

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:33:37
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

08.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Особые виды уголовного судопроизводства
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоохранительная и правозащитная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ю.н. Бахтеева Е.И.	
Профессор, д.ю.н. Рудич В.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	108	20	8	12	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме</p>
	<p>ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации; разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ.</p>

<p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; подготовки заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; подготовки регулярных отчетов с оценкой выполнения организацией требований нормативных правовых актов и нормативных документов в целях ПОД/ФТ; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ.</p>
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы, разновидности и степени тайн в Российской Федерации; порядок работы со служебной и секретной информацией; порядок отнесения сведений к государственной и иной охраняемой законом тайне, их засекречивание и рассекречивание; методы выявления возможных каналов несанкционированного доступа к сведениям в органах государственной власти и органах местного самоуправления; особенности работы с персональными данными; систему защиты государственной тайны и средства защиты информации; перечень сведений, составляющих государственную тайну; правила защиты конфиденциальной информации; правила документооборота; требования законодательства Российской Федерации к содержанию различных типов документов.</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: работать со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну в трудовой деятельности, при осуществлении уголовно-правовой, уголовно-процессуальной деятельности, деятельности по профилактике антикоррупционных нарушений, иных правонарушений. использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и принятия нормативных и индивидуальных актов, или иных документов в соответствии с требованиями законодательства о различных видах тайн и персональных данных в деятельности органов публичной власти; правовой экспертизы локальных актов организации в сфере законодательства о защите персональных данных.</p>
<p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства; судебную практику в сфере деятельности органов государственной власти, по делам, отнесенным к ведению органа, в котором осуществляется трудовая функция служащего; перечень предикатных преступлений в отношении ПОД/ФТ. Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ. Типологии отмывания денег.</p>

ПК-5 Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при осуществлении предупреждения и пресечения нарушений; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации профилактической деятельности.и понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям.
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа практических ситуаций, давать им правовые оценки, ориентируясь при в необходимом объеме нормативно-правовых источников; принимать юридически значимые решения

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		20					
Тема 1.	Понятие и принципы уголовного процесса УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	4			2	2	
Тема 2.	Участники уголовного судопроизводства УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	12			10	2	
Тема 3.	Доказательства и доказывание УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	4	2			2	
Семестр 9		84					
Тема 4.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	4	2			2	
Тема 5.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	2				2	
Тема 6.	Особенности производства в суде у мирового судьи УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	4	2			2	
Тема 7.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	24				24	

Тема 8.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	26	2			24	
Тема 9.	Производство о принудительных мерах медицинского характера УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	16				16	
Тема 10.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5	8				8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10	Опрос (собеседование, коллоквиум) (Приложение 4)	Содержит перечень вопросов для подготовки к занятиям, задания	50 баллов
Тема 1-10	Контрольная работа (Приложение 4)	Содержит практические задачи	15 баллов
Тема 5-10	Подготовка реферата (Приложение 4)	Содержит темы рефератов	15 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	Билет включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом,</p>

			<p>однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и принципы уголовного процесса УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Тема 1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России</p> <p>Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопро-изводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». По-нятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотноше-ние с другими смежными юридическими науками.</p> <p>Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства ста-дий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Участники уголовного судопроизводства УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Тема 2. Право на защитника как одно из средств защиты. Момент вступления защитника в уголовное дело. Обязательное участие защитника. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип уважения чести и достоинства личности.</p> <p>Иные участники со стороны защиты</p>
<p>Тема 3. Доказательства и доказывание УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Тема 8. Доказательства и доказывание</p> <p>Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юри-диче-ские свойства доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказыва-ния. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки дока-зательств. Значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокурату-ры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании ре-зультатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве</p>
<p>Тема 6. Особенности производства в суде у мирового судьи УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Особенности производства у мирового судьи</p>
<p>Тема 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Понятие несовершеннолетнего</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Участники уголовного судопроизводства УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p>

<p>Тема 3. Доказательства и доказывание УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Тема 8. Доказательства и доказывание</p> <p>Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юридические свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказывания. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве</p>
<p>Тема 5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Особый порядок при согласии с предъявленным обвинением</p>
<p>Тема 6. Особенности производства в суде у мирового судьи УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Категории дел, подсудные мировому судье</p>
<p>Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Порядок избрания присяжных заседателей</p>
<p>Тема 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Особенности судопроизводства в отношении несовершеннолетнего</p>
<p>Тема 9. Производство о принудительных мерах медицинского характера УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Участники уголовного судопроизводства УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Суд как участник уголовного судопроизводства</p>
--

