

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:36:34
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|-------------------------------|
| Наименование дисциплины | Право социального обеспечения |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |
| Разработана: Доцент, к.ю.н. Дамбаева И.В. | |

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной, экспертно-консультационной по вопросам права социального

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | 3,е |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|--------|--|--|-----|
| | Всего засеместр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовк контроль ных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 144 | 12 | 4 | 8 | 123 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1.ОПК-2 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативно-го правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе |
| | ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов |

| | |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД-1.ОПК-3 Знать: основы правового консультирования, порядок составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации. |
| | ИД-2.ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные и консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений. |
| | ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 8 | | 13 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие социального обеспечения(ОПК-2) | 7 | | | | 7 | |
| Тема 2. | Право социального обеспечения как отрасли | 7 | | | | 7 | |
| Тема 3. | Источники права социального обеспечения | 7 | | | | 7 | |
| Тема 4. | Правоотношения по социальному обеспечению | 6 | | | | 6 | |
| Тема 5. | Стаж в пенсионном обеспечении: | 10 | 1 | | 2 | 7 | |
| Тема 6. | Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации | 5 | | | | 5 | |
| Тема 7. | Пенсии по старости (ОПК-3) | 11 | 1 | | 2 | 8 | |
| Тема 8. | Пенсии по инвалидности | 9 | 2 | | 1 | 6 | |
| Тема 9. | Пенсии по случаю потери кормильца(ОПК-3) | 9 | | | 1 | 8 | |
| Тема10. | Пенсии за выслугу лет (ОПК-3) | 6 | | | | 6 | |
| Тема11. | Социальные пенсии (ОПК-3) | 6 | | | | 6 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| Т е | Назначение, выплата и | 6 | | | | 6 | |
| Т е | Социальные пособия.Ком | 9 | | 1 | | 8 | |
| Т е | Медицинска я помощь и | 6 | | | | 6 | |
| Т е | Государстве нная | 6 | | | | 6 | |
| Т е | Социальное обслуживани | 6 | | | | 6 | |
| Т е | Социальная поддержка | 6 | | | | 6 | |
| Т е м а1 | Социальное обеспечение лиц,страда вших от | 7 | | 1 | | 6 | |
| Т е | Международ ное право | 6 | | | | 6 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раз дел/ | Вид оцено | Описание оценочного | Критериооценивания |
|---------------------------------|---|--|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тем ы 1-4 | Колло квиум (опрос , диску ссия,ди испут) (Прил ожени е 4) | Вопросы по соответстви ющим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии,ди спута) (Приложение 4) Целенаправл енное обсуждение | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. |
| Тем ы 5-12 | Тест (Прил ожени е 4) | Примеры тестовых заданий (Приложение 4). Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизир | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Темы 13-19 | Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4) | Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 8 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (Приложение 5) | Экзаменационный билет (Приложение 5) включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными</p> |

источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.

Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.

Ответы на вопросы неправильны и неотличаются

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>аргументированностью. Студент непоказывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---|
| <p>Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды (ОПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стажа. Виды стажа. Трудовой стаж. Страховой стаж. Их юридическое значение. Общий и специальный страховой стаж. Общий и специальный трудовой стаж. 2. Отличие специального страхового стажа от специального трудового стажа. 3. Исчисление стажа: обычный и льготный порядок. Подтверждение: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения стажа. |
| <p>Тема 7. Пенсии по старости (ОПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пенсии по старости. Виды пенсии по старости в соответствии с действующим законодательством. 2. Страховая пенсия по старости. Накопительная пенсия. 3. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер. 4. Досрочные страховые пенсии по старости (по условиям труда, отдельным категориям граждан, безработным): условия назначения и размер. 5. Понятие государственной пенсии по старости. Субъекты её получения. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения и размер. |
| <p>Тема 8. Пенсии по инвалидности (ОПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок установления инвалидности. Причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсии по инвалидности. 2. Страховая пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по инвалидности. |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|---|
| <p>Тема 7. Пенсии по старости (ОПК-3)</p> <p>Форма проведения занятия - вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное пенсионное страхование: общая характеристика. Субъекты отношений по обязательному пенсионному страхованию. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»: общий обзор. 3. Основные понятия ФЗ «О страховых пенсиях» (с дополнительными ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты). Лица, имеющие право на страховую пенсию. 4. Условия назначения страховых пенсий. 5. Условия назначения государственных пенсий. |
| <p>Тема 8. Пенсии по инвалидности (ОПК-3)</p> <p>Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и признаки пенсии по инвалидности. 2. Структура и виды пенсий по инвалидности. 3. Лица имеющие право на назначение и выплату пенсии по инвалидности. |

Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца (ОПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Вопросы:

1. Понятие, сущность и признаки пенсии по случаю смерти кормильца.
2. Структура и виды пенсий по случаю смерти кормильца.
3. Лица имеющие право на назначение и выплату пенсии по случаю смерти кормильца.

Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты (ОПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Вопросы:

1. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский(семейный) капитал).
2. Иные пособия и социальные выплаты на детей.
3. Социальное пособие на погребение.
4. Компенсационные выплаты (гражданам при возникновении поствакцинального осложнения, привлеченным для борьбы с терроризмом, супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и др.).
5. Жилищные субсидии.

Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей.(ОПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Вопросы:

1. Обеспечение денежными выплатами.
2. Медицинская реабилитация.
3. Профессиональная реабилитация.
4. Социальная реабилитация.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ (ОПК-2)

Курс лекций. Тема 2. Право социального

обеспечения как отрасль права РФ [Электронный ресурс]: - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/100.mp4>

Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.

Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 3. Источники права социального обеспечения (ОПК-2)

Курс лекций. Тема 3. Источники права

социального обеспечения [Электронный ресурс]: - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/101.mp4>

Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.

Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

| |
|--|
| <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды (ОПК-2) Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 6. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 7. Пенсии по старости (ОПК-3) Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 8. Пенсии по инвалидности (ОПК-3) Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца (ОПК-3) Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 10. Пенсии за выслугу лет (ОПК-3) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 11. Социальные пенсии (ОПК-3) Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 12. Назначение, выплата и перерасчет пенсий (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты (ОПК-3) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 14. Медицинская помощь и лечение (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 15. Государственная социальная помощь (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 16. Социальное обслуживание (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 17. Социальная поддержка населения (ОПК-2) Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей.(ОПК-3) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |
| <p>Тема 19. Международное право социального обеспечения (ОПК-2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6
Приложение 6.1

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Агафонов В. А., Васильева А. С., Гарипов Р. С., Говорухина Е. Ю., Григорьев И. В., Дианова И. В., Кожевников Д. Е., Кузеванов А. С., Маматказин И. Р., Медведев А. В., Наймушин С.В., Плешакова И. Н., Токарева Е. А., Григорьев И. В., Шипулина Л. Н. Актуальные проблемы правосоциального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 604 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565462>

3. Григорьев И. В., Григорьев И. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 392 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560091>

4. Мачульская Е. Е., Бережнов А. А., Забрамная Е. Ю., Зорина О. О., Кондратьева З. А., Корсаненкова Ю. Б., Линец А. А., Саурин С. А., Тангин М. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 449 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559682>

5. Косаренко Н.Н. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 244 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956920>

6. Демкина Е.А., Иванов А.А., Иванова Н.А. Социальные выплаты и меры поддержки граждан [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024. - 148 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2213447>

Дополнительная литература:

2. Малкеров Право социального обеспечения. Курс лекций. Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 –Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/100.mp4>

3. Малкеров Право социального обеспечения. Курс лекций. Тема 3. Источники правосоциального обеспечения [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режимдоступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/101.mp4>

4. Антонова Н.В., Волкова Н. С. Права пенсионеров: российское законодательство изарубежный опыт [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 287 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1841266>

5. Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Абаева Е. А., Аверьянова Н. Н., Басова А. В., Бердникова Е. В.,Велиева Д. С., Деманова С. В., Карамышева М. С., Кондращенко Д. А., Пресняков М. В. Защитасоциальных прав граждан органами публичной власти России [Электронный ресурс]:учебноепособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 151 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559221>

6. Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Сычев В. Б. Право социального обеспечения. Практикум[Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 211 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/565523>

7. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронныйресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 199 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/564667>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки, функции социального обеспечения.
2. Государственная система социального обеспечения и формы социального обеспечения.
3. Негосударственная система социального обеспечения и формы ее осуществления
4. Предмет и метод права социального обеспечения Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, состав, виды, основания возникновения, изменения и прекращения
6. Понятие и виды стажа. Соотношение понятий «трудовой стаж» и «выслуга лет».
7. Исчисление стажа.
8. Подтверждение стажа: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения стажа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
10. Страховые взносы: понятие, плательщики, база и тариф страхового взноса.
11. Обращение, назначение, выплата пенсий. Право на выбор пенсии.
12. Страховая пенсия по старости.
13. Страховая пенсия по инвалидности.
14. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
15. Накопительная пенсия.
16. Государственная пенсия по старости.
17. Государственная пенсия по инвалидности.
18. Государственная пенсия по случаю потери кормильца.
19. Пенсия за выслугу лет.
20. Социальная пенсия.
21. Социальные пособия: понятие, виды, отличия от пенсий.
22. Пособие по временной нетрудоспособности
23. Пособие по безработице.
24. Пособия гражданам, имеющим детей.
25. Материнский (семейный) капитал: понятие, виды.
26. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
27. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
28. Медицинская помощь: понятие, виды.
29. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
30. Социальное обслуживание: понятие, принципы, виды.
31. Социальная поддержка населения: понятие, виды.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задания закрытого типа

1. Нормативное разделение ответственности за социальную политику между государством, бизнесом и гражданами в РФ состоит в том, что (ОПК-2):

- а) государство оставляет за собой минимальные и равные гарантии социальной поддержки (минимальные зарплаты, минимальные пенсии, минимальная продовольственная корзина), а остальные – передаёт другим субъектам;
- б) законодательное закрепление функций негосударственных субъектов социальной политики (работодателей, профсоюзов, благотворительных организаций и т.п.);
- в) целенаправленное формирование определённой социальной структуры общества;
- г) перекладывание основной ответственности за социальную поддержку малоимущих слоев населения на бизнес

2. К основаниям обеспечения пособием по временной нетрудоспособности относятся (ОПК-2):

- а) болезнь (травма), санаторно-курортное лечение, беременность, уход за больным членом семьи, карантин;
- б) болезнь (травма), уход за ребенком в возрасте до полутора лет, беременность, уход за больным членом семьи;
- в) болезнь (травма), уход за больным членом семьи, санаторно-курортное лечение, карантин, протезирование;
- г) производственная травма

3. Продолжительность стажа, установленного по свидетельским показаниям (ОПК-2):

- а) не должна превышать двух третей стажа, требуемого для назначения пенсии;
- б) не должна превышать одной второй стажа, требуемого для назначения пенсии;
- в) не ограничивается;
- г) не должна превышать одной третьей стажа, требуемого для назначения пенсии

4. Право на единое (универсальное) пособие имеют (ОПК-3):

- а) беременные женщины;
- б) родители, усыновители, опекуны детей в возрасте до 17 лет;
- в) беременные женщины; родители, усыновители, опекуны детей в возрасте до 17 лет;
- г) беременные женщины; родители, усыновители, опекуны детей в возрасте до 17 лет (наличие гражданства РФ; постоянное проживание на территории РФ; размер среднедушевого дохода семьи не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в субъекте РФ по месту жительства (пребывания) или фактического проживания заявителя на дату обращения за пособием

5. Решением консилиума врачей федеральной специализированной медицинской организации к индивидуальному применению пациентом (ОПК-3):

- а) может быть назначен по жизненным показаниям лекарственный препарат, зарегистрированный на территории Российской Федерации;
- б) может быть назначен по жизненным показаниям лекарственный препарат, не зарегистрированный на территории Российской Федерации;

- в) может быть назначен лекарственный препарат, не зарегистрированный на территории Российской Федерации;
- г) может быть назначен лекарственный препарат, зарегистрированный на территории Российской Федерации.

6. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано (ОПК-3):

- а) не более 50 % страховой пенсии;
- б) не более 70 % страховой пенсии;
- в) не более 20 % страховой пенсии;
- г) не более 25 % страховой пенсии

7. «Каждый период выплаты пособия не может превышать три или шесть месяцев (в зависимости от стажа безработного) в суммарном исчислении в течение 12 месяцев» - это правило относится к пособию (ОПК-2):

- а) по временной нетрудоспособности;
- б) по безработице;
- в) в связи с бедностью;
- г) на погребение.

8. Сертификат федеральный на материнский капитал может быть получен одной семьёй (ОПК-3):

- а) неоднократно;
- б) только один раз;
- в) только один раз, но в ряде субъектов РФ родители могут претендовать на региональный маткапитал;
- г) два раза.

9. В соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении» пенсией по старости обеспечиваются граждане, ставшие инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (ОПК-2):

- а) мужчины с 55 лет, женщины с 50 лет;
- б) мужчины – с 50 лет, женщины – 45;
- в) мужчины – с 54 лет, женщины – с 40 лет;
- г) мужчины – с 40 лет, женщины с 35 лет

10. Необходимым условием для назначения компенсационных выплат лицам, осуществляющим уход за инвалидом 1 группы, является (ОПК-3):

- а) трудоспособность лица, осуществляющего уход, и отсутствие у него работы;
- б) трудоспособность лица, осуществляющего уход, и совместное проживание с инвалидом;
- в) трудоспособность лица, осуществляющего уход, отсутствие у него работы, а также наличие родственных связей и совместное проживание с инвалидом.
- г) трудоспособность лица, осуществляющего уход

Задания открытого типа

1. В ходе подготовки научного сообщения научного, посвящённого обязательному социальному страхованию, студент Д. столкнулся с вопросом о том, почему именно социальное страхование рассматривается в литературе как ведущая форма социального обеспечения. *Сформируйте ответ на этот вопрос.* (ОПК-2)

2. Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ВГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Воронеже.

Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения? (ОПК-2)

3. При выходе в 2019 году на досрочную пенсию спустя три года пенсионер Потапов накопил 145 баллов. *Рассчитайте размер его пенсии (ОПК-2)*

4. В связи со смертью отца его несовершеннолетняя дочь (16 лет) обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца в ПФР. Однако в ПФР отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным. *Правомерно ли поступил ПФР? (ОПК-3)*

5. Гражданка Кулагина, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать. *Правомерен ли отказ? (ОПК-3)*

6. Павлова Тамара, 9 лет, проживает вместе с матерью. На почве алкогольного опьянения матери в семье произошел конфликт. Мать несовершеннолетней нанесла ей побои. В результате конфликта Тамара вынуждена была уйти из дома и ночевать у подруги. Инспектору Отделения по делам несовершеннолетних она рассказала, что не хочет проживать с матерью, так как опасается повторного причинения ей телесных повреждений. *Какими нормативно-правовыми документами регулируется социальная защита детства в России? Как и чем можно помочь несовершеннолетней? (ОПК-2)*

7. Шумилова, 1955 г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля. *Имеет ли право Шумилована бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? (ОПК-3)*

8. Конева обратилась в суд с иском к НПФ о восстановлении срока для обращения с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений застрахованного лица – ее дочери Светланы Коневой, умершей в апреле 2014 г. В обоснование заявленных требований Конева указала, что срок пропущен ввиду отсутствия сведений о страховщике, осуществлявшем формирование накопительной части трудовой пенсии умершей, а также ввиду отсутствия специальных юридических познаний о порядке получения средств пенсионных накоплений в случае смерти застрахованного лица.

Какое решение должен вынести суд? (ОПК-3)

9. Бодров, находясь на службе в армии по призыву, получил серьезную травму во время военных маневров. После нахождения в тяжелом состоянии в госпитале не приходя в сознание, он умер. Матери Бодрова 53 года, отцу 54. Оба родителя работают, матери выплачивается пенсия по старости. *Будет ли назначена пенсия родителям Бодрова, если да, то в каком размере? (ОПК-3)*

10. Базаров, работавший на ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, получил лучевую болезнь. Ему в последствии была установлена инвалидность 1 группы. На его иждивение находится двое несовершеннолетних детей.

Определите размер его пенсии. (ОПК-2)

11. Павлов признан инвалидом III группы вследствие военной травмы, ему назначена пенсия по инвалидности. По достижении возраста 60 лет он обратился в территориальное управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении страховой пенсии по старости.

Имеет ли право Павлов на страховую пенсию по старости? (ОПК-3)

12. Попова, 1989 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться.

Может ли быть назначена пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Если да, то в соответствии с каким законом? (ОПК-2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры гражданского
права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Право социального обеспечения**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Методические указания по выполнению контрольной работы | 3 |
| Оценивание контрольной работы | 6 |
| Требования по оформлению контрольной работы | 10 |
| Варианты контрольных работ | 13 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом студенты направления 40.03.01 «Юриспруденция» очно-заочной формы обучения в процессе изучения курса «Право социального обеспечения» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении права социального обеспечения, проверить усвоение ими отдельных вопросов курса, умение самостоятельно работать с литературой, анализировать конкретные правовые ситуации и давать со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты аргументированные ответы на поставленные в задачах вопросы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

- научиться работать с юридической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- усвоить основные теоретические положения и содержание основных нормативных правовых актов;
- выработать собственную точку зрения и умение применять положения нормативных правовых актов к конкретным событиям и явлениям реальной жизни;
- самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал.

Контрольной работой формируются и контролируются следующие компетенции:

- *в правоприменительной деятельности*
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- *в экспертно-консультационной*
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых ниже вариантов. Выбор варианта производится по начальной букве фамилии студента:

| Начальная буква фамилии студента | Номер варианта контрольной работы |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| А, Я | 1 |
| Б, Ю | 2 |
| В, Э | 3 |
| Г, Щ | 4 |
| Д, Ш | 5 |
| Е, П | 6 |
| Ж, Р | 7 |
| З, С | 8 |
| И, Ф | 9 |
| К, У | 10 |
| Л, Т | 11 |
| М, Х | 12 |
| Н, Ц | 13 |
| О, Ч | 14 |

Контрольная работа состоит из двух заданий - теоретического вопроса и задачи, которые следует выполнить с помощью соответствующих нормативных правовых актов.

Приступая к выполнению работы, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить, к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативные правовые акты и комментарии к ним, литературу, проверить, действует ли выбранный нормативный правовой акт, внесли ли в него изменения и дополнения. При этом надо использовать учебники, специальную литературу и официальные источники опубликования нормативных правовых актов. Необходимые для выполнения контрольной работы нормативные правовые акты можно найти в информационно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Теоретический вопрос должен быть раскрыт на основе нормативных правовых актов (федеральных и региональных (при наличии) с обязательным указанием их вида, названия, даты принятия, номера, редакции (если были изменения), их анализом и выводом. При выполнении задачи необходимо применить знания нормативного материала к конкретной ситуации, оценить и проанализировать все факты, изложенные в ней. Решение задачи должно излагаться подробно со ссылками на конкретные нормативные правовые акты (указать пункт, статью, название акта). При этом очень важно обращаться непосредственно к первоисточникам, а не воспроизводить правовые акты по учебной и популярной литературе. **Недопустимо дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и других литературных источников, статей нормативных правовых актов.**

К решению задачи студенты должны подходить творчески. Помимо контрольных вопросов, приведенных в них, необходимо уметь отвечать и на другие вопросы, вытекающие из задачи.

В заключение должны быть сделаны четкие выводы. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами, предложенными к анализу и решению.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующая. Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло, т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения).

Далее студенту необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативном правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче.

Применив нормы права социального обеспечения, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть *полным* (из ответа на вопросы задачи виден ход рассуждения, ответы даны на все вопросы задачи), четким и аргументированным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов.

Чтобы исключить при решении задачи наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее:

1. Необходимо использовать нормативные правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу.

2. **Не следует приводить в качестве решения задачи (ответа на задачу) текст нормативного правового акта (правовой нормы)**, следует делать только ссылку на пункт, статью акта, например, в соответствии со ст. 19 федерального закона «О страховых пенсиях»..... или изложить текст нормы в объеме, достаточном для аргументации выводов.

3. В ходе решения задачи и ответа на теоретический вопрос необходимо оперировать терминологией права социального обеспечения, основными правовыми категориями.

4. Решение задачи и ответ на теоретический вопрос должны соответствовать поставленным вопросам, иметь четкие выводы.

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание материала, его соответствие действующим нормативным правовым актам, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал, делать выводы.

По качеству контрольной работы преподаватель судит об усвоении студентом изучаемых тем.

Оценивание контрольной работы

Контрольная работа оценивается по формуле «зачтено», «незачтено» либо выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Задание контрольной работы | Критерий оценивания | Показатели и шкала оценивания | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | незачтено | зачтено | | |
| Теоретический вопрос | Полнота ответа на вопрос задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода, использование юридической терминологии, логичность изложения материала; степень использования и понимания нормативных источников; демонстрация умения анализировать материал; соблюдение норм литературной речи | Ответ на вопрос неправильный и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по вопросу, бытовая речь, умение делать выводы-0-3 балла | Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение работать с литературой, нормативными источниками, затрудняется делать выводы, использовать нормы литературной речи, юридическую терминологию-4-6 баллов | Ответ освещает предложенный вопрос, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение юридической терминологией-7-8 баллов | Ответ всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, показывает умение студента работать с литературой и нормативными правовыми актами, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, использовать юридическую терминологию-9-10 баллов |
| Задача | Точность и правильность выбора правового основания назначения пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения) либо отказа в назначении пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения); обоснование выбора методики определения размера пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения), логичность и использование юридической терминологии | Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено с ошибками ошибок и приведено верное правовое основание (либо его нет); методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; материал изложен без использования юридической терминологии, логично-2 балла | Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено без ошибок и приведено верное правовое основание (либо его нет); методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; материал изложен без использования юридической терминологии, логично-3 балла | Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки; материал изложен юридическим языком, логично-4 балла | Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно, материал изложен юридическим языком, логично-5 баллов |
| Оформление работы | Выполнение работы в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельно, самостоятельно, | Работа выполнена без учета требований методических указаний, самостоятельно, оформлена небрежно-1 | Работа в основном выполнена в соответствии с требованиями методических указаний, само- | Работа в целом выполнена в соответствии с требованиями методических указаний, | работа выполнена в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельно, оформлена правильно |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|------|--|--|--------------------------|
| | правильное и аккуратное оформление - | балл | стоятельно, имеются замечания, оформлена неправильно – 2 балла | самостоятельно, имеются отдельные замечания, оформлена правильно – 3 балла | но и аккуратно – 4 балла |
|--|--------------------------------------|------|--|--|--------------------------|

- 16-19 баллов - оценка «отлично»;
13-15 баллов - оценка «хорошо»
10-12 баллов - оценка «удовлетворительно»
0-9 баллов - оценка «неудовлетворительно»
9-19 баллов – «зачтено»
0-8 баллов – «незачтено»

| Компетенции, формируемые дисциплиной | Результат выполнения заданий контрольной работы | Уровень формирования компетенции и оценки контрольной работы | | |
|--|--|---|---|---|
| | | зачтено | | |
| | | Пороговый (удовл.) | Базовый (хор.) | Продвинутый (отл.) |
| ПК-5: <i>Знать:</i> основные положения права социального обеспечения (предмет, метод, систему источников); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения; законодательство в сфере социального обеспечения | Знает основные теоретические положения по предложенному вопросу, нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, терминологию права социального обеспечения | Излагает основные теоретические положения по предложенному вопросу, называет нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, юридические термины | Объясняет основные теоретические положения по предложенному вопросу, характеризует нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, объясняет терминологию права социального обеспечения | Анализирует основные теоретические положения по предложенному вопросу, нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, терминологию права социального обеспечения |
| <i>Уметь:</i> применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности; определять права лица на тот или иной вид социального обеспечения в соответствии с действующим законодательством; рассчитать размер социального обеспечения (пенсии, пособия, | Умеет найти нормативные правовые акты, регулирующие отношения, описанные в заданиях, правильно применить подобранные нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам, определить право на конкретный вид социального обеспечения, рассчитать размер конкретного социального | Умеет найти нормативные правовые акты, регулирующие отношения, описанные в заданиях. Применяет <i>с единичными ошибками</i> подобранные нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам, определяет право на конкретный вид социального обеспечения, рассчитывает <i>с ошибками</i> размер конкретного социального обеспече- | Находит и правильно применяет нормативные правовые акты, регулирующие отношения, описанные в заданиях, подобранные нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам, определяет право на конкретный вид социального обеспечения, рассчитывает <i>с единичными ошибками</i> размер | Находит, анализирует и правильно применяет нормативные правовые акты, регулирующие отношения, описанные в заданиях, подобранные нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам, определяет право на конкретный вид социального обеспечения, правильно рассчи- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| страховой выплаты и др.) | ного обеспечения. | ния. | конкретного социального обеспечения. | тывает размер конкретного социального обеспечения. |
| <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами о социальном обеспечении; анализа юридических фактов, нормативных правовых актов, связанных с социальным обеспечением; реализации норм права социального обеспечения | Владеет навыками анализа норм права социального обеспечения, обстоятельств, выявленных при решении ситуации, оценки и разрешения конкретных ситуаций, описанных в заданиях | Воспроизводит навыки анализа норм права социального обеспечения, обстоятельств, выявленных при решении ситуации, оценки и разрешения конкретных ситуаций, описанных в заданиях | Уверенно демонстрирует навыки анализа норм права социального обеспечения, обстоятельств, выявленных при решении ситуации, оценки и разрешения конкретных ситуаций, описанных в заданиях | Моделирует навыки анализа норм права социального обеспечения, синтезирует опыт анализа обстоятельств, выявленных при решении ситуации, оценки и разрешения конкретных ситуаций, описанных в заданиях |
| ПК-16: <i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения, законодательство в сфере социального обеспечения | Знает основные теоретические положения по предложенному вопросу, нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, терминологию права социального обеспечения | Воспроизводит основные теоретические положения по предложенному вопросу, нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, терминологию права социального обеспечения | Описывает основные теоретические положения по предложенному вопросу, нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, терминологию права социального обеспечения | Анализирует основные теоретические положения по предложенному вопросу, нормативные правовые акты, регулирующие конкретную практическую ситуацию, терминологию права социального обеспечения |
| <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с социальным обеспечением; рассчитать размер социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты) | Умеет давать юридические заключения, консультации по конкретному вопросу-заданию, рассчитать размер конкретного вида социального обеспечения | Имеет представление о юридическом заключении, консультации по конкретному вопросу-заданию, порядке расчета размера конкретного вида социального обеспечения | Описывает юридические заключения, консультации по конкретному вопросу-заданию, порядок расчета размера конкретного вида социального обеспечения | Оценивает юридические заключения, консультации по конкретному вопросу-заданию, порядок расчета размера конкретного вида социального обеспечения |
| <i>Владеть:</i> терминологией права социального обеспечения, навыками консультирования в сфере социального обеспечения, навыками | Владеет терминологией права социального обеспечения по конкретному вопросу, навыками консультирования по конкретному виду социального | Воспроизводит с единичными ошибками навыки консультирования по конкретному виду социального обеспечения, письменного и устного изложения правовой | Демонстрирует уверенные навыки консультирования по конкретному виду социального обеспечения, письменного и устного изложения правовой ин- | <i>Развивает</i> навыки консультирования по конкретному виду социального обеспечения, письменного и устного изложения правовой информа- |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| ми письменного и устного изложения правовой информации | обеспечения, навыками письменного и устного изложения правовой информации по предложенному вопросу | информации по предложенному вопросу, использования юридической терминологии | формации по предложенному вопросу, использования юридической терминологии | ции по предложенному вопросу, использования юридической терминологии |
|--|--|---|---|--|

Требования по оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть напечатана (написана) в объеме не более 20 листов, юридическим языком, грамотно и аккуратно, без сокращений, пронумерована.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, нижнее и верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, выравнивание по ширине.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman, размер которого 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt).

Текст печатается через 1,5-ый интервал, красная строка – 1,25 см.

Изложение необходимо начинать с текста вопроса, условия задачи.

В теоретическом вопросе цитаты, а также все заимствованные из печати данные (нормативы, цифры и др.) должны иметь библиографическую ссылку на первичный источник. Ссылка ставится непосредственно после того слова, числа, предложения, по которому дается пояснение, в квадратных скобках. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и номер страницы, с которой взята информация, например: [4, с. 32]. Это значит, использован четвертый источник из списка литературы со страницы 32. Если дается свободный пересказ принципиальных положений тех или иных авторов, то достаточно указать в скобках после изложения заимствованных положений номер источника по списку использованной литературы без указания номера страницы.

Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без их искажения. Цитаты должны быть тщательно выверены. Студент несет ответственность за точность переносимых данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

В конце работы должен быть приведен список фактически использованных нормативных правовых актов и литературы.

Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:

1) нормативные правовые акты: Нормативные правовые акты включаются в список в порядке убывания юридической силы в следующей очередности: международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы субъектов Российской Федерации, подзаконные акты субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты, локальные акты, акты судебных органов.

Нормативные правовые акты одного уровня располагаются в хронологическом порядке, от принятых в более ранние периоды к принятым в более поздние периоды.

Примеры оформления нормативных правовых актов:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. от 18.07.2011 г.) - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 43.

3. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 г. № 679. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2) книги, статьи, материалы конференций и семинаров. Располагаются по алфавиту фамилии автора или названию, если книга печатается под редакцией. Например:

3. Боголюбов, А.Н. Программное обеспечение как услуга [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. - 2001. - № 5. - С. 23–25.

5. Голубков, Е.П. Некоторые вопросы НДС при расчетах векселями [Текст] // Хозяйство и право. - 2011. - № 1. - С. 89–104.

6. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / Под ред. проф. С.И. Лушина, проф. В.А. Слепова. - М.: Экономистъ, 2006. - 280 с.

7. Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. - Воронеж, 2001. - С. 101–106.

8. История государства и права России [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В.Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т.А. Суховой. - СПб.: СПбЛТА, 2001. - 231 с.

9. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пушино: ПНЦ РАН, 2000. - 64 с.

10. Черткова, Е.Л. Недостатки законодательства, влияющие на сферу наружной рекламы [Электронный ресурс] / Е.Л. Черткова // Социемы: журнал Уральского гос. ун-та. - 2002. - № 8. – Режим доступа: <http://www2.usu.ru/philosoph/chertkova>.

11. Юридический советник [Электронный ресурс]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. ; 12 см. - Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В.А. Быков. - 32 с.;

3) статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы. Располагаются по алфавиту. Например:

12. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001. - Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - 34 с.

13. Временные методические рекомендации по вопросам реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов региональных и местных бюджетов (Краткая концепция реструктуризации государственного и муниципального сектора и повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и местном уровнях) [Текст]. - М.: ИЭПП, 2006. - 67 с.

13. Свердловская область в 1992-1996 годах [Текст]: Стат. сб. / Свердл. обл. комитет гос. статистики Госкомстата РФ. - Екатеринбург, 1997. - 115 с.

15. Социальное положение и уровень жизни населения России в 2010 г. [Текст]: Стат. сб. / Росстат. - М., 2002. - 320 с.

16. Социально-экономическое положение федеральных округов в 2010 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4) книги и статьи на иностранных языках в алфавитном порядке. Например:

17. An Interview with Douglass C. North [Text] // The Newsletter of The Cliometric Society. - 1993. - Vol. 8. - N 3. - P. 23–28.

18. Burkhead, J. The Budget and Democratic Government [Text] / Lyden F.J., Miller E.G. (Eds.) / Planning, Programming, Budgeting. Markham : Chicago, 1972. 218 p.

19. Miller, D. Strategy Making and Structure: Analysis and Implications for Performance [Text] // Academy of Management Journal. - 1987. - Vol. 30. - N 1. - P. 45–51;

5) интернет-сайты. Например:

20. Министерство финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

21. Российская книжная палата: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>

В списке использованных источников применяется сквозная нумерация с применением арабского алфавита. Все объекты печатаются единым списком, группы объектов не выделяются, источники печатаются с абзацного отступа.

Объекты описания списка должны быть обозначены терминами в квадратных скобках¹:

- [Видеозапись];

- [Мультимедиа];

- [Текст];

- [Электронный ресурс].

При занесении источников в список литературы следует придерживаться установленных правил их библиографического описания.

Включенная в библиографический список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия и печатается с абзацного отступа.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии. Более поздняя сдача контрольной работы может повлечь за собой недопуск к экзамену. Лучше сдать контрольную работу как можно раньше, чтобы в случае незачета (неудовлетворительной оценки) у студента было время для ее переработки и повторного представления на проверку.

Получив зачёт (оценку) по контрольной работе, студент допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Право социального обеспечения».

¹ Полный перечень см. в: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ 7.1-2003.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Дайте общую характеристику медицинского страхования в Российской Федерации.
2. Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист нетрудоспособности, в котором было указано, что он получил травму в пути с работы домой, поскользнувшись на тротуаре.

В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Вариант 2

1. Дайте общую характеристику пенсионного страхования в Российской Федерации.
2. Конева в апреле 2020 года обратилась в суд с иском к ПФР о восстановлении срока для обращения с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений застрахованного лица – её дочери Светланы Коневой, умершей в апреле 2015 г.

В обоснование заявленных требований Конева указала, что срок пропущен ввиду отсутствия сведений о страховщике, осуществлявшем формирование накопительной части трудовой пенсии умершей, а также ввиду отсутствия специальных юридических познаний о порядке получения средств пенсионных накоплений в случае смерти застрахованного лица.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Конева отказалась от принятия наследства после смерти своей дочери?

Вариант 3

1. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение как вид социального обеспечения.

2. Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом.

Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Вариант 4

1. Государственная социальная помощь

2. В семье Елены и Сергея Карповых, студентов государственного университета, родился ребенок. За два месяца до рождения сына Елена оформила академический отпуск. Когда мальчику исполнилось три месяца, мать Сергея (бабушка ребенка) предложила взять уход за ребенком на себя, для чего она собирается по месту своей работы оформить отпуск по уходу за ребенком до полутора лет. Елену такая ситуация смутила, и она обратилась за советом в юридическую консультацию.

Сформулируйте ответ в виде консультации.

Вариант 5

1. Дайте общую характеристику страховой пенсии по инвалидности.

2. У Светланы Захаровой в марте 2022 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участвия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал.

В декабре 2022 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

Какие выплаты, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Вариант 6

1. Дайте понятие и раскройте юридическое значение общего трудового стажа в современном пенсионном обеспечении Российской Федерации.

2. У гражданина С. в автокатастрофе погибли жена и его родители, пенсионеры. Услуги ритуальной службы по погребению жены С. оплатил из собственных сбережений. Похороны родителей осуществил через муниципальную службу по вопросам похоронного дела.

Имеет ли право С. право на получение пособия на погребение? Как должно быть назначено и выплачено пособие на погребение?

Вариант 7

1. Социальный контракт: понятие, правовые основы (федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ), содержание.

2. В период отбывания наказания в местах лишения свободы Ильин был занят на работе с вредными условиями труда (Список № 1).

Будет ли включён в специальный страховой стаж данный период работы для досрочного назначения страховой пенсии по старости?

Вариант 8

1. Дайте понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения и опишите его виды.

2. Комаров обратился с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на страховую пенсию, и если да, то по какому основанию?

Вариант 9

1. Назовите и раскройте виды социального обслуживания.

2. Буслаев обратился за назначением пенсии.

Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля на лесозаготовках; 7 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте; 15 лет – водитель автобуса.

Имеет ли Буслаев право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

Вариант 10

1. Дайте общую характеристику страховой пенсии по старости.

2. Савельев Д. сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации, стаж службы 13 лет.

Может ли он уволиться из органов внутренних дел, потом выработать гражданский трудовой стаж 12 лет 6 месяцев и уйти на пенсию по смешанному стажу по линии МВД России?

Вариант 11

1. Дайте общую характеристику накопительной пенсии.

2. С 08.04.2013 г. по 10.09. 2017 г. Иванченко Д. был ИП и добровольно платил страховые взносы.

С 11.07.2016 г. по настоящее время Иванченко Д. работает на предприятии по трудовому договору.

В период с 11.07.2016 г. по 10.09.2017 г. подлежащий включению в страховой стаж, работник добровольно платил страховые взносы как ИП, работая при этом на предприятии по трудовому договору.

26.01.2022 Иванченко Д. заболел.

Определите страховой стаж работника на день, предшествующий дню заболевания.

Вариант 12

1. Инвалидность: понятие, правовое регулирование. Категории инвалидности. Соотношение понятий «инвалид - ребенок» и «инвалид с детства».

2. Богданов П.К. (47 лет) – сотрудник АО «Машиностроитель».

Богданов получил производственную травму, в результате чего ему присвоена инвалидность II группы.

22.03.2022 года Богданов обратился в ПФР с документами для оформления страховой пенсии по инвалидности. На момент обращения его показатель ИПК составил 39,33.

Определите право гр. Богданова на пенсию, размер пенсии, срок, с которого и период, на который она должна быть назначена.

Вариант 13

1. Дайте характеристику пенсию по случаю потери кормильца (понятие, виды, условия назначения).

2. Пенсионер Филькин обратился в районную поликлинику с кариесом зубов. После осмотра врач-стоматолог сказал, что может поставить ему только цементную пломбу. Филькин возмутился, сказав, что такие пломбы были еще, как он выразился, «при царе Горохе», и потребовал сделать пломбу из современных материалов.

Стоматолог посоветовал Филькину обратиться в частную стоматологическую клинику.

Кто из них прав? Законно ли было отказано пенсионеру Филькину в бесплатной медицинской помощи?

Вариант 14

1. Дайте понятие и сформулируйте юридическое значение страхового стажа. Укажите периоды, засчитываемые в страховой стаж.

Раскройте порядок исчисления страхового стажа.

2. Для выхода в 2023 году на страховую пенсию по старости Иванову не хватило 2 баллов.

Может ли он докупить эти баллы? Если да, то разъясните порядок приобретения баллов и рассчитайте их стоимость.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Право социального обеспечения

Вариант _____

Институт непрерывного и дистанционного
образования

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Группа *ИНО-ОЗБ-ЮГП-24*

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Преподаватель

Дамбаева Изабелла

Владимировна, к.ю.н., доцент

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

*Курманбаев Мелис Мажитович,
старший преподаватель*

Кафедра

Гражданского права

или (указать преподавателя

по расписанию)

Оценка: _____

Екатеринбург

_____ г.