

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:39:42
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент в организации здравоохранения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Ст.преподаватель	Перминова И.М.
Доцент, к.э.н.	
Ошкордина А.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний, опыта и навыков в системе эффективного управления финансовыми потоками организаций здравоохранения различной формы собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и контрольных курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет с оценкой	144	16	8	8	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
финансовый	
ПК-4 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности медицинских учреждений различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-4 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК - 4 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности медицинских учреждений различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-2.ПК-4 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		140					
Тема 1.	Сущность, функции и принципы организации финансов	24	1		1	22	
Тема 2.	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	22	1		1	20	
Тема 3.	Объекты финансового управления медицинских учреждений	24	2		2	20	
Тема 4.	Необходимость и сущность стратегического управления	36	2		2	32	
Тема 5.	Оперативное управление медицинской организацией	34	2		2	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 - 3	Тестовые задания	Студенту предлагается 10 вопросов по 4 ответа на каждый.	По 5-балльной шкале
1 - 5	Тестовые задания	Студенту предлагается 10 вопросов по 4 ответа на каждый.	По 5-балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (ЗаО)	Билет к зачету со оценкой	Билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу	По 5-балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность, функции и принципы организации финансов медицинских организаций (ПК-4)
Базовые концепции финансового менеджмента в организациях здравоохранения. Основные формы финансовой отчетности организаций здравоохранения. Основы финансовой математики. Финансовая учетно-отчетная документация медицинской организации.

Тема 2. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента (ПК-4)
Понятийно-терминологический аппарат финансового менеджмента. Субъект и объект финансового менеджмента. Основные цели и задачи финансового менеджмента. Управление источниками финансирования в медицинской организации и особенности управления ими. Функции финансового менеджера в организациях здравоохранения.

Тема 3. Объекты финансового управления медицинских организаций (ПК-4)
Риск и доходность предприятия: основные понятия; оценка риска актива на основе анализа финансовой отчетности. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.

Тема 4. Необходимость и сущность стратегического управления (ПК-4)
Понятие, принципы и этапы финансового планирования в медицинской организации. Система финансовых планов предприятия и методы их разработки. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

Тема 5. Оперативное управление медицинской организацией (ПК-4)
Цели, задачи, структура оперативного финансового управления. Показатели оперативного финансового управления. Финансовые потоки организаций здравоохранения. Средства реализации обязательств: денежные средства; фондовые ценности (акции, облигации, векселя, государственные казначейские обязательства и т.д.); прочие ликвидные активы (готовая продукция, сырьё, материалы, основные средства и т.д.).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента (ПК-4)
Основные формы финансовой отчетности компании: 1) баланс;
2) отчет о прибыли и убытках;
3) отчет о накопленной прибыли;
4) отчет о собственном капитале;
5) отчет об изменении в финансовом положении;
6) отчет о движении денежных средств;
7) примечания и дополнения.

<p>Тема 3. Объекты финансового управления медицинских организаций (ПК-4) Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ состава и структуры баланса медицинской организации. Решение практических и ситуационных задач.</p>
<p>Тема 4. Необходимость и сущность стратегического управления (ПК-4) Составление бюджетов подразделений и мастер-бюджетов медицинской организации. Стратегическое планирование хозяйственной деятельности. Проведение финансово-экономического анализа. Учет кредиторской и дебиторской задолженности. Взаимодействие с внешними и внутренними аудиторами.</p>
<p>Тема 5. Оперативное управление медицинской организацией (ПК-4) Функции финансовой работы. Сбор и систематизация финансовой информации. Анализ собранной информации для оценки состояния финансовых потоков на определенный момент и за определенный промежуток времени, а также для подготовки прогноза изменения величины и направления движения финансовых потоков. Принятие управленческих решений. Контроль за выполнением управленческих решений, проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента (ПК-4) Самостоятельное изучение основных и дополнительных литературных источников. Самостоятельное решение типовых практических и ситуационных задач и кейсов.</p>
<p>Тема 3. Объекты финансового управления медицинских организаций (ПК-4) Самостоятельное изучение основных и дополнительных литературных источников. Самостоятельное решение типовых практических и ситуационных задач и кейсов.</p>
<p>Тема 4. Необходимость и сущность стратегического управления (ПК-4) Самостоятельное изучение основных и дополнительных литературных источников. Самостоятельное решение типовых практических и ситуационных задач и кейсов.</p>
<p>Тема 5. Оперативное управление медицинской организацией (ПК-4) Самостоятельное изучение основных и дополнительных литературных источников. Самостоятельное решение типовых практических и ситуационных задач и кейсов.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Берзон Н.И., Теплова Т.В., Бобылева А.З., Газман В.Д., Григорьева Т.И., Петрикова И.В., Степина А.Ф., Столяров А.И., Берзон Н.И., Теплова Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 653 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/054611>

