

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531eb051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

25.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Стихина И.А.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:  
Ст.преподаватель  
Шемякина Е.А.

Доцент, к.и.н.  
Гончарова Н.А.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Каждый из компонентов включает в себя определенные знания, умения и навыки, а именно:

1. Лингвистический компонент: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка.
2. Социолингвистический компонент: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения.
3. Прагматический компонент: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях.

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется во всех основных видах речевой деятельности: чтение (ознакомительное и изучающее), слушание, говорение (диалогическое и монологическое), письмо.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Всего		Практические занятия, включая курсовое проектирование			
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	56	2
Семестр 2					
Зачет	108	8	8	96	3
Семестр 3					
Зачет	108	12	12	92	3
Семестр 4					
Экзамен	108	12	12	87	3
	396	44	44	331	11

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
	ИД-2.УК-4 Уметь: выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		68					
Тема 1.	Студент и его окружение (УК-4)	14			4	10	
Тема 2.	Повседневная жизнь(УК-4)	12			2	10	
Тема 3.	Планы и договоренность (УК-4)	14			2	12	
Тема 4.	Внешность и характер (УК-4)	14			2	12	
Тема 5.	Дом и семья (УК-4)	14			2	12	
Семестр 2		104					
Тема 6.	Хобби и развлечения (УК-4)	26			2	24	
Тема 7.	Школьная жизнь (УК-4)	28			2	26	
Тема 8.	Учеба в университете (УК-4)	26			2	24	
Тема 9.	Научиться учиться (УК-4)	24			2	22	
Семестр 3		104					
Тема 10.	Путешествия (УК-4)	52			6	46	
Тема 11.	Гостиничные услуги (УК-4)	52			6	46	
Семестр 4		99					

Тема 12.	Еда. Посещение ресторана (УК-4)	52			6	46	
Тема 13.	Проблемы здоровья (УК-4)	47			6	41	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-5	Устное сообщение (Приложение 4)	Подготовка устного сообщения по одной из предложенных тем.	100 баллов
Темы 6-9	Презентация (Приложение 4)	Подготовка презентации по одной из предложенных тем.	100 баллов
Темы 10-11	Устное сообщение (Приложение 4)	Подготовка устного сообщения по одной из предложенных тем.	100 баллов
Темы 12-13	Презентация (Приложение 4)	Подготовка презентации по одной из предложенных тем.	100 баллов
<b>Промежуточная аттестация(Приложение 5)</b>			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: Задание 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста Задание 2. Практическое задание. Задание 3. Ответ на вопрос.	100 баллов
1 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: Задание 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста Задание 2. Практическое задание. Задание 3. Ответ на вопрос.	100 баллов
2 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: Задание 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста Задание 2. Практическое задание. Задание 3. Ответ на вопрос.	100 баллов
3 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: Задание 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста Задание 2. Практическое задание. Задание 3. Ответ на вопрос.	100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение (УК-4) Студент и его окружение Изучение иностранного языка за рубежом. Студент и его будущая профессия. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе.</p>
<p>Тема 2. Повседневная жизнь(УК-4)  Повседневная жизнь. Повседневная жизнь студента в родной стране. Повседневная жизнь студента в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Режим труда и отдыха</p>
<p>Тема 3. Планы и договоренность (УК-4) Планы и договоренности. Планирование встречи. Обсуждение планов на вечер. Планирование времени. Составление планов на неделю. Тайм-менеджмент</p>
<p>Тема 4. Внешность и характер (УК-4) Внешность и характер. Описание внешности человека. Внешность друга. Описание внешности членов семьи. Описание внешности известных людей. Характер друга. Описание своей внешности и характера. Деловые качества</p>
<p>Тема 5. Дом и семья (УК-4) Дом и семья Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 6. Хобби и развлечения (УК-4)  Хобби и развлечения Популярные виды хобби. Свободное время студента. Роль чтения в жизни студента. Любимая книга. Кино и кинотеатры. Популярные виды спорта. Экстремальный спорт.</p>
<p>Тема 7. Школьная жизнь (УК-4) Школьная жизнь. Учитель и его роль. Краткая история образования. Описание школьной жизни. Идеальная школа. Школьное образование в разных странах. Школьное образование в странах изучаемого языка. Школа в России.</p>
<p>Тема 8. Учеба в университете (УК-4) Учеба в университете. Выбор университета. Учебные предметы в университете. Расписание занятий. Учеба в университете в странах изучаемого языка. Высшее образование в России. Дистанционное обучение. Профессиональное образование</p>
<p>Тема 9. Научиться учиться (УК-4) Научиться учиться. Учеба с удовольствием. Изучение иностранного языка. Типы восприятия информации. Самоорганизация и тайм-менеджмент. Подготовка к экзаменам</p>

Тема 10. Путешествия (УК-4)

Путешествия.

