

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особенности развития муниципальных образований, отдельных отраслей муниципальной экономики, определять роль муниципальной экономики в создании условий для жизнедеятельности населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	180	48	24	24	105	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации</p>	<p>в</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Органы управления организации и порядок их работы; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Критерии для принятия управленческих решений; Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений; Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений; Нормы профессиональной этики; Нормы профессиональной этики; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Основы осуществления защиты персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
--	----------	---

<p>ПК-2 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации, в т.ч. кредитной организации</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов; Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена); Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Формирования (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивания коммуникации и согласования результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		153					
Тема 1.	Теоретические основы изучения муниципальной	13	2		1	10	

Тема 2.	Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне ПК-2	24	2		2	20	
Тема 3.	Жилищное хозяйство муниципального образования ПК-2	24	4		3	17	
Тема 4.	Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования	30	4		6	20	
Тема 5.	Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ПК-2	32	6		6	20	
Тема 6.	Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных	30	6		6	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средств	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1 Теоретические основы изучения муниципальной экономики Тема 3 Жилищное хозяйство муниципального образования Тема 4 Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования Тема 5 Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>до 6 баллов</p>
<p>Тема 2 Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне</p>	<p>Задание (Приложение 4)</p>	<p>Комплект заданий</p>	<p>до 10 баллов</p>
<p>Тема 6 Благоустройству муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>до 6 баллов</p>
<p>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</p>			

5 семестр(Эк)	Билеты	15 билетов, в каждом из которых 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	до 100 баллов
---------------	--------	--	---------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики ПК-2 Взаимосвязь дисциплины «Муниципальная экономика» с другими дисциплинами. Соотношение понятий «экономика города», «муниципальная экономика», «местная экономика», «городское хозяйство», «муниципальное хозяйство» с учетом современной нормативно-правовой базы. Необходимость выделения муниципальной экономики. Особенности муниципальной экономики. Предмет, задачи и структура курса.</p>
<p>Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне ПК-2 Существующие подходы к оценке социально-экономического развития муниципальных образований. Методики оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Информационная база анализа социально-экономического положения муниципальных образований. Концептуальные основы построения комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Мониторинг социально-экономического положения муниципальных образований как инструмент поддержки принятия управленческих решений.</p>
<p>Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования ПК-2 Понятие жилищно-коммунального хозяйства и его структура. Жилищное хозяйство. Индикаторы жилищно-коммунального хозяйства. Жилищный фонд РФ. Структура жилищного фонда в городах по формам собственности, этажности, материалу. Техничко-экономические показатели, характеризующие жилой фонд</p>
<p>Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования ПК-2 Вопросы для обсуждения. 1. Санитарно-техническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. 2. Санитарно-гигиеническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. Задание. Заполнить табличку «Расчет обслуженности населения водопроводом и канализацией» и сформулировать выводы. Для выполнения работы Вам необходимо: 1) выбрать исходные данные для расчета (таблица 1) 2) рассчитать обслуженности показатели населения водопроводом и канализацией (расчеты по формулам и их результаты оформить в таблице 2); 3) Сформулировать выводы.</p>
<p>Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ПК-2 Понятие и состав энергетического хозяйства. Газовое хозяйство. Источники газоснабжения. Классификация городских газопроводов. Техничко-экономические показатели отчетности газового хозяйства. Тепловое хозяйство. Классификация систем теплоснабжения. Энергетическое хозяйство. Система электроснабжения муниципального образования. Освещение городских улиц, площадей, тоннелей. Архитектурно-декоративное освещение фасадов зданий и сооружений. Освещение памятников, подсветка фонтанов. Световая реклама и иллюминация.</p>
<p>Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов ПК-2 Понятие благоустройства муниципального образования. Основные показатели благоустройства. Озеленение территорий муниципального образования. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды. Классификация насаждений в городе. Принципы размещения насаждений и нормы озеленения городов. Задачи, виды и средства санитарной очистки. Виды городских отходов, их классификация. Расчетные нормы накопления ТБО. Сбор, обезвреживание и утилизация ТБО. Сравнительная оценка методов обезвреживания и использования ТБО. Уборка городских территорий.</p>

Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики ПК-2

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение понятий «муниципальная экономика», «экономика города», «местная экономика», «городское хозяйство», «муниципальное хозяйство» с учетом современной нормативно-правовой базы.
2. Необходимость выделения муниципальной экономики.
3. Особенности муниципальной экономики.

Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне ПК-2

Вопросы для обсуждения

1. Проведите сравнительный анализ существующих подходов к оценке социально-экономического развития муниципальных образований.
2. Какие существуют методики оценки социально-экономического развития муниципальных образований.
3. какие существуют источники статистической информации для анализа социально-экономического положения муниципальных образований.
4. Что такое комплексная оценка социально-экономического развития муниципальных образований.
5. Почему мониторинг социально-экономического положения муниципальных образований является инструментом поддержки принятия управленческих решений. Обоснуйте свой ответ.

Задания.

1. Используя данные муниципальной статистики рассчитайте показатели, характеризующие экономическое развитие муниципального образования (МО по выбору студента), проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.
2. Используя данные муниципальной статистики рассчитайте показатели, характеризующие социальное развитие муниципального образования (МО по выбору студента), проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования ПК-2

Вопросы для обсуждения

1. Понятие жилищно-коммунального хозяйства и его структура.
2. Индикаторы жилищно-коммунального хозяйства.
3. Формирование рыночных отношений в жилищном хозяйстве.

Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования ПК-2

Вопросы для обсуждения.

1. Санитарно-техническое хозяйство МО: понятие, состав, функции.
2. Санитарно-гигиеническое хозяйство МО: понятие, состав, функции.

Задание. Заполнить табличку «Расчет обслуженности населения водопроводом и канализацией» и сформулировать выводы.

Для выполнения работы Вам необходимо:

- 1) выбрать исходные данные для расчета (таблица 1)
- 2) рассчитать обслуженности показатели населения водопроводом и канализацией (расчеты по формулам и их результаты оформить в таблице 2);
- 3) Сформулировать выводы.

Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ПК-2

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав энергетического хозяйства.
2. Газовое хозяйство. Источники газоснабжения. Классификация городских газопроводов.
3. Тепловое хозяйство. Классификация систем теплоснабжения.
4. Система электроснабжения муниципального образования.
5. Освещение городской территории.

Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов ПК-2

Вопросы для обсуждения:

1. Санитарная очистка и уборка города (сбор и удаление бытовых отходов, уборка городских улиц, предприятия по обезвреживанию, хранению и переработке отходов и мусора);
2. Зеленое хозяйство (городские зеленые насаждения, защитные зеленые зоны, питомники древесных и кустарниковых растений);
3. Уличное освещение;
4. Благоустройство естественных и искусственных водоемов;
5. Дорожное хозяйство (дороги, мосты, путепроводы, подземные пешеходные переходы, водостоки);
6. Элементы архитектуры малых форм (памятники, ограды, фонтаны, остановочные павильоны, киоски

Задание.

Обосновать необходимость выделения финансовых ресурсов на решение следующих проблемы благоустройства территории:

1. «Санитарная очистка»
2. «Дорожное хозяйство»
3. «Зеленое хозяйство»
4. «Освещение»

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне ПК-2

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования ПК-2

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования ПК-2

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ПК-2

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов ПК-2

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложения 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Адамская Л.В., Комов В.Э., Сергиенко Н.С. Муниципальная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2022. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2124858>

3. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодильник К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 833 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557226>

Дополнительная литература:

2. Гладилина И. П., под ред., Гладилина И. П., Сергеева С. А., под общ. ред., Сергеева С. А., Мурзаева О. В., под ред., Мурзаева О. В. Экономика города в новой реальности: вызовы и перспективы развития [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Русайнс, 2023. - 85 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950096>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

