


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 11:07:47
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c309a9571eb05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

01.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление устойчивым развитием корпорации
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения очно-заочная
Год набора 2026
Разработана:
Профессор, д.э.н.
Ткаченко И.Н.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование уровня знаний о целях и направлениях глобальной концепции устойчивого развития и ее влияния на стратегии развития корпораций;
- выработка навыков применения международных стандартов для оценки уровня и выявления зон устойчивого развития корпораций в экономической, экологической и социальной сферах;
- выработка навыков идентификации стейкхолдеров корпорации, моделирования процесса взаимодействия со стейкхолдерами в целях устойчивого развития корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	20	8	12	187	6
	252	24	12	12	219	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы бухгалтерского учета, Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Принципы системного анализа Рынок капитала и его инструментарий Организационно-правовые формы инвестиционного проекта, Правовые системы Системы управления базами данных: виды, основные возможности, порядок работы с презентациями Принципы организации данных в системах управления базами данных Порядок редактирования данных в системах управления базами данных Основы работы в электронных базах данных Основы цифровизации процессов</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Принимать инвестиционное решение Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта, Выполнять основные операции по поиску информации Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена) Обрабатывать информацию Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации Использовать системы управления базами данных для просмотра данных в электронных базах данных Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных Вести базы данных Вносить в базы данных сведения, необходимые для работы организации Использовать средства хранения и обработки больших массивов и потоков данных</p>

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта</p>
<p>организационно-управленческий</p>	

<p>ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта Способы управления инвестиционным портфелем Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Процессы управления инвестиционными проектами Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами Методику разработки устава инвестиционного проекта Методику разработки плана управления инвестиционными проектами Методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта Методику сбора требований к инвестиционному проекту Основы инвестиционного менеджмента Теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта, Основы работы в операционных системах Основы работы в прикладных программах по созданию презентаций и слайд-шоу Основные антивирусные программы Основные приемы работы с папками и файлами Стандартные программы операционных систем Программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них Понятийный аппарат управления проектами Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Выбирать вариант инвестиционного проекта Планировать управление содержанием инвестиционного проекта Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту, Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, Управлять размещением цифровой информации, в том числе на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети Публиковать мультимедиа контент в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Работать с информационными сетями Работать с операционными системами и программными продуктами Работать с цифровыми инструментами Определять очередность и сроки выполнения работ с использованием программ управления проектами Определять назначенные ресурсы для выполнения работ с использованием программ управления проектами Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами Формировать документацию и осуществлять ее архивирование Обновлять антивирусные программы, проверять диски на вирусы Применять операционные системы</p>

ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Определения содержания инвестиционного проекта</p> <p>Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту</p> <p>Подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта</p> <p>Разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта</p> <p>Определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока</p> <p>Организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта</p> <p>Организации приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Организации приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Организации приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта</p>
ПК-5 Управление рисками инвестиционных проектов	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Теорию управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Методы управления рисками в проекте</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту</p> <p>Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <hr/> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Оценки рисков проекта</p> <p>Анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		36					
Тема 1.	Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Тема 2.	Стандарты управления устойчивым развитием корпорации (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Тема 3.	Зеленая экономика (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	

Тема 4.	Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Семестр 9		207					
Тема 5.	Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	50	2		3	45	
Тема 6.	Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	50	2		3	45	
Тема 7.	Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	50	2		3	45	
Тема 8.	Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	57	2		3	52	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3,4,5,6,7,8	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 40 вопросов.	1 вопрос - 1 балл. Итого - 40 баллов
Тема 4,5,6,7,8.	Презентация (Приложение 4)	Студенты самостоятельно или в парах разрабатывают социальный или экологический проект, который могут реализовать в рамках своей общественной активности в период обучения в университете. Проект оформляется в виде презентации с приложением описания в формате Word и Excel.	логичность и правильность изложения мыслей (10 баллов), продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса (10 баллов), иллюстративность (10 баллов), умение работать с разными людьми (10 баллов). Итого - 40 баллов

