

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 08:32:06
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e0057

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Плиска О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Материаловедение
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Ст. преподаватель	Черенцова Г.Г.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством(приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на способность разработки корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации, а также приобретение навыков применения основных методов управления конструкционной прочностью материалов и проведения обоснованного выбора материала для производства продукции с учетом условий их эксплуатации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 4						
Экзамен	180	64	32	32	89	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологический	

ПК-1 причинснижения качествапродукции (работ, услуг) предложений устранению	Анализ (работ, иразработка поих	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Основные понятия в сфере управления качеством(менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Законодательство Российской Федерации и международноезаконодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджментукачества) продукции (работ, услуг) Современный российский и зарубежный опыт в области управлениякачеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые продукцию (работы, услуги) Методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества Методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) Современные инструменты контроля качества и управления качеством Методы контроля (качественных и количественных) показателейкачества продукции (работ, услуг)</p>
		<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Систематизировать и анализировать данные попоказателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации Анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ,услуг) с учетом положений нормативно-технической документации Применять современные инструменты контроля качества и управлениякачеством Применять методологию анализа видов и последствий потенциальныхотказов и методологию развертывания функций качества Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ,услуг), в том числе при проектировании Применять современные методы выявления дефектов, вызывающихухудшение качественных и количественных показателей продукции(работ, услуг), в том числе с использованием аналитики большихданных Применять на практике стандарты в области системы управлениякачеством (менеджмента качества) и регламентирующие системыменеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию,оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающиетребования по безопасности</p>
		<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Сбор данных по показателям качества, характеризующимразрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги) Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшениекачественных и количественных показателей продукции (работ, услуг),в том числе с использованием аналитики больших данных Разработка предложений по устранению дефектов, вызывающихухудшение качественных и количественных показателей продукции(работ, услуг), с выбором оптимальных решений</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Все го часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост.рабо-та	Контрольсамостояте-льной работы
			Лекц-ии	Лаборатор-ные	Практическиезанятия		
Семестр 4		15					
Тема 1.	Физико-химические основы строения конструкционных материалов. Сплавы железа Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	32	16			16	
Тема	Цветные металлы и сплавы (ПК-	30	6	8		16	
Тема	Полимерные материалы	25	2	8		15	
Тема 4.	Конструкционные материалы из древесины (ПК-1)	27	3	10		14	
Тема	Композиционные материалы	19	2	6		11	
Тема 6.	Нanomатериалы. Основы нанотехнологий(ПК-1)	20	3			17	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Тестирование (Приложение 4)	Количество вопросов – 35. По 1 баллу за каждый правильный	35 баллов
Темы 1-6	Доклад с презентацией (Приложение 4) 1	Используя учебную литературу и периодические издания необходимо подготовить доклад (с презентацией) по одной из представленных тем дисциплины «Материаловедение»	50 баллов
Темы 1-6	Ситуационные задания (Приложение 4)	Задание выполняется студентом в аудитории самостоятельно. Используются	3 балла за каждое выполненное задание 15 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр(Билеты (Приложение 5)	20 билетов, содержащих два теоретических вопроса и одно	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Физико-химические основы строения конструкционных материалов. Сплавы железа
Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации (ПК-1)

Общие сведения о металлах. Структура и свойства металлов и сплавов. Классификация металлов и сплавов. Характеристика черных металлов. Характеристика чугунов и их сплавов. Характеристика сталей и их классификация. Конструкционные углеродистые стали. Углеродистые инструментальные стали. Легированные конструкционные стали, их классификация. Конструкционные стали особого качества: строительные, цементируемые, улучшаемые, высокопрочные, пружинно-рессорные и износостойкие. Конструкционные стали и сплавы с особыми свойствами. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией, изготовленной из металла (стали, сплавов) в ходе эксплуатации
Лабораторная работа № 1. Сплавы железа. Анализ диаграммы железо-цементит. Цель работы: Изучить диаграмму железо-цементит. Изучить микроструктуру сталей в равновесном (отожженном) состоянии. Установить зависимость между структурами и механическими свойствами углеродистых сталей. Изучить микроструктуры белых, серых, высокопрочных и ковких чугунов. Установить зависимость между составом, условиями получения, структурами и механическими свойствами чугунов.
Лабораторная работа № 2. Изучение структуры и свойств легированных сталей. Цель работы: изучить влияние легирующих элементов в стали. Изучить классификацию и маркировку легированных сталей. Изучить зависимость между структурой и свойствами заданных легированных сталей.
Лабораторная работа № 3. Влияние закалки и отпуска на структуру и свойства углеродистых сталей. Цель работы: Научиться определять оптимальную температуру нагрева сталей под закалку методом пробной закалки. Изучить влияние на структуру и твердость стали: температуры нагрева, температуры отпуска. Изучить влияние на твердость стали при закалке: скорости охлаждения, содержания углерода в стали.

