

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:51:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Открытое правительство
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.э.н. Ляшенко Е.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся компетенций в области целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления на основе технологий открытого правительства и цифрового обеспечения стратегического планирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	180	20	4	16	160	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: принципы и механизмы обеспечения открытости и доступности документов стратегического планирования; тенденции развития информационных технологий; основы организации федеральной информационной системы стратегического планирования, основные направления развития современных информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения прозрачности деятельности власти, технологии открытого правительства; основы управления проектами и описания бизнес-процессов; способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных систем; технологии мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p>

ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять информационные технологии, базы данных, цифровые платформы и информационные системы для решения профессиональных задач.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт использования Федеральной информационной системы стратегического планирования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		180					
Тема 1.	Открытое правительство как доктрина государственного управления (ПК-1, ПК-3)	59	1		6	52	
Тема 2.	Система правового регулирования открытого правительства (ПК-1)	61	1		6	54	
Тема 3.	Технологии открытого правительства (ПК-3)	60	2		4	54	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 2, 3	Вопросы	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1, 3	Контрольная работа	Научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике	Оценивается 50-100%
Тема 2	Кейс	Кейс № 1. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Тема 3	Кейс	Кейс № 2. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билет к зачету	Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Открытое правительство как доктрина государственного управления (ПК-1, ПК-3) Сущность и основы открытого правительства Возникновение концепции открытого правительства. Понятие открытого правительства. Принципы и цели открытого правительства, способы их достижения. Модели открытого правительства. Ключевые стейкхолдеры открытого правительства. Понятие электронного правительства. Стратегическое планирование и открытое правительство.</p>
<p>Тема 2. Система правового регулирования открытого правительства (ПК-1) Законодательные основы открытого правительства в России Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти РФ. Концепция открытых данных в РФ. Обеспечение доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных.</p>
<p>Тема 3. Технологии открытого правительства (ПК-3) Технологии открытого правительства Определение открытых правительственных данных. Теоретические основы модели открытых государственных данных. Бенефициары открытых государственных данных. Модели реализации открытых государственных данных. Информационные ресурсы открытых государственных данных. Электронное правительство и предоставление государственных услуг в РФ. Государственный портал как элемент электронного правительства в РФ. Методика анализа государственного портала. E-government Development Index. Государство как платформа. Цифровые технологии. Федеральная информационная система стратегического планирования</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Система правового регулирования открытого правительства (ПК-1) Организационно-правовые проблемы деятельности электронного правительства в РФ. Оценка проблем деятельности электронного правительства в РФ</p>
<p>Тема 3. Технологии открытого правительства (ПК-3) Оценка открытости органов власти Методика мониторинга и оценки открытости федеральных органов исполнительной власти. Формы мониторинга. Методы отбора экспертов и формирования экспертных групп. Индекс открытости органов власти в РФ. Open Governance Index</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Система правового регулирования открытого правительства (ПК-1) Система документов стратегического планирования в области регулирования открытого правительства Национальные проекты, федеральные программы, стратегии, государственные программы.</p>
--

Тема 3. Технологии открытого правительства (ПК-3)

Демократия совместной работы

Формы взаимодействия правительства и граждан. Электронное правительство и краудсорсинг.

Электронная демократия. Демократия совместной работы и Wiki-правительство. Зарубежный и отечественный опыт привлечения граждан к совместной работе. Партисипаторное бюджетирование.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 289 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558889>

2. Камолов С. Г., Александров Н. Д. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 287 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559179>

3. Сидорова А. Электронное правительство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 234 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561295>

Дополнительная литература:

2. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557295>

3. Островецкая Открытое правительство. Тесты. Тест 1. Открытое правительство как доктрина государственного управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/69.docx>

4. Островецкая Открытое правительство. Тесты. Тест 3. Технологии открытого правительства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 7 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/71.docx>

5. Островецкая Открытое правительство. Тесты. Тест 2. Система правового регулирования открытого правительства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 7 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/70.docx>

6. Островецкая Открытое правительство. Курс лекций. Тема 1. Открытое правительство как доктрина государственного управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/50.mp4>

7. Островецкая Открытое правительство. Курс лекций. Тема 2. Система правового регулирования открытого правительства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/53.mp4>

