

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 10:00:00  
Уникальный программный ключ: на заседании кафедры  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

08.12.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоохранительная и правозащитная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Корниенко О.В.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>3</b>
<b>5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<b>17</b>
<b>6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ПОРЯДОК СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<b>17</b>
<b>7. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>19</b>
<b>8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ БИЛЕТОВ</b>	<b>21</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>10. АПЕЛЛЯЦИЯ</b>	<b>23</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<b>23</b>
<b>12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<b>24</b>
<b>13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<b>25</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Определить соответствие результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям к результатам освоения, установленным ФГОС.

### 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Часов			З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятельная работа, в том числе к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
				Всего
Семестр 10				
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экзамен)	324	0	324	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности компетенций выпускников.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
	<p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-7 Знать: основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p>
	<p>ИД-2.УК-7 Уметь: выполнять комплекс физических упражнений</p>
	<p>ИД-3.УК-7 Иметь практический опыт занятий физической культурой</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1.УК-9 Знать: основы первой помощи, особенности работы и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ИД-2.УК-9 Уметь: формулировать текущие и перспективные задачи при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
	<p>ИД-3.УК-9 Иметь практический опыт: оказания первой помощи</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения</p>
	<p>ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме
	ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции
	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1.ОПК-1 Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического гене-зиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений.
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-2 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе.
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1.ОПК-3 Знать: основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практику для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений.
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1.ОПК-4 Знать: основные виды, способы и приемы толкования норм права.
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности.
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: применения норм права в процессе профессиональной деятельности; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1.ОПК-5 Знать: русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1.ОПК-6 Знать: принципы правотворческой деятельности, положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.
	ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, уяснять содержание документов, составленных другими лицами.
	ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: составления юридических документов; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; владения методикой подготовки юридических документов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1.ОПК-7 Знать: основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; содержание принципов этики юриста; сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение.

<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами закона и этики.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-9 Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-9 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-9 Иметь практический опыт: работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

<p>ПК-1 Способность анализировать нормы права, регулирующие отношения в установленной сфере деятельности органа, в котором осуществляется трудовая функция; принимать участие в разработке правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению нормативных правовых актов в сфере деятельности государственных и муниципальных органов, требований международных стандартов в установленной сфере деятельности, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений деятельности органа, в котором осуществляется трудовая деятельность; применять и разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</p>

<p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация.</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации; разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; подготовки заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; подготовки регулярных отчетов с оценкой выполнения организацией требований нормативных правовых актов и нормативных документов в целях ПОД/ФТ; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ.</p>
<p>правоприменительный</p>	

<p>ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основные понятия, принципы и систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, положения нормативных правовых актов, регламентирующих различные виды юридических процессов, особенности применения мер принуждения в установленной сфере деятельности; социальную природу преступности; причины и условия совершения различных преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег.</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность органов; разрабатывать меры предупреждения преступлений и иных правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: владения юридической терминологией в установленной сфере, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных правонарушений, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.</p>
<p>ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы, разновидности и степени тайн в Российской Федерации; порядок работы со служебной и секретной информацией; порядок отнесения сведений к государственной и иной охраняемой законом тайне, их засекречивание и рассекречивание; методы выявления возможных каналов несанкционированного доступа к сведениям в органах государственной власти и органах местного самоуправления; особенности работы с персональными данными; систему защиты государственной тайны и средства защиты информации; перечень сведений, составляющих государственную тайну; правила защиты конфиденциальной информации; правила документооборота; требования законодательства Российской Федерации к содержанию различных типов документов.</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: работать со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну в трудовой деятельности, при осуществлении уголовно-правовой, уголовно-процессуальной деятельности, деятельности по профилактике антикоррупционных нарушений, иных правонарушений. использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов.</p>

<p>ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и принятия нормативных и индивидуальных актов, или иных документов в соответствии с требованиями законодательства о различных видах тайн и персональных данных в деятельности органов публичной власти; правовой экспертизы локальных актов организации в сфере законодательства о защите персональных данных.</p>
<p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства; судебную практику в сфере деятельности органов государственной власти, по делам, отнесенным к ведению органа, в котором осуществляется трудовая функция служащего; перечень предикатных преступлений в отношении ПОД/ФТ. Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ. Типологии отмывания денег.</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при осуществлении предупреждения и пресечения нарушений; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации профилактической деятельности.и понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям.</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа практических ситуаций, давать им правовые оценки, ориентируясь при в необходимом объеме нормативно-правовых источников; принимать юридически значимые решения</p>
<p>экспертно-консультационный</p>	
<p>ПК-6 Выявление операций (сделок), подлежащих контролю и контроль за реализацией в подразделениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: законодательство Российской Федерации, правила внутреннего контроля, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ, перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации; группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег; типологии отмывания денег; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; методы и формы контроля</p>