Тема 2. Цветные металлы и сплавы (ПК-1)

Цветные металлы и сплавы: - алюминий и его сплавы; - медь и ее сплавы; - никель и его сплавы; - магний и его сплавы; - титан и его сплавы. Методы переработки металлов в изделия

Тема 3. Полимерные материалы (ПК-1)

Структура, физико-химические свойства полимерных материалов, сырье для получения пластмасс, синтетических каучуков, полимерных волокон. Основные виды конструкционных строительных полимерных материалов: рулонные материалы; плиточные материалы; бесшовные материалы. Отделочные материалы на основе пластмасс: БСП, декоративные, пленочные материалы; облицовочные – сайдинг; листовые, погонажные. Конструкционные отделочные материалы: стеклопластики; древеснослоистые пластики; теплоизоляционные полимерные материалы; кровельные и др. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией, изготовленной из полимерных материалов в ходе эксплуатации

Тема 4. Конструкционные материалы из древесины (ПК-1)

Строение дерева. Древесина и древесные изделия. Пороки древесины. Предохранение древесины от разрушения и возгорания. Технологические свойства древесины. Материалы, изделия и конструкции из древесины. Материалы и изделия из отходов древесины. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией, изготовленной из древесины в ходе эксплуатации

Тема 5. Композиционные материалы (ПК-1)

Структура и свойства композиционных материалов. Классификация структурных составляющих композиционных материалов. Виды композиционных материалов. Применение композиционных материалов. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией, изготовленной из композиционных материалов в ходе эксплуатации

Тема 6. Наноматериалы. Основы нанотехнологий (ПК-1)

Основные виды наноматериалов. Уникальность и физико-химические особенности наноматериалов. Свойства наноматериалов Основные направления развития нанотехнологий. Методы идентификации наночастиц: Ближнепольная оптическая сканирующая микроскопия, Атомно-силовая микроскопия, Просвечивающая и Растровая Электронная микроскопия Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией, изготовленной из наноматериалов в ходе эксплуатации

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Полимерные материалы (ПК-1)

Лабораторная работа № 6. Идентификация полимерных волокон Цель работы: ознакомиться с качественными методиками идентификации полимерных волокон.

Тема 4. Конструкционные материалы из древесины (ПК-1)

Лабораторная работа № 7. Идентификация древесины Цель работы: изучить макроскопическое и микроскопическое строение древесины, уяснить отличия в строении древесины различных пород и влияние строения древесины на свойства. Изучить физические и механические свойства древесины различных пород.

Тема 5. Композиционные материалы (ПК-1)

Лабораторная работа № 8. Исследование дисперсных наполнителей для композиционных материалов Цель работы: научиться определять их размеры, насыпную плотность, объемную долю частиц наполнителя.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Цветные металлы и сплавы (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата по теме 2. Анализ дополнительных информационных источников по теме. 3. Подготовка к тестированию.

Тема 3. Полимерные материалы (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата по теме 2. Анализ дополнительных информационных источников по теме. 3. Подготовка к тестированию.

Тема 4. Конструкционные материалы из древесины (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата по теме 2. Анализ дополнительных информационных источников по теме. 3. Подготовка к тестированию.

Тема 5. Композиционные материалы (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата по теме 2. Анализ дополнительных информационных источников по теме. 3. Подготовка к тестированию.

