

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2025 09:09:25  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.э.н. Новикова Н.В.	
Доцент, к.э.н. Антипин И.А.	
Доцент, к.э.н. Иванова О.Ю.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>3</b>
<b>5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ</b>	<b>22</b>
<b>6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>24</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>27</b>
<b>8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>27</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>27</b>
<b>10. АПЕЛЛЯЦИЯ</b>	<b>29</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>29</b>
<b>12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
<b>13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>31</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от
---------	--

### 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Определить соответствие результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям к результатам освоения, установленным ФГОС. систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи по направлениям деятельности, определенным ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Часов			З. е.
	Всего засе- с- тр	Контактная ра- бота (поуч. зан. )	Самостоятельная работа, в том числе к процедуре защиты выпускной квали- фикационной работы	
		Всего		
Семестр 10				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Экзамен)	324	0	324	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности компетенций выпускников.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы сбора, отбора, обобщения и систематизации информации; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; выявлять существенные черты общественных и исторических процессов, явлений, событий и использовать результаты анализа в решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, использования технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критического анализа; философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, выстраивать и контролировать процессы управления проектом, прогнозировать ожидаемые результаты реализации проекта и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт использования навыков составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; технологиями сетевого анализа в планировании и управлении проектом</p>
<p>У К - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.УК-3 Знать: принципы операционного и стратегического управления персоналом, принципы командообразования, принципы и подходы в управлении мотивацией персонала, технологии разработки, принятия и реализации командой управленческих решений</p>
	<p>ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с коллегами; планировать командную работу, формировать команду для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; применять технологии разработки, принятия и реализации командой управленческих решений для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе; постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; разработки, принятия и реализации командой управленческих решений для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, правила проведения совещаний и переговоров</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание текстов на государственном и иностранном языке выделять в них значимую информацию; выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт использования современных коммуникативных технологий; составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов иностранного языка на государственный и с государственного языка на иностранный, опыт говорения на государственном и иностранном языках; опыт</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>
	<p>ИД-2.УК-5 Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать</p>
	<p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы и инструменты осуществления научных исследований в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; осуществлять научные</p>

<p>УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста; совершенствования собственных знаний на основе самообразования; осуществления научно-исследовательской работы</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-7 Знать: основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p>
	<p>ИД-2.УК-7 Уметь: выполнять комплекс физических упражнений</p>
	<p>ИД-3.УК-7 Иметь практический опыт занятий физической культурой</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности жизнедеятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1.УК-9 Знать: основы первой помощи, особенности работы с инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ИД-2.УК-9 Уметь: формулировать текущие и перспективные задачи при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
	<p>ИД-3.УК-9 Иметь практический опыт: оказания первой помощи</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики; понятие, сущность и структуру финансов; структуру и принципы построения бюджетной системы, функции бюджета; экономическую сущность и функции налогов, принципы налогообложения; теоретические аспекты функционирования кредитной и банковской системы; понятие инфляции, теоретические и практические основы антиинфляционного регулирования экономики</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: выработки обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности; использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме</p>
		<p>ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции.</p>
		<p>ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<p>Шифр и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>
--	--

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: закономерности и методы экономической науки; статистико-экономические инструменты, экономико-математические модели, используемые экономической наукой в целях решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять наличие и оценивать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач; использовать методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели при решении экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: систематизации экономических фактов и явлений для решения профессиональных задач; использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей в решении профессиональных задач</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: источники размещения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы сбора, обобщения и систематизации данных; методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; инструменты выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p> <p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использовать результаты анализа и обработки данных в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>
---	---

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, обобщения и систематизации данных; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p> <p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: использования методик расчета экономических показателей; использования современного инструментария, технических средств и информационных технологий расчета экономических</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы и инструменты экономического анализа; технологию разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи развития территории или деятельности хозяйствующего субъекта; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: применения инструментов экономического и финансового анализа в процессе принятия организационно-управленческих решений; разработки и реализации самостоятельных организационно-управленческих решений</p>
<p>О П К - 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антиправное поведение.</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; нормы профессиональной этики</p>
	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов, принимать и реализовывать профессиональные решения с учетом норм профессиональной этики</p>