8. Островецкая Открытое правительство. Курс лекций. Тема 3. Технологии открытого правительства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/56.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Открытое правительство как доктрина государственного управления
2. Возникновение концепции открытого правительства.
3. Понятие открытого правительства. Принципы и цели открытого правительства, способы их достижения.
4. Модели открытого правительства.
5. Ключевые стейкхолдеры открытого правительства.
6. Соотношение понятий открытое правительство, электронное правительство, цифровое правительство.
7. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти РФ.
8. Концепция открытых данных в РФ. Обеспечение доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных.
9. Электронное правительство и система органов исполнительной власти РФ. Стадии развития электронного правительства в РФ.
10. Государственный портал государственных услуг как элемент электронного правительства в РФ.
11. Методика анализа государственного портала. E-government Development Index.
12. Определение и сущность открытых правительственных данных.
13. Теоретические основы модели открытых государственных данных. Бенефициары открытых государственных данных.
14. Модели реализации открытых государственных данных. Информационные ресурсы открытых государственных данных.
15. Использование открытых государственных данных в целях государственного планирования. Формирование культуры открытости у государственных служащих
16. Методика мониторинга и оценки открытости федеральных органов исполнительной власти. Формы мониторинга.
17. Методы отбора экспертов и формирования экспертных групп.
18. Индекс открытости органов власти в РФ. Open Governance Index.
19. Формы взаимодействия правительства и граждан.
20. Электронное правительство и краудсорсинг.
21. Электронная демократия.
22. Демократия совместной работы и Wiki-правительство.
23. Партисипаторное бюджетирование
24. Понятие мониторинга качества и доступности предоставления государственных (муниципальных) услуг.
25. Открытые лицензии. Машиночитаемые форматы данных. Пятизвездочная модель открытых данных по Тиму Бернерсу-Ли.
26. Киберпреступность, защита информации в приложениях электронного правительства
27. Идентификация граждан в приложениях электронного правительства.
28. Критерии оценки эффективности функционирования сайтов органов государственной власти
29. Нормативно-правовые основы реализации информационной открытости органов власти в Российской Федерации.
30. Электронный документ и электронный документооборот.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задание.

Изучить на Портале госуслуг перечень услуг, предоставляемых конкретным органом власти (варианты выбрать ниже). Необходимо указать общее количество услуг, рассчитать соотношение электронных и неэлектронных услуг (в %), привести по 2 примера электронной и неэлектронной услуг, предоставляемых выбранным органом власти.

Органы власти:

1. МВД России
2. ПФР
3. ФНС России
4. МЧС России
5. ФССП России
6. Росреестр
7. Минздрав России
8. ГУВМ МВД России
9. Роскомнадзор
10. Роспотребнадзор
11. Росавтодор
12. ФСС РФ
13. Министерство энергетики Российской Федерации
14. Министерство культуры Российской Федерации
15. Министерство просвещения Российской Федерации
16. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
17. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
18. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
19. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
20. Министерство транспорта Российской Федерации

Ответьте на практикоориентированные вопросы.

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Прозрачность деятельности власти – это: А) доступность для граждан достоверной информации о деятельности органов власти Б) уважение к органам власти В) компетенция органов государственного управления Г) свободный доступ граждан к информации о решениях органах власти	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(два правильных ответа)	
2	<p>Открытое правительство – это:</p> <p>А) бюрократическая структура</p> <p>Б) система принципов организации государственного управления</p> <p>В) широкое использование современных информационных технологий и новых средств коммуникации в осуществлении взаимодействия с гражданами</p> <p>Г) нормативно-правовой акт</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-3
3	<p>Принципом открытого правительства НЕ является:</p> <p>А) информационная открытость</p> <p>Б) подотчетность органов власти</p> <p>В) закрытость органов власти</p> <p>Г) государственное развитие</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-3
4	<p>К технологиям открытого правительства относят:</p> <p>А) работа с обращениями граждан</p> <p>Б) человеческий капитал</p> <p>В) усложнение структуры общества по постиндустриальному типу</p> <p>Г) раскрытие информации на официальных сайтах</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-3
5	<p>Открытое правительство является системой принципов государственного управления, основанной на вовлечении граждан и бизнеса в принятие властных решений. Какова цель такого вовлечения?</p> <p>А) повышение качества принимаемых властных решений</p> <p>Б) повышение открытости деятельности органов власти</p> <p>В) социологическое исследование</p> <p>Г) формирование отчетности</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-3
6	<p>С какой целью используются открытые данные в системе анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования?</p> <p>А) реформа государственного управления</p> <p>Б) повышение прозрачности результатов реализации государственных программ и национальных проектов</p> <p>В) расширение доступа к статистической информации государственного сектора</p> <p>Г) внедрение инноваций</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-1
7	<p>Цели открытого правительства:</p> <p>А) повышение прозрачности и подотчетности государственного управления</p> <p>Б) повышение экономической безопасности</p> <p>В) повышение удовлетворенности граждан качеством государственного управления</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-1
8	<p>Государственная автоматизированная информационная система «Управление» позволяет осуществлять:</p> <p>А) мониторинг реализации проектов</p> <p>Б) контроль реализации проектов</p> <p>В) участвовать в разработке проектов</p>	ПК-1

