

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:34:25
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a603230a31d9f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Евразийское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Государственно-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Фалькина Т.Ю.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Евразийское право» является:

- 1 Углубленное изучение правовых проблем применения евразийского права к процессам региональной интеграции.
- 2 Исследование практики применения международного и национального права в евразийских интеграционных процессах.
- 3 Формирование представлений студентов об особенностях функционирования основных евразийских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Экзамен, Курсовая работа	144	16	4	12	119	4
	180	20	8	12	151	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1. УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

<p>ПК-1 Способность анализировать нормы международного права, законодательства иностранных государств в соотношении с нормами внутринационального законодательства России для выработки стратегии развития региона, в котором осуществляется трудовая деятельность; ее успешной реализации при взаимодействии с иностранными субъектами</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники международного права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в области внешних сношений Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению международных договоров Российской Федерации и ее субъектов, решений международных судебных органов, соотносить их действующими нормами внутри национального законодательства, целью определения приоритетных направлений внешней и внутренней политики региона, в котором осуществляется трудовая деятельность.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности.</p>
<p>правоприменительный</p>	

ПК-3 Способность профессионального взаимодействия с представителями иностранных государств, международных организаций и дипломатических служб	ИД-1.ПК-3 Знать: историю и теорию дипломатии в России и зарубежом; принципы дипломатического и консульского права, нормы международного этикета; основы конфликтологии; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; особенности национально-культурных аспектов конкретных регионов России и зарубежных стран; нормы и правила составления официального протокола; порядок осуществления дипломатической и
	ИД-2.ПК-3 Уметь: организовывать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары на основании норм международного права и этикета; обеспечить организационно-протокольное сопровождение переговоров с представителями органов власти иностранных государств, компаний и международных организаций; вести
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: успешной организации конференций и деловых встреч с иностранными субъектами на основании норм международного права и этикета; участия в работе протокольной службы субъектов Российской Федерации; грамотного использования основ речевого этикета в письменной речи при составлении нормативных правовых актов и

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Все го часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.р абота	Контрольсамосто ятельной работы
			Лек ции	Лаборато рные	Практические занятия		
Семестр 7		36					
Тема 1.	Теоретические основы региональной интеграции (УК-2)	6				6	
Тема 2.	Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)	8	2			6	
Тема 3.	Исторические модели взаимодействия на евразийском	8				8	
Тема 4.	Виды региональной интеграции на евразийском пространстве (ПК-3)	14	2			12	
Семестр 8		13					
Тема 5.	Евразийские организации с участием РФ(ПК-3)	31	2		2	27	
Тема 6.	Евразийские организации (саммиты) безучастия РФ (ПК-1)	50			4	46	
Тема 7.	Евразийские региональные программы(УК-2, ПК-1)	54	2		6	46	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Письменный опрос (Приложение 4)	Примерные вопросы для письменного опроса. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть	30 баллов
Темы 1-7	Практикоориентированные задачи (Приложение 4)	Перечень задач. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при	20 баллов
Темы 1-7	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 42 вопросов. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Правильный	42 балла
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов
8 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3, 7)	Перечень тем курсовых работ и методические рекомендации по написанию курсовой работы.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции (УК-2)

Теоретические основы региональной интеграции

1. Понятие интеграции и региональной интеграции
2. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий
3. Экономическая интеграция: понятие, теории, стадии
4. Финансовая интеграция: понятие, теории, стадии
5. Социальная интеграция: понятие, теории, стадии
6. Военно-политическая интеграция: понятие, теории, стадии
7. Правовая интеграция: понятие, формы
8. Правовая природа и понятие наднациональности

Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)

Теоретические основы региональной интеграции

Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм. Региональная интеграция. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства. Содружества и сообщества. Унии, фузии, инкорпорации и союзы. Зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции: Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕВР) Евроокруга; организация водных (речных) бассейнов. Формирование евразийского права как учебной и научной дисциплины. Институциональные и правовые особенности евразийской интеграции. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции.

Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве (ПК-1)

Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

1. Монгольская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
2. Русское царство как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
3. Российская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
4. Союз Советских Социалистических Республик как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
5. Организация Варшавского договора как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
6. Совет экономической взаимопомощи как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве

Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве (ПК-3)

Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

Экономическая интеграция: теории экономической интеграции, понятие экономической интеграции, стадии экономической интеграции (сотрудничество в экономической сфере, зона преференциальной торговли (ЗПТ), зона свободной торговли (ЗСТ), таможенный союз, единое экономическое пространство (ЕЭП), экономический союз). Финансовая интеграция: понятие финансовой интеграции, стадии финансовой интеграции (сотрудничество в финансовой сфере, клиринговый союз, платежный союз, банковский союз, валютный союз, фискальный союз, финансовый союз). Социальная интеграция: понятие социальной интеграции, стадии социальной интеграции (сотрудничество в социальной сфере, единое социальное пространство (ЕСП), паспортный союз, социальный союз). Военно-политическая интеграция: понятие военно-политической интеграции, стадии военно-политической интеграции: сотрудничество в военно-политической сфере, единое военно-политическое пространство (ЕВП), военно-политический союз).