<p>О П К - 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: соблюдения правовых и этических норм в условиях решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием программных средств</p> <p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для осуществления статистических процедур (обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей); применять программные средства для анализа финансово-экономической</p> <p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: применения общих специализированных пакетов прикладных программ для осуществления статистических процедур в процессе осуществления экономического анализа; использования программных средств для анализа финансово-экономической</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: принимать во внимание принципы работы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач; ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии; использовать</p> <p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
<p>ПК-1 Раскрытие информации о рисках организации, в т.ч. кредитной организации, в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достигением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:                      Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;                      Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией;                      Перечень заинтересованных сторон;                      Организацию внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений;                      Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков;                      Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;                      Нормы профессиональной этики;                      Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;                      Защиту персональных данных;                      Основы работы в операционных системах;                      Принципы соблюдения информационной</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь:                      Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;                      Организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достигением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями;                      Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами;                      Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;                      Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (защита персональных данных, антивирусная</p>

<p>ПК-1 Раскрытие информации о рисках организации, в т.ч. кредитной организации, в отчетах для внешних сторон, связанных требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:          Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках;          Организации работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями;          Создания каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками с акционерами, советом директоров, партнерами,</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:          Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;          Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией;          Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;          Перечень заинтересованных сторон;          Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений;          Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений;          Организационную структуру организации;          Органы управления организации;          Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;          Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков;          Модели зрелости в области управления рисками;          Подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организацией;          Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией;          Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации;          Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;          Нормы профессиональной этики;          Профессиональные сообщества;          Иностранный язык в объеме, необходимом для</p>

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:          Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;          Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами;          Формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации;          Формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам;          Представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи);          Принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению;          Развивать культуру риск-ориентированного управления организацией и проводить обучение для заинтересованных сторон;          Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ;          Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации;          Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;</p>
--	--

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;</li> <li>Создания каналов коммуникации с заинтересованными сторонами для формирования концепции и реализации риск-ориентированного подхода и представления отчетов о внедрении;</li> <li>Формирования и согласования концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы;</li> <li>Согласования внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи);</li> <li>Предоставления и согласования с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации;</li> <li>Выбора программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координации работы по внедрению;</li> <li>Развития культуры и обучение акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в области риск-ориентированного управления организацией;</li> </ul>
<p>контрольный</p>	

<p>ПК-4 Оценка эффективности управления рисками в организации, в т.ч. в кредитной организации, и представление результатов органам управления организации</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:          Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;          Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией;          Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;          Перечень заинтересованных сторон;          Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений;          Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений;          Организационную структуру организации;          Органы управления организации;          Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;          Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков;          Модели зрелости в области управления рисками;          Критерии оценки уровня зрелости методики управления рисками;          Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией;          Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации;          Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;          Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;          Нормы профессиональной этики;          Профессиональные сообщества;          Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;          Основы осуществления защиты персональных данных;          Основы работы в операционных системах;          Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
---	--

<p>ПК-4 Оценка эффективности управления рисками в организации, в т.ч. в кредитной организации, и представление результатов органам управления организации</p>	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь:</p> <p>Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;</p> <p>Проводить интервью с заинтересованными сторонами, изучение требований (рекомендаций) в отношении внедрения риск-ориентированного управления организацией или управления рисками;</p> <p>Изучать существующие требования (рекомендации) в отношении внедрения риск-ориентированного управления организацией или управления рисками;</p> <p>Сравнивать и выбирать существующие модели зрелости управления рисками и критерии оценки уровня зрелости методики управления рисками;</p> <p>Представлять заинтересованным сторонам, обсуждать и согласовывать результаты оценки уровня зрелости, рекомендации по внедрению риск-ориентированного управления организацией;</p> <p>Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ;</p> <p>Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации;</p> <p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена);</p> <p>Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:</p> <p>Определения заинтересованных сторон в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;</p> <p>Проведения интервью с заинтересованными сторонами, изучение требований (рекомендаций) в отношении внедрения риск-ориентированного управления организацией или управления рисками</p> <p>Выбора подхода и критериев оценки уровня зрелости методики управления рисками</p> <p>Согласования и представления результатов оценки уровня зрелости, рекомендаций по внедрению риск-ориентированного управления организацией заинтересованным сторонам</p> <p>Обмена знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучение лучшей практики внедрения риск-ориентированного управления в организациях для дальнейшей оценки уровня зрелости.</p>
<p>расчетно-экономический</p>	