Тема 6. Наноматериалы. Основы нанотехнологий (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата по теме 2. Анализ дополнительных информационных источников по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Гаршин А. П., Федотова С. М. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 426 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537936>

3. Гаршин А. П., Федотова С. М. Материаловедение в 3 т. Том 3. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 385 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537937>

4. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533907>

5. Плошкин В. В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 434 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545271>

6. Плискин О. В., Черенцова Г. Г., Рагозинникова Е. В. Нормативно-правовое обеспечение качества [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2025. - 127 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/25/p497450.pdf>

Дополнительная литература:

2. Дмитренко В. П., Мануйлова Н.Б. Материаловедение в машиностроении [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 432 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2126473>

3. Дедюх Р. И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 169 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537270>

4. Сироткин О.С., Сироткин Р.О. Основы современного материаловедения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 377 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2111845>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Качество материала. Виды обеспечения качества материала.
2. Современная классификация веществ.
3. Понятие о строении и структуре вещества.
4. Понятие полиморфизма, фазы. Гомогенная и гетерогенная системы.
5. Виды кристаллических решеток.
6. Особенности кристаллизации
7. Дефекты кристаллических структур.
8. Деформация. Виды деформации. Механизмы деформации. Относительное сжатие и удлинение, сдвиг, наклеп, разрушение.
9. Метод измерения твердости по Бринеллю.
10. Метод измерения твердости по Роквеллу.
11. Метод измерения твердости по Виккерсу.
12. Виды диаграмм состояния двухкомпонентных систем.
13. Основные механические свойства: упругость, жесткость, эластичность, пластичность, прочность, хрупкость, вязкость, твердость.
14. Старение материалов. Изнашивание, виды изнашивания.
15. Коррозия, скорость коррозии и ее виды. Предохранение от коррозии.
16. Влияние легирующих элементов на кинетику распада аустенита.
17. Превращения при нагреве стали.
18. Превращения при медленном охлаждении стали.
19. Превращения при закалке стали.
20. Превращения при отпуске стали.
21. Отжиг. Режимы и назначение.
22. Закалка. Режимы и назначение.
23. Критическая скорость охлаждения при закалке. Охлаждающие среды. Влияние углерода на твердость стали после закалки.
24. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа.
25. Влияние температуры отпуска на механические свойства стали. Виды отпуска.
26. Классификация и маркировка легированных сталей.
27. Чугун. Структура и свойства. Виды чугунов.
28. Медь, ее свойства и применение.
29. Бронзы: состав, структура, маркировка. Влияние легирующих элементов на свойства бронз.
30. Латунни: состав, структура, маркировка. Влияние легирующих элементов на свойства латуней.
31. Алюминий. Его свойства и применение.

32. Классификация алюминиевых сплавов. Термическая обработка алюминиевых сплавов.
33. Дуралюмин: состав, структура, свойства, применение.
34. Силумин: состав, структура, свойства, применение.
35. Сплавы титана: структура, маркировка, свойства, применение
36. Сплавы магния: структура, маркировка, свойства, применение.
37. Корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией, изготовленной из металла (стали, сплавов) в ходе эксплуатации
38. Термопласты. Виды и их свойства
39. Термореактивные полимеры: виды и свойства.
40. Термопласты. Виды и их свойства
41. Виды каучуков и их свойства.
42. Древесина. Технологические свойства.
43. Древесина и древесные изделия. Пороки древесины.
44. Композиционные материалы: структура, классификация, свойства, применение.
45. Наноматериалы: классификация, структура, свойства, применение

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

ПК-1 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению

Задание 1. Назовите этапы оценка уровня качества изделий при сопоставлении показателей качества оцениваемого и базового изделий (ПК-1)

Задание 2. Назовите методы оценки качества изделия (ПК-1)

Задание 3. При приемке изделий из керамики (миски, салатники, тарелки) по качеству в магазине обнаружен ряд изделий с дефектами: - миски – разрыв декора салатники – выгорка. Охарактеризуйте обнаруженные дефекты по внешнему проявлению, причинам возникновения. (ПК-1)

Задание 4. К каким последствиям может привести слишком низкое или высокое значение водопоглощения кирпича (ПК-1)

Задание 5. Назовите основные дефекты, которые относятся к дефектам черепка керамических товаров (ПК-1)

Задание 6. Определение причины возникновения дефектов товара относится к проведению:

- 1 количественной экспертизы;
- 2 качественной экспертизы;
- 3 оценочной экспертизы;
- 4 документальной экспертизы. (ПК-1)

Задание 7. Какая технологическая операция является основной при получении керамики и повышения ее качества

- 1 плавление;
- 2 обжиг;
- 3 пропитка;
- 4 автоклавирование. (ПК-1)

Задание 8. Исследование, проводимое экспертом, с целью установления основных ассортиментных характеристик товара является:

- 1 качественной экспертизой;
- 2 количественной экспертизой;
- 3 идентификационной экспертизой;
- 4 стоимостной экспертизой (ПК-1)

Задание 9. Что отличает органические материалы от неорганических?

- а) внешний вид;
- б) плотность;
- в) горючесть. (ПК-1)

Задание 10. Масса гранитной глыбы - 6,5 т; средняя плотность гранита — 2600 кг/м³. Каков объем глыбы?

- а) 0,4 м³;
- б) 2,5 м³;
- в) 17,8 м³;
- г) 400 м³. (ПК-1)

Задание 11. У какого вещества выше теплопроводность?

- а) воздух;
- б) сталь;
- в) вода;
- г) древесина. (ПК-1)

Задание 12. Укажите, какой вид химической связи присутствует в NaCl.

- а) ковалентная;
- б) ионная;
- в) молекулярная. (ПК-1)

Задание 13. Дуралюмины отличаются от чистого алюминия ...

- а) более высокой электропроводностью
- б) более высокой прочностью
- в) худшей обрабатываемостью резанием
- г) более высокой коррозионной стойкостью (ПК-1)

Задание 14. Для изготовления высоконагруженных конструкций в самолетостроении целесообразно использовать сплав ...

- а) Л96
- б) А20
- в) В95
- г) АМг2 (ПК-1)

Задание 15. По сравнению с латунями чистая медь обладает более высокой ...

- а) жидкотекучестью
- б) прочностью
- в) электропроводностью
- г) твердостью (ПК-1)

Задание 16. Сплав Д16 целесообразно использовать для изготовления ...

- а) подшипников скольжения
- б) отливок сложной формы
- в) обшивки самолетов
- г) цементуемых шестерен (ПК-1)

Задание 17. Для защиты резины от воздействия микроорганизмов в состав резин добавляют ...

- а) регенерат
- б) антипирены
- в) дезодоранты
- г) фунгициды (ПК-1)

Задание 18. Одним из недостатков пластмасс является (-ются) ...

- а) плохие диэлектрические свойства
- б) ползучесть
- в) плохая технологичность, сложность переработки в изделие

г) низкая удельная прочность (ПК-1)

Задание 19. Для снижения горючести в состав резин добавляют ...

- а) регенерат
- б) антипирены
- в) дезодоранты
- г) фунгициды (ПК-1)

Задание 20. Термопластичной пластмассой является ...

- а) полипропилен
- б) аминопласт
- в) гетинакс
- г) стеклотекстолит (ПК-1)

Задание 21. Естественное потемнение центральной части ствола у сосны, лиственницы и других пород называется...

- а) ложное ядро
- б) ядро
- в) заболонь (ПК-1)

Задание 22. Медленно, плавно возрастающие нагрузки на древесину называются:

- а) статические
- б) динамические
- в) вибрационные(ПК-1)

Задание 23. К какому сорту относится хвойное бревно, имеющее поверхностную червоточину:

- а) I сорт
- б) II сорт
- в) III сорт. (ПК-1)

Задание 24. Отношение массы воды к массе сухой древесины, выраженное в процентах, называется:

- а) влажность древесины
- б) высыхание древесины
- в) предел гигроскопичности

Задание 25. Какое из указанных утверждений не соответствует действительности?

- а) матрица в композиционных материалах придает изделию необходимую форму и монолитность;
- б) матрица в композиционных материалах воспринимает и передает нагрузку на армирующие элементы;
- в) матрица в композиционных материалах является прерывистым в объеме композита компонентом

Задание 26. Армированным полимерным композиционным материалом

называют...

- а) гетерогенную смесь полимеров
- б) смесь полимера и изотропного наполнителя
- в) смесь полимера и анизотропного наполнителя

Задание 27. Одним из методов формования армированных пластиков является метод ...

- а) каландрования
- б) пултрузии
- в) раздува

Задание 28. Препрегами называют ...

- а) полуфабрикаты для получения полимерных композиционных материалов
- б) изделия из полимерных композиционных материалов
- в) некоторые компоненты полимерных композиционных материалов