

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 09:53:55

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca1648403a5c3101a4afedf1

Одобрена

на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



05.12.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Чугунова О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Профиль	Организация и управление предприятиями в сфере индустрии питания
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.т.н.	
Заворохина Н.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить студента, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная сдача экзамена, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	108	4	4	100	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>
	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		104					
Тема 1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. (УК-1, УК-2, УК-6)	22,5			0,5	22	
Тема 2.	Формы и этапы НИР.(УК-1, УК-2, УК-6)	16,5			0,5	16	
Тема 3.	Методика написания научных статей.(УК-1, УК-2, УК-6)	17			1	16	
Тема 4.	Правила оформления научных статей(УК-1, УК-2, УК-6)	13			1	12	
Тема 5.	Методика и этапы проведения научных экспериментов.(УК-1, УК-2, УК-6)	35			1	34	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3	Творческое задание	Предлагается 17 тем для написания научной статьи.	5 баллов
Тема 5	Задачи	Предлагается 10 блоков изобретательских задач.	5 баллов
Тема 4	Тест	Предлагается 20 вопросов	5 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания	зачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.(УК-1, УК-2, УК-6) Специфика научного исследования.</p>
<p>Тема 2. Формы и этапы НИР.(УК-1, УК-2, УК-6) Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме. Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, коррективировка плана проведения научно- исследовательской работы.</p>
<p>Тема 3. Методика написания научных статей. (УК-1, УК-2, УК-6) Творческое задание. Научная статья, ее структура и содержание. Анализ научной статьи. Разбор научных статей на русском и английском языках. Клише в научных работах. Алгоритм написания статьи в научный журнал.</p>
<p>Тема 4. Правила оформления научных статей (УК-1, УК-2, УК-6) Формулирование актуальности, цели, задач, методов, результатов и их обсуждение, формирование списка литературы.</p>
<p>Тема 5. Методика и этапы проведения научных экспериментов. (УК-1, УК-2, УК-6) Методика научных исследований. Проведение эмпирического исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Формы и этапы НИР. (УК-1, УК-2, УК-6) Выбор научной проблематики.</p>
<p>Тема 3. Методика написания научных статей. (УК-1, УК-2, УК-6) Изложение содержания собственного исследования.</p>
<p>Тема 4. Правила оформления научных статей (УК-1, УК-2, УК-6) Изучение понятий УДК, DOI. Тест</p>
<p>Тема 5. Методика и этапы проведения научных экспериментов. (УК-1, УК-2, УК-6) Оформление результатов НИР. Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536410>

Дополнительная литература:

2. Минина Т. Б., Возмилов И. Д. Организация научно-исследовательской работы студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 93 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490910.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
2. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
3. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Задачи и методы теоретического исследования
7. Классификация эмпирических методов исследования.
8. Этапы проведения научных исследований.
9. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
10. Информационно-поисковые системы.
11. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
12. Этапы поиска источников и научной литературы.
13. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.
14. Приемы рационального чтения. Основные методы работы с книгой.
15. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
16. Конспектирование. Виды конспектов.
17. Структурные элементы научного исследования.
18. Введение, его основные компоненты.
19. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
20. Требования к обоснованию актуальности проблемы.
21. Гипотеза научного исследования.
22. Определение объекта и предмета научного исследования.
23. Требования к основной части научного исследования.
24. Материалы, выносимые в приложение.
25. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
26. Правила оформления научных публикаций.
27. Особенности подготовки доклада к защите курсовой работы.
28. Правила подготовки презентационных материалов.
29. Правила оформления тезисов.
30. Требования, предъявляемые к рецензии.

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к зачету

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания открытого типа</i>			
		Способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать называется	УК-1
		процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти. Назовите тип мышления?	УК-1
		попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов. Назовите тип мышления?	УК-1
		Какой тип мышления включает базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности	УК-1
		_____ решение проблемы – это решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.	УК-1
		процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную и деловую стратегию развития называется	УК-2
		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	УК-2
		Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной	УК-2
		Любые цели, проверенные и отвечающие требованиям по пяти критериям SMART, называются	УК-2
		Метод, который указывает путь к поиску одного или нескольких решений проблемы. С помощью него создается алгоритм получения изобретательских идей, разрабатываются принципы, позволяющие найти оригинальные решения называется	УК-2
		Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности называется	УК-6
		Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства называется	УК-6
		Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта называется	УК-6
		Самооценивающее чувство, переживание,	УК-6

		один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это	
		Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков называется	УК-6
<i>Задания закрытого типа</i>			
		Стратегия определяет: а) границы возможных действий и принимаемых решений; б) сознательность управления; в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.	УК-1
		Эксперт – это: а) специалист в области анализа и моделирование; б) специалист в предметной области; в) человек, умеющий решать определенные задачи.	УК-1
		Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке): а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы; б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.	УК-1
		Системный метод – это: а) измерение длины; б) формализация проблемы; в) математическая формула.	УК-1
		8. Цель системного мышления (подхода) – это: а) познать прикладные процессы; б) познать общие (междисциплинарные) законы; в) системное программирование.	УК-1
		Цель проекта – это: а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта; б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта; в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.	УК-2
		Реализация проекта – это: а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; в) комплексное выполнение всех описанных в	УК-2

		проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	
		Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты; б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей; в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.	УК-2
		Для чего предназначен метод критического пути? а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта; б) для определения возможных рисков; в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.	УК-2
		Структурная декомпозиция проекта – это: а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта; б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект; в) график поступления и расходования, необходимых для реализации проекта, ресурсов.	УК-2
		Что является одним из главных условий воплощения цели: а) знания; б) деньги; в) увлечения.	УК-6
		Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности: а) мечта профессиональной деятельности; б) цель профессиональной деятельности; в) итог профессиональной деятельности.	УК-6
		Чтобы достигнуть поставленной цели, необходимо решить ряд задач. Задача, в данном случае, — это а) путь достижения цели; б) средство достижения цели; в) метод достижения цели	УК-6
		Профессиональный стандарт -это: а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки; б) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов; в) характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.	УК-6
		Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	УК-6

		а) право б) государство в) человек	
--	--	--	--