<p>ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации</p>	<p>в</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:          Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;          Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;          Перечень заинтересованных сторон;          Органы управления организации и порядок их работы;          Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;          Критерии для принятия управленческих решений;          Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений;          Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений;          Нормы профессиональной этики;          Нормы профессиональной этики;          Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;          Основы осуществления защиты персональных данных;          Основы работы в операционных системах;          Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
--	----------	---

<p>ПК-2 Работа процессепринятия решений,связанных снеопределенностью ворганизации, т.ч.кредитной организации</p>	<p>в ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Формировать, представлять и согласовывать критерии принятияуправленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисковна цели организации (выполнение требований регуляторов изаинтересованных сторон);</p> <p>в Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами;</p> <p>Представлять результаты применения инструментов риск-менеджментапри оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисковна цели организации (выполнение требо-ваний регуляторов изаинтересованных сторон);</p> <p>Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализвлияния рисков на цели организации (выполнение требо-ванийрегуляторов и заинтересованных сторон);</p> <p>Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамкахстратегических решений, бюд-жетирования, управления ключевымипроектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии нацели организации (выполнение требований регуляторов изаинтересованных сторон);</p> <p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу,медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов,визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональныхданных, антивирусная защита, информационная гигиена);</p> <p>Управлять размещением цифровой информации, в том числе вдисковых хранилищах локаль-ной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения икаталогизации цифровой ин-формации.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <p>Формирования (актуализации) критериев принятия управленческихрешений с учетом ре-зультатов оценки влияния рисков на целиорганизации (выполнение требований регуляторов и заинтересованныхсторон);</p> <p>Выстраивания коммуникации и согласования результатов примененияинструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включаяидентификацию и анализ влияния рисков на цели организации(выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);</p> <p>Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегическихрешений, бюджетирования, управления ключевыми проектамиинформации о результатах оценки рисков и их влиянии на целиорганизации (выполнение требований регуляторов и заинтересованныхсторон).</p>

## 5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите определен в характеристике ОПОП, установлен положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета (далее-Порядок).

Порядок размещен в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Характеристика ОПОП размещена в портфолио, в ЭИОС и на сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование» <https://www.usue.ru/sveden/education/> )

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
1 этап подготовительный	Утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	до начала реализации программы  актуализация не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Выпускающая кафедра
2 этап ознакомительный	Ознакомление обучающихся с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Перечень размещается в ЭИОС и на сайте университета <a href="https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/">https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot</a>
	Выбор и утверждение темы ВКР Закрепление руководителей ВКР консультанта (при необходимости)	До начала преддипломной практики	Выпускающая кафедра. Закрепляется приказом директора института
	Разработка и утверждение графика подготовки ВКР		руководитель ВКР (руководитель практики)
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций обучающимся	Приложение 1	В соответствии с графиком подготовки ВКР	Обучающийся руководитель ВКР (руководитель практики)

4 этап Допуск к защите ВКР	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план	В соответствии с графиком учебного процесса, распределение выпускников на защиту ВКР по датам производится секретарем ГЭК, утверждается директором института за 3 дня до даты защиты.	Директор института Приказ директора института
	Утверждение расписания защиты ВКР, с указанием дат, времени и мест проведения защиты ВКР	Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР	Распоряжение директора института доводится расписание до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения в ЭИОС и на официальном сайте университета, в разделе расписание <a href="https://www.usue.ru/raspi">https://www.usue.ru/raspi</a>
5 этап Подготовка к защите ВКР	Уточнения и дополнения по темам ВКР, руководителям, рецензентам, консультантам.	допускается вносить не позднее чем за 10 дней до начала ГИА	Выпускающая кафедра. Все уточнения и дополнения утверждаются внесением изменений в приказ об утверждении тем ВКР На основании заявления обучающегося и служебной записки заведующего
	Нормоконтроль		
	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ»	При сдаче ВКР научному руководителю	Обучающийся Руководитель ВКР
	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты	Обучающийся
	Оформление аннотации и разрешения на размещение работы в ЭБС университета	Не позднее чем за 3 дня до проведения процедуры защиты ВКР	Обучающийся