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(два правильных ответа)	
9	<p>К основным механизмам открытости относятся:</p> <p>А) раскрытие информации на официальных интернет-сайтах органов исполнительной власти</p> <p>Б) использование режима открытых данных</p> <p>В) оценка регулирующего воздействия</p> <p>Г) межведомственное взаимодействие</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-1
10	<p>Федеральная информационная система стратегического планирования используется в целях:</p> <p>А) голосования за инициативы граждан в сфере стратегического планирования</p> <p>Б) мониторинга и контроля реализации проектов</p> <p>В) анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-1
11	<p>Является ли открытое правительство бюрократической структурой?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
12	<p>Является ли целью открытого правительства повышение качества государственного управления?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
13	<p>Верно ли утверждение? Прозрачность деятельности власти – это обеспечение объективной, необходимой и достаточной осведомлённости граждан и организаций о структуре, полномочиях, задачах, функциях органов государственной власти, об их деятельности, о законодательстве.</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
14	<p>Может ли использование технологий открытого правительства снизить уровень коррупции в органах власти?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
15	<p>Является ли система межведомственного электронного взаимодействия способом применения информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
16	<p>Открытое правительство – это орган власти или принцип государственного управления?</p> <p>(выбрать «орган власти» или «принцип государственного управления»)</p>	ПК-3
17	<p>Мониторинг реализации документов стратегического планирования является технологией открытого правительства?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-1 ПК-3
18	<p>Портал https://gasu.gov.ru/ является ли государственной информационной системой?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
19	<p>Верно ли утверждение? На сайте органа государственной власти публичный отчет о результатах деятельности данного органа власти размещается по желанию.</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
20	<p>Могут ли открытые данные использоваться с целью анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-1
21	<p>Как называются данные, опубликованные в публичном доступе в сети</p>	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	Интернет в машиночитаемом формате и под свободной лицензией, допускающей бесплатное повторное использование этих данных, их переработку и распространение? (ответ из двух слов)	
22	Регулирует ли Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» функционирование открытого правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
23	Верно ли утверждение? Открытые данные являются информационно-коммуникационной технологией, используемой в целях обеспечения прозрачности деятельности власти. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
24	Могут ли открытые данные использоваться в системе контроля реализации документов стратегического планирования?	ПК-3
25	Верно ли утверждение? Портал открытых данных РФ (https://data.gov.ru/) используется для размещения отчетов о деятельности государственных органов власти. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
26	Является ли открытый диалог технологией открытого правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
27	Верно ли утверждение? Принцип прозрачности деятельности власти – это обеспечение возможности участия граждан Российской Федерации и предпринимательского сообщества в разработке и реализации управленческих решений, а также создания системы постоянного информирования и диалога. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
28	Является ли создание цифровых платформ одним из направлений развития современных информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения прозрачности деятельности власти? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
29	Являются ли информационные системы для решения профессиональных задач элементом открытого правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
30	О каком принципе открытого правительства идет речь: раскрытие органами власти информации о своей деятельности с учетом запросов и приоритетов гражданского общества, тем самым обеспечивая возможность осуществления гражданами, общественными объединениями и предпринимательским сообществом контроля за деятельностью органов власти (ответ из двух слов)	ПК-3
31	Верно ли утверждение? К открытым данным предоставлен частично свободный доступ. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
32	Открытые данные могут быть использованы в ходе реализации проектов в области ЖКХ и транспорта. Верно ли данное утверждение? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
33	Подлежат ли открытые данные лицензированию? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
34	Существует ли рейтинг открытости органов власти? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
35	Верно ли утверждение? Одна из целей реализации концепции открытого правительства – борьба с коррупцией. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
36	Такой элемент открытого правительства как бюджет для граждан является ли аналитическим документом, содержащим основные положения бюджета в доступной для широкого круга заинтересованных пользователей форме? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
37	Является ли задачей открытого правительства создание возможности гражданскому обществу контролировать органы власти? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
38	Используются ли открытые данные в проектах территориального и отраслевого развития? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
39	Является ли работа с обращениями граждан технологией открытого правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
40	Могут ли открытые данные использоваться с целью повышения прозрачности результатов реализации государственных программ и национальных проектов? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1