ПК-6 Выявление операций (сделок), подлежащих контролю и контроль за реализацией в подразделениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	ИД-2.ПК-6 Уметь: применять и разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; разрабатывать рекомендации по соблюдению правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; осуществлять мониторинг деятельности клиентов в целях ОД/ФТ, выявлять необычную или подозрительную деятельность в целях ОД/ФТ, анализировать финансово-экономическую информацию, подготавливать отчетные материалы, применять риск-ориентированный подход в вопросах ПОД/ФТ, контролировать выполнение правил внутреннего контроля в целях ПОД/Ф, подготавливать отчетные документы об эффективности соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: разработки порядка документального фиксирования сведений об операциях, подлежащих обязательному контролю, и необычных операциях в организации в уполномоченный орган; разработки порядка действий по оценке соответствия операции признакам операций, подлежащих обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки); доведение до сведения работников организации порядка действий при оценке операции (сделки) в целях ПОД/ФТ, системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций (сделок) в целях ПОД/ФТ установления дополнительных признаков необычных операций (сделок), а также параметров их проведения; принятие решения о квалификации операции клиента в качестве подозрительной или подлежащей обязательному контролю, о приостановлении операций с денежными средствами и иным имуществом, об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операции или об отказе от заключения договора, о применении мер по замораживанию денежных средств или иного имущества, о расторжении договорных отношений с клиентом; формирование и направление сообщений и информации в уполномоченный орган о выявленной операции (сделки) в целях ПОД/ФТ; контроль выполнения организации порядка фиксирования и направления сведений об операциях (сделках), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в уполномоченный орган; контроля соблюдения режима конфиденциальности и нераспространения третьим лицам информации и сведений в целях ПОД/ФТ.

## 5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена определен в характеристике ОПОП, установлен положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее-Порядок).

Порядок размещен в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Характеристика ОПОП размещена в портфолио, в ЭИОС и на сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование»

<https://www.usue.ru/sveden/education/> )

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
-------	------------------	------------------	-------------

		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
1 этап подготовительный	Утверждение перечня вопросов, кейсов, выносимых на государственный экзамен	До начала реализации программы  актуализация не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Выпускающая кафедра
2 этап ознакомительный	Ознакомление обучающихся с перечнем вопросов, кейсов, выносимых на государственный экзамен	не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Перечень размещается в ЭИОС и на сайте университета <a href="https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot">https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot</a>
3 этап Подготовка к сдаче ГЭ и проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Приложение 1	В соответствии с графиком учебного процесса график индивидуальных консультаций с обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой	Обучающийся Заведующий выпускающей кафедры
4 этап Допуск к защите ВКР	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план	В соответствии с графиком учебного процесса	Директор института Приказ директора института
5 этап Подготовка к сдаче государственного экзамена	Проведение предэкзаменационных консультаций	В соответствии с расписанием	Выпускающая кафедра Обучающийся Расписание размещается в ЭИОС и на сайте университета <a href="https://www.usue.ru/raspisani/">https://www.usue.ru/raspisani/</a>

6 этап сдача государственного экзамена	сдача государственного экзамена	По расписанию	Обучающийся Члены ГАК Расписание размещается в ЭИОС и на сайте университета <a href="https://www.usue.ru/raspisani/">https://www.usue.ru/raspisani/</a>
-------------------------------------------------	------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ПОРЯДОК СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные предэкзаменационные консультации.

Государственный экзамен проводится в устной форме – в форме ответов на билеты.

На основании решений учредителя, руководства университета, государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

На основании решений учредителя, руководства университета, государственный экзамен и предэкзаменационные консультации могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций с применением дистанционных образовательных технологий устанавливается локальным нормативным актом университета, размещенном в ЭИОС и официальном сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день проведения.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Билеты обучающимся выдает один из членов ГЭК или секретарь ГЭК. На подготовку к устному ответу по вопросам билета отводится не менее 45 минут, ответы на вопросы билета – не менее 15 минут.

Продолжительность государственного экзамена в письменной форме – не более 4 академических часов;

На государственном экзамене председатель и члены ГЭК имеют право после ответа на соответствующий вопрос билета задавать дополнительные и уточняющие вопросы, а также давать дополнительные задачи.

По окончании оформления необходимой документации обучающиеся, сдававшие экзамен в устной форме, приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК объявляет выставленные оценки.

Оценки, полученные на письменных экзаменах, объявляют на следующий день и размещаются в портфолио обучающегося и в ЭОИС университета.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## 7. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сдача государственного экзамена демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Критерии оценки	Индикатор	Уровень сформированности компетенции
<p>Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин (модулей) и программой государственной итоговой аттестации</p>	Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	отлично
	Демонстрирует достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; уверенно ориентируется в изученном материале	хорошо
	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	удовлетворительно
	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	неудовлетворительно
<p>Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.	отлично
	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и квалификации. Проявил умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	хорошо
	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Проявил неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.	удовлетворительно
	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы.	неудовлетворительно

Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	отлично
	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	хорошо
	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии.	удовлетворительно
	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета государственного экзамена, а также обучающемуся, который вовремя проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи.	неудовлетворительно

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ БИЛЕТОВ**

Образцы бланков билетов для сдачи государственного экзамена в устной и письменной форме, установлены Порядком, размещенном в ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Приложение 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена

Приложение 3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Приложение 4. Перечень практических кейсов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

## **9. ОСОБЕННОСТИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной

экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 10. АПЕЛЛЯЦИЯ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок подачи апелляции предусмотрен локальным актом университета, размещенном в ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

2. Агапов А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 444 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533184>

3. Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 246 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533588>

4. Ерофеев Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 399 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862398>

5. Абатуров А.И., Боровиков С.А., Дворянсков И.В., Зиновьев И.Л., Кирюшина Л.Ю., Комбаров Р.В., Латышева Л.А., Потапов А.М., Санташов А.Л., Санташова Л.Л., Середа С.П., Харьковский Е.Л., Ширяевская Н.П., Чернышенко Е.В., Янчук И.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 380 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2018259>

6. Кузьмина Н.В. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1900600>

7. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах [Электронный ресурс]:Том 1 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2115226>

8. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность [Электронный ресурс]:Курс лекций. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2113851>

9. Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 133 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2125930>

10. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах [Электронный ресурс]:Том 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2124911>

11. Попов Л. Л., Студеникина М.С. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 736 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2010481>

12. Бендюрина С.В., Гончаров М. В., Евстифеев Д.М., Кокотов А.Н., Саликов М.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 496 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2121164>

13. Антонян Е.А., Беляков А.Ю., Бодрова Е.О., Волчкова А.А., Гаврилов Б.Я., Горшенков Г.Н., Гришко А.Я., Гришко Н.А., Ильин И.В., Кадников Н. Г., Кашуба Ю.А., Кузнецов А.П., Маршакова Н.Н., Наумов А.В., Некрасов Д.Е., Никифорова А.А., Петрянин А.В., Пинкевич Т.В., Санинский Р.А., Сизова В.Н., Степанов М.В., Уткин В.А., Черных Е.Е., Шутова А.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 557 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2007669>

14. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 332 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557818>

15. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 421 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557819>

16. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах [Электронный ресурс]: Том 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 936 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2162307>

17. Халипов С.В. Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 239 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955764>

#### **Дополнительная литература:**

2. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма, 2019. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001942>

3. Дуюнов В. К., Галактионов С. А., Хлебушкин А. Г., Бражник С. Д., Закомолдин Р. В., Лопашенко Н. А., Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям юридического профиля. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 780 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1013116znanium.com>

4. Абакирова А. М., Абдыраев М. А., Василевич Г. А., Василевич С. Г., Даниелян Г. Б., Двинских Д. Ю., Ноздрачев А. Ф. Модернизация административного законодательства (цели, задачи, принципы и актуальные направления) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1016652znanium.com>

5. Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Бутенко С.В., Вавилин Е.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Зезекало А.Ю., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 515 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2171237>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Подготовка и защита ВКР осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, баз практик (практической подготовки), обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и подготовки и защиты ВКР.

Помещения для научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР предусмотрена возможность использования и демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций, в том числе с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в ЭИОС УрГЭУ.

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
3 этап Подготовка к сдаче ГЭ и проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Период производственной практики	В соответствии с графиком учебного процесса график индивидуальных консультаций с обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой	Обучающийся Заведующий выпускающей кафедры

Иностранный язык в сфере юриспруденции	Обсуждение понятия и основных элементов права. (УК-4). Перспективы профессионального развития в юриспруденции. (УК-4). Деловая коммуникация в сфере государственно-правового устройства.(УК-4).
Теория государства и права	Предмет и методология теории государства и права. Процессы происхождения, типология и признаки государства. Политическая и государственная власть как особые разновидности социальной власти. Форма государства: понятие, элементы, их характеристика. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы реализации. Механизм государства: понятие, структура. Бюрократия, бюрократизм и коррупция. Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ. Право: понятие, соотношение с другими социальными нормами, теории происхождения, сущность, функции, принципы. Право в объективном и субъективном смысле (ОПК-1). Норма права как базовый элемент системы права (ОПК-1). Источники права: понятие, виды, особенности в различных правовых семьях (ОПК-1). Правотворческий и законотворчество. Юридическая техника. Толкование права: понятие, необходимость, виды, способы.
Конституционное право	Основы конституционного строя Российской Федерации (ОПК-1, ОПК-2). Конституционный статус личности (ОПК -1, ОПК-2, ОПК-4). Федеративное устройство Российской Федерации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4). Единая система публичной власти в Российской Федерации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4).
Административное право	Понятие административного права. Сущность и основные институты административного права (ОПК -2). Административно-правовые нормы (ОПК-5). Административно-правовые отношения (ОПК-5). Субъекты административного права (ОПК-2). Административно-правовой статус государственных служащих (ОПК-5). Правовые акты управления: понятие, юридическое значение (ОПК-2). административно-правовые методы управления. Организация государственного управления в отдельных отраслях публичного управления (ОПК-2). Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти (ОПК-2). Административное правонарушение (ОПК-5). Административная ответственность (ОПК-2). Административное наказание. Виды и порядок назначения (ОПК-5). Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях (ОПК-2).
Гражданское право	Общая характеристика гражданского права (ОПК-2). Гражданские правоотношения (ОПК-2). Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права (ОПК-2). Юридические лица как субъекты гражданского права (ОПК-2). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права (ОПК-2). Объекты гражданских прав