	Ознакомление обучающегося	не позднее чем за 5 календар	Заведующий кафедрой Руководитель ВКР
	Предоставление секретарю ГЭК: - ВКР; Отзыв	не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Обучающийся Руководитель ВКР
6 этап Защита ВКР	Защита ВКР	По расписани	Обучающийся Члены ГАК

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## 6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Критерии оценки	Индикатор	Уровень сформированности компетенции
Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР сточки зрения значимости проблемы	отлично/высокий
	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Недостаточность	хорошо/средний
	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость	удовлетворительно/достаточный
	В работе не обоснована актуальность проблемы.	неудовлетворительно/компетенция не сформирована
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования с использованием не менее трех источников на иностранном языке, отражена его связь	отлично/высокий

	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования с использованием не менее двух источников на иностранном языке, отражена	хорошо/средний
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования с использованием не менее одного источника	удовлетворительно/достаточный
	Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;	неудовлетворительно/компетенция несформирована
Четкость формулировок цели и задачи исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует.	отлично/высокий
	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует.	хорошо/средний
	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются	удовлетворительно/достаточный
	Аппарат исследования не продуман или	неудовлетворительно/компетенция несформирована
Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность	отлично/высокий
	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по	хорошо/средний
	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и	удовлетворительно/достаточный

	Выводы поверхностные, не соответствуют целевым установкам.	неудовлетворительно/компетенция несформирована
Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены	отлично/высокий
	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования	хорошо/средний
	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный	удовлетворительно/достаточный
	Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора	неудовлетворительно/компетенция несформирована
Уровень языковой и стилистической грамотности	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые	отлично/высокий
	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо	хорошо/средний
	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки;	удовлетворительно/достаточный
	В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены	неудовлетворительно/компетенция несформирована
Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями,	отлично/высокий
	Имеются незначительные недочеты в оформлении.	хорошо/средний
	Много недочетов в оформлении.	удовлетворительно/достаточный

	Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список.	неудовлетворительно/компетенция не сформирована
--	---	---

Критерии и шкалы оценивания выпускных квалификационных работ в форме стартапа и в виде общественного проекта «Обучение служением» соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший выпускную квалификационную работу.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся(несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Приложение 2. Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы.

Приложение 3. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы предусмотрены локальным актом университета, размещенном в портфолио, ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 10. АПЕЛЛЯЦИЯ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР.

Порядок подачи апелляции предусмотрен локальным актом университета, размещенном в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

2. Маслевич Т.П., Сяглова Ю.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 270 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1995393>

3. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 287 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2131554>

4. Гончаренко Л. П., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж. Национальная и региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 165 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569157>

5. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567606>

6. Кузнецова Е. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 338 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561732>

7. Валько Д. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 150 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565949>

8. Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560651>

9. Гурнович Т.Г., Остапенко Е.А., Молчаненко С.А., Гурнович Т.Г. Оценка и анализ рисков [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 251 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956566>

10. Воронцовский А. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562370>

### Дополнительная литература:

2. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Трофимов М.Н. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 233 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2022269>

3. Феофилова Т.Ю., Иванов Ф.К., Родионов Д.Г., Радыгин Е.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 245 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951712>

4. Ферова И.С., Козлова С.А., Осадченко Е.А., Подтихова Н.Н. Экономическая безопасность эпоху цифровизации: вызовы, риски и стратегии устойчивого развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2025. - 209 – Режим доступа:

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025. Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

#### **Электронный каталог ИБК УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

#### **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**

<https://elibrary.ru/>

#### **ЭБС издательства «ЛАНЬ»**

<http://e.lanbook.com/>

#### **ЭБС Znanium.com**

<http://new.znanium.com/>

#### **ЭБС Троицкий мост**

<http://www.trmost.ru>

#### **ЭБС издательства ЮРАЙТ**

<https://www.biblio-online.ru/>

#### **Сетевое издание «Информационный ресурс СПАРК»**

<http://www.spark-interfax.ru>

#### **Университетская информационная система РОССИЯ**

<https://uisrussia.msu.ru/>

#### **Архив научных журналов NEICON**

<http://archive.neicon.ru>

#### **Обзор СМИ Polpred.com**

<http://polpred.com>

#### **Ресурсы АРБИКОН**

<http://arbicon.ru>

#### **Научная электронная библиотека КиберЛенинка**

<http://cyberleninka.ru>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка и защита ВКР осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, баз практик (практической подготовки), обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и подготовки и защиты ВКР.

