

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 13:03:25
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164840368b55550995314f05f

Одобрена
на заседании кафедры

08.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Бизнес-среда стран БРИКС
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Фальченко О.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплексного представления о состоянии и тенденциях развития бизнес-среды в странах БРИКС, включая направления экономической политики, и навыков использования инструментов анализа бизнес-среды для оценки возможностей и угроз для развития взаимного экономического сотрудничества стран БРИКС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	72	20	8	12	52	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ДПК-1 Способен выявлять и формулировать проблемы и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности, на основе обобщения и оценки достигнутых результатов.	ИД-1. ДПК-1 Знать, уметь, иметь практический опыт: - Применяет научный аппарат для обобщения и оценивания достигнутых результатов развития международных экономических отношений, в том числе используя источники на иностранном языке. - Формулирует проблемы, возникшие в ходе развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности. - Выявляет тенденции развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности.

<p>ДПК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	<p>ИД-1.ДПК-2 Знать, уметь, иметь практический опыт: - Использует в своей профессиональной деятельности принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики. - Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы решения микроэкономических проблем - Оценивает конкурентную среду во внешнеэкономической деятельности, готовит информацию для принятия стратегических управленческих решений по поведению экономического агента в рыночных условиях.</p>
<p>ДПК-3 Способен управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества</p>	<p>ИД-1.ДПК-3 Знать, уметь, иметь практический опыт: - Оценивает текущее и будущее состояние при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества. - Оценивает возможности необходимых стратегических изменений для реализации проектов. - Выявляет и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
<p>ДПК-4 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели и выработать стратегические подходы к развитию международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях.</p>	<p>ИД-1.ДПК-4 Знать, уметь, иметь практический опыт: - Применяет основные социально-экономические и финансовые показатели, используемые для оценки развития международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях - Анализирует и определяет приоритеты и ключевые факторы развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		72					
Тема 1.	Бизнес-среда и направления экономической политики стран БРИКС (ДПК-3)	22	4		4	14	
Тема 2.	Международные рейтинги и инструменты анализа бизнес-среды стран БРИКС (ДПК-1, ДПК-2)	26	2		4	20	

Тема 3.	Тенденции, возможности и угрозы реализации международных экономических проектов в рамках БРИКС (ДПК-4)	24	2		4	18	
---------	--	----	---	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Тест.	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет на зачет	Билет содержит 2 вопроса	0-49 незачтено, 50-100 зачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Бизнес-среда и направления экономической политики стран БРИКС (ДПК-3)
Элементы бизнес-среды (политические, социально-экономические, культурные и др.), внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование условий ведения бизнеса. Национальные программы и стратегии экономического развития в странах БРИКС, направления экономической политики (внешнеторговое, инвестиционное и валютно-финансовое), особые (свободные) экономические зоны, меры поддержки и ограничения для бизнеса в странах БРИКС.

Тема 2. Международные рейтинги и инструменты анализа бизнес-среды стран БРИКС (ДПК-1, ДПК-2)
Методологии международных рейтингов (Doing Business, Global Competitiveness Index, Global Innovation Index, FDI Regulatory Restrictiveness Index). Применение аналитических инструментов PEST (и его модификаций: PESTEL, STEEPLI и др.), CAGE Distance, SWOT для оценки бизнес-среды и принятия управленческих решений.

Тема 3. Тенденции, возможности и угрозы реализации международных экономических проектов в рамках БРИКС (ДПК-4)
Отраслевые направления взаимного сотрудничества и крупнейшие международные экономические проекты в рамках БРИКС.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Международные рейтинги и инструменты анализа бизнес-среды стран БРИКС (ДПК-1, ДПК-2)
1. Устный опрос по теме:
международные рейтинги для оценки бизнес-среды
общая характеристика и показатели для PEST-анализа, SWOT-анализа, модели CAGE Distance
PEST, SWOT, CAGE Distance: сходства и различия
2. Тестирование
1. Обсуждение выполненного задания по сравнению условий ведения бизнеса в странах БРИКС на основе международных рейтингов:
презентация результатов
выявление расхождений в результатах рейтингов
формулирование выводов о сильных и слабых сторонах бизнес-среды стран БРИКС
2. Тестирование

Тема 3. Тенденции, возможности и угрозы реализации международных экономических проектов в рамках БРИКС (ДПК-4)

1. Устный опрос по теме:

крупнейшие инвестиционные проекты в странах БРИКС

потенциальные направления развития взаимного сотрудничества между

компаниями государств БРИКС

внешние факторы, препятствующие реализации экономических проектов в

рамках БРИКС 2. Анализ деловых ситуаций, связанных с международной деятельностью компаний из

стран БРИКС, с целью выявления причин, последствий, потенциальных возможностей и угроз.