<p>Тема 3. Доказательства и доказывание УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Тема 8. Доказательства и доказывание</p> <p>Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юридические свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказывания. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Работа прокурора при заключении досудебного соглашения</p>
<p>Тема 5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Основания вынесения решения при согласии с предъявленным обвинением</p>
<p>Тема 6. Особенности производства в суде у мирового судьи УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Подсудность мировых судей</p>
<p>Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Порядок рассмотрения дел с участием присяжных</p>
<p>Тема 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Особенности судопроизводства в отношении несовершеннолетнего</p>
<p>Тема 9. Производство о принудительных мерах медицинского характера УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Особенности решений по принудительным мерам медицинского характера</p>
<p>Тема 10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц УК-1, УК-2, УК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Категории лиц, в отношении которых существует особый порядок привлечения к уголовной ответственности.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=993593>

3. Великий Д. П., Воскобитова Л. А., Лупинская П. А., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Лупинская П. А., Воскобитова Л. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003769>

Дополнительная литература:

2. Россинский С. Б. Следственные действия [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997098>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Система уголовного процесса Российской Федерации.
2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальные форма, функции и гарантии: понятие и значение.
4. Принцип законности.
5. Понятие и значение принципа публичности в уголовном процессе.
6. Принцип неприкосновенности личности, жилища и охраны личной жизни граждан.
7. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
8. Принцип состязательности сторон и его реализация в уголовном процессе.
9. Принцип презумпции невиновности, его значение.
10. Принцип свободы оценки доказательств.
11. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
13. Суд и судья как участники уголовного процесса.
14. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
15. Следователь и его полномочия в уголовном процессе.
16. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном процессе.
17. Начальник органа дознания и его полномочия в уголовном процессе.
18. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного процесса.
19. Понятие и процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
20. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
21. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
22. Понятие и процессуальное положение понятых и переводчика.
23. Понятие и процессуальное положение специалиста и эксперта.
24. Понятие и процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе.
25. Понятие и процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
26. Понятие и процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
27. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
28. Понятие уголовно-процессуальных актов. Процессуальные решения и протоколы, их характеристика.
29. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
30. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
31. Условия, основания и порядок применения мер принуждения в уголовном процессе.
32. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
33. Классификация доказательств.
34. Юридические свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания в особых производствах.
36. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу. Преюдиция.
37. Показания свидетеля и потерпевшего.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого.
39. Заключение и показания специалиста, эксперта.
40. Понятие и процессуальный порядок закрепления вещественных доказательств.
41. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.

42. Другие документы как доказательства по уголовному делу.
43. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
44. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
45. Понятие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.
46. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
47. Подследственность уголовных дел: понятие, виды, значение.
48. Предварительное следствие.
49. Допзнание.
50. неотложные следственные действия.
51. Соединение и выделение уголовных дел.
52. Задержание подозреваемого.
53. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
54. Освидетельствование.
55. Осмотр.
56. Допрос свидетеля/потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля/потерпевшего.
57. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и условия избрания.
58. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
59. Общая характеристика иных мер процессуального принуждения.
60. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
61. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
62. Обыск, соотношение выемки и обыска.
63. Выемка, соотношение выемки и обыска.
64. Очная ставка.
65. Предъявление для опознания.
66. Следственный эксперимент.
67. Назначение и производство судебной экспертизы. Допрос эксперта.
68. Виды судебных экспертиз. Обязательное назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
69. Понятие и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
70. Проверка показаний на месте.
71. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
72. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
73. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
74. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
75. Окончание предварительного расследования.
76. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
79. Общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
80. Предварительное слушание.
81. Приговор как акт правосудия.
82. Принципы непосредственности, устности и гласности судебного разбирательства.
83. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства: отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела, решение вопроса о мере пресечения.
84. Общая характеристика кассационного производства.