Помещения для научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР предусмотрена возможность использования и демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций, в том числе с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в ЭИОС УрГЭУ.

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Производственная практика Преддипломная практика - написание и представление всех глав ВКР. Акты внедрения (при необходимости и наличии)	В соответствии с графиком подготовки ВКР	Обучающийся руководитель ВКР (руководитель практики)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Екатеринбург  
2025

# 1 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Сущность выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-практическую письменную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр, специалист, магистр.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и предназначена для проверки сформированности компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Общие требования к ВКР:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- грамотное изложение материала;
- убедительность аргументации;
- наличие сформированной эмпирической базы исследования;
- авторская самостоятельность;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и рекомендации обучающегося должны быть аргументированы и обоснованы.

## 1.2 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой, ежегодно актуализируется (Приложение 3 к Программе ГИА) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Тематика ВКР должна учитывать особенности направления подготовки (специальности), а также интересы представителей профессиональной сферы, участвующие в реализации ОПОП ВО.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы преддипломной практики (организации). Кроме того, обучающийся может предложить на утверждение научному руководителю тему ВКР, не входящую в примерный перечень тем.

При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

- 1) актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности организации;
- 2) интересов организации, предприятия, органа, на примере и базе которого пишется ВКР;
- 3) потребностей развития и совершенствования деятельности конкретной организации;
- 4) интересов, склонностей в научно-исследовательской работе студента, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- 5) возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых управленческих решений;
- 6) наличия современной специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Обучающийся должен определиться с выбором темы ВКР до начала преддипломной практики и представить на кафедру *Заявление на утверждение темы ВКР*, подписанное им самим и согласованное научным руководителем. Бланк заявления на утверждение темы ВКР размещен в личном кабинете обучающегося <https://portfolio.usue.ru/>

Заявленные обучающимися темы ВКР утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и вносятся в приказ за месяц до начала преддипломной практики.

После утверждения темы ВКР обучающийся представляет на согласование научному руководителю план выполнения ВКР, который включается в задание на ВКР. Бланк задания на ВКР размещен в личном кабинете обучающегося <https://portfolio.usue.ru/>

### 1.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, которая состоит из трех глав, каждая из которых раскрывает тему ВКР в теоретических, аналитических и практических аспектах;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей работы и должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу макета, который кафедра своевременно доводит до студентов.

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов ВКР, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

ВВЕДЕНИЕ Во введении, как вступительной части ВКР, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе. Перед формулированием актуальности темы студент должен обосновать ее выбор;
  - определить проблему исследования для данной ВКР;
  - отразить степень разработанности темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который должен показать, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта лишь частично или в другом аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.
  - определить проблему исследования для данной ВКР;
  - сформулировать цель выпускной квалификационной работы и задачи по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный;
  - охарактеризовать объект и предмет исследования. Объектом исследования выступает изучаемый хозяйствующий субъект (организация, подразделение, учреждение, территория и т.п.). Предмет исследования – это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;
  - отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;
  - кратко описать структуру работы.
- Объем введения – 3–4 страницы текста.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ** Выпускная квалификационная работа должна содержать 3 главы, каждая из которых делится на параграфы. Количество параграфов определяется исходя из логичности изложения материала, но не более 4-х в главе. Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное раскрытие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема работы.

Объемы глав составляют – примерно 20-25 страниц.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** В этой части ВКР формулируются выводы по всей работе. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами. В заключении отражаются степень решения поставленных задач,

полученных результатов, указывается также где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности компании.

Объем – 3-4 страницы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании ВКР нормативных правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных периодических литературных источников, а также информации из ИНТЕРНЕТ с их полным библиографическим описанием. Источники литературы должны быть актуальными. Основная учебная и периодическая научная литература (научные статьи) не должна быть старше трех лет.

Количество использованных источников при выполнении выпускной квалификационной работы должно быть не менее 40 (для бакалавриата, специалитета), не менее не менее 50 (для магистратуры) (в том числе обязательным требованиям является использование источников и литературы на иностранных языках).

**ПРИЛОЖЕНИЯ** В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, планы экспертного исследования, экспертные заключения, составленные по результатам, полученным в процессе написания второй главы ВКР, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативные правовые акты или выдержки из них.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Общий объем ВКР должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста (без приложений) для бакалавриата и специалитета, не менее 80 страниц для магистратуры.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с Положением о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

#### **1.4 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

Для руководства процессом подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель и (при необходимости) консультанты.

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- оказание содействия в формулировке темы ВКР;
- помощь в отборе учебной, научной, справочной, статистической и другой литературы, информации из современных информационных систем по теме работы;
- консультирование обучающегося;
- подготовка отзыва на ВКР.

## **2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Этапы выполнения ВКР:

1. Ознакомление обучающихся с перечнем тем ВКР, предлагаемых обучающимся. Выбор обучающимся темы ВКР, ее утверждение за месяц до начала преддипломной практики. Закрепление научных руководителей ВКР. Разработка и утверждение графика подготовки ВКР.

2. Подбор научной литературы, нормативных правовых актов и ознакомление с ними до начала преддипломной практики.

3. Написание теоретической части работы с проработкой методического обеспечения для проведения анализа изучаемого объекта. Сбор аналитических данных по разработанному ранее плану.

4. Обобщение аналитических материалов и представление научному руководителю. Доработка теоретической части работы по замечаниям научного руководителя.

5. Правовое, экономическое, организационно-методическое обоснование предлагаемых решений и представление научному руководителю. Доработка аналитической части работы по замечаниям научного руководителя.

6. Разработка и обоснование рекомендаций. Доработка основной части работы по замечаниям научного руководителя.

7. Написание введения и заключения работы. Оформление библиографического списка и приложений. Все части работы должны быть представлены научному руководителю не позднее, чем за 17 дней до дня защиты.

8. Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы. Выпускающей кафедрой устанавливается график прохождения нормоконтроля. Нормоконтроль ВКР проводится не позднее чем за 8-10 календарных дней до сдачи обучающимся на кафедру законченной работы.

9. В оформленном виде работа должна быть представлена научному руководителю для получения отзыва и консультанту по расчетно-аналитической части (при наличии) – не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты. Об этом научным руководителем и консультантом делается запись в задании на ВКР.

10. Подготовка к защите ВКР: подготовка презентационных материалов, оформление документов на работу.

Ход выполнения ВКР контролируется научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры по состоянию:

- за два месяца до защиты (60-70 % готовности работы);
- за три недели до защиты (95-100 % работы);
- за две недели до защиты (100 % работы).

### **2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю и консультанту по расчетно-аналитической части (при наличии) в соответствии с утвержденным планом работы. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

Работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва за 17 дней до защиты. Получение отзыва и ознакомление с ним – не позднее, чем за 5 дней до защиты. В отзыве особое внимание уделяется работе обучающегося в ходе подготовки ВКР: ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д., способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций по образовательной программе. Оценка руководителем не выставляется.

По программам магистратуры – для получения дополнительной объективной оценки ВКР направляется на внешнее рецензирование. Назначение рецензента (или рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер) проводится заведующим кафедрой из числа лиц, не работающих в Университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. К рецензированию могут привлекаться преподаватели вузов (кандидаты и доктора наук), а также высококвалифицированные специалисты в области профессиональной деятельности, занимающие руководящие должности и компетентные в сфере исследований магистранта. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой. В рецензии рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку соответствия работы требованиям ФГОС, выставить предлагаемую оценку.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ», отчет печатается и прикладывается к ВКР.

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>). Перед размещением ВКР обучающимся в электронном виде заполняется аннотация и разрешение на размещение ВКР в ЭИОС Университета. Размещение – не позднее, чем за 3 дня до защиты.

В случае наличия в ВКР сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность, обучающийся изымает ту часть ВКР, которая содержит информацию, не подлежащую открытому опубликованию (при наличии официального письма от организации о наличии в ВКР сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность), о чем указывает в разрешении на размещение ВКР в ЭБС Университета.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оформление выпускной квалификационной работы выполняется на основании требований Положения о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», утвержденного приказом ректора от «21» июня 2022 г. № 1/2106-01. Положение размещено в личном кабинете обучающегося <https://portfolio.usue.ru/>