Дополнительная литература:

2. Морозко Н.И., Морозко Н.И., Диденко В.Ю. Финансовый менеджмент в малом бизнесе[Электронный ресурс]: Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 348 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2049700>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету с оценкой

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.
2. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
3. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
4. Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях здравоохранения
5. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
6. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
7. Понятие риска, доходности.
8. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
9. Финансовые инструменты, их классификация.
10. Оценка финансового положения организации здравоохранения.
11. Понятие ликвидности и платежеспособности организаций здравоохранения
12. Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте.
13. Основные факторы в управлении финансами.
14. Денежный поток, его виды и способы оценки.
15. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера.
16. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
17. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
18. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
19. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
20. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
21. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
22. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
23. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
24. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности организации здравоохранения.
25. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации здравоохранения, ее использование в процессе управления.
26. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
27. Анализ издержек организации здравоохранения. Анализ материально-производственных затрат.
28. Планирование затрат. Определение потребности организации здравоохранения в различных элементах его активов.
29. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
30. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к
Зачету с оценкой

1. Решение задач:

Задача 1

Определить структуру расходов медицинского учреждения, с разбивкой на условно-постоянные и условно-переменные. Рассчитать коэффициент накладных расходов по медицинскому учреждению. Сделать выводы.

Статьи расходов	Сумма (тыс. руб.)
Заработная плата основного персонала с начислениями	5000,6
Заработная плата вспомогательного персонала с начислениями	3554,0
Медикаменты	6103
Питание	1460,5
Хозяйственные расходы	5494,5
Приобретение оборудования	1397,0
Капитальный ремонт	2330,0

Задача 2

Определить среднюю стоимость пролеченного больного, стоимость лечения и стоимость обслуживания. За год в медицинском учреждении пролечилось 25673 человека.

Показатели	Сумма фактических расходов (руб.)
Оплата труда основного персонала	5 456 250
Начисления на заработную плату основного персонала	Рассчитать самостоятельно
Оплата вспомогательного персонала	4 560 700
Начисления на заработную плату вспомогательного персонала	Рассчитать самостоятельно
Канцелярские расходы	17912
Медикаменты	8 716 854
Мягкий инвентарь	35890
Продукты питания	1 250650
Командировочные расходы	189 365
Коммунальные расходы	5 897125
Оплата прочих услуг	3 582 691
Приобретение оборудования	2 000 000
Капитальный ремонт	800 000

Задача 3

Определить структуру источников финансирования медицинского учреждения. Из бюджета субъекта федерации медицинское учреждение получило в течение года 37894 тыс. рублей, по системе обязательного страхования оплачено счетов на сумму 56754 тыс. рублей. Доходы предпринимательской деятельности составили 16789 тыс. рублей.

Задача 4

Определить коэффициент накладных расходов по структурному подразделению больницы, если годовой фонд заработной платы основного персонала структурного подразделения составил 38754 тыс.руб., годовые затраты на медикаменты и расходный материал составляют 15897 тыс.руб., сумма накладных расходов за год составила 49560 тыс.руб.

Задача 5

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность фармацевтического предприятия производства лекарственных средств по следующим показателям:

- остаток нереализованных лекарственных средств на начало отчетного года составил 1320 упаковок;
- остаток нереализованных лекарственных средств – 640 упаковок;
- цена 1 упаковки лекарственных средств – 430 рублей;
- сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 упаковку – 365 рублей;
- сумма условно-постоянных затрат фармацевтического предприятия за год – 8 600 000 рублей;
- произведено в течение отчетного года – 245 000 упаковок.

Задача 6

Определить относительную и абсолютную эффективность лаборатории за год по следующим показателям:

- количество рабочих дней лаборатории в году – 221 день;
- оперативное рабочее время лаборатории в день – 5 часов 20 минут;
- продолжительность 1 исследования – 40 минут;
- сумма условно-постоянных затрат лаборатории за год – 7 600 000 рублей;
- сумма условно-переменных затрат 1 исследования – 1 000 рублей;
- себестоимость 1 исследования – 1 600 рублей.