Тема 5. Евразийские организации с участием РФ (ПК-3)

Евразийские организации с участием РФ

Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура, цели и основные направления деятельности таких международных организаций как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Союзное государство Беларуси и России (СГ), Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС, Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии, Саммит прикаспийских государств (СПГ), Организация Черноморского экономического Саммит Россия—Индия—Китай (РИК), Саммит Россия—КНР—Монголия (РКМ), Евразийская патентная организация, Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).

Тема 7. Евразийские региональные программы (УК-2, ПК-1)

Евразийские региональные программы

Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура, цели и основные направления деятельности, а также итоги реализации таких евразийских региональных программ как: Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС) и Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ (ПК-1)

Евразийские организации (саммиты) без участия РФ

1. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия
2. Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
3. Союз персоязычных государств (СПГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
4. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ): история создания, цели, организационная структура и полномочия

Тема 7. Евразийские региональные программы (УК-2, ПК-1)

Евразийские региональные программы

1. Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС): правовой статус и направления деятельности
2. Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА): правовой статус и направления деятельности

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)

Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права

Изучите подходы ученых-международников к понятию международного права, его методологии и субъектному составу. Составьте следующую сравнительную таблицу

Международное публичное право Международное частное право Международное евразийское право

Предмет регулирования

Метод регулирования

Субъекты

Основные источники

Принципы

Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве (ПК-1)

Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

Изучите историю создания и деятельности Организации Варшавского договора (ОВД). Каковы общие характеристики договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи? Какими были цели и основные направления деятельности Организации Варшавского договора (ОВД)? Какими были полномочия Штаба Объединенных вооруженных сил? Какими были полномочия Постоянной комиссии и Объединенного секретариата?

Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве (ПК-3)

Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

1. Изучите такие виды региональной экономической интеграции как: Сотрудничество вэкономической сфере. Зона преференциальной торговли (ЗПТ) Зона свободной торговли (ЗСТ)Таможенный союз, Единое экономическое пространство (ЕЭП) Экономический союз. Приведитепримеры этих форм. В чем отличие этих форм, а также в чем их преимущества и недостатки.
2. Изучите такие виды финансовой интеграции как: Клиринговый союз, Платежный союз,Банковский союз, Валютный союз, Фискальный союз, Финансовый союз. Приведите примеры этихформ. В чем отличие этих форм, а также в чем их преимущества и недостатки.

Тема 5. Евразийские организации с участием РФ (ПК-3)

Евразийские организации с участием РФ

Изучите Союзное государство Беларуси и России (СГ). Каковы на ваш взгляд причины его создания?Каковы в настоящий момент цели и основные направления деятельности СГ? Опишите системуорганов Союзного государства Беларуси и России. Как вы оцениваете перспективы дальнейшегогоразвития Союзного государства Беларуси и России

Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ (ПК-1)

Евразийские организации (саммиты) без участия РФ

1. Изучите правовой статус и историю становления Организации за демократию и экономическоеозвитие (ГУАМ). Каковы цели и основные направления ее деятельности? Каковы основныерезультаты ее работы в настоящий момент?
2. Изучите правовой статус и историю становления Содружество непризнанных государств(Сообщество за демократию и права народов, СНГ-2). Каковы цели и основные направления егодеятельности? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?
3. Изучите правовой статус и историю становления Содружество демократического выбора (СДВ).Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы основные результаты его работы внастоящий момент?