## **Перечень тем выпускных квалификационных работ**

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

1. Экономическая безопасность региона: современное состояние и перспективы укрепления
2. Оценка и управление рисками социально-экономического развития региона
3. Направления укрепления энергетической безопасности региона
4. Оценка и управление рисками в сфере обеспечения энергетической безопасности региона
5. Обеспечение продовольственной безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления
6. Оценка и управление рисками в сфере обеспечения продовольственной безопасности региона
7. Тенденции и проблемы обеспечения инвестиционной безопасности региона
8. Инвестиционные риски развития региона: оценка и методы управления
9. Пути обеспечения финансовой безопасности региона
10. Оценка и управление финансовыми рисками развития региона
11. Экологическая безопасность региона: современное состояние и перспективы укрепления
12. Оценка и управление экологическими рисками развития региона
13. Деятельность налоговой службы как фактор обеспечения экономической безопасности региона
14. Оценка и управление налоговыми рисками на региональном уровне
15. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления
16. Оценка и управление рисками социально-экономического развития муниципального образования
17. Направления укрепления энергетической безопасности муниципального образования
18. Оценка и управление рисками в сфере обеспечения энергетической безопасности муниципального образования
19. Обеспечение продовольственной безопасности муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления
20. Оценка и управление рисками в сфере обеспечения продовольственной безопасности муниципального образования
21. Тенденции и проблемы обеспечения инвестиционной безопасности муниципального образования
22. Инвестиционные риски развития муниципального образования: оценка и методы управления
23. Пути обеспечения финансовой безопасности муниципального образования
24. Оценка и управление финансовыми рисками развития муниципального образования
25. Экологическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления
26. Оценка и управление экологическими рисками развития муниципального образования

27. Формирование и исполнение местного бюджета как фактор обеспечения экономической безопасности муниципального образования
28. Оценка и управление бюджетными рисками муниципального образования
29. Экстремизм как угроза экономической безопасности муниципального образования
30. Деятельность налоговой службы как фактор обеспечения экономической безопасности муниципального образования
31. Оценка и управление налоговыми рисками на муниципальном уровне
32. Управление имуществом как фактор обеспечения экономической безопасности муниципального образования
33. Экономическая безопасность функционирования и развития организации розничной торговли
34. Оценка и управление рисками организации розничной торговли
35. Экономическая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы розничной торговли
36. Оценка и управление рисками хозяйствующего субъекта розничной торговли
37. Предпринимательские риски в сфере розничной торговли: оценка и методы управления
38. Экономическая безопасность функционирования и развития организации оптовой торговли
39. Оценка и управление рисками организации оптовой торговли
40. Предпринимательские риски в сфере оптовой торговли: оценка и методы управления
41. Экономическая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы бытового обслуживания населения
42. Оценка и управление рисками хозяйствующего субъекта сферы бытового обслуживания населения
43. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития промышленного предприятия
44. Оценка и управление рисками промышленного предприятия
45. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия горнодобывающей промышленности
46. Оценка и управление рисками предприятия горнодобывающей промышленности
47. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия металлургической промышленности
48. Оценка и управление рисками предприятия металлургической промышленности
49. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия лесного хозяйства
50. Оценка и управление рисками предприятия лесного хозяйства
51. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия деревообработки
52. Оценка и управление рисками предприятия деревообработки
53. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия по производству машин и оборудования
54. Оценка и управление рисками предприятия по производству машин и оборудования

55. Направления укрепления экономической безопасности образовательной организации
56. Оценка и управление рисками образовательной организации
57. Экономическая безопасность кредитной организации: современное состояние и перспективы укрепления
58. Оценка и управление рисками кредитной организации
59. Тенденции и проблемы обеспечения экономической безопасности учреждения здравоохранения
60. Оценка и управление рисками учреждения здравоохранения
61. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития страховой организации
62. Оценка и управление рисками страховой организации
63. Экономическая безопасность сельскохозяйственной организации: современное состояние и перспективы укрепления
64. Оценка и управление рисками сельскохозяйственной организации
65. Экономическая безопасность функционирования и развития строительной организации
66. Оценка и управление рисками строительной организации
67. Экономическая безопасность функционирования и развития транспортного предприятия
68. Оценка и управление рисками транспортного предприятия
69. Экономическая безопасность функционирования и развития предприятия почтовой связи
70. Оценка и управление рисками предприятия почтовой связи
71. Направления укрепления экономической безопасности учреждения системы обеспечения общественного порядка
72. Особенности обеспечения экономической безопасности функционирования и развития подразделения службы судебных приставов
73. Экономическая безопасность функционирования и развития учреждения библиотечного обслуживания
74. Особенности экономической безопасности организации охраны общественного порядка на объектах транспорта
75. Стратегия укрепления экономической безопасности организации сферы отдыха и развлечений
76. Оценка и управление рисками в сфере ресторанной деятельности
77. Оценка и управление рисками организации сферы отдыха и развлечений
78. Экономическая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы малого предпринимательства
79. Оценка и управление рисками хозяйствующего субъекта сферы малого предпринимательства
80. Направления укрепления экономической безопасности муниципального казенного учреждения
81. Обеспечение экономической безопасности государственного казенного учреждения лесного хозяйства
82. Пути совершенствования кадровой составляющей экономической безопасности организации
83. Оценка и управление кадровыми рисками организации