1. Обсуждение выполненного задания по использованию CAGE модели для оценки целесообразности инвестиционного проекта:

презентация результатов, включая ответы на вопросы аудитории

формулирование общих выводов 2. Тестирование

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Международные рейтинги и инструменты анализа бизнес-среды стран БРИКС (ДПК-1, ДПК-2)

1. Изучить методологии международных рейтингов (Doing Business, Global Competitiveness Index, Global Innovation Index, FDI Regulatory Restrictiveness Index). Применение аналитических инструментов PEST (и его модификаций: PESTEL, STEEPLI и др.), CAGE Distance, SWOT для оценки бизнес-среды и принятия управленческих решений. 2. подготовиться к тестированию

Тема 3. Тенденции, возможности и угрозы реализации международных экономических проектов в рамках БРИКС (ДПК-4)

1. Изучить отраслевые направления взаимного сотрудничества и крупнейшие международные экономические проекты в рамках БРИКС. Внутренние и внешние барьеры и ограничения для развития взаимного сотрудничества. Моделирование международного проекта в торгово-инвестиционной сфере, включая оценку возможностей и угроз с учётом условий развития бизнес-среды. 2. Подготовиться к тестированию

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2136708>

3. Борисоглебская Л. Н., Четвериков В.М., Цзюань Л., Чэнюй Я. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве [Электронный ресурс]: Часть I: Потенциал сотрудничества и тренды экономических процессов. Часть II: Социально-культурный аспект: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2198338>

4. Борисоглебская Л. Н., Четвериков В.М., Цзюань Л., Чэнюй Я. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве [Электронный ресурс]: Часть I: Потенциал сотрудничества и тренды экономических процессов. Часть II: Социально-культурный аспект: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2080515>

Дополнительная литература:

2. Игнатова О. В., Горбунова О. А., Прудникова А. А. Международные расчеты и платежи. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556741>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025. Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы бизнес-среды стран БРИКС.
2. Какие политические факторы оказывают наибольшее влияние на ведение бизнеса в странах БРИКС?
3. В чём заключаются ключевые социально-экономические особенности бизнес-среды стран БРИКС?
4. Как культурные различия между странами БРИКС влияют на деловую практику и взаимодействие компаний?
5. Опишите основные правовые аспекты ведения бизнеса в странах БРИКС.
6. Какие внутренние и внешние факторы определяют условия ведения бизнеса в странах БРИКС?
7. Каковы основные направления внешнеторговой политики стран БРИКС?
8. Охарактеризуйте инвестиционные стратегии, реализуемые в странах БРИКС.
9. В чём особенности валютно-финансовой политики стран БРИКС?
10. Как функционируют особые экономические зоны в странах БРИКС и какие преимущества они предоставляют?
11. Какие меры государственной поддержки бизнеса существуют в странах БРИКС?
12. Опишите методологию рейтинга Doing Business и его значение для оценки бизнес-среды.
13. Как оценивается конкурентоспособность стран по индексу Global Competitiveness Index?
14. Какие показатели учитываются в Global Innovation Index при оценке инновационной активности стран БРИКС?
15. В чём заключается методика FDI Regulatory Restrictiveness Index?
16. Как применяется PEST-анализ для оценки бизнес-среды стран БРИКС?
17. Опишите модификации PEST-анализа: PESTEL и STEERPLI.
18. Для чего используется методика CAGE Distance при анализе бизнес-среды?
19. Как проводится SWOT-анализ бизнес-среды стран БРИКС?
20. Какие отраслевые направления являются приоритетными для сотрудничества в рамках БРИКС?
21. Назовите крупнейшие экономические проекты, реализуемые в рамках БРИКС.
22. Какие внутренние барьеры существуют для развития экономического сотрудничества в БРИКС?
23. Каковы внешние ограничения для экономического взаимодействия стран БРИКС?
24. Как проводится оценка возможностей международных проектов в рамках БРИКС?
25. Какие угрозы необходимо учитывать при реализации международных проектов в БРИКС?
26. Опишите основные этапы моделирования торгово-инвестиционных проектов в рамках БРИКС.
27. Как проводится анализ рисков международных проектов в рамках БРИКС?
28. В чём заключаются особенности национальных программ развития стран БРИКС?
29. Какие ограничения существуют для иностранного бизнеса в странах БРИКС?
30. Как влияет цифровая трансформация на бизнес-среду стран БРИКС?
31. Опишите механизмы разрешения коммерческих споров в странах БРИКС.
32. Какие налоговые режимы действуют для иностранных инвесторов в странах БРИКС?
33. Как осуществляется защита интеллектуальной собственности в странах БРИКС?
34. Каковы перспективы развития финансового сотрудничества между странами БРИКС?
35. Опишите систему государственного регулирования малого и среднего бизнеса в странах БРИКС.