Организация поездки в страну изучаемого языка. Полет на самолете. Аэропорт: покупка билетов, регистрация на рейс, багаж. Таможенные формальности. Планирование и подготовка зарубежной командировки

Тема 11. Гостиничные услуги (УК-4)

Гостиничные услуги

Типы гостиниц и условия проживания. Хороший и плохой отель. Дополнительные услуги в гостинице. Необычные отели. Бронирование номера. Отзывы об отеле. Регистрация и проживание в отеле

Тема 12. Еда. Посещение ресторана (УК-4)

Еда. Посещение ресторана.

Посещение ресторана. Заказ еды. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи. Деловой обед

Тема 13. Проблемы здоровья (УК-4)

Проблемы здоровья.

Тело человека: органы и их функции. Проблемы со здоровьем. Прием у врача. Симптомы болезней. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Повседневная жизнь(УК-4)

Изучение материала по теме "Повседневная жизнь".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своем распорядке дня.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 3. Планы и договоренность (УК-4)

Изучение материала по теме "Планы и договоренности".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка к обсуждению планов с друзьями, подготовка диалога "Назначение встречи"

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 4. Внешность и характер (УК-4)

Изучение материала по теме "Внешность и характер".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка к описанию внешности и характера человека

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 5. Дом и семья (УК-4)

Изучение материала по теме "Дом и семья".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своей семье.

Поиск и изучение информации о семейных традициях других стран.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 6. Хобби и развлечения (УК-4)

Изучение материала по теме "Хобби и развлечения".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своем любимом занятии, книге, фильме.

Поиск и изучение информации о популярных видах спорта в разных странах.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 7. Школьная жизнь (УК-4)

Изучение материала по теме "Школьная жизнь".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа/презентации о своей школе, любимых предметах, учителях.

Поиск и изучение материалов о школьном образовании в разных странах.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 8. Учеба в университете (УК-4)

Изучение материала по теме "Учеба в университете".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своей учебе в университете.

Поиск и изучение материалов о высшем образовании в России и в других странах.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 9. Научиться учиться (УК-4)

Изучение материала по теме "Научиться учиться".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка к обсуждению эффективных методов учебы.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 10. Путешествия (УК-4)

Изучение материала по теме "Путешествия".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о правилах для авиапассажиров.

Подготовка к рассказу об особенностях и этапах путешествия самолетом.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 11. Гостиничные услуги (УК-4)

Изучение материала по теме "Гостиничные услуги".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о типах гостиниц и услугах, предоставляемых ими.

Подготовка рассказа/презентации о гостинице.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 12. Еда. Посещение ресторана (УК-4)

Изучение материала по теме "Еда. Посещение ресторана".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о кулинарных традициях разных стран.

Подготовка рассказа/презентации о кулинарных традициях страны.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 13. Проблемы здоровья (УК-4)

Изучение материала по теме "Проблемы здоровья".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о медицинском обслуживании, особенностях системы здравоохранения в России и за рубежом

Подготовка рекомендаций по здоровому образу жизни.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Маркова Т. Л., Никифорова М. В., Пирожкова И. С. Видовременные формы английского глагола [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 126 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494585.pdf>

3. Белогаш М.А., Дубинина Г.А., Кондрахина Н.Г., Федосеева Т.В. Английский язык в профессиональной сфере: Управление персоналом. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2021. - 197 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938821>

### **Дополнительная литература:**

2. Первухина Английский язык (для студентов I курса). Учебное пособие. Ч. 1 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

3. Английский язык (для студентов II курса). Учебное пособие. Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

4. Сахаров Ю.А., Кудрявцева Е.В. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2020. - 94 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895758>

5. Белогаш М.А., Дубинина Г.А., Кондрахина Н.Г., Федосеева Т.В., Хампейдж Т.У. Английский язык в профессиональной сфере: управление персоналом. Ч. 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2020. - 220 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934066>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

1 семестр

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Speak about yourself. What are your best sides? What do you enjoy doing?
2. Do you think friendship is important? Why?
3. Do you have many friends? What types of problems do you share with your friends?
4. Describe your group and your relationships with your classmates.
5. Do you spend your free time together? If so, what do you do in your free time together?
6. What makes a friend into a good friend? Describe your best friend.
7. The last time you saw your friends, what did you do together?
8. Talk about your daily routine. What is your favorite part of the day?
9. What would you like to change in your daily routine? Why?
10. Describe your typical day at university.
11. Do you live far from the university? How do you usually get to the university?
12. Do you think you manage your time efficiently? What helps you use your time wisely?
13. What makes it difficult for people to use their time efficiently?
14. What is your attitude towards arriving late for the classes? What can people do to be never late for classes?
15. How do you usually spend your weekends? How do you usually prepare for your weekend?
16. Talk about how you spent last weekend.
17. How are you going to spend your winter holidays? Share your plans.
18. How do you think people's routines will change in the future?
19. Talk about your favorite actor/sportsman/famous scientist, etc.). Describe his/her appearance and character.
20. What personal qualities do you particularly value? Which of the qualities would you like to improve in yourself?
21. Talk about the role of the family in a person's life. What do you think makes a family happy?
22. Describe someone in your family who you really admire.
23. What is the role of the family in your life? How do you divide responsibilities in the family?
24. Have you ever drawn your family tree? What interesting facts did you find out when working on your family tree?
25. Which member of your family are you closest to? Why is this person special for you?
26. What role do grandparents play in the family in your country?
27. Describe the main problems that arise in the relationship between parents and children. Have you ever had any disagreements with your family members?
28. What are the most important things your parents taught you?
29. What is the most common wedding tradition in your country?
30. What are the best family traditions in your country?

2 семестр

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Speak about a book that is memorable to you. What exactly touched you about it (story, author's style, burning issues)?
2. Do you think reading in a foreign language is a good way to learn the language? Why?
3. Which books, songs and films do you think are masterpieces?
4. What kinds of movies do you like to watch?
5. Is there any kind of entertainment you do not like? Why?
6. What do you especially like about the rich cultural heritage of Russia: literature, ballet, painting and classical music?
7. What types of TV shows or programs are most popular in your country?
8. Speak about your interests and hobbies. How do these activities support your personal development?
9. How did you become interested in your hobby? How long have you been doing it?

10. Speak about hobbies and activities popular in Russia.
11. Speak about sports and activities popular in an English-speaking country
12. Do you prefer team or individual sports? Why?
13. Who is your favorite sports star? Why?
14. What team games are popular in your country today? Which of them do you play?
15. Why do some people enjoy doing dangerous sports? Which extreme sports are popular in your country?
16. How can education help to shape a person's life?
17. Why do people attend colleges or universities?
18. What are the stages of secondary education in the Russian Federation?
19. Should schools spend more time teaching the skills people need to get a job? Why/Why not?
20. Do you think computers can replace teachers in classrooms?
21. What are the opportunities for higher education in the Russian Federation?
22. What kind of school did you go to as a child? What did you like about your secondary/high school?
23. What are the stages of secondary education in the UK?
24. What do you know about higher education in the English speaking countries (UK, USA, Canada and Australia)?
25. Describe the university at which you are studying. What fields of study does the university train? What are the key facts about its history?
26. Would you say you are a good student? Share the secrets of a good academic performance.
27. What extracurricular (additional) activities at school do schoolchildren like in your country? Did you do any extra-curricular activities when you were at school?
28. What are the advantages of studying a distance-learning course?
29. What impact do universities have on the places where they are located?
30. How do you think education will change in the future?