Тема 7. Евразийские региональные программы (УК-2, ПК-1)

Евразийские региональные программы

1. Изучите правовой статус и история становления Центральноазиатского региональноеэкономическое сотрудничество (ЦАРЭС). Каковы цели и основные направления его деятельности?Каковы его принципы и организационная структура? Каковы основные результаты его работы внастоящий момент?
2. Изучите правовой статус и история становления Специальной программы ООН для экономикЦентральной Азии (СПЕКА). Каковы цели и основные направления ее деятельности? Каковы еепринципы и организационная структура? Каковы основные результаты ее работы в настоящиймомент?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru> курсовая работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Энтин Л.М., Энтин М.Л. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 528 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2213505>

Дополнительная литература:

2. Анисимов И. О., Комендантов С. В. Право и институты евразийской интеграции[Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 131 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/568102>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Евразийское право»

1. Понятие и предмет международного евразийского права
2. Соотношение международного евразийского права, международного публичного права, международного частного права и национального законодательства
3. Субъекты международного евразийского права
4. Источники международного евразийского права
5. Общие и специальные принципы международного регионального права
6. Система международного евразийского права
7. Монгольская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
8. Русское царство как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
9. Российская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
10. Союз Советских Социалистических Республик как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
11. Организация Варшавского договора как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
12. Совет экономической взаимопомощи как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
13. Особенности системного подхода в международных отношениях.
14. Законы функционирования и трансформации международных систем. Системы и подсистемы в региональных организациях.
15. Критерии вычленения региональных подсистем. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения.
16. Перспективы эволюции системы региональных организациях и мировой политик: роль национальных государств, наднациональных объединений, цивилизационных общностей
17. Перспективы «исламского фактора» в евразийском пространстве.
18. Подсистема Ближнего и Среднего Востока.
19. Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект.
20. Основные характеристики восточноазиатской интеграции.
21. Основные характеристики европейской интеграции.
22. Основные характеристики евразийской интеграции.
23. Возможности взаимодействия различных интеграционных процессов.
24. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов.
25. Приграничное и трансграничное сотрудничество.
26. Сегментация общего пространства безопасности евразийского пространства.
27. Содружество Независимых Государств(СНГ): история создания, цели и принципы деятельности

28. Содружество Независимых Государств (СНГ): организационная структура и полномочия
29. Евразийский экономический союза (ЕАЭС): история создания, цели и принципы деятельности
30. Евразийский экономический союза (ЕАЭС): организационная структура и полномочия
31. Союзное государство Беларуси и России (СГ): история создания, цели и принципы деятельности
32. Союзное государство Беларуси и России (СГ): организационная структура и полномочия
33. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): история создания, цели и принципы деятельности
34. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): организационная структура и полномочия
35. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания, цели и принципы деятельности
36. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): организационная структура и полномочия
37. БРИКС: история создания, цели и принципы деятельности
38. БРИКС: организационная структура и полномочия
39. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия
40. Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
41. Союз персоязычных государств (СПГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
42. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
43. Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС): правовой статус и направления деятельности
44. Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА): правовой статус и направления деятельности
45. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии: история функционирования и основные направления деятельности
46. Саммит прикаспийских государств (СПГ): история функционирования и основные направления деятельности
47. Саммит Россия—Индия—Китай (РИК): история функционирования и основные направления деятельности
48. Саммит Россия—КНР—Монголия (РКМ): история функционирования и основные направления деятельности
49. Понятие интеграции и региональной интеграции
50. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий
51. Экономическая интеграция: понятие, теории, стадии
52. Финансовая интеграция: понятие, теории, стадии
53. Социальная интеграция: понятие, теории, стадии
54. Военно-политическая интеграция: понятие, теории, стадии

55. Правовая интеграция: понятие, формы

56. Правовая природа и понятие наднациональности

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Евразийское право» для самостоятельной подготовки к экзамену

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Назовите государства входящие в ЕАЭС: А) Россия, Таджикистан, Китай, Киргизия, Армения; Б) Россия, Армения, Казахстан, Китай, Узбекистан; В) Россия, Армения, Казахстан, Киргизия, Белоруссия; Г) Таджикистан, Россия, Армения, Украина, Белоруссия.	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
2	Когда вступил в силу договор об учреждении ЕАЭС: А) 2014 Б) 2000 В) 2013 Г) 2015	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
3	Государства-члены Шанхайской	УК-2, УК-4,

	<p>организации сотрудничества являются:</p> <p>А) Армения, Таджикистан, Афганистан, Казахстан;</p> <p>Б) Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан;</p> <p>В) Армения, Киргизия, КНР, Таджикистан, Туркменистан;</p> <p>Г) Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Пакистан .</p>	ПК-1, ПК-3
4	<p>В понятие интеллектуальной собственности в странах Европы входят:</p> <p>А) институт коммерческой тайны, патентное право, авторское право и товарные знаки;</p> <p>Б) патентное и авторское право;</p> <p>В) авторские и смежные права;</p> <p>Г) авторское право.</p>	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
5	<p>Какие черты присущи энергетическому праву стран Европы:</p> <p>А) согласованная внешняя энергетическая политика;</p> <p>Б) борьба с изменением климата;</p> <p>В) обеспечение надежности энергопоставок;</p> <p>Г) уменьшение объема нормативных правовых актов.</p>	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3

