных факторов | ОПК-2 |
| 20 | <u>Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:</u> а) конспект б) план в) реферат г) тезис | ОПК-2 |

Примеры заданий открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Компетенция |
|---------------|---|-------------|
| 1 | О каком элементе научного исследования идет речь в отрывке? «Он представляет собой то, на что направленно внимание исследователя и | УК-1 |

| | | |
|----|---|-------|
| | что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения. Им служит какое-либо свойство, функции, проблемные места, разные стороны объекта». | |
| 2 | Чем «научная информация» отличается от иных видов информации? | УК-1 |
| 3 | В представленном ниже отрывке из введения к исследованию определите, что является предметом и объектом, задачами и целью исследования? «_____ является ООО «Колокольчик». _____ является система управления организацией производства на ООО «Колокольчик». _____ состоит в повышении эффективности организации производства. Для достижения поставленной цели были поставлены и решены _____: 1 Изучить теоретические основы системы управления организацией производства. 2 Провести анализ системы организации производства. 3 Разработать мероприятия по совершенствованию системы организации производства». | УК-1 |
| 4 | Что такое категории и для чего исследователю надо их знать? | УК-1 |
| 5 | Распределите ниже перечисленные методы по группам методов: а) эмпирические методы; б) теоретические методы; в) эмпирико-теоретические методы; г) специфические. Конкретно-научные методы; метод сравнения; программно-целевой метод; метод выборочного наблюдения; метод многомерных сравнений; метод детализации; метод интерпретации; метод классификации; аксиоматический метод; логический метод; метод эксперимента. | УК-1 |
| 6 | Покажите сходство и отличия эксперимента от простого наблюдения и исследования. | УК-2 |
| 7 | Опишите основные подходы к обоснованию новизны исследования | УК-2 |
| 8 | Опишите основные подходы к обоснованию актуальности темы исследования. | УК-2 |
| 9 | Какие документы могут регламентировать порядок оформления научной работы? | УК-2 |
| 10 | Опишите последовательность структурных компонентов учебного реферата | УК-2 |
| 11 | Напишите небольшое эссе (рассуждения) до 4 предложений на тему «Роль самообразования для профессионального развития в современном мире». | УК-6 |
| 12 | Перечислите основные организационные формы НИРС в современном высшем образовании | УК-6 |
| 13 | Перечислите не менее 3 примеров организаций, в которых Вы могли бы трудоустроиться после получения высшего образования для занятия научной деятельностью? | УК-6 |
| 14 | Сформулируйте аргументы, почему нельзя стать хорошим специалистом без навыков исследователя? | УК-6 |
| 15 | С какой целью проводится технико-экономическое обоснование научно-исследовательской работы? | УК-6 |
| 16 | Приведите не менее 3 примеров методов обработки данных в экономических исследованиях | ОПК-2 |
| 17 | В каком разделе издания читатель может найти определение используемых в издании терминов, значение которых неясно, как правило, по причине того, что они недавно введены, необычны или специализированы? | ОПК-2 |
| 18 | Укажите отличие научных документов от прочих документов. | ОПК-2 |
| 19 | Что представляет собой и для чего предназначен информационно-поисковый | ОПК-2 |

| | | |
|----|---|-------|
| | язык библиотечных фондов? | |
| 20 | В каком разделе научной статьи указываются данные исследования? | ОПК-2 |