Тема 3, 6,7.8.	Проект (презентация) (Приложение 4)	Студенты индивидуально проводят анализ практик российских компаний в области устойчивого развития, используя методику "Теста на существенность".	логичность и правильность изложения мыслей (5 баллов), продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса (5 баллов), иллюстративность (5 баллов). Итого 15 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет включает теоретический и практический вопросы.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Введение в Концепцию устойчивого развития. Предпосылки и история возникновения концепции устойчивого развития (УР). Основные понятия концепции УР. Международное признание, государственное и общественное признание концепции УР. Современная повестка УР. Отражение целей устойчивого развития в корпоративных стратегиях</p>
<p>Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Основные стандарты управления устойчивым развитием корпорации. Основные типы стандартов управления корпорации. Стандарты корпоративного управления и отражение в них принципов УР. Стандарты на системы менеджмента и их роль в управлении УР. Отраслевые и специализированные стандарты. Глобальный договор ООН. Принцип "тройного итога"</p>
<p>Тема 3. Зеленая экономика (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Основные понятия, сущность и направления реализации "Зеленой экономики". История возникновения и содержание понятия "зеленая экономика". Идеология "устойчивости" и "зеленой экономики" как основа новых рынков товаров и услуг. Роль корпораций в "зеленой экономике". Основные направления экологической ответственности бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Роль корпораций в выявлении и решении социально-демографических, социально-экономических и гендерных проблемы современного общества. Анализ влияния корпораций на формирование и разрешение социально-демографических, социально-экономических и гендерных проблем. Формирование видения о роли корпораций в решении данных проблем.</p>
<p>Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Социальный контекст организации: стейкхолдерский подход. Введение понятия "стейкхолдер бизнеса". Классификация стейкхолдеров во внутренней и внешней среде корпорации. Особенности и степень влияния стейкхолдеров на корпорации. Системное взаимодействие со стейкхолдерами. Бизнес-процесс управления взаимодействием со стейкхолдерами. Стейкхолдерская модель бизнеса.</p>
<p>Тема 6. Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Корпоративная социальная ответственность (КСО): теория, методология, модели и практики. Основные понятия теории КСО. Методологические подходы и модели КСО. Институт КСО как часть реализации концепции УР. Взаимосвязь процессов управления УР и КСО. Лучшие практики бизнеса в области КСО.</p>
<p>Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Цели, задачи и стандарты публичной отчетности в области устойчивого развития. Цели и задачи отчетности в области УР. Стандарты отчетности в области УР. Подходы, структура разделов и основные показатели GRI Standart.</p>
<p>Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Развитие концепции УР в России: цели, опыт, основные результаты. История включения России в международную повестку УР. Отражение целей УР в национальном законодательстве и национальных стандартах РФ. Активность российских корпораций в реализации концепции УР. Внутренний рынок "зеленой экономики" и "устойчивых технологий": инновационный бизнес.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Моделирование стекхолдерского окружения компании корпоративного типа. На примере кейса студенты формируют карту стейкхолдеров компании и проводят оценку существенности влияния данных стейкхолдеров на бизнес, разрабатывают идеи проектов для снижения напряженности и повышения удовлетворенности стейкхолдеров.</p>
<p>Тема 6. Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Формирование системы менеджмента КСО. Моделирование бизнес-процесса управления КСО в корпорации. Моделирование организационной структуры и функционала руководителей, ответственных за реализацию политики и процессов КСО. Проектирование социально-значимых инициатив бизнеса.</p>
<p>Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Презентации социальных отчетов компаний. Деловая игра "Общественные слушания нефинансовых отчетов компаний" - критичный разбор презентаций социальных отчетов как кейсов с точки зрения различных стейкхолдеров.</p>
<p>Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Метод форсайта для проектирования стратегии устойчивое развитие корпорации. Демонстрация метода форсайта для стратегического планирования развития корпорации в рамках реализации концепции устойчивого развития.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Изучение международных и российских стандартов в области УР.</p>
<p>Тема 3. Зеленая экономика (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Обзор рынков "зеленой экономики". Самостоятельное изучение аналитической информации публикаций в бизнес-изданиях, обзоров рынков "зеленой экономики".</p>
<p>Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Аналитический обзор исследований вовлеченности персонала и исследований демографических и гендерных аспектов в развитии экономики. Изучение аналитических данных исследований в области изучения социально-демографических и гендерных проблем в России и за рубежом. Изучение опыта зарубежных и российских компаний в сфере управления вовлеченностью персонала.</p>
<p>Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Стандарты и практики стейкхолдерского диалога. Изучение научных и корпоративных источников по стандартам и практикам взаимодействия со стейкхолдерами.</p>
<p>Тема 6. Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Стандарты и практики КСО. Изучение научных источников, бизнес-литературы и материалов корпоративных сайтов, сбор информации для разработки идей социально-значимых проектов.</p>

<p>Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Практика применения GRI в российских и зарубежных компаниях. Изучение международного стандарта GRI и практики применения его в Российских и зарубежных компаниях.</p>
<p>Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Изучение стратегий российских и зарубежных корпораций. Изучение корпоративных сайтов</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
 Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
 размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
 Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
 Курсовая работа не предусмотрена.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Данилина М.В., Терновсков В.Б. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 125 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/945727>

3. Чудинов О.О. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 244 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951542>

Дополнительная литература:

2. Ушакова О.А. Критерии управления устойчивым развитием в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 97 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/809870>