К экзамену

1. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды. Классификация насаждений в городе.
2. Понятие и состав муниципального хозяйства.
3. Освещение городских территорий.
4. Теплоснабжение г. Екатеринбурга.
5. Принципы размещения насаждений и нормы озеленения городов.
6. Понятие и состав благоустройства города.
7. Водоснабжение г. Екатеринбурга.
8. Санитарная очистка города. Виды отходов.
9. Понятие жилищно-коммунального хозяйства города, его структура.
10. Водоотведение в г. Екатеринбурге.
11. Понятие водоснабжения и классификация систем водоснабжения
12. Уборка городских дорог
13. Схемы водоснабжения населенных пунктов.
14. Особенности муниципальной экономики
15. Газоснабжение г. Екатеринбурга.
16. Водоотведение: понятие, виды, основные системы.
17. Основные способы очистки сточных вод.
18. Индикаторы уровня развития ЖКХ: структура жилищного фонда.
19. Теплоснабжение как отрасль городского хозяйства.
20. Индикаторы обеспеченности жильем и доступности жилья.
21. Определение «муниципальная экономика». Необходимость выделения муниципальной экономики.
22. Качество воды и основные методы ее очистки.
23. Основные способы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов.
24. Газоснабжение как отрасль городского хозяйства.
25. Понятие и сущность экономической безопасности муниципального образования
26. Методики оценки уровня экономической безопасности муниципального образования.
27. Этапы оценки экономической безопасности муниципального образования.
28. Уровни оценки экономической безопасности муниципального образования.
29. Внешние угрозы экономической безопасности муниципального образования (приведите примеры).
30. Внутренние угрозы экономической безопасности муниципального образования (приведите примеры).

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1 (ПК-2)

Экономическая безопасность муниципального образования – это

- А) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов на муниципальном уровне
- Б) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики и предприятий, от которых зависит уровень жизни населения муниципального образования
- В) комплекс международных условий сосуществования договоренностей и институциональных структур
- Г) состояние, при котором гарантированы условия защиты жизненных интересов, обеспечивается система социального развития и социальной защищенности личности

Задание 2 (ПК-2)

Угроза экономической безопасности муниципальному образованию – это

- А) это совокупность негативных процессов, протекающих на территории муниципального образования, возможным результатом действия которых может стать нанесение ущерба экономическим интересам местному самоуправлению, хозяйствующим субъектам и населению данной территории.
- Б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.
- В) это совокупность деструктивных процессов, протекающих в сфере экономики на федеральном и региональном уровнях, на территориях сопредельных муниципальных образований
- Г) совокупность условий и факторов, создающих опасность существованию общества, а также для жизнедеятельности личности

Задание 3 (ПК-2)

Обеспечение экономической безопасности муниципального образования достигается

- А) в результате согласованных действий органов власти регионального и муниципального уровней
- Б) воздействием региональных органов власти на муниципальную экономику
- В) в результате согласованных действий органов власти федерального и регионального уровней
- Г) воздействием ведомственных государственных органов на муниципальную экономику

Задание 4 (ПК-2)

Диспропорции в уровнях жизни населения

- А) к внутренним угрозам
- Б) к внешним угрозам
- В) к природным угрозам
- Г) к антропогенным угрозам

Задание 5 (ПК-2)

Высокий процент износа социальной инфраструктуры к какому типу муниципальных угроз относятся

- А) к внутренним угрозам
- Б) к внешним угрозам
- В) ущемление экономических интересов личности, общества и государства
- Г) возможности проводить собственную экономическую политику

Задание 6 (ПК-2)

Установите соответствие между терминами и их определениями

1	Экономическая безопасность муниципального образования	А	это предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности
2	Пороговые значения	Б	это реальные статистические показатели развития экономики территории, которые наиболее полно раскрывают её уровень экономической безопасности.
3	Индикаторы экономической безопасности	В	это совокупность негативных процессов, протекающих на территории муниципального образования, возможным результатом действия которых может стать нанесение ущерба экономическим интересам местному самоуправлению, хозяйствующим субъектам и населению данной территории.
4	Угрозы экономической безопасности муниципального образования	Г	это совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики и предприятий, от которых зависит уровень жизни населения муниципального образования

Задание 7 (ПК-2)

Установите соответствие между степенью деструктивных факторов и их смыслом

1	появление зоны риска	А	реальная возможность причинить зло, нанести ущерб
2	вызов	Б	намерение нанести ущерб
3	опасность	В	провокационные действия (средство давления)
4	угроза	Г	вероятность возникновения обстановки, способной породить опасность

Задание 8 (ПК-2)

Рассчитайте отклонение фактических значений показателей производственной составляющей экономической безопасности муниципального образования и сделайте вывод об уровне её безопасности.