Лаборатория предоставляет свои услуги на платной основе по цене с коэффициентом рентабельности 1,25.

Задача 7

Определить экономическую эффективность деятельности больничного учреждения. Больничное учреждение работает в системе обязательного медицинского страхования. Медицинским учреждением в течение года выставлено счетов страховой медицинской организации на сумму 65 784 300 рублей, оплачено счетов страховой медицинской организацией 65 565 000 рублей. В течение отчетного года больничное учреждение оказало 27000 услуг на платной основе, средняя цена которых составила 960 рублей в расчете на единицу медицинской услуги. Сумма условно-постоянных затрат на оказание всего объема оказания платных медицинских услуг составила 14 240 000 рублей. Сумма условно-переменных средних затрат в расчете на 1 медицинскую услугу составила 450 рублей.

Задача 8

Прогнозируемый годовой объем реализации медицинских услуг - 10000
Переменные затраты на одну услугу составят 1400 руб.
Постоянные затраты организации здравоохранения составят 2000000 руб.
Планируемая прибыль 4000000 руб.
Определить: Предполагаемую цену реализации изделия.

Задача 9

Выдана ссуда в размере 20 тыс. руб. на один месяц (30 дней) под 15 % годовых.
Определить размер платежа к погашению.

Вариант 10

Медицинская организация получила кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 20 млн. руб. Определить процентную ставку и дисконт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	Г)	<p>Под инвестициями понимается:</p> <p>А) вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта.</p> <p>Б) процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.</p> <p>В) вложение в физические, денежные и нематериальные активы.</p> <p>Г) все ответы верны.</p>	ИД-1.ПК-4	Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
2	А)	<p>Процесс выбора долговременных целей организации и наилучшего способа их достижения – это...</p> <p>А) стратегическое финансовое планирование;</p> <p>Б) бюджетирование;</p> <p>В) текущее финансовое планирование;</p> <p>Г) оперативное финансовое планирование</p>	ИД-1.ПК-4	Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
3	А)	<p>В точке безубыточности:</p> <p>А) доход равен издержкам;</p> <p>Б) доход больше издержек;</p> <p>В) доход меньше издержек;</p> <p>Г) доход равен нулю.</p>	ИД-2.ПК-4	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
4	Г)	<p>Что из перечисленного не относится к постоянным расходам?</p> <p>А) Гарантированная часть заработной платы основного персонала (оклад);</p> <p>Б) Аренда помещений и имущества;</p> <p>В) Коммунальные услуги;</p>	ИД-2.ПК-4	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств

		Г) Приобретение медикаментов и расходных материалов для оказания медицинских услуг.		
5	Г)	Что из перечисленного не относится к переменным расходам? А) Часть заработной платы зависящая от количества оказанных медицинских услуг; Б) Приобретение медикаментов и расходных материалов для оказания медицинских услуг; В) Питание больных; Г) Заработная плата бухгалтерии. Что из перечисленного не относится к переменным расходам?	ИД-2.ПК-4	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
6	Субъект управления – это тот, кто управляет. Объект управления – это тот, кем управляют.	Субъект управления – это ... Объект управления – это ...	ИД-1.ПК-4	Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
7	Производство, маркетинг, исследования и новые разработки, логистика, кадры (персонал) и финансы .	Управление всегда основывается на функциональных областях деятельности: ...	ИД-1.ПК-4	Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
8	Планирование, организация, мотивация, контроль	Назовите основные функции управления.	ИД-1.ПК-4	Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
9	A1 (Наиболее ликвидные активы (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения)) / П1 (Наиболее срочные обязательства (Кредиторская задолженность)). Коэффициент отражает достаточность наиболее	Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле... Экономическая сущность.	ИД-3.ПК-4	Иметь практический опыт (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений

	ликвидных активов для быстрого расчета по текущим обязательствам, характеризует "мгновенную" платежеспособность организации.			
10	Существуют трудности с покрытием текущих обязательств, необходимо сокращать кредиторскую задолженность	Если коэффициент текущей ликвидности $< 1,5$, то какие выводы по поводу финансовой устойчивости субъекта хозяйствования можно сделать?	ИД-3.ПК-4	Иметь практический опыт (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений