

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:07:07
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403ba8c67309a

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами в сфере недвижимости
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Ст. преподаватель,
Сбродова Н.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков управления инвестиционными проектами в сфере недвижимости и их экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	144	16	8	8	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
	ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: подготовки предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценки эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирования и расчёта показателей инвестиционного проекта

ПК-5 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-5 Знать: основные методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления, механизмы и особенности применения, основы инвестиционного менеджмента и экономики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: собирать и систематизировать данные, использовать методы прогнозирования, оценивать риски и эффективность, анализировать источники инвестирования и решения, актуализировать правовые документы, разрабатывать алгоритмы, схемы, документы, отчёты, презентации по инвестиционному проекту
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: выявления ограничений, допущений, обоснования необходимости и разработки предложений для реализации инвестиционного проекта и организации приёма результатов, разработки заданий и привлечения специалистов при подготовки инвестиционного проекта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		140					
Тема 1.	Основные понятия управления проектами. Методика разработки элементов инвестиционного проекта в сфере недвижимости (ПК-4)	14	1		1	12	
Тема 2.	Управление содержанием проекта (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 3.	Управление сроками проекта (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 4.	Управление качеством проекта (ПК-4)	14	1		1	12	
Тема 5.	Управление человеческими ресурсами проекта (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 6.	Управление поставками (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 7.	Управление стоимостью (ПК-4)	18	1		1	16	
Тема 8.	Управление рисками (ПК-4)	18	1		1	16	
Тема 9.	Анализ реализации инвестиционного проекта. Управление изменениями (ПК-5)	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-9	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума (30 вопросов)	5
Темы 2-8	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 4 вариантов. В каждом варианте 2 вопроса.	10
Темы 2-8	Творческое задание	Алгоритм выполнения творческого задания по теме "Учебный проект"	35
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой	Билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания	От 50 до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основные понятия управления проектами. Методика разработки элементов инвестиционного проекта в сфере недвижимости (ПК-4)</p> <p>Понятия «проект» и «управление проектами». Основные признаки и характеристика проекта. Классификация типов проектов. Понятие и основные фазы жизненного цикла проекта. Планирование проекта: иерархическая структура работ. Разработка концепции проекта, осуществление предынвестиционных исследований, написание технико-экономического обоснования и бизнес-плана проекта. Основные методики разработки элементов инвестиционного проекта.</p>
<p>Тема 2. Управление содержанием проекта (ПК-4)</p> <p>Определение требований участников проекта. Определение содержания проекта. Создание иерархической структуры работ. Подтверждение содержания проекта.</p>
<p>Тема 3. Управление сроками проекта (ПК-4)</p> <p>Определение состава операций проекта. Определение взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций.</p> <p>Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.</p>
<p>Тема 4. Управление качеством проекта (ПК-4)</p> <p>Методы планирования качества. Подходы к управлению контролем качества. Процессы планирования качества, осуществления обеспечения качества, осуществления контроля качества.</p>
<p>Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта (ПК-4)</p> <p>Планирование человеческих ресурсов. Формирование команды проекта. Планирование коммуникаций в команде. Формирование системы отчетности по исполнению. Управление командой проекта. Управление ожиданиями команды.</p>
<p>Тема 6. Управление поставками (ПК-4)</p> <p>Планирование поставок. Организация проведения поставок. Процесс контроля поставок. Отчетность по поставкам.</p>
<p>Тема 7. Управление стоимостью (ПК-4)</p> <p>Расчет и оценка финансовых показателей инвестиционного проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Организация финансирования проекта. Контроль выполнения плана финансирования проекта.</p>
<p>Тема 8. Управление рисками (ПК-4)</p> <p>Оценка рисков реализации инвестиционного проекта. Идентификация рисков. Планирование реагирования на риски.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Управление содержанием проекта (ПК-4)

1. Перечислите требования участников проекта.
2. Определите содержание проекта.
3. Составьте иерархическую структуру работ.

Тема 3. Управление сроками проекта (ПК-4)

1. Составьте перечень операций проекта.
2. Обоснуйте взаимосвязей между операциями.
3. Оцените длительность операций.
4. Разработайте расписание проекта.

Тема 4. Управление качеством проекта (ПК-4)

1. Какие требования к качеству предъявляются в проекте?
2. Каким образом будет проводиться проверка соответствия качества заявленным требованиям?
3. Кто будет осуществлять контроль качества?

Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта (ПК-4)

1. Основные требования, предъявляемые к руководящему составу проекта. Мотивация и вознаграждение руководства предприятия.
2. Обоснование состава команды проекта.
3. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на занятие должностей. Мотивация и вознаграждение каждой категории работников.

Тема 6. Управление поставками (ПК-4)

1. Характеристика необходимого оборудования: наименование, количество, стоимость, условия приобретения. Кто будет осуществлять его приобретение?
2. Характеристика необходимых расходных материалов: наименование, объемы, периодичность поставок, условия хранения. Кто будет осуществлять приобретение расходных материалов? Почему?

Тема 7. Управление стоимостью (ПК-4)

1. Обоснование сумм расходов на реализацию проекта.
2. Составление сметы расходов проекта.
3. Разработка баланса денежных потоков по проекту.

Тема 8. Управление рисками (ПК-4)

1. Характеристика основных рисков реализации проекта.
2. Предлагаемые мероприятия по страхованию, самострахованию и минимизации рисков.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Управление содержанием проекта (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.

Тема 3. Управление сроками проекта (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.

<p>Тема 4. Управление качеством проекта (ПК-4) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта (ПК-4) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 6. Управление поставками (ПК-4) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 7. Управление стоимостью (ПК-4) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 8. Управление рисками (ПК-4) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 9. Анализ реализации инвестиционного проекта. Управление изменениями (ПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. 1. Основы анализа и методы оценки инвестиционного проекта: этапы, показатели. 2. Перечислите действия, необходимые к выполнению по завершении проекта. 3. Управление изменениями: понятие, методика.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Талонов А. В., Атаманова Н. А., Воронцов В. Б., Шарипов Ф. Ф., Туфлина О. Э., Чернявский А. С., Никифорова Е. В., Шаракин В. С. Управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 411 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560031>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету с оценкой

1. Управление содержанием проекта: понятие, сущность.
2. Управление сроками проекта: понятие, сущность.
3. Управление качеством проекта: понятие, сущность.
4. Управление человеческими ресурсами проекта: понятие, сущность.
5. Управление поставками проекта: понятие, сущность.
6. Управление стоимостью проекта: понятие, сущность.
7. Управление рисками проекта: понятие, сущность.
8. Контроль реализации проекта: понятие, сущность.
9. Характеристика процессов этапа завершения проекта.
10. Дайте определение и охарактеризуйте предназначение проектов в управлении недвижимостью.
11. Основные признаки и характеристика проекта.
12. Перечислите основные структурные элементы проекта.
13. Жизненный цикл проекта: понятие, основные фазы и их содержание.
14. Технико-экономическое основание проекта: понятие, основные элементы.
15. Характеристика бизнес-плана как элемента проекта.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету с оценкой

1. (ПК-4) Точка безубыточности показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка предприятия
А) равна затратам на производство
В) менее затрат на производство
С) позволяет заплатить налог на добавленную стоимость
D) превышает затраты на производство

2. (ПК-4) Некоторая величина, выраженная в процентах, позволяющая спрогнозировать стоимость будущих денег по состоянию на текущее время, называется:
А) план дисконтирования
В) норма дисконтирования
С) коэффициент дисконтирования
D) ставка дисконтирования

3. (ПК-4) Если инвестиционный проект рассчитывается как среднесрочный, то каков будет срок его реализации?
А) до полугода года
В) до 1 года
С) от 3 до 5 лет
D) свыше 10 лет

4. (ПК-5) Что такое срок окупаемости проекта?
А) время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции
В) период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту
С) период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя
D) период, после окончания которого предприятие работает с убытками

5. (ПК-5) Основанием для начала работы над инвестиционным проектом является
А) бизнес-идея
В) низкий объем продаж
С) отсутствие прибыли
D) требование налоговой службы

6. (ПК-4) Определите точку безубыточности для организации при следующих данных:
постоянные издержки – 200 тыс. руб. в месяц, переменные издержки в расчете на единицу продукции – 10 тыс. рублей, цена реализации единицы продукции – 11 тыс. рублей.