Индикатор	Пороговое значение	Фактическое значение	Отклонение
-----------	--------------------	----------------------	------------

1 Объем ВМП на душу населения, в % от среднего по региону	не менее 100,0	98,7	
2 Темп роста ВМП в % к предыдущему году (в сопоставимых ценах)	не менее 105,0	104,2	
3 Индекс физического объема промышленности к предыдущему году, %	не менее 105,0	103,4	

Задание 9 (ПК-2)

Рассчитайте отклонение фактических значений показателей финансовой составляющей экономической безопасности муниципального образования и сделайте вывод об уровне её безопасности.

Индикатор	Пороговое значение	Фактическое значение	Отклонение
1. Темп роста бюджетной результативности в % к предыдущему году	не менее 105,0	102,4	
2. Темп роста бюджетной обеспеченности в % к предыдущему году	не менее 105,0	105,1	
3. Дефицит местного бюджета, в % к ВМП	не более 3,5	5,7	

Задание 10 (ПК-2)

Расставьте этапы оценки экономической безопасности муниципального образования по порядку их реализации.

№	Этап
	Сбор данных и их обработка
	Разработка концепции исследования (определение целей, задач и т.п.)
	Разработка комплекса мер по решению проблемных сфер и повышению уровня безопасности муниципального образования
	Установление пороговых значений индикаторов оценки
	Анализ и определение проблемных сфер
	Определение индикаторов оценки

Задание 11 (ПК-2)

При оценке уровня экономической безопасности МО « г. Екатеринбург» с помощью рейтингового метода интегральный показатель составил в 2019 г. – 19 балла, в 2020 г – 24 балла, в 2021 г. – 20 баллов, в 2022 г. – 25 баллов. Определите, в каком году уровень экономической безопасности МО « г. Екатеринбург» был наиболее высоким, а в каком году - наиболее низким.

Задание 12 (ПК-2)

Установите соответствие между уровнем оценки экономической безопасности территории и его характеристикой

	Уровень оценки		Сущность
--	----------------	--	----------

	экономической безопасности муниципального образования		
1	Высокий	А	исследуемые процессы находятся в переходном, пограничном состоянии, что свидетельствует о наличии проблемных зон для устранения которых требуется соответствующее государственное вмешательств
2	Нормальный	Б	серьезное проявление выделенных угроз, которые представляют собой серьезную социально-экономическую проблему, устранение которой требует разработку и реализацию дополнительных мер со стороны муниципальных органов власти
3	Низкий (предкризисный)	В	отсутствие проблемных социально-экономических зон
4	Кризисный	Г	глубина существующих угроз приобретает национальные масштабы
5	Критический	Д	некоторые нарушения протекания исследуемых социально-экономических процессов в муниципальном образовании

Задание 13 (ПК-2)

На территории муниципального образования в 2021 году проведены работы по капитальному ремонту и реконструкции тепловых сетей протяженностью 80,7 километра за счет всех источников финансирования, а также в рамках мероприятий по техническому перевооружению тепловых сетей выполнена замена трубопроводов горячего водоснабжения на предизолированные трубопроводы из коррозионностойкого и энергоэффективного материалов. Каким образом проведение данных мероприятий повлияет на экономическую безопасность муниципального образования в сфере теплоснабжения?

Задание 14 (ПК-2)

Количество повреждений на водопроводных сетях в муниципальном образовании в 2020 году составило 2036 единиц, а в 2021 году – 2201 единиц. Какая угроза экономической безопасности в сфере водоснабжения может возникнуть?

Задание 15 (ПК-2)

Какое влияние на экономическую безопасность муниципального образования окажет проведение мероприятий по обучению, повышению квалификации должностных лиц и специалистов Администрации муниципального образования, курирующих вопросы инвестиционной деятельности и участвующих в инвестиционном процессе?