6	<p>Евразийское право — это подотрасль:</p> <p>А) национального права;</p> <p>Б) конституционного права;</p> <p>В) международного права;</p> <p>С) уголовного права .</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
7	<p>Евразийское право — это подотрасль международного права:</p> <p>А) она регулирует комплекс общественных отношений евразийских государств по созданию и ликвидации национальных объединений;</p> <p>Б) она регулирует комплекс общественных отношений в сфере конституционного права;</p> <p>В) евразийское право регулирует комплекс общественных отношений по сотрудничеству государств между собой в рамках созданных ими региональных объединений в</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>

	<p>различных сферах отношений, обусловленных их целями;</p> <p>Г) евразийское право регулирует комплекс общественных отношений в сфере уголовного права.</p>	
8	<p>Предметом евразийского права являются:</p> <p>А) отношения, регулируемые конституционным правом;</p> <p>Б) отношения, регулируемые уголовным правом;</p> <p>В) отношения, регулируемые евразийским правом;</p> <p>Г) отношения, регулируемые трудовым правом.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
9	<p>Евразийскому праву присущи используемые в международном и национальном праве основные методы:</p> <p>А) абстрагирования;</p> <p>Б) анализ;</p> <p>В) синтез</p> <p>Г) диспозитивный, императивный</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>

10	<p style="text-align: center;">Специфика методов</p> <p>евразийского права заключается в том:</p> <p>А) что его методам в большей степени, чем в международном праве, может быть присуща децентрализация</p> <p>Б) что его методам в большей степени, чем в международном праве, может быть присуща императивность</p> <p>В) что его методам в большей степени, чем в международном праве, может быть присуща централизация</p> <p>Г) что его методам в большей степени, чем в международном праве, может быть присуща диспозитивность</p>	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
11	<p>Субъектами евразийского права являются функционирующие в регионе _____ универсальные и региональные объединения и государства.</p>	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3

12	<p>Источники евразийского права:</p> <p>общие _____ права,</p> <p>международный обычай,</p> <p>международный договор,</p> <p>международные обыкновения;</p> <p>международные обыкновения.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
13	<p>Первичное право: документы, носящие основополагающий характер – _____ документы, в соответствии с которыми международные региональные объединения действуют.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
14	<p>К источникам вторичного права евразийских региональных объединений относятся: правовые акты, которые принимаются _____ органами регионального объединения в одностороннем порядке.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>

15	<p>Принципы евразийского права: общие принципы, _____ отраслевые принципы, _____ специальные институциональные принципы.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
16	<p>Общие принципы Евразийского права: принцип _____ равенства государств, невмешательства во внутренние дела, равноправия и самоопределения _____ народов, неприменения силы или угрозы силы, мирного урегулирования споров.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
17	<p>Институциональные принципы региональных организаций:</p> <p>принцип уважения _____ и территориальной целостности государств.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
18	<p>Какие принципы перечислены в статье 2 Хартии Шанхайской организации сотрудничества?</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>

19	Укажите, какой принцип обозначен в Уставе Организации черноморского экономического сотрудничества?	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
20	Общие принципы Евразийского права: Принцип суверенного равенства государств, _____ во внутренние дела, равноправия и самоопределения народов, неприменения силы или угрозы силы, мирного урегулирования споров.	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
21	Институциональные принципы региональных организаций: принцип уважения суверенитета и _____ государств.	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3
22	В статье 2 Хартии Шанхайской организации сотрудничества перечислены: специальные принципы	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3

	_____.	
23	<p>В Уставе Организации черноморского экономического сотрудничества перечислен принцип: добросовестного выполнения международных _____.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
24	<p>В основе взаимодействия стран в рамках СНГ лежат принципы: принцип _____ и Содружества в целом.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
25	<p>Евразийской экономической союз осуществляет свою деятельность на основе принципа уважения _____.</p> <p>\</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>

26	<p>Неприменение силы или угрозы силой – это общий принцип _____.</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
27	<p>На каком принципе основано Союзное государство России и Беларуси?</p>	<p>УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3</p>
28	<p>Какой нормативный акт лежит в основе Союзного государства России и Беларуси?</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>
29	<p>Специальные институциональные принципы евразийского права: общие начала, которые лежат в основе того или иного _____.</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>