36. Какие новые тенденции в бизнес-среде стран БРИКС появились за последние 5 лет?

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задание 1 (ДПК-1)

Анализ деловых ситуаций, связанных с реализацией экономической политики стран БРИКС. Пример ситуации: в начале 2024 года правительство Индии внесло изменения в отношении прямых иностранных инвестиций в космический сектор, что позволит увеличить долю ПИИ в отдельных сегментах отрасли до 100%.

Задание 2 (ДПК-1)

Обсуждение выполненного задания по оценке деятельности особых (свободных) экономических зон в странах БРИКС:

- 1) презентация результатов, включая ответы на вопросы аудитории
- 2) обсуждение различий в целях и задачах создания ОЭЗ/СЭЗ в странах БРИКС, положительного и отрицательного опыта использования механизма ОЭЗ/СЭЗ, влияния ОЭЗ/СЭЗ на бизнес-среду стран БРИКС

Задание 3 (ДПК-2)

Решение практических заданий по использованию инструментов анализа бизнес-среды. Пример задания: выполнить PEST-анализ условий ведения бизнеса в России, адаптировать модель для отрасли производства электромобилей (например, добавить группы факторов, уточнить перечень показателей), выполнить SWOT российского рынка для китайского производителя электромобилей.

Задание 4 (ДПК-4)

Обсуждение выполненного задания по сравнению условий ведения бизнеса в странах БРИКС на основе международных рейтингов:

- 1) презентация результатов
- 2) выявление расхождений в результатах рейтингов
- 3) формулирование выводов о сильных и слабых сторонах бизнес-среды стран БРИКС

Задание 5 (ДПК-3)

Анализ деловых ситуаций, связанных с международной деятельностью компаний из стран БРИКС, с целью выявления причин, последствий, потенциальных возможностей и угроз. Пример ситуации: в начале 2024 года "ЕвроХим" запустил в промышленную эксплуатацию комплекс по производству фосфорных удобрений в Бразилии мощностью 1 млн тонн в год. Общий объем инвестиций в проект, который "ЕвроХим" купил в начале 2022 года у норвежской Yara на стадии строительства, составил около \$1 млрд.

Задание 6 (ДПК-3)

Обсуждение выполненного задания по использованию SAGE модели для оценки целесообразности инвестиционного проекта:

- 1) презентация результатов, включая ответы на вопросы аудитории
- 2) формулирование общих выводов

Задание 7 (ДПК-1)

"Особые (свободные) экономические зоны в странах БРИКС"

Источник информации: официальные сайты ОЭЗ/СЭЗ, научные публикации и аналитические доклады о развитии ОЭЗ/СЭЗ в странах БРИКС

Выборка: конкретная ОЭЗ/СЭЗ в России и другой стране БРИКС

Ожидаемые результаты:

- 1) характеристика российской и зарубежной ОЭЗ/СЭЗ
- 2) сравнительная таблица с сильными и слабыми сторонами рассматриваемых ОЭЗ/СЭЗ
- 3) гипотеза о влиянии ОЭЗ/СЭЗ на состояние бизнес-среды

Задание 8 (ДПК-2)

"Сравнение условий ведения бизнеса в странах БРИКС"

Источник информации: международные рейтинги

Выборка: все страны БРИКС

Ожидаемые результаты:

- 1) матрица (показатель/страна) с экспертными оценками
- 2) сравнительная таблица с сильными и слабыми сторонами (по 2-3 ключевых показателя для каждой страны)
- 3) гипотеза о произошедших изменениях в прошедшие годы
- 4) предложения по улучшению бизнес-среды в странах БРИКС

Задание 9 (ДПК-4)

"Модель SAGE для оценки целесообразности инвестиционного проекта"

Источник информации: официальная статистика, доклады международных организаций, отраслевых объединений, консалтинговых компаний

Выборка: российская компания, не представленная в странах БРИКС; страна БРИКС

Ожидаемые результаты:

- 1) модель SAGE по выбранной стране в сравнении с Россией с учётом отраслевых и корпоративных особенностей
- 2) выводы о возможностях и угрозах выхода российской компании на рынок выбранной страны
- 3) выводы и предложения по инвестиционному проекту (задачи, выгоды и риски, адаптация товара/компании и пр.)