	(ОПК-2). Личные неимущественные права (ОПК-2). Сделки (ОПК-2). Представительство и доверенность (ОПК -2). Сроки в гражданском праве (ОПК-2).
Гражданский процесс	Понятие, предмет и система гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса (ОПК-2). Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (ОПК-2, ОПК-6). Подведомственность и подсудность гражданских дел (ОПК-2, ОПК-6). Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6). Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки (ОПК-2, ОПК-6).
Трудовое право	Правовое регулирование рынка труда, занятости и трудоустройства (ОПК-2). Трудовой договор (ОПК-2, ОПК-3). Правовое регулирование меры труда: рабочее время, нормы труда, время отдыха (ОПК-2, ОПК-3)). Правовое регулирование заработной платы (ОПК-2,ОПК-3). Гарантии и компенсации (ОПК-2,ОПК-3). Ответственность субъектов трудовых отношений (ОПК-2,ОПК-3). Правовое регулирование охраны труда (ОПК-3). Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников (ОПК-2,ОПК-3).
Уголовное право	Принципы уголовного права и уголовный закон (ОПК-2) Понятие и состав преступления (ОПК-2). Соучастие в преступлении. (ОПК-2, ОПК-3). Понятие и цели наказания (ОПК-2). Система наказаний (ОПК-3). Назначение наказания (ОПК-2). Освобождение от уголовной ответственности(ОПК-2, ОПК-3). Освобождение от наказания (ОПК-2). Амнистия, помилование, судимость (ОПК-2). Уголовная ответственность несовершеннолетних (ОПК-2, ОПК-3). Принудительные меры медицинского характера (ОПК-2). Преступления против жизни (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против здоровья(ОПК-2, ОПК-3). Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ОПК-2, ОПК-3) Преступления против семьи и несовершеннолетних (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против собственности (ОПК-2, ОПК-3). Преступления в сфере экономической деятельности (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против общественной безопасности (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ОПК-2, ОПК-3). Экологические преступления (ОПК-2, ОПК-3) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ОПК-2, ОПК-3) Должностные преступления (ОПК-2, ОПК-3) Преступления против правосудия и порядка управления (ОПК-2, ОПК-3). Преступления против военной службы Преступления против безопасности.
Уголовный процесс	Понятие, назначение и система уголовного процесса России ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Процессуальная форма, функции и гарантии ОПК-2, ОПК-5,

	<p>ОПК-6. Принципы уголовного судопроизводства ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Участники уголовного судопроизводства ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Процессуальные акты, сроки и судебные издержки ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Меры процессуального принуждения ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Доказательства и доказывание ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Стадия возбуждения уголовного дела ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Стадия предварительного расследования ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Задержание в уголовно-процессуальной деятельности ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Следственные действия ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Привлечение лица в качестве обвиняемого ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Меры пресечения ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Приостановление и возобновление предварительного расследования ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. . Окончание предварительного расследования ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Гражданский иск в уголовном деле ОПК -2, ОПК-5, ОПК-6. Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Особые производства в уголовном процессе ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Реабилитация ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.</p>
<p>Экологическое право</p>	<p>Понятие, принципы, система и источники экологического права ОПК-3. Право собственности и иные вещные права на природные ресурсы и право природопользования ОПК-3. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды ОПК-3. Правовые основы нормирования качества окружающей среды, экологической экспертизы и стандартизации ОПК-3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды ОПК-3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения ОПК-3 Правовой режим, использование и охрана земель ОПК-3.</p>
<p>Финансовое право</p>	<p>Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов УК-10, ОПК-3. Финансовый контроль в РФ УК-10, ОПК-3. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ УК-10, ОПК-3. Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета УК-10, ОПК-3. Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета и бюджетного финансирования УК-10, ОПК-3. Правовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов УК-10, ОПК-3. Бюджетный процесс УК-10, ОПК-3. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства УК-10, ОПК-3.</p>
<p>Налоговое право</p>	<p>Предмет, метод, система и источники налогового права Российской Федерации ОПК-3, УК-10. Налоговые правоотношения и их участники ОПК-3, УК-10. Понятие налога и сбора, их виды и функции. Элементы юридического состава налога ОПК-3, УК-10. Правовые основы исполнения и обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов ОПК-3, УК-10. Правовое регулирование налогового учета и контроля, их система ОПК-3, УК -10 Федеральные налоги и сборы ОПК-3, УК-10. Региональные и местные налоги, понятие и состав. ОПК-3, УК-10. Специальные налоговые</p>