30	Чем руководствуются стороны при заключении договора в соответствии с преамбулой к Варшавскому договору?	ПК-1 ПК-3 УК-2
31	Какие цели провозглашались в Варшавском договоре?	ПК-1 ПК-3
32	Члены ОВД обязались следовать принципам _____.	ПК-1 ПК-3 УК-4
33	В каком документе определен отказ от участия в союзах или коалициях, чьи цели и соглашения противоречат ОВД?	ПК-1 ПК-3
34	Определите структуру Организации Варшавского договора.	ПК-1 ПК-3

35	Высший коллективный орган организации Варшавского договора – это _____.	ПК-1 ПК-3
36	Как называется высший военный орган организации Варшавского договора?	ПК-1 ПК-3
37	Орган, занимающийся вопросами модернизации военной техники и вооружения войск ОВД - _____.	ПК-1 ПК-3
38	Как называется высший командный орган Организации Варшавского Договора?	ПК-1 ПК-3

39	На Пражском совещании (1956) участники выступили с предложением: _____.	ПК-1 ПК-3 УК-2
40	Какой документ был принят на Московском заседании ПКК (1958)?	ПК-1 ПК-3

1. Литературный роман Успокоение авторов Г. и Н., являющихся гражданами Италии, был опубликован ими под псевдонимами Solt и Peppег в 1945 г. на территории Франции. Господин Г. умер в 1995 г., господин Н. умер в 1990 г.

В каком году заканчивается срок охраны авторских прав на литературный роман Успокоение?

2. Немецкий художник Н. продал свою картину Возрождение коллекционеру К. в 2004 г. В 2007 г. художник умер, а цены на его картины повысились более чем в 10 раз. Коллекционер К. продал ставшую известной картину через крупный аукцион по продаже произведений искусства на территории Франции. Покупатель и сумма сделки не разглашались. Наследники художника обратились к организаторам аукциона с требованием о предоставлении информации по сделке и выплате им процентного вознаграждения от цены картины.

Обязан ли аукционный дом предоставить закрытую информацию о сделке? Имеют ли наследники художника право на получение процентного вознаграждения?

3. Человек имеет гражданство двух государств: одного, входящего в ЕС и полностью участвующего в шенгенских достижениях, и другого, граждане которого согласно правилам ЕС должны обладать визой для въезда на территорию государств-членов ЕС. Этот человек постоянно проживает вне ЕС.

Требуется ли такому человеку виза для въезда в ЕС? Аргументируйте свой ответ ссылками на документы ЕС.

4. Господин А., гражданин России, работает на территории ЕС с соблюдением всех правил страны пребывания. Он женат на гражданке ЕС и воспитывает троих детей: усыновленного его супругой до брака с ним ребенка и двух общих детей. Обратившись в очередной раз за продлением вида на жительство в стране пребывания, господин А. получил отказ и таким образом должен теперь выехать в Россию.

Может ли господин А. обжаловать полученный отказ? Какие нормы права ЕС применимы к его ситуации?

5. Согласно данным Европейской комиссии около 20% молодежи не имеют элементарных навыков чтения и знаний в области математики и естественных наук. Содержание безграмотных граждан ежегодно обходится в 500 млрд евро (только в развитых странах).

Какие правовые механизмы сотрудничества в сфере образования могут помочь решить данную проблему?

6. Проанализируйте, содействуют ли механизмы сотрудничества в области культуры, закрепленные в ст. 167 Договора о ЕС, созданию единой европейской нации.

Какие меры правового характера необходимо принять для создания единой культурной политики ЕС?

7. Компания-продавец обязалась поставлять покупателю оливки. Договор содержал условие об ограничении ответственности продавца за поставку товара ненадлежащего качества: при поставке товара с недостатками за покупателем признавалось право требовать замены товара или возврата покупной цены. Вагон с грузом по ошибке был поставлен в тупик, и товар пришел на станцию назначения для сдачи его субпокупателям (потребителям) в плохом состоянии. Покупатели предъявили иск, требуя от продавцов возмещения всех убытков (покупная цена, упущенная выгода, неустойки, выплаченные субпокупателям (потребителям)). Продавцы, ссылаясь на условия договора об ограничении ответственности, настаивают на том, что их ответственность ограничена размером покупной цены. Покупатели, ссылаясь на английский Закон о несправедливых условиях договора 1977 г. (Unfair Contract Terms Act 1977), настаивали на недействительности приведенной оговорки.

Каковы условия наступления ответственности за поставку товара ненадлежащего качества согласно положениям Принципов европейского договорного права? Какими средствами обладает покупатель в случае нарушения продавцом условий договора? Допускаются ли договорные ограничения ответственности продавца за качество поставляемых товаров?

8. Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание являются английский и французский, однако, она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?

9. Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя, его друг предложил ему «поискать правды» в ЕСПЧ.

Может ли К. воспользоваться советом друга?

10. Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать

свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?

11. Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. обратился в ЕСПЧ.

Объясните почему жалоба О. не была принята?

12. Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав, в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?

13. Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако, у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

Проконсультируйте гражданку П.

14. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу регионального международно-правового регулирования: 1) визит Президента РФ на Украину по приглашению Президента Украины; 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

7.3.3. Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Евразийское право»

1. Теории экономической интеграции Евразийского пространства
2. Понятие и формы экономической интеграции Евразийского пространства
3. Сотрудничество в экономической сфере как форма интеграции Евразийского пространства
4. Зона преференциальной торговли как форма экономической интеграции Евразийского пространства
5. Зона свободной торговли как форма экономической интеграции Евразийского пространства
6. Таможенный союз как форма экономической интеграции Евразийского пространства
7. Единое экономическое пространство как форма экономической интеграции Евразийского пространства
8. Финансовая интеграция Евразийского пространства (понятие и стадии: Сотрудничество в финансовой сфере; Клиринговый союз; Платежный союз; Банковский союз; Валютный союз; Фискальный союз; Финансовый союз)
9. Социальная интеграция Евразийского пространства
10. Содружество Независимых Государств (СНГ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
11. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги перспективы развития)
12. Союзное государство Беларуси и России (СГ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
13. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
14. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)

15. БРИКС (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
16. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
17. Саммит прикаспийских государств (СПГ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
18. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
19. Саммит Россия-Индия-Китай (РИК) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
20. Саммит Россия-КНР-Монголия (РКМ) (Правовой статус и история становления; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
21. Евразийская патентная организация (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
22. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
23. Евразийские организации (саммиты, форумы) без участия РФ
24. Организация экономического сотрудничества (ОЭС) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
25. Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
26. Союз персоязычных государств (СПГ) (Правовой статус и история становления; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)

27. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
28. Содружество демократического выбора (СДВ) (Правовой статус и история становления; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
29. Содружество непризнанных государств (Сообщество за демократию и права народов, СНГ-2) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
30. Евразийские региональные программы
31. Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)
32. Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА) (Правовой статус и история становления; Основные принципы и организационная структура; Цели и основные направления деятельности; Итоги и перспективы развития)

**Методические рекомендации по оформлению курсовых работ по дисциплине
«Евразийское право»**

Уважаемые студенты!

Методические рекомендации включают в себя:

- 1) Требования к оформлению текста курсовой работы, разработанные на основе Положения о требованиях к оформлению письменных работ в УрГЭУ (утв. Приказом ректора от 06.04.2016 № 112/1.
- 2) Особенности защиты и оценивания курсовой работы (Приложение А)

Требования к оформлению текста курсовой работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нумерация страниц. Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами в нижней части листа по центру, начиная с ВВЕДЕНИЯ (3 страница). Скрыть нумерацию на страницах 1 и 2.

Размеры полей, шрифт, интервалы, выравнивание.

Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Шрифт: TimesNewRoman, кегель (размер) – 14 pt (на рисунках, в таблицах не менее 10 pt).

Интервалы: текст печатается через 1,5 интервал, красная строка – 1,25 см.

Выравнивание: текст выравнивается по ширине.

НЕ ПУТАЙТЕ ДЕФИСЫ и ТИРЕ В ТЕКСТЕ!!! Пример дефиса: ...кто-то (короткая чёрточка без пробелов). Пример тире: Таблица 1 – Источники ... (средней длины чёрточка с пробелами).

2 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ И НУМЕРАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ

Структурные элементы работы:

- титульный лист;
- содержание (содержит нумерацию страниц);
- введение (содержит обоснование актуальности темы, цели и задач, объекта и предмета, информационной базы исследования, степени научной разработанности, методологии, структуры работы);
- основной текст (делится на главы и параграфы). После каждой главы следует сделать выводы;
- заключение (делаются общие выводы, не совпадающие с выводами, сделанными в конце каждой главы);
- список использованных источников (включает нормативные и иные источники, использованные в работе. Должно быть не менее 20 источников!!!);
- приложения (дополнительный элемент).

Объем работы (не менее 25-30 страниц). В случае увеличения объема за 30 страниц рекомендуется рисунки и таблицы оформлять в качестве приложений.

Тематика курсовой работы должна быть строго определена в соответствии с предложенными темами, утвержденными кафедрой на учебный год (перечень тем прилагается)!!!

Курсовая работа должна быть за 10 дней до экзамена и защиты курсовой выложена на портфолио. На защите у студента должны быть основные тезисы,

презентация по работе и ОРИГИНАЛ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СО СВОЕЙ ПОДПИСЬЮ!

Образец оформления ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА:



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Евразийское право»

**Тема: ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЕВРАЗИЙСКОГО
ПРОСТРАНСТВА**

Институт финансов и права

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Направление подготовки
40.03.01. Юриспруденция

Группа *Ю-20-1*

Руководитель

Направленность (профиль)

Савоськин Александр

Владимирович, д.ю.н., доцент

Кафедра

*Конституционного и международного
права*

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Екатеринбург
2020 г.

Образец оформления СОДЕРЖАНИЯ:

СОДЕРЖАНИЕ

2 межстрочных интервала (2 раза вниз через 1 интервал или выставить двойной интервал)

Введение	3
1 Типология государства: общая характеристика	5
1.1 Понятие государства и необходимость в типологизации	5
1.2 Проблема типологизации государств	8
2 Основные подходы к типологии государства	15
2.1 Формационный подход к типологии государства	15
2.2 Цивилизационный подход к типологии государства	17
2.3 Универсальный подход к типологии государства	19
Заключение	22
Список использованных источников	25
Приложение А. Плюсы и минусы формационного подхода	28
Приложение Б. Плюсы и минусы цивилизационного подхода	30

Правила оформления структурных элементов (заголовков) в тексте работы. Элементы курсовой работы СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЕ ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ надо писать по центру страницы без точки в конце прописными (заглавными) буквами.

Все перечисленные элементы, за исключение названия параграфов внутри главы, надо начинать с новой страницы.

Номер главы указывается арабскими цифрами 1, 2, 3 (точка в конце не ставится).

Номер параграфа указывается арабскими цифрами 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3 (точка в конце не ставится).

Образец оформления названия глав и параграфов в тексте работы:

1 ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2 межстрочных интервала

1.1 ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА И НЕОБХОДИМОСТЬ В
ТИПОЛОГИЗАЦИИ

2 межстрочных интервала

Многообразие современных государств обуславливает необходимость проведения их типологии (классификации)....

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!! МЕЖДУ ЗАГОЛОВКАМИ, А ТАКЖЕ МЕЖДУ ЗАГОЛОВКАМИ И ТЕКСТОМ ДОЛЖНО БЫТЬ 2 МЕЖСТРОЧНЫХ ИНТЕРВАЛА

3 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЙ

Перед перечислениями можно использовать только эти варианты маркеров:

–;

–;

–

ИЛИ

а);

1)(арабские цифры используются для дальнейшей детализации внутри каждой буквы):

2)

б);

в)

1)

2)...

4 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

На все рисунки, используемые в работе должны быть ссылки в тексте: «...в соответствии с рисунком 2...». Нумерация рисунков сквозная по всей работе, арабскими цифрами. Каждый рисунок должен иметь заголовок, который оформляется по центру под рисунком.

Образцы оформления рисунка в тексте:

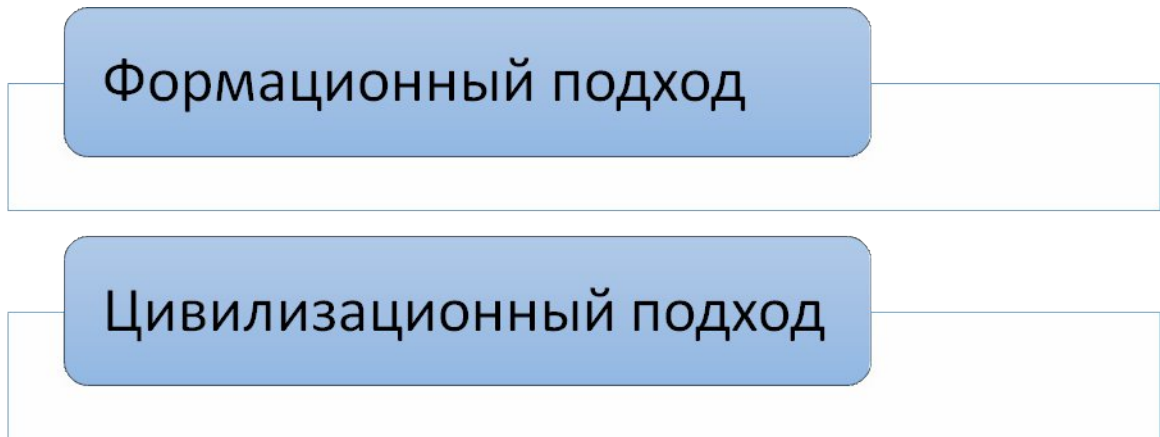


Рисунок 5 – Основные подходы к типологии государства

Если рисунок взяли из первоисточника, без обработки:



Рисунок 7 – Типология государства [12, с. 27]

Если рисунок является авторской разработкой на основании конкретного источника:



Рисунок 3 – Типы государства на основе формационного подхода²
(подстрочная сноска внизу страницы)

² Составлено автором по: [17].