85. Общая характеристика апелляционного производства.
86. Общая характеристика стадии надзорного производства.
87. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
90. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
91. Особенности производства у мирового судьи.
92. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве: А) защитника; Б) специалиста; В) свидетеля. Г) эксперта	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
2	Источниками уголовно-процессуального права являются: А) уголовный кодекс; Б) Всеобщая декларация прав человека; В) Международный пакт о гражданских и политических правах. Г) уголовно-процессуальный кодекс	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
3	Специфическим принципом уголовного процесса является: А) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; Б) законности В) самостоятельность судей. Г) равенства граждан перед законом	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
4	Преюдиция в уголовном процессе: А) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; Б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле; В) применяется по усмотрению суда Г) один из принципов уголовного процесса	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
5	Доказательством в уголовном процессе не является: А) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке; Б) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых; В) показания свидетеля с указанием источника осведомленности. Г) Заключение экспертизы	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
6	<p>Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:</p> <p>А) следователь, дознаватель, прокурор, судья;</p> <p>Б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;</p> <p>В) эксперт, специалист, свидетель.</p> <p>Г) защитник</p>	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
7	<p>Право на реабилитацию в уголовном процессе:</p> <p>А) возникает при вынесении оправдательного приговора;</p> <p>Б) не включает восстановление пенсионных прав;</p> <p>В) не гарантируется на уровне федерального законодательства.</p> <p>Г) не влечет за собой освобождение от уголовной ответственности</p>	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
8	<p>Гражданский истец в уголовном процессе:</p> <p>А) выступает на стороне обвинения;</p> <p>Б) не может быть юридическим лицом;</p> <p>В) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.</p> <p>Г) вправе требовать лишь возмещение морального вреда</p>	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
9	<p>Пределы доказывания в уголовном процессе – это:</p> <p>А) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;</p> <p>Б) категория, определяющая полноту собранных доказательств;</p> <p>В) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.</p> <p>Г) принцип уголовного процесса</p>	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
10	<p>Понятие доказательств в уголовном процессе:</p> <p>А) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;</p> <p>Б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;</p>	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	В) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу. Г) показания свидетелей и потерпевших	
11	Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
12	На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
13	Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
14	В кассационном производстве в уголовном процессе производится пересмотр судебных решений, которые уже _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
15	В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются решения суда первой инстанции, которые в законную силу _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
16	Эксперт в уголовном процессе имеет право знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
17	Установление истины в уголовном процессе является _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
18	Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с подсудностью _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
19	Состязательность в уголовном процессе предусматривает, что стороны перед судом	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
20	Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
21	Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
22	Гражданский истец в уголовном процессе выступает на стороне _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
23	. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
24	Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
25	Гражданский истец, гражданский ответчик или их законные представители и представители вправе обжаловать судебное решение в части, касающейся _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
26	В апелляционном порядке могут быть обжалованы приговоры суда _____ в законную силу	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
27	Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение мирового судьи подаются в _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
28	Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение _____ суток со дня постановления приговора	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
29	Суд кассационной инстанции проверяет по кассационным жалобе, представлению законность приговора, определения или постановления суда, _____ в законную силу	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
30	Кассационные жалоба, представление, могут быть поданы в течение _____ месяцев со дня вступления в законную силу приговора	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
31	Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции, допускается в срок, не превышающий _____ с момента вступления приговора в силу.	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
32	Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу с момента _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
33	Вступившие в законную силу приговор, определение и постановление суда могут быть отменены и производство по уголовному делу возобновлено ввиду новых или _____ обстоятельств	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
34	Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного никакими сроками _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
35	Смерть осужденного _____ для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в целях его реабилитации.	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
36	Пересмотр оправдательного приговора, или определения, постановления о прекращении уголовного дела, или обвинительного приговора в связи с мягкостью наказания либо необходимостью применения к осужденному уголовного закона о более тяжком преступлении допускается лишь в течение _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
37	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяется по уголовным делам в отношении лиц, не достигших к моменту совершения преступления _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
38	Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании _____ следователя,	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
39	Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться в общей сложности более _____ в день	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11
40	В допросе _____ несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет участие педагога или психолога _____	ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-2, УК-11

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры конституционного
и международного права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Особые виды уголовного судопроизводства**

Методические указания по выполнению задания по контрольной работе по дисциплине «зачету по дисциплине «Особые виды уголовного судопроизводства»

Студентам нужно изучить предложенные вопросы на основании литературы и нормативных актов, которые приведены в конце работы. После необходимо решить задачи и ответить на контрольные вопросы. При решении задачи следует ссылаться на нормативные акты и постановления Пленума Верховного Суда. При ответе на вопросы нужно ссылаться на нормативные акты.

1 Задача.

При назначении судебного заседания подсудимый Григорьев, имеющий защитника из коллегии адвокатов, заявил письменное ходатайство о допуске к участию в деле в качестве защитника его брата. Ходатайство не было рассмотрено судьей. Тогда Григорьев вновь заявил такое ходатайство уже при судебном разбирательстве. Однако суд ходатайство отклонил, мотивируя решение тем, что подсудимый обеспечен защитой через коллегию адвокатов. В отношении Григорьева вынесен обвинительный приговор. Нарушено ли право подсудимого на защиту? Какое решение примет суд кассационной инстанции?

2 Задача.

При разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения следователь установил, что у подростка Павлова, задержанного с поличным после совершения преступления, при себе и дома не оказалось документов о возрасте. Мать Павлова заявила, что сын потерял документы при попытке поступления в колледж, а в настоящее время ему идет 15-й год. Возможно ли при таких обстоятельствах возбуждение уголовного дела? Какие меры должен предпринять следователь для точного установления возраста Павлова в связи с изложенными обстоятельствами?