84. Направления укрепления инженерно-технической составляющей экономической безопасности организации
85. Оценка и управление рисками в сфере материально-технического обеспечения организации
86. Направления укрепления технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
87. Стратегия укрепления финансовой составляющей экономической безопасности организации
88. Оценка и управление финансовыми рисками организации
89. Направления укрепления экологической составляющей экономической безопасности организации
90. Направления укрепления силовой составляющей экономической безопасности организации
91. Деятельность учреждения социального обслуживания как фактор обеспечения экономической безопасности личности
92. Деятельность учреждения пенсионного обслуживания как фактор обеспечения экономической безопасности личности
93. Деятельность учреждения службы занятости как фактор обеспечения экономической безопасности личности
94. Социальная адаптация освобожденных из мест лишения свободы как фактор обеспечения экономической безопасности территории
95. Экономическая безопасность в сфере безналичных расчетов пластиковыми картами
96. Обеспечение экономической безопасности в сфере предоставления платных медицинских услуг населению
97. Оценка и управление рисками в сфере предоставления платных медицинских услуг населению
98. Направления укрепления экономической безопасности в сфере материально-технического снабжения хозяйствующего субъекта
99. Тенденции и проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере управления закупками продукции и размещения заказов
100. Экономическая безопасность в сфере кредитования юридических лиц: современное состояние, перспективы укрепления
101. Оценка и управление кредитными рисками хозяйствующего субъекта
102. Экономическая безопасность в сфере потребительского кредитования населения
103. Оценка и управление рисками в сфере потребительского кредитования населения
104. Обеспечение экономической безопасности в сфере предоставления ветеринарных услуг
105. Оценка и управление рисками в сфере предоставления ветеринарных услуг
106. Направления укрепления экономической безопасности в сфере торговли продовольственными товарами
107. Оценка и управление рисками в сфере торговли продовольственными товарами
108. Направления укрепления экономической безопасности в сфере торговли непродовольственными товарами

109. Оценка и управление рисками в сфере торговли непродовольственными товарами
110. Тенденции и проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере лизинговых операций
111. Оценка и управление рисками лизинговой компании
112. Состояние основных фондов как фактор обеспечения экономической безопасности организации
113. Стратегия развития хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения экономической безопасности
114. Управление персоналом как фактор обеспечения экономической безопасности организации
115. Управление дебиторской (и/или кредиторской) задолженностью как фактор обеспечения экономической безопасности организации
116. Диверсификация платных услуг как фактор обеспечения экономической безопасности организации
117. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации
118. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации
119. Реализация интересов хозяйствующего субъекта как основа обеспечения экономической безопасности
120. Управление персоналом в системе обеспечения экономической безопасности организации
121. Криминалистическая экспертиза в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов региона
122. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации в сфере разработки компьютерного и программного обеспечения
123. Оценка и управление рисками организации в сфере разработки компьютерного и программного обеспечения
124. Направления укрепления экономической безопасности муниципального бюджетного учреждения
125. Влияние крупнейшей компании на экономическую безопасность региона
126. Внедрение и влияние технологии блокчейн на экономическую безопасность кредитной организации
127. Экономическая безопасность муниципального образования, находящегося в районе, приравненном к Крайнему Северу
128. Выявление факторов риска в инновационной деятельности организации
129. Оценка и управление рисками некоммерческой организации
130. Оценка и управление рисками деятельности индивидуального предпринимателя