5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

На все таблицы, используемые в работе должны быть ссылки в тексте: «...в соответствии с таблицей 3...» или «... основные показатели (таблица 3)». Нумерация таблиц сквозная по всей работе, арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь заголовок, который оформляется над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Образцы оформления таблиц в тексте работы:

Таблица 5 – Сравнение клерикального и светского типов государств

Критерии	Определение	Современные государства	Особенности
Клерикальный тип государства			
Светский тип государства			

Если таблица берется из первоисточника без авторской обработки:

Таблица 1 – Особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства [34]

Критерии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход

6 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК

Цитаты, должны иметь библиографическую ссылку на первоисточник. Ссылка оформляется в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и номер страницы, с которого взята информация.

Образец оформления в тексте работы ссылки:

Типология государства – это его классификация, предназначенная для разделения всех прошлых и настоящих государств на группы дающие возможность раскрыть их социальную сущность [3, с. 61].

или

Цивилизация – замкнутое, локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, и других признаков [28].

7 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

К списку источников применяется сквозная нумерация. Список единый, отдельные группы источников не выделяются.

Возможные объекты описания списка обозначаются терминами и в квадратных скобках:

[Видеозапись];

[Мультимедиа];

[Текст];

[Электронный ресурс].

Последовательность и образцы оформления источников в списке:

Сначала оформляются все НПА используемые в работе.

НПА следует располагать по юридической силе. НПА одного уровня располагаются в хронологическом порядке, от принятых в более ранние периоды к принятым в более

поздние периоды. **ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВЕРИТЬ ВСЕ НПА НА ПРЕДМЕТ ДЕЙСТВИЯ И УКАЗАТЬ ПО КАЖДОМУ НПА ПОСЛЕДНЮЮ РЕДАКЦИЮ.**

Образец оформления НПА в списке источников:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: основной закон РФ от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014). – Режим доступа: КонсультантПлюс, свободный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: КонсультантПлюс, свободный.
3. О Центральном банке [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018). – Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018). – Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.

Затем надо указать литературные источники в алфавитном порядке у которых есть АВТОР!!!:

3. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Текст] : учеб. / В. К. Бабаев. – М. :Юрайт, 2019. – 715 с.
4. Горощук С.О. Типология государства: культурологический аспект [Текст] // Правовая культура. – 2018. – № 2 (33). – С. 100-104.
5. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д. Теория государства и права: учеб. пособие О.А.Колоткина, И.Д. Ягофарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : 2017. – 215 с.

Затем указывают литературные источники в алфавитном порядке без автора (под редакцией):

6. Теория государства и права [Текст] : учеб. / под ред. В.Н. Протасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2019. – 192 с.
7. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства [Текст]: монография. – М. :Юрайт, 2015. – 180 с.

Затем указываются Интернет-сайты:

8. Сайт о всемирной истории в деталях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>, свободный.

8 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начина с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.). Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Слово ПРИЛОЖЕНИЕ и его буквенное обозначение пишутся с абзацного отступа. У ПРИЛОЖЕНИЯ должен быть заголовок, который записывают на следующей строке после слова ПРИЛОЖЕНИЕ с абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной (большой) буквы.

Образец оформления приложения (с абзацного отступа):

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Плюсы и минусы формационного подхода

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ И ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Обратите внимание!!! На итоговую оценку на защите курсовой работы оказывают влияние:

1. Правильность оформления текста работы.
2. Наличие всех структурных элементов текста. Обязательное деление глав работы на параграфы.
3. Использование действующих нормативных правовых актов (в последней редакции) и современной как учебной, так и периодической литературы (за последние 3-5 лет издания).
4. Наличие самостоятельных выводов в каждой главе работы и заключении. Приветствуются авторские разработки, предложения, сравнительно-правовой анализ в рамках выбранной тематики.
5. Наличие схем и сравнительных таблиц приветствуется.
6. Загрузка работы на портфолио в установленные сроки (не позднее 10 дней до начала отчетных мероприятий). Получение рецензии с характеристикой работы и замечаниями.
7. Подготовка защитного слова (доклада) и презентации – если студент претендует на получение повышенного балла.