	режимы ОПК-3, УК-10. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах ОПК-3, УК-10. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях и защита прав их субъектов ОПК-3, УК-10.
Криминалистика	Предмет, система, методы, задачи криминалистики ОПК-3. Криминалистическая идентификация ОПК-3. Общие положения криминалистической техники ОПК-3. Судебная фотография и видеозапись ОПК-3. Трасология ОПК-3. Судебная баллистика ОПК-3. Криминалистическое исследование документов ОПК-3. Криминалистическая габитоскопия ОПК-3. Криминалистическая регистрация ОПК-3. Общие положения криминалистической тактики ОПК-3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования ОПК-3. Тактика обыска и выемки ОПК-3. Тактика допроса и очной ставки ОПК-3. Тактика предъявления для опознания ОПК-3. Тактика следственного эксперимента ОПК-3. Тактика проверки показаний на месте ОПК-3. Тактика назначения и производства судебных экспертиз ОПК-3. Общие положения криминалистической методики ОПК-3. Методика расследования убийств ОПК-3. Методика расследования изнасилований ОПК-3. Методика расследования краж ОПК-3. Методика расследования грабежей и разбоев ОПК-3. Методика расследования мошенничества ОПК-3. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений ОПК-3. Методика расследования взяточничества.
Криминология	Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории. Преступность, ее причины и условия. Криминологическое учение о личности преступника. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Теория предупреждения преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.
Антикоррупционное право	Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления. Международно-правовая основа противодействия коррупции. Система антикоррупционного законодательства в России. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы. Профилактика правонарушений коррупционной направленности. Юридическая ответственность за правонарушения

	<p>коррупционной направленности. Организационно-правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации.</p>
<p>Взаимодействие власти и институтов гражданского общества</p>	<p>Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты. Государство как политический институт. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством.</p>
<p>Основы финансовых и налоговых расследований</p>	<p>Общие положения методики финансовых и налоговых расследований (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Правовой статус органов, осуществляющих финансовые и налоговые расследования (ПК-1,3,6; УК- 1,2,11) Расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Расследования преступлений в банковской деятельности (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Расследования преступлений в сфере денежного обращения (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Расследование налоговых преступлений (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Расследования преступлений на рынке ценных бумаг (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Расследование контрабанды и уклонения от уплаты таможенных платежей (ПК-1,3,6; УК-1,2,11) Расследование криминальных банкротств (ПК-1,3,6; УК-1,2,11)</p>
<p>Правовое регулирование деятельности государственных и муниципальных органов</p>	<p>Понятие, сущность и принципы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти. Особенности прохождения федеральной государственной службы. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации. Особенности прохождения муниципальной службы. Основные направления реформы государственных и муниципальных органов.</p>
<p>Уголовно-исполнительное право</p>	<p>Понятие и принципы уголовно-исполнительного права УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5. Правовой режим в исправительных учреждениях. Информация ограниченного доступа. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Конфликт интересов в деятельности органов ФСИН. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы. Исполнение наказания в виде принудительных</p>

		работ. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Труд осужденных Воспитательная работа с осужденными.
Ответственность за экономические преступления		Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики . Понятие, формы и виды хищений. Иные корыстные преступления против собственности. Некорыстные преступления против собственности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в кредитно-финансовой сфере. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Ответственность за должностные преступления		Понятие и характеристика коррупции (УК-3,11; ПК-1,2,3,5,6.). Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия коррупции (УК-3,11; ПК-1,2,3,5,6.). Система нормативного правового регулирования противодействия коррупции в России (УК-3,11; ПК-1,2,3,5,6.). Организационные основы противодействия коррупции и меры по ее профилактике (УК-3,11; ПК-1,2,3,5,6.). Противодействие коррупции в системе служебной деятельности (УК-3,11; ПК-1,2,3,5,6.). Ответственность за коррупционные правонарушения (УК-3,11; ПК-1,2,3,5,6.).
Прокурорский надзор		Предмет, система и основные понятия дисциплины "Прокурорский надзор» (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры(ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Функции прокуратуры Российской Федерации (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. (ПК- 1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11). Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в прокуратуре (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)
Таможенное право		Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Предмет, метод и система таможенного права

	<p>России. Таможенные органы в системе федеральных органов исполнительной власти РФ. Деятельность в сфере таможенного дела. Информационные системы и информационные технологии. Правовые основы взимания таможенных платежей. Таможенные операции и лица их совершающие. Таможенные процедуры, таможенный контроль. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</p>
<p>Защита интересов граждан и организаций в контрольных и надзорных судебных инстанциях</p>	<p>Понятие и принципы уголовного процесса УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК -2, ПК-4, ПК-5. Участники уголовного судопроизводства УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Защита граждан и организаций в суде первой инстанции УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Апелляционная инстанция. Порядок подачи апелляционной жалобы УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Кассационное производство УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Надзорное производство УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Пересмотр дела по новым обстоятельствам УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5.</p>
<p>Исполнительное производство</p>	<p>Исполнительное производство в России. Правовые документы в исполнительном производстве. Функции суда в исполнительном производстве. Сроки в исполнительном производстве. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Исполнительные документы. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.. Распределение взысканных денежных сумм. Иные полномочия судебных приставов УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-11, ПК.</p>
<p>Правовые основы информационной безопасности</p>	<p>Правовые проблемы информационной безопасности. Механизмы защиты. Соотношение информационного законодательства и законодательства об интеллектуальной собственности.</p>
<p>Арбитражный процесс</p>	<p>Арбитражный процесс Темы. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина, издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие и содержание судебных решений. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p>

**Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов.
4. Бюджетный процесс: основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
5. Органы местного самоуправления: понятие, структура, виды, порядок формирования.
6. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
7. Администрация Президента РФ, ее роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
8. Понятие и содержание судебных решений. Требования, предъявляемые к судебному решению.
9. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
10. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего РФ.
11. Государство как субъект международного права. Государственный суверенитет.
12. Организация и условия труда, осужденных к лишению свободы.
13. Понятие и система государственной службы Российской Федерации.
14. Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
16. Понятие и система административных наказаний. Классификация административных наказаний.
17. Принципы организации и деятельности прокуратуры, закрепленные в правовых нормах действующего законодательства.
18. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
19. Дача и получение взятки как преступления против интересов государственной службы.
20. Порядок проведения предъявления для опознания, его значение для следственной практики.
21. Ограничения и запреты для государственных гражданских и муниципальных служащих РФ.
22. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления.

23. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды. Виды соучастников.

24. Конституционный статус субъектов РФ. Классификация субъектов РФ.

25. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель, и их компетенция. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель.

26. Административно-правовой статус Федеральной таможенной службы, основные направления ее деятельности.

27. Государственная собственность на землю в РФ: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.

28. Государственная власть. Принцип разделения властей в РФ. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в РФ.

29. Криминалистическая идентификация: понятие, стадии, значение идентификации для процесса расследования.

30. Профессиональная преступность в России.

31. Понятие и общая характеристика системы налогов и сборов в РФ. Виды налогов и сборов.

32. Конституционный Суд РФ как орган по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

33. Понятие и основные характеристики преступности. Основные концепции причин преступности.

34. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений: понятие налогового правонарушения; лица, подлежащие ответственности за совершение налогового правонарушения; формы вины; обстоятельства, исключающие вину.

35. Система органов и учреждений прокуратуры. Общая характеристика, порядок образования, реорганизации и ликвидации органов и учреждений прокуратуры.

36. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

37. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.

38. Понятие и признаки административной ответственности.

39. Ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих в Российской Федерации.

40. Органы государственной власти субъектов РФ: общая характеристика (на примере любого субъекта Российской Федерации).

41. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от иных видов деяний.

42. Порядок изъятия и предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

43. Понятие и признаки международных организаций, их классификация.

44. Объективная сторона преступления: значение, обязательные и факультативные признаки.

45. Превышение должностных полномочий как преступление против интересов государственной службы.

46. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

47. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина, издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.

48. Рецидивная преступность.

49. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика (понятие, нормативная основа, задачи, принципы).

50. Виды исправительных учреждений для осужденных к лишению свободы.

51. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика (по функциональному и целевому назначению; по характеру, степени власти; правовому статусу, возможности свободного усмотрения).

52. Особенности прохождения службы в таможенных органах. Правовое регулирование.

53. Государственный контроль и надзор: понятие, субъекты, содержание, процедуры.

54. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.

55. Порядок поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу.

56. Уголовные наказания, не связанные с лишением свободы: виды, признаки, порядок исполнения.

57. Формы, методы, средства фиксации доказательственной информации в криминалистике.

58. Муниципальное образование: понятие, формы и виды.

59. Налоговый контроль: понятие и формы проведения.

60. Акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов.

61. Особенности профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.

62. Характеристика составных частей приговора.

63. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, прокурора.

64. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

65. Понятие толкования права. Способы толкования норм права. Виды толкования права. Акты толкования права: понятие, особенности и виды.

66. Виды тайн, охраняемых в соответствии с федеральным законодательством.

67. Дипломатические и консульские представительства, их состав и функции.

68. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции.

69. Незаконное предпринимательство. Понятие, виды, ответственность

70. Уклонение от уплаты налогов. Понятие, виды, ответственность.

71. Раскройте принцип гуманизма при исполнении уголовных наказаний и проблемы его реализации .

72. Дайте понятие и раскройте нормы уголовно-исполнительного права, их классификацию и структуру.

73. What is public law?

74. What does the Russian judicial system consist of?

**Перечень практических кейсов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Изучая материалы уголовного дела, прокурор района пришел к выводу, что действия обвиняемого квалифицированы неверно, необходимости в изменении меры пресечения с подписки о невыезде на залог нет, и требуется проведение ряда дополнительных следственных действий. Прокурор дал указание следователю о выполнении этих процессуальных действий.

*Каков порядок дачи прокурором письменных указаний?*

2. Крутов в состоянии опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове лопатой, причинив легкий вред здоровью.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Крутова.*

3. Член Совета Федерации А. был вызван в качестве свидетеля на допрос об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия, участником которого он оказался. Как выяснилось, член Совета Федерации ехал с семьей на отдых. Ссылаясь на ст. 19 Закона «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», он отказался дать такие показания.

*Законен ли такой отказ?*

4. Осинцев, зная о совершенном Хлебниковым разбойном нападении, принял от него вещи, отобранные у потерпевшей, сбыв их и поделил вырученные деньги с Хлебниковым.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.*

5. Определите по характеру правил поведения (обязывающая, управомачивающая, запрещающая) следующие нормы права:

1) Ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

2) Ч. 2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак».

3) Ч. 1 ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом ...».