7. (ПК-4) Классифицируйте риски предприятия по категориям:

Риски	технические/ коммерческие/ социальные
Отток клиентов к конкурентам с более удобным местоположением	
Клиент примерял одежду и испортил ее	
Сотрудник не пришел на работу вовремя	

Сломался компьютер главного бухгалтера	
--	--

8. (ПК-4) Классифицируйте издержки предприятия по группам:

Издержки	постоянные/ переменные/
Заработная плата (оклад)	
Расходы на сырье	
Расходы на транспортировку продукции	
Плата за аренду помещения	

9. (ПК-5) Процесс, в котором руководитель проекта устанавливает, достигнуты ли поставленные цели, выявляет причины дестабилизации процесса выполнения работ и обосновывает принятие управленческих решений, которые корректируют выполнение задач раньше, чем будет нанесен убыток выполнению проекта, - это...

10. (ПК-5) Линейный календарный график-таблица "работы - время", в котором продолжительность работ изображается в виде горизонтальных отрезков линий, - это...

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры региональной,
муниципальной экономики и
управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Управление проектами в сфере недвижимости

Указания по выполнению контрольной работы

«Управление проектами в сфере недвижимости» – практическая дисциплина, качественное изучение которой невозможно без самостоятельной творческой работы. Контрольная работа – письменное изложение знаний по вопросам изучаемой дисциплины. Контрольная работа пишется студентом с целью показать умение собирать и анализировать информацию, делать обобщения и предлагать оптимальные варианты экономических решений.

При написании контрольной работы необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобранные источники, электронные ресурсы.

Критерием оценки качества работы служит полнота и четкость изложения информации, а также аккуратность оформления работы. Контрольная работа, выполненная с недостатками, носящими принципиальный характер, или с существенными отклонениями от требований, изложенных в методических указаниях, возвращается студенту для доработки.

Студенты, не получившие положительной оценки выполнения контрольной работы, к сдаче зачета не допускаются.

Контрольная работа должна быть выполнена в виде реферата в соответствии с настоящими методическими указаниями.

При выполнении текста документа следует соблюдать следующие требования:

- шрифт Times New Roman, 14 pt;
- выравнивание – по ширине;
- промежуточный интервал – 1,5;
- автоматический перенос слов.

Желательно использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему объему работы. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Оформление титульного листа контрольной работы является стандартным.

Статистический материал следует оформлять в виде таблиц.

Таблица должна иметь заголовки и подписываться сверху. Таблицу размещают после первого упоминания о ней.

Все схемы, графики, диаграммы, помещенные в работе, именуется рисунками. Их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников помещается после основного текста работы. Материалы располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий с обязательным указанием издательства и года издания.

Нумерация источников в списке должна быть сплошной.

Задания для контрольной работы

1. Ознакомьтесь с лекционным текстом, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

2. Условие выполнения задания: Вы являетесь представителем отдела продаж Застройщика. Во вновь построенном или строящемся объекте недвижимости первый этаж составляют нежилые помещения (выберите любой конкретно существующий объект). Вам необходимо организовать в одном из этих помещений развитие определенного типа бизнеса.

Подготовьте макет проекта использования помещений выбранного объекта. Минимальные требования к содержанию проекта представлены в курсе лекций.

Площадь помещения – любая, в зависимости от вида деятельности.

Разработка проекта может осуществляться как индивидуально, так и группами (до трех человек включительно). В этом случае разделы работы распределяются между всеми участниками: каждый из разработчиков несет индивидуальную ответственность за свой раздел. Копии работ из других источников зачтены не будут.

3. Подготовьтесь к устной презентации и защите вашего проекта при сдаче зачета с оценкой.