3. Завьялова Е.К., Латуха М.О. Управление развитием человеческих ресурсов [Электронный ресурс]: Учебник. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 252 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999723>

4. Подлесных В. И., Кузнецов Н.В. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1030505>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Раскройте основную сущность концепции «Устойчивого развития» (УР)?
2. Какая организация на глобальном пространстве является ведущей и определяющей стратегию УР?
3. Что такое «корпоративная социальная ответственность» и как это понятие связано с понятиями «устойчивое развитие», «миссия бизнеса», «транспарентность бизнеса», «корпоративная культура и этика»?
4. Какие риски корпорации помогает снизить принятие корпоративной политики устойчивого развития?
 1. При помощи каких приемов и методов можно сформировать ценностную основу вовлеченности персонала в достижение целей устойчивого развития?
 2. Что такое «зеленая экономика»?
 3. Какие рынки получили свое бурное развитие, благодаря концепции «зеленой экономики» и научно-техническому прогрессу?
 4. Какие модели корпоративной социальной ответственности бывают в рамках моделей корпоративного управления? Чем они отличаются по своей сути?
 5. В чем основные отличия российской модели корпоративного управления и социальной ответственности?
 6. Какие международные стандарты определяют понятие, сущность и направления корпоративной социальной ответственности?
 7. Каковы тренды внедрения международных стандартов КСО в России?
 8. Какой национальный документ принят в России в поддержку Глобального договора ООН?
 9. Какие преимущества получают корпорации, следуя положениям Глобального договора?
 10. Как связаны бизнес-процессы управления корпоративной социальной ответственностью и управления персоналом?
 11. Какая модель КСО, на Ваш взгляд, наиболее полно и адекватно отражает структуру и содержание обязательств компании в отношении ее стейкхолдеров?
 12. В отношении персонала компании и в соответствии с институциональной моделью КСО какие обязательства компания относятся к законодательно установленным, а какие выполняет, исходя из соглашений, достигнутых со стейкхолдерами в рамках переговоров? Приведите примеры таких соглашений из сферы управления персоналом.
 13. Идентифицируйте входы и выходы бизнес-процесса управления социальной ответственностью компании?
 14. Какие входы и выходы процесса могут быть определены для управления социальной ответственностью компании в отношении персонала?
 15. Назовите основные направления корпоративной социальной деятельности?
 16. В чем преимущества и ограничения благотворительности, спонсорства и корпоративного волонтерства, как методов реализации социальной миссии и механизмов управления устойчивым развитием корпорации?

17. Может ли компания считаться социально ответственной, не проводя благотворительной политики и не занимаясь спонсорством?
18. Какие социально ответственные практики наиболее распространены в России?
19. Какие социальные группы являются основной целевой аудиторией программ развития человеческого капитала на территориях присутствия компании?
20. Приведите примеры участия компаний в подготовке и развитии кадров?
21. Какие экономические и социальные эффекты получает компания от социальных инвестиций в образование?
22. В чем основная особенность проектного подхода и чем он отличается от процессного?
23. Как связаны процессы и проекты в области социальной ответственности? Из каких основных блоков состоит структура социального проекта?
24. Какими стандартами руководствуются компании для раскрытия информации о вкладе в развитие персонала, общества, экономического благосостояния и окружающей среды?
25. Раскройте суть принципа «тройного итога». Приведите примеры показателей результативности компании в соответствии с данным принципом.
26. Чем отличается «отчетность компании в области устойчивого развития», «нефинансовая отчетность», экологическая отчетность» и «социальная отчетность»?
27. Кто является основным пользователем отчетности компании, подготовленной по международным стандартам НФО?
28. Какие риски компания может купировать при помощи нефинансовой отчетности?
29. Что такое «тест на существенность» и для чего он применяется в процессах КСО и НФО?
30. Как должна быть сформирована организационная структура компании и должностной функционал руководителей и исполнителей, чтобы в компании функционировала система менеджмента социальной ответственности?