6. Кравцова на протяжении года 4 раза получала денежные переводы из-за границы от гражданина Турции, с которым познакомилась на отдыхе. В налоговую инспекцию о данных фактах не сообщала и в свой совокупный годовой доход данные суммы не включила.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

7. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения

руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров на то, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

*Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.*

8. Туристическое судно под японским флагом проходило через территориальные воды Российской Федерации в Беринговом море. Судно возвращалось в Японию после круиза, и не должно было приближаться к берегам РФ. Среди пассажиров находилась супружеская пара Ноусави. На протяжении круиза жена Ноусави Дагма встречалась со штурманом корабля и заявила мужу, что больше не любит его и хочет развестись с ним. Али Ноусави, бывший военный, тяжело переживал поведение жены и несколько раз угрожал ей, что взорвет корабль и тогда она навсегда останется с ним.

Во время очередной ссоры Али Ноусави достал из чемодана самодельное взрывное устройство, отправился на капитанский мостик, напал на штурмана, связал и разоружил его. Взрывное устройство он установил рядом с пультом управления корабля и заявил, что скоро все погибнут. Служба безопасности теплохода была немногочисленна и не смогла предотвратить конфликт. Капитан, опасаясь реализации угрозы взрыва, обратился к органам власти Российской Федерации с просьбой об оказании помощи.

*Дайте ответ на просьбу капитана судна об оказании помощи.*

9. В вестибюль станции метро «Кузнецкий мост» вошел мужчина, который сильно шатался, натыкался на идущих впереди пассажиров, пачкал их, так как его одежда была грязная, и пытался без оплаты проезда пройти через турникет на эскалатор. Контролер не пропустил его и предложил удалиться со станции и ехать до дома другим транспортом. Мужчина нецензурно выразился в адрес контролера и продолжал пытаться пройти на эскалатор. Контролер вызвал сотрудника полиции.

*Дайте юридический анализ ситуации, предложите последовательность действий должностных лиц при рассмотрении данного дела. Каково должно быть административное наказание и кто может наложить данное наказание?*

10. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает проект Федерального закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами Российской Федерации второго гражданства.

*Какое нужно дать заключение? Возможно ли установление в законодательстве ответственность за наличие второго гражданства у гражданина РФ? Что представляет собой множественное гражданство, в чем его отличие от двойного гражданства? Какая ответственность,*

*связанная с наличием гражданства иностранного государства у гражданина РФ, предусмотрена в настоящее время?*

11. Жители Калининграда Шапиро и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Шапиро затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.

*Определите место совершения преступления. Может ли Шапиро быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?*

12. Михайлов, имея ордер на порубку леса на территории заповедника в количестве 600 деревьев, произвел рубку 828 деревьев. Стоимость 228 деревьев составила 120 тыс. рублей.

*Дайте юридическую оценку действиям Михайлова.*

13. В суд обратился гражданин Ларин с заявлением о признании недействительным приказа о его увольнении с гражданской службы. Ларин был принят на гражданскую службу с испытательным сроком 6 месяцев. Через 8 месяцев с момента поступления на службу Ларин был уволен в связи с тем, что он не выдержал испытание.

*Правомерно ли увольнение Ларина?*

14. На Ваганьковском кладбище Москвы Грибов, Солнев и Рогачев на пяти надгробиях белой краской нарисовали свастику. В этих могилах были захоронены лица еврейской национальности.

*Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.*

15. Конин, работавший водителем на автобазе, желая отомстить ушедшей от него и подавшей на развод жене, подкараулил ее и сбил автомашиной, причинив тяжкий вред здоровью. Пытаясь после этого скрыться, Конин превысил допустимую скорость и столкнулся с другой автомашиной, вследствие чего ее водителю был причинен тяжкий вред здоровью.

*Квалифицируйте действия Конины.*

16. В судебном заседании защитник Цезий нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Цезия денежного взыскания в размере 1000 руб.

*Законны ли действия и решение суда? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?*

17. Международным договором, закрепленным РФ и одним из государств Восточной Европы в 1991 г., предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит статье 61 Конституции РФ.

*Положение какого нормативного акта будет применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином – международного договора или Конституции РФ?*

18. Сотрудниками таможни аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Испанию гражданин Иванов, в багаже которого были обнаружены документы, которые свидетельствуют о причастности Иванова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении Иванова начальником таможни аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело.

*Правомерны ли действия таможенных органов?*

19. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

- 1) рассмотрение Закона о федеральном бюджете;
- 2) освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- 3) объявление амнистии;
- 4) назначение на должность министра финансов Российской Федерации;
- 5) принятие Федерального закона «Об Уполномоченном по правам человека».

*Какие вопросы не входят в компетенцию Государственной Думы?*

20. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации, т.е. совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

*Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?*

21. Неоднократно судимый за хищение и вымогательство Потапов после освобождения из мест заключения проживал у своей знакомой Сидоровой, которая знала прошлое своего сожителя, в том числе об имеющихся у него судимостях.

Однажды в разговоре Сидорова сообщила Потапову, что в соседней квартире поселились Самсоновы, приехавшие с Крайнего Севера. При этом она высказала предположение, что у них много денег, так как они часто приобретают ценные вещи.

