

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 09:11:09

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9951e601

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Ст. преподаватель
Гончарова М.Н.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	16	16	56	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы и инструменты осуществления научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД-2.УК-6 Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; осуществлять научные исследования и использовать их результаты в решении профессиональных задач в целях карьерного роста

УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста; совершенствования собственных знаний на основе самообразования; осуществления научно-исследовательской работы
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					
Тема 1.	Понятие, методы и этапы научноисследования (УК-6)	12			2	10	
Тема 2.	Выбор направления и обоснование темынаучного	12			2	10	
Тема 3.	Научная публикация. Классификация типов	12			2	10	
Тема 4.	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных	10			2	8	
Тема	Работа в ИБК (УК-6)	10			4	6	
Тема 6.	Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6)	16			4	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Понятие, методы и этапы научного исследования</p> <p>Тема 2. Выбор направления и обоснование темы научного исследования</p>	<p>Реферат (Приложение 4)</p>	<p>Реферат — письменная работа объемом 15-20 печатных страниц, выполняемая студентом в течение семестра. Реферат представляет собой краткое изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Тема реферата выбирается студентом из предложенного перечня, либо согласуется с преподавателем.</p> <p>Структура реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • содержание; • введение, в котором показывается акт 	<p>При проверке реферата преподавателем оцениваются:</p> <p>знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей дисциплины; новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулировки цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;</p> <p>степень обоснованности аргументов и обобщений;</p> <p>степень завершенности реферативного исследования;</p> <p>обоснованность использования литературных источников; изложение материала и оформление реферата, сроки выполнения работы.</p>
--	-------------------------------	---	--

<p>Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций</p>	<p>Эссе (Приложение 4)</p>	<p>Эссе представляет собой прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией, в котором дана свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и изведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Общая характеристика эссе: небольшой объем (как правило, объем эссе составляет от трех до семи страниц машинописного</p>	<p>Эссе оценивается по следующим критериям (максимальное кол-во баллов по каждому критерию): - понимание и четкое изложение проблемы (20 баллов); - умение выразить собственное видение путей решения проблемы на основе критического анализа ряда концепций (40 баллов); - наличие статистических примеров (20 баллов); - наличие графических, табличных и др. моделей (10 баллов); - соблюдение правил оформления (5 баллов) Итого: 100 баллов</p>
<p>Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов</p>	<p>Доклад (Приложение 4)</p>	<p>Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизации материала и развития навыков самостоятельной работы с научной литературой.</p>	<p>100 баллов</p>

Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. . Работа с презентацией	Презентация (Приложение 4)	Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы МойОфис. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке	100 баллов
Тема 5. Работа в ИБК	Практическая работа (Приложение 4)	Определите объект, предмет, цель, задачи, информационную базу, выберите и обоснуйте эмпирические и теоретические	50- 100 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет для зачета включает	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студентов в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, методы и этапы научного исследования (УК-6)
Обсуждение сущности, методов и этапов научного исследования. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Теоретическая основа исследования. Методы и методология в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Информационная база исследования. Этапы научного исследования.

Тема 2. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-6)
Особенности выбора темы научного исследования при решении практических и исследовательских задач. Актуальность темы. Новизна темы. Оригинальность. Тема исследования и научная проблема. Формулировка темы исследования. Формулировка цели, задач. Объект и предмет исследования.

Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-6)
Научная публикация: понятие. Функции публикаций. ГОСТ 7.60-2020. Издания. Основные виды. Термины и определения. Научное издание и его виды. Научно-исследовательские издания: монография, научный реферат, препринт, тезисы докладов, материалы научной конференции, сборники научных трудов. Выходные сведения. Выходные данные. Выпускные данные. Научная статья. Научный журнал. Требования к научным статьям. Основные требования к написанию реферата. Отличие реферата от тезисов.

Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-6)
Порядок написания научной работы. Определение приоритетов при осуществлении научного проекта. Оформление научной работы. Научные и библиотечные классификаторы (УДК, ББК, JEL). Оформление заголовков. Аннотация. Ключевые слова. Оформление рисунков и таблиц. Этика цитирования. Оформление ссылок. Оформление списка литературы. Оригинальность научной работы.

Тема 5. Работа в ИБК (УК-6)
Организация библиотечных фондов и каталогов. Основы библиографического поиска. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиографическая запись. Подбор литературы по теме. Подготовка реферативного обзора. Работа с различными видами источников. Поиск в наукометрических базах. Посещение информационно-библиотечного комплекса.

Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6)
Порядок защиты научной работы. Основные требования к докладу. Доклад и тезисы. Подготовка научного доклада. Время доклада. Управление временем. Матрица Эйзенхауэра. Логика доклада. Обобщение и критическая оценка результатов исследования. Основные вопросы темы. Подготовка ответов на вопросы. Особенности публичного выступления. Визуализация доклада и основных положений исследования. Презентация. Стендовый доклад. Оформление презентации: структура и основные требования. Графическое оформление. Фоновое оформление. Требования к шрифту и анимации.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-6)
Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата. Выполнение практических заданий: написание реферата.

Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-6)
Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата. Выполнение практических заданий: написание реферата.

Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-6)
Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Оформление реферата по требованиям.

Тема 5. Работа в ИБК (УК-6)

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практического задания: подбор литературы по выбранной теме. Оформление списка литературы.

Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6)

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий: подготовка к публичному выступлению; подготовка доклада с презентацией.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Авдони́на Л.Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 72 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904345>

3. Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2021402>

4. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 257 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2123865>

5. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536410>

6. Авдони́на Л.Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 72 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2179089>

7. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560121>

8. Космин В.В., Космин А.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024. - 298 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2142822>

9. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 206 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568436>

Дополнительная литература:

2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

3. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 212 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2080767>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Охарактеризовать сущность, принципы и этапы научного исследования.
2. Дать определение и выявить особенности объекта и предмета экономического исследования.
3. Дать определение гипотезы экономического исследования. Раскрыть особенности формулирования цели и задач исследования.
4. Раскрыть сущность теоретической основы исследования.
5. Дать характеристику методам и методологии экономического исследования.
- 6.
7. Дать описание информационной базы исследования.
8. Раскрыть сущность научной публикации и ее функций.
9. Охарактеризовать основные виды изданий. Выявить особенности научных изданий и их видов.
10. Определить особенности научно-исследовательских изданий: монография, научный реферат, препринт, тезисы докладов, материалы научной конференции, сборники научных трудов.
11. Дать описание научной статьи. Определить требования к научным статьям.
12. Охарактеризовать основные требования к написанию реферата. Выявить отличие реферата от тезисов.
13. Охарактеризовать особенности выбора темы научного исследования. Выявить отличия: тема исследования и научная проблема.
14. Раскрыть сущность понятий: актуальность темы, новизна темы, оригинальность. Особенности формулирования темы исследования.
15. Выявить особенности оформления научной работы. Какие документы могут регламентировать порядок оформления научной работы?
16. Рассказать об особенностях оформления заголовков, аннотации, ключевых слов.
17. Виды иллюстрационного материала в учебно-исследовательских работах. Особенности оформления рисунков и таблиц.
18. Рассказать об особенностях оформления ссылок, списка литературы и других источников.
19. Дать описание библиотечных фондов и каталогов. Раскрыть основы библиографического поиска и подбора литературы по теме.
20. В чем заключается сущность защиты научной работы? Какова сущность и основные требования к докладу?
21. Выявить отличия: доклад и тезисы. Раскрыть особенности научного доклада: время доклада, логика доклада, основные вопросы темы.
22. Выделить особенности публичного выступления.
23. Раскрыть сущность презентации и стендового доклада.
24. Рассказать об оформлении презентации: структура и основные требования, графическое оформление, фоновое оформление, требования к шрифту и анимации.
25. Техники управления временем и планирование научного доклада.
26. Охарактеризовать основные требования к написанию и структуре тезисов.
27. Раскрыть сущность этики цитирования. Проблема плагиата в науке.
28. Научная и публикационная этика. Ретрагирование статей.
29. Наукометрические базы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
30. Наукометрические показатели научных журналов и авторов.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Задание 1 (УК-6)

Определите объект научного исследования, если его целью является анализ тенденций и проблем сельского хозяйства в послевоенный период.