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
Примерные задания закрытого типа		
1	Основной стейкхолдер внутренней социальной ответственности - это: 1) семьи работников 2) персонал 3) местное сообщество	ПК-2 ПК-3 ПК-5
2	Способ принуждения работников выполнять их функции в менеджменте называется... 1) лидерство 2) руководство 3) влияние 4) власть	ПК-2 ПК-3 ПК-5
3	Корпоративное волонтерство – это: 1) вывод работников на производство в выходной день 2) участие в корпоративных мероприятиях на командообразование 3) организованная компанией безвозмездная работа сотрудников во внерабочее время 4) оказание дополнительных безвозмездных услуг населению в рабочее время	ПК-2 ПК-3 ПК-5
4	Комплекс целей и ценностей компании, утвержденный высшим руководством и обязательный для выполнения всем коллективом, называется: 1) стратегия управления 2) цели управления 3) политика управления 4) стиль управления	ПК-2 ПК-3 ПК-5
5	Возможность проявить себя в труде или в творчестве удовлетворяет потребности сотрудников в: 1) самореализации 3) принадлежности к группе 2) лидерстве 4) безопасности	ПК-2 ПК-3 ПК-5
Примерные задания открытого типа		
6	Как называется система заключения соглашений о сотрудничестве между работодателем, работниками и профсоюзом в трейд-юнионистской концепции?	ПК-2 ПК-3 ПК-5
7	Как называется метод оценки и выбора ключевых стейкхолдеров компании, а также выбора ключевых тем и показателей для отчетности в области устойчивого развития?	ПК-2 ПК-3 ПК-5
8	Как называется направленность экономического развития стран, основанное на снижении вреда окружающей среде и получение прибыли на эко-товарах и эко-услугах?	ПК-2 ПК-3 ПК-5
9	Каким коротким словом называется целевое финансирование социально-значимого проекта?	ПК-2 ПК-3 ПК-5

10	Какой документ, утвержденный Российским союзом промышленников и предпринимателей, является отечественным аналогом Глобального договора ООН и признан Организацией объединенных наций?	ПК-2 ПК-3 ПК-5
----	---	----------------------

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономической
теории и корпоративного управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Управление устойчивым развитием корпорации

Структура презентации для подготовки практического задания по теме «Успешные практики КСО в России и за рубежом»

1. Название «Корпоративная социальная ответственность (компании, отрасли)»
2. Описание компании (местонахождение, учредители (собственники), количество работников, направления деятельности, основная продукция/услуги)
3. Миссия компании (что является основной идеей компании, для чего она существует или создается?)
4. Стейкхолдеры компании, тест на существенность (приведите аргументированные расчеты и график в презентации, расскажите о влиянии каждого стейкхолдера на деятельность и стратегию компании, риски, которые несет в себе стейкхолдер)
5. Составьте план стейкхолдерских диалогов: запланируйте взаимодействие с каждым из существенных стейкхолдеров, определите метод взаимодействия.
6. Составьте предположительный план тем для обсуждения и перечень требований и ожиданий стейкхолдеров от компании, какие из них вы обязаны выполнить по закону, какие готовы принять на себя добровольно?
7. Изучите опыт других отраслевых компании в области КСО (источником информации может стать просто Интернет, но я советую провести анализ социальных отчетов компании на сайте rspp.ru или ввести в поисковике «реестр нефинансовых отчетов компаний»), выделите «лучшие практики» компаний и укажите их в виде бенчмарков КСО (бенчмарк – это найденная в практике других компаний интересная технология, способ решения проблем, которые вы можете применить у себя)
8. На основе анализа требований и ожиданий стейкхолдеров предложите идеи 1-2 социальных проекта, которые позволят удовлетворить требования и ожидания стейкхолдеров и улучшить репутацию, эффективность работы и положение на рынке компаний.
9. Какие основные результаты будут получены в результате реализации социальных проектов? Какими критериями вы будете измерять успех проектов?
10. Сделайте выводы о своей работе – какую пользу может принести компании корпоративная социальная ответственность, как лично вы можете реализовать Ваши знания и умения, амбиции, реализуя КСО в Вашей компании.

Задания:

- Сделайте презентацию в PowerPoint, используя методы визуализации (не надо вставлять сплошной текст или, наоборот, просто красивые картинки – каждый слайд должен нести смысл, вывод), в слайды можно вставлять фотографии, графики (тест на существенность обязательно в виде графика)
- Объем презентации 10-15 слайдов (не больше)
 - Сдавать в электронном виде +защита на паре
 - Сделайте ссылки на использованные источники информации
- выполнить «тест на существенность» для определения ключевых стейкхолдеров и социально значимых проблем.

Методика проведения «Теста на существенность» для определения ключевых стейкхолдеров и социально значимых проблем.

a) Оцените степень влияния (*Impact*) каждого стейкхолдера на бизнес описанной в кейсе компании по шкале от 1 до 3 (где 1-слабое влияние, 2 – среднее влияние, 3 - сильное влияние);

b) Оцените важность (*Important*) каждого стейкхолдера для бизнеса компании по шкале от 1 до 3 (где 1 – совсем не важно, 2-важно, 3 – очень важно).

c) В соответствии с баллами отразите точку существенности для каждого стейкхолдера на системе координат, где $X= Impact$ и $Y=Important$. Выберите стейкхолдеров, оказавшихся в правом верхнем квадранте графика.