Через три дня, действуя по указанию Потапова, Сидорова предложила супругам Самсоновым билеты на двухсерийный фильм, сказав, что из-за болезни она не может идти в кино. Когда Самсоновы ушли, Потапов проник в квартиру и совершил кражу денег и ценных вещей в крупном размере.

Похищенное прятала и сбывала Сидорова.

*Определите форму (вид) соучастия. Могут ли быть вменены в вину и ответственность Сидоровой такие особо квалифицирующие обстоятельства, как крупный размер и рецидив?*

22. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.

*Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?*

23. Депутат Государственной Думы РФ Д.С. Буньков был вызван к следователю в качестве свидетеля по делу Н.С. Иванова, занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Бунькова. Иванову вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Бунькова. Следователь предложил Бунькову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Бунькова категорически возражает обвиняемый.

*Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?*

24. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны.

Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста.

*Как вы понимаете положение ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?*

25. Муниципального служащего Комарова в кадровом отделе предупредили, что меры поощрения к нему применяться больше не будут, поскольку у него есть дисциплинарное взыскание – выговор.

Комаров ответил, что дисциплинарное взыскание к нему было применено 2 года назад. В кадровом отделе пояснили, что дисциплинарное взыскание может быть снято, если он напишет ходатайство своему непосредственному руководителю о снятии дисциплинарного взыскания.

*Прав ли кадровый отдел?*

26. Маслов подстерег в подъезде жилого дома прежде ему незнакомую Сердюкову, вместе с нею вошел в лифт, во время подъема вынул из кармана флакон с серной кислотой и предложил отдать ему все деньги и золотые вещи, пригрозив, что иначе выльет кислоту ей в лицо. Сердюкова сказала, что кроме обручального кольца у нее ничего нет, и попыталась выбежать из лифта во время остановки на промежуточном этаже. Маслов пытался выплеснуть кислоту в лицо Сердюковой, но она успела уклониться, и кислота попала только на воротник её пальто. В это время к лифту подошел мужчина, вышедший из квартиры этажа, на котором остановился лифт, поэтому Маслов выбежал из лифта и бегом спустился по лестнице вниз.

*Дайте квалификацию действиям Маслова.*

27. Исполняя судебное решение, судебный пристав-исполнитель произвел описание имущества должника, при этом в опись попало имущество, которое принадлежит знакомому должника – гражданину А. Полагая, что

действия судебного пристава-исполнителя являются незаконными, А. решил обжаловать их.

*В какой орган может быть подана жалоба?*

28. Смирнов обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на службу в полицию. Отказ в приеме на службу связан с тем, что Смирнов в 2002 г. привлекался к уголовной ответственности и приговором суда был осужден к лишению свободы на срок 3 года. Смирнов утверждает, что судимость у него погашена, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет.

*Дайте юридическую оценку ситуации. Может ли Смирнов быть принят на службу?*

29. Горина, в семье которой было четыре дочери и все с нетерпением ждали рождения мальчика, после рождения очередной девочки решила в роддоме поменять своего ребенка на мальчика и воспитывать его как собственного. Для этого она договорилась в роддоме с матерью мальчика, ожидания которой о рождении девочки не оправдались, об обмене детьми.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

30. Семья Арнольд (муж – гражданин Германии, жена – гражданка РФ) выехали для проживания к родственникам в Германию. Спустя один год у них рождается ребенок.

*Какое гражданство будет у Арнольда-младшего? Может ли он приобрести российское гражданство по рождению?*

31. Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова – Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

*Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?*

32. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы абсолютным большинством голосов сенаторов и депутатов Федерального Собрания Российской Федерации.

*Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае? Каков порядок внесения изменений в Конституцию РФ?*

33. По итогам деятельности за 9 месяцев ООО «Вымпел» получило прибыль от реализации продукции в сумме 100 тыс.руб., дивиденды по государственным ценным бумагам составили 60 тыс.руб., по векселям - 40 тыс. руб. В связи с тем, что у организации возникли расходы на командировки сотрудников и на благотворительные цели, превышающие сумму

рассчитанного налога на прибыль, она не уплатила налог по итогам третьего квартала. Налоговая инспекция привлекла руководство ООО «Вымпел» к налоговой ответственности за не предоставление налоговой декларации и неуплату налога.

*Правомерны ли действия налогоплательщика и налоговых органов? Решите спор.*

**34.** Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

*Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?*

**35.** Осужденные М.М. Орлов и О.К. Кошкин были назначены на должность разнорабочих в столярный цех центра трудовой адаптации ИК.

*Какие правоотношения возникли в данных случаях?*

**36.** В.И. Семенов – прапорщик внутренних войск был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил ему дополнительное наказание в виде лишения воинского звания.

*Каков порядок исполнения наказания, какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?*

**37.** Read and translate the text. Which international treaty does the above norm come from? How is it reflected in Russian law?

"Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages. Elementary education shall be compulsory. Technical and professional education shall be made generally available and higher education shall be equally accessible to all on the basis of merit.

Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms. It shall promote understanding, tolerance and friendship among all nations, racial or religious groups, and shall further the activities of the United Nations for the maintenance of peace.

Parents have a prior right to choose the kind of education that shall be given to their children".