Задание 2 (УК-6)

Сформулируйте соответствующую исследовательскую задачу, если параграф курсовой озаглавлен следующим образом: 1.1 Сущность и характеристики понятия «промышленный регион».

Задание 3 (УК-6)

Определите тип статьи, если известно, что в ней проанализированы исследования по одной теме за последние 10 лет, а в выводах определены перспективные направления исследований и обобщены наиболее значимые результаты и достижения в одной области.

Задание 4 (УК-6)

Определите вид группировки списка научных источников (списка литературы) в следующем отрывке:

1. Агаева Л. К. (2013). Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью на предприятиях городского хозяйства // Материалы конференции. Самара: САГМУ. Т. 2. С. 138–142.
2. Блошенко Т. А. (2019). Методология налогообложения организации при добыче и комплексной переработке минерального сырья: дис. ... д-ра экон. наук. 317 с.
3. Иванова С. Н. (2014). Природопользование в условиях циркулярной экономики: монография. Москва: Инфра-М. 400 с.

Задание 5 (УК-6)

Для тематического поиска научной информации в электронных полнотекстовых и реферативных ресурсах, библиотечных каталогах на первом этапе необходимо определить _____.

Задание 6 (УК-6)

Определите, к какому виду иллюстрационного материала, используемого научных работах, относятся графики, схемы, фотографии, диаграммы.

Задание 7 (УК-6)

Установите правильную последовательность осуществления следующих этапов научного исследования:

1. составление плана

2. оформление результатов исследования
3. сбор материалов
4. выбор темы

Варианты ответов:

- А) 1-2-3-4
- Б) 4-1-3-2
- В) 4-3-2-1
- Г) 4-1-2-3

Задание 8 (УК-6)

Отличительными признаками научного исследования являются:

- А) Целенаправленность, применение научных методов исследования, использование учебной литературы
- Б) Идентификация объекта и предмета исследования, применение научных методов исследования, наличие обзора литературы, подтверждение заявленных гипотез
- В) Целенаправленность, применение научных методов исследования, наличие обзора литературы, систематизированное представление результатов
- Г) Идентификация объекта и предмета исследования, применение научных методов исследования, ссылки на классические работы в исследуемой области

Задание 9 (УК-6)

Выберите правильную характеристику эмпирических методов исследования. Это:

- А) Практические методы научного исследования, к которым относятся наблюдение, эксперимент
- Б) Методы, которые позволяют получать данные на основе жизненного опыта
- В) Группа методов, используемых в естественных науках
- Г) Группа специальных методов для проведения регрессионного анализа

Задание 10 (УК-6)

Установите соответствие между группами изданий и их видами:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. Научные | А. Методические указания |
| 2. Учебные | Б. Автореферат
диссертации |
| | В. Учебное пособие |
| | Г. Статья |

Задание 11 (УК-6)

В научно-познавательной деятельности написание научных статей выполняет ряд функций. К этим функциям не относится:

- А) передача знаний следующим поколениям
- Б) подведение итогов исследовательского проекта
- В) апробация научных результатов
- Г) информирование органов власти

Задание 12 (УК-6)

Использование правила 10/20/30 при проведении презентации научного исследования дает следующее преимущество:

- А) расстановка приоритетов: продвижение нужной информации и отсеечения лишней
- Б) вовлечение аудитории в проведение презентации
- В) увеличение скорости донесения информации
- Г) повышение достоверности научных результатов