### 3 семестр

#### Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Why is travelling important?
2. What are the existing ways of travelling? List the advantages and disadvantages of each.
3. What is the difference between a tourist and a traveler?
4. In what ways has tourism changed your country?
5. Describe a holiday you enjoyed. Say when and where you went, who you went with, what you did on the holiday
6. What problems may people have when they travel?
7. What are the most unusual places you have visited? Describe one of them.
8. What would you suggest a visitor should see and do in your country?
9. How do you compare the country you have visited with your home country?
10. Which parts of your country would you recommend a foreigner to visit?
11. What is your favorite place in your hometown?
12. What are some famous landmarks in your country?
13. Speak about the specifics of travelling by air and the ways to book tickets.
14. Describe one of the airports you know. What zones is it divided into, what is their function?
15. Describe the check-in procedure at the airport, customs clearance, boarding and the flight.
16. What items are prohibited to carry on board when you travel by plane?
17. Name an international airline company you know. Speak about one of the Russian or foreign airlines.
18. Speak about your most recent air travel. What did you particularly like? What did you not like?
19. Where would you like to travel in the future? Why?
20. What are the main types of accommodation for travelers? Briefly describe each of them.
21. What are the most popular ways of booking a hotel room?
22. Why is it necessary to browse travel websites? How do review sites help travelers?
23. Describe the facilities modern hotels have.
24. What kind of services do most hotels provide?
25. Whom do you address when you arrive at a hotel? How do they help you?
26. Which type of cheap accommodation is popular with travelling students? Why?
27. Describe the hotel check-in procedure. What kind of information does a guest provide when checking in?
28. What type of hotel would you prefer to stay at? Why?

29. Speak about your stay at the hotel. What did you like there?
30. Speak about types of accommodation that are typical of your country

4 семестр

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. What sorts of food do you like eating most? Why? Give examples of how different foods provide human body with nutrients it needs.
2. Which cooking methods are most popular in your country?
3. Have the eating habits of people changed for the last decades? How have they changed?
4. What are some of the famous dishes of your country?
5. What do you know about British cuisine? Speak about a dish popular in the UK.
6. Describe your favorite dish. Share the recipe for this dish: name the ingredients needed to make it and describe the steps involved in its preparation.
7. Do you prefer home-cooked food or food from restaurants? Why?
8. How popular are fast food restaurants where you live? Why/Why not?
9. Do you think children should be taught about healthy diets and cooking at school or at home?
10. What are the main principles of a healthy lifestyle in your opinion? Would you describe your lifestyle as healthy? Why yes/why not?
11. Why do people enjoy eating out?
12. What eating-places can you go to in your town?
13. Describe your favorite café/diner/restaurant. What kind of food does this café serve? What is the atmosphere like there?
14. Why do people like watching cookery programs on TV or on YouTube?
15. How do you understand the statement "We are what we eat"? Do you agree with it?
16. What do you do to stay healthy?
17. Describe a change you have made to improve your health. Why did you decide to do it? How have you benefitted from it?
18. Do you think people have become more health-conscious in recent years?
19. What are the health benefits of doing sport?
20. Do you agree that physical exercises not only help to stay physically fit but also are good for your mental health?
21. When was the last time you were sick with a cold/flu/COVID? What symptoms did you have? What treatment did you receive?
22. How regularly do you have medical check-ups? Which specialists examine you? What procedures do you undergo during the medical check-up?
23. Speak about your most recent visit to the doctor. Why did you have to visit a doctor? What recommendations did the doctor give you?
24. What are the advantages and disadvantages of public and private health care systems?
25. What do you know about the basic principles of sustainable development? Is it possible to meet people's growing need for food without damaging natural diversity?
26. Stress is part of our lives. What are the main causes of stress and how do we cope with it?
27. How does our lifestyle affect the environment? What behavior in everyday life do you consider sensible and responsible towards the environment?
28. Our emotional and social health is just as important as our physical health. What do we need to do to stay socially healthy?
29. What are the most burning health and well-being problems nowadays?
30. Give examples of how you can have good social health.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Семестр 1

#### Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

##### Задание 1.

**Read and translate the text.** (УК 4)

#### **To watch or participate in sport activity?**

I can call myself a couch potato. "Couch potato" means a person who spends time lying on the sofa and watching TV. It's difficult to say, what better is — to watch or participate. If you go in for some kinds of sport, you keep fit, make your body more flexible, increase your strength, stamina. Sport also unites people and helps them to become good friends. It teaches you about life. It makes men out of boys. But on the other hand, sport takes a lot of energy and time. You have to work very hard. You don't have too much time for something else. And, of course, sport causes a lot of injuries. Sportsmen break their legs and arms, people die from sporting injuries.

Some kinds of sports are very dangerous, for example mountaineering and air sports, racing, boxing etc. These kind of sport are of extreme character, they are very risky. But some people enjoy these sport activities, as they would like to be famous and known all over the world.

As for me I can't say that sport is a very important part of my life, though I try to do morning exercises every day and twice a week I go to the swimming pool. In our school we have two gyms and a sports ground. We play different sport games, such as football, hockey, tennis, etc. Also we have two PT lessons a week. And I like our teacher very much. He is always in good shape and in high spirits. He is very patient and teaches us many things. Looking at him I always think that if you want to have a healthy mind, you must have a healthy body.

I also like to watch some sports events and TV programmes about famous sportsmen, how they became champions, what difficulties they had, their success and plans for future.

What is better to watch or participate? To my mind it should be the combination of these both components. Sports help people to keep in good health and health is above wealth.

##### Задание 2.

**Практическое задание.** (УК 4)

**Put questions to the words and phrases in bold**

- 1) I visited **my aunt** yesterday evening.
- 2) When I met her, we talked about **our jobs**.
- 3) My sister started crying **because her dog got lost**.
- 4) Harry came home from university **by bus**.
- 5) Jack studied **the whole day**.
- 6) We went **to the stadium** to play football.
- 7) The teacher speaks **three** languages fluently.
- 8) **The students** gave good answers at the lesson.
- 9) We had dinner **at 7.30**.

10) Mom cooked **fish** soup.

### **Задание 3.**

**Ответ на вопрос.** (УК 4)

1. What kinds of sport are popular in Russia?
2. What are the advantages of doing sports?
3. What are the disadvantages of doing sports?
4. What is your favourite kind of sport?
5. What competitions do you like to watch?
6. What outstanding sportsmen/women do you know?
7. Which do you prefer, to take part in sports or to watch it on TV? Why?

### **Семестр 2**

**Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

#### **Задание 1.**

**Read and translate the text.** (УК 4)

#### **Learning English**

In my opinion, English is easier to learn than many other foreign languages because its grammar is not very complicated. Still, it's a tricky language to learn because English pronunciation is very difficult. There are more exceptions than rules and you have to look up words in the dictionary to check up their pronunciation because you can't rely on rules.

I can't say exactly which is most important in learning a language: grammar, vocabulary or pronunciation. Of course the main thing in a language is its vocabulary. If you don't know the words, you won't be able to express your idea even if you know lots of grammar rules. Some students think that being able to communicate is the most important thing in learning a language and they do not care that they make many mistakes in speaking. However, grammar and pronunciation are of great importance, too. If you mispronounce some word, the meaning can be different and people won't be able to understand you. The same thing is with grammar. Of course if you omit 's' at the end of the verb, this won't make much difference, but if you mix up verb tenses, people will misunderstand you. In my opinion, **we** should be concerned with both communicating and accuracy. To sum up, I think that all these aspects are very important for successful communication.

As for me, I enjoy learning English because it is a very beautiful language. I like all activities but most of all I prefer reading. It's a very enjoyable activity because while reading you can learn a lot of new things, for example, you can learn some information about English-speaking countries. Besides, reading is easier for me than speaking or listening because I don't have to concentrate and recollect the necessary words. If I don't know any word in the book, I can always look it up in the dictionary. What is more, when I read English books, I learn lots of new words and enlarge my vocabulary. We don't have lots of opportunities to communicate with native speakers or to listen to an English speech so reading is the best way to stay in touch with the language. Today we have an opportunity to find plenty of interesting English websites and to enjoy this language.

#### **Задание 2.**

**Практическое задание.** (УК 4)

**Write sentences, using the tense given. Add any words or prepositions you need**

1. What – you – think –this book? (**present simple**)
2. They – get – married - next month (**present progressive**)
3. She – ever be – cruise ship? (**present perfect**)
4. They – can – not see – far – because – fog (**past simple**)
5. When – you – be – at home? (**future simple**)

### **Задание 3.**

**Ответ на вопрос.** (УК 4)

1. Why do people in Russia learn English?
2. What is the most important to learn in a language: grammar, vocabulary or pronunciation?
3. What do you think is the best way of learning a foreign language? Why?
4. Is it difficult for you to learn English? Why?
5. Are you a good language learner? Why?
6. Have you read any books in English?

### **Семестр 3**

**Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

#### **Задание 1.**

**Read and translate the text.** (УК 4)

#### Pros and Cons of Air Travel

Whether you like flying or not, when it comes to the pros and cons of flying, there are plenty of both.

On the one hand, air travel is the quickest way to get from A to B. It's also an ideal means of transport that is relatively safe and comfortable, thanks to advances in technology. On the other hand, flying can be expensive, stressful and detrimental to the environment. There's no denying it is one of the most popular forms of transport for both business and pleasure, and has brought the world closer together in many ways, but nothing is perfect!

Air Transport Advantages:

Let's kick off in a positive way, and look at airplane advantages and the benefits of making a journey by plane.

#### 1. Speed

– One of the best advantages of airplanes, is that when you need to get somewhere fast, flying is often the best option. It can get you across the country or around the world in a matter of hours. If you have a choice between flying and driving, flying will almost always get you there faster.

#### 2. Comfort

– With wider seats, more legroom, and in-flight entertainment, flying can be a very comfortable experience. On international flights anyway! When you compare it to other forms of transportation like buses or trains, it's often much more pleasant.

#### 3. Efficiency

– One of the key advantages of air transport, is that planes are designed to get you from Point A to Point B as quickly and efficiently as possible. They can cover large distances in a relatively short amount of time.

#### **Задание 2.**

**Практическое задание.** (УК 4)

**Use the words in capitals to form a new word that fits into each blank**

1. The passenger didn't tell the \_\_\_\_\_ officer the whole truth. (secure)
2. He moved to the United \_\_\_\_\_ a few years ago. (king)

3. She has been doing research on tourism trends because she is a \_\_\_\_\_. (science)
4. He is the most famous Russian \_\_\_\_\_ whose exhibition I have ever visited abroad. (art)
5. Can you tell me the \_\_\_\_\_ of the new restaurant? (locate)
6. She runs a \_\_\_\_\_ travel business in Los Angeles. (succeed)
7. I avoid \_\_\_\_\_ by planes because I'm afraid of the air crash. (travel).

### **Задание 3.**

#### **Ответ на вопрос. (УК 4)**

1. Why is travelling important?
2. What are the existing ways of travelling? List the advantages and disadvantages of each.
3. What is the difference between a tourist and a traveler?
4. In what ways has tourism changed your country?
5. Describe a holiday you enjoyed. Say when and where you went, who you went with, what you did on the holiday

### **Семестр 4**

#### **Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену**

#### **Read and translate the text. (УК 4)**

International travel can pose various risks to health, depending on the characteristics of both the traveller and the travel. Travellers may encounter sudden and significant changes in altitude, humidity, microbes, and temperature, which can result in ill-health. In addition, serious health risks may arise in areas where accommodation is of poor quality, hygiene and sanitation are inadequate, medical services are not well developed and clean water is unavailable.

International travel is on the rise, as millions of people travel for professional, social, recreational and humanitarian purposes each year. All travellers must prepare for the variety of health risks they can be exposed to in unfamiliar environments before, during and after they travel.

People planning to travel should seek advice on the potential hazards in their chosen destinations and understand how best to protect their health and minimize the risk of acquiring disease. Forward planning, appropriate preventive measures and careful precautions can protect the health of travellers, and minimize the risks of accident and of acquiring disease.

Although the medical profession and the travel industry can provide extensive help and sound advice, it remains the traveller's responsibility to seek information, to understand the risks involved and to take the necessary precautions to protect their health while travelling.

### **Задание 2.**

#### **Практическое задание. (УК 4)**

Match the person with the correct definition

1. an ordinary doctor
2. someone who looks after sick people in hospital
3. person who helps people with mental problems
4. sick person receiving treatment
5. someone who operates on sick people

- A. patient
- B. psychiatrist
- C. surgeon
- D. nurse
- E. general practitioner

### **Задание 3.**

#### **Ответ на вопрос. (УК 4)**

1. What sorts of food do you like eating most? Why? Give examples of how different foods provide human body with nutrients it needs.
2. Which cooking methods are most popular in your country?
3. Have the eating habits of people changed for the last decades? How have they changed?
4. What are some of the famous dishes of your country?
5. What do you know about British cuisine? Speak